الرفي المحالي والمرسي المحالي المحالية العَصِر الجستاهياي

تَ أَلِيف د بم*حَّرَّ عَبِر المنعِم خَفَّاجِي* الدُّيَّاذ وَالعَيد جَامِعَة الدُّزهَر

> وَالرُ الْحُبِيْتِ لَى بَيروت

جَمَيْع المحقوق يَحَى فوظَة لِدَا والجِيلُ الطبعَة الأولت 1211هـ- 1997

مقرمة

هذه هي الطبعة الثالثة لكتاب «الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » تصدر بعد الطبعتين السابقتين بوقت طويل، وبعد أن نفذت نسخ الكتاب، وتعذر الحصول عليه.

وفي هذه الطبعة زيادات كثيرة عن الطبعتين السابقتين، وفيها تحقيقات عديدة أضفناها إلى الكتاب.

ولا يمكنني أن أنوه بالجهد الذي بذلته، والعبء الذي حملته، في سبيل إصدار الكتاب في هذا الحجم الكبير.

ولكني أعتمد على ثقة القراء وتقديرهم.

ومن الله أستمد التوفيق، وأطلب العون، وألتمس السداد، وما توفيقي إلا بالله.

المؤلف

تمهيد الأدب وأطواره

- \ -

يطلق الأدب فنفهم منه بادىء ذى بدء معناه ، الذى يدور حول الجيد البليغ من الـكلام نثره و نظمه .

فالآدب هو كل كلام عبر عن معنى من معانى الحياة ، وجلا صورة من صورها بأسلوب جميل ، ولفظ بديع ، فتثير معانيه العاطفة ، وتستثير بلاغته الأعجاب . فالمكلام لايكون أدبأ إلا إذا اشتمل على : معان تبعث عواطف القارى والسامع ، وعلى ألفاظ جميلة تؤدى بها هذه المعانى والأفكار ، وإلا إذا لام الذوق ، ووافق الطبع ، وأثر فى النفس ، وصور لك الآشياء كما تجدها أنت حين تخلو إليها وتفكر فيها .

ومبعث الجمال فى المكلام قد يسكون فى معانيه ودقتها وعمقها وروعتها ، وقد يكون فى ألفاظه وسنحرها وفصاحتها وعذو بتها أو فخامتها ، وقد يكون فى ألفاظه ومعانيه جميعا ، وذلك أثم لبلاغة الكلام ، وأجمع لسحره و تأثيره، وأدعى لخلوده و بقائه على أمد العصور .

وبعدة فجودة الأدب هي مقياس حظه من القبول والاعجاب والخلود، وإنما تتأتى الجودة بحسن المعانى وتخير ما يتصل منها بالموضوع وما يناسبه في دقة وحسن ترتيب، وبحسن الآلفاظ والآساليب والملاءمة بين الآلفاظ والمعانى، وعلى أي حال فإن أجود البيان نثره ونظمه ما صدر عن الطبع، وجاء عفو القريحة من غير تكلف ولا استكراه ولا إغراب.

ومتى كان الكلام جيدا على هذا النحو، فهو الذى نسميه أدباً ، ونعنى بحفظه ودوايته وتدوينه .

وقد مرّت كلمة أدب بأطوار تاريخية مختلفة فى نشأتها اللغوية(١) بما نلم به فى هذا المقام . .

ا ـ وردت كلمة أدب في الشعر والنثر المأثورين عن العصر الجاهلي:
 ١ - قال الأعشى:

جروا على أدب منى بلانزق ولا إذا شمرت حرب بأغمار (٢) ٢ - وقال عتبة بن ربيعة لابلته هند عن أبى سفيان : ديؤدب أهله ولا يؤدبونه ، ؛ وقالت له : وسآخذه بأدب البعل ، (٣)

⁽۱) راجع الجزء الأول من العصر الجاهلي للرافعي ، ومقالات في الأدب الزيات ، والآدب الجاهلي لطه حسين ، والرد عليه الغمراري وخضر حسين ـ وأصول النقد الآدب الشايب ، ولسان العرب مادة وأدب ، وخزانة الآدب فربيت سهم بن حنظلة : وحسن ذا أدبا ، وكذلك ترجمته في الاغاني ، ١٧٠ : ٢ أمالي المرتضى ، ١٤٥ :٣ شرح الحماسة التبريزي ، وقصيدة كعب بن سعد التي فيها وشو وهو أديب ، في المفضليات ، وترجمته في الحزانة وشرح أمالي المرتضى (مع ملاحظة أن القصيدة في الجهرة منسوبة لمحمد بن كعب الغنوي ـ ص ٢٧٤ ـ وفي الحزانة والسيوطي والعيني لكعب بن سعد الغنوي) ، وترجمة مراحم العقبلي في الحزانة والاغاني، ويته والآديب المذالي ، و ١٣ شرح أدب الكاتب اللجواليق ، و ١٠٠ الأمالي في حديث عتبة مع ابنته هند ، وحديث قيس بن زهير في الآغاني وأمالي المرتضى ١٤٩ : ١، و١٣٠ ، ١٣٠ شرح الكامل البيت وأميد ستين عندي يبتغي الآدبا؟ ، من قصيدة جاهلية لامرأة ، وص ١٧ ج ٢ تاريخ الطبري و يؤد بني الحمواج ، و نهج البلاغة ، والآدب الصغير والآدب الكبير الكنب المقفع ، ورسالة عبد الحيد الكاتب إلى الكتاب .

⁽٢) البيث من قصيدة للأعشى فى شريح راجع ص ١٤ من الروائع المسلمة الحامس الحاص بالأعشى .

⁽٣) ١٠٤٤ الأمالي

وقال النعمان لخطباء العرب الذين أو فدهم إلى كسرى: فلا يكونن ذلك منكم فيجد في آدا بكم مطعنا ، (١). وقال في رسالته إلى كسرى:

دوقد أوفدت أيها الملك رهطا من العرب لهم فضل فى أحسابهم وآدابهم، (١) ع - وورد فى شعر جاهلى لامرأة: أبعد ستسين عندى يبتغى الآدبا؟ وهى فى كل هذه النصوص لاتخرج عن المعنى الخلق المعروف.

ب ـ وجاء الإسلام بعد ظلمات من الجهل والضلالة والجاهلية ، فنجد كلمة أدب تتردد في نصوص إسلامية كثيرة منها :

ا ـ جاء فى الحديث الشريف و أدبنى ربى فأحسن تأديبى، وهو حديث مشهور، ويبدو أن التأديب هنا بمعنى التهذيب الخلق، ولكن إذا رجمنا إلى الرواية فى أصل ورود الحديث وهى (٢) أن أبا بكر قال لرسول الله (ص) ما سمعت أفسح منك فن أدبك؟ فقال رسول الله (ص): وأدبنى ربى فأحسن تأديبى ، نجد أن التأديب هنا بمعنى التعليم وهو طور من أطوار كلمة أدب المشهورة بيننا الآن .

 ٢ - وفى حديث مشهور يروى عن عمر بن الخطاب : « طفق نساؤ نا يأخذن من أدب نساء الأنصار » .

وعلى الجملة فالأدب فى كل هذه النصوص بمعنى الحملق الكريم واصطناع السيرة الحميدة، ودلت هذه السكامة على ذلك فى العصر الجاهلي ، كما دلت عليه فى صدر الإسلام ، قال الجواليقى م ٤٠ ه فى شرح أدب السكاتب :

والآدب الذي كانت العرب تعرفه هو ما يحسن من الآخلاق وفعل المكارم (٣).

⁽١) ١:١٦٩ المقد ط ١٩٣٥ القاهرة المطبعة التجارية

⁽۲) واجمها فى ص ٣٤ من الآدب العربى و تاريخه فى عضرى صدر الإسلام والدولة الآموية للسرحوم محمود مصطنى ط ١٩٣٧

⁽٣) ١٣ شرح أدب الـكمانب للجواليقي، ص ٢٧شفاء الغليل للشهاب الحفاجي ط ١٢٨٧ هـ

ج - ثم جاء عصر بني أمية . ووردت كلمة أدب ورددت فيه كثيراً : ١ - من ذلك ما أنشده الجاحظ :

و إنى ـ على ماكان مر. عنجهيتى ولوثة ِ أعر اببتى ـ الأديبُ (١) ٢ ـ وقول كمب سسعد الغنوى:

حبيب إلى الزوار غشيان بيته جميل الحيا شبّ وهو أديب ٣ ـ وقول سالم بن وابصة الأسدى الشاعر من قصيدته التي ذكرها صاحب الحماسة (٢):

إذا شت أن تُد عى كريما مكرما أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا إذا ما أنت من صاحب لك زكة فكن أنت محتالاً لزلته عدرا

٤ – وروى صاحب اللسان (٣) فى مادة , أدب , لمزاحم العقيلي _ و هو شاعر أموى _ قوله فى صفة الإبل ;

وهن يصر فن النوى بين عالج ونجران تصريف الآديب المذلل(٤) ه ـ وقال بعض الفزاريين:

كذاك أدّ بتُ حتى صار من خلق أنى وجدتُ ولاكَ الشيمةِ الأدبا ٢ ـ وقال سهم بن حنظلة ، ويظهر لى أنه أموى :

⁽١) البيت في ص ١٧٦ ج ١ البيسان والنبيين ط ١٩٢٧ . العنجهية : الحق والجهل . اللوثة : الحمق أبضاً ، والمراد بكل ذلك جفاء الآخلاق

⁽٢) ١٦ ج ٢ ديوان الحاسة الطبعة الثالثة ١٩٢٧ بمطبعة السمادة . وسالم بن وابصة تابعى وأبوه وابصة صحابى جليل ، وبعض هذه الآبيات فى الأمالى ص ٢:٢٢٤ طبع دار الكتب .

⁽٣) ٢٠٠ ج ١ اللسان

⁽٤) رمل عالج : جبال متصلة يتصل أعلاها بالدهناء بقرب اليمامة وأسفلها بنجد و تتسع اتساعا كشيرا . النوى : الوجه الذى ينويه المسافر من قرب أو بعد وهى مؤنثة لاغير .

لم يَمنع الناسُ منى ماأردتُ ، ولا أعطيهمو ماأرادواحسنَ ذاأدبا(١) ٧- وألف ابن المقفع م ١٤٣ ه كتابين له ، سماهما . الآدب الكبير والآدب الصغير ، وفي الآدب الصغير تتردد كلمة أدب كثيرا (٢) ، وكذلك في الآدب الكبير .

٨ - ومن خطبة للحجاج: هذا أدب ابن يهية (٣) أما والله لاؤ دبنكم
 غير هذا الأدب ، .

٩ ـ ومن رسالة لعبد الحيد الـكاتب: أحب (أمير المؤمنين) أن يعمد إليك عهدا.. يحملك منه أدبه ، ويشرع لك عظته ».

وهى فى كل ذلك بالمعنى الخلقي العام المعروف .

ولكن وردت نصوص أخرى في هذا العصر •نهـا:

١ ـ قال عبد الملك بن مروان الخليفة الاموى لمملم ولده : أدبهم برواية شعر الاعشى .

٢ ـ وقال معاوية : اجملوا الشعر أكبر همكم وأكثر آدابكم(٤) .

٣- ووجدت طبقة المعلمين ، الذين كانوا يؤدبون الناشئين من أبنا. الحلفا. والأمراء والولاة ، ويعلمونهم الأخبار واللغة والشعر وغييره، وأطلق عليهم لقب د الأدباء ، و د المؤدبين ، ، مما يدل على أن الكلمة كانت تستعمل بمعنى التعلم .

٤ - وقال عبد الحميد السكاتب من رسالته للكتاب: • فتنافسوا يا معشر السكتاب في صنوف الآداب .

⁽۱) وينسب البيت لطفيل الغنوى وهو جاهلي (۱۳ شرح أدب الكاتب ط القدسي ۲۷،۱۹۳۰ تشفاء الغليل ط ۱۲۸۲)

⁽٢) ص ٥٦ و ٥٣ و ٤٠ وسواها من الأدب الصغير ط ١٩١١.

⁽٣) رجل كان على شرطة البصرة قبل الحجاج

⁽٤) ٤١ ج ٢ وفيات الاعيان

٥ - وفى الأدب الصغير لابن المقضع م ١٤٣ ه ه جل الأدب بالمنطق ،
 وكل المنطق بالتعليم ، ليس حزف من حروف معجمه ، ولا اسم من أنواع أسمائه ، إلا و هو مروى متعلم مأخوذ من إمام سابق من كلام أو كتاب ، .

٦ - وقال محمد بن على بن عبد الله بن عباس المتوفى عام ١٢٥ ه : كماك
 من علم الأدب(١) أذتروى الشاهد والمثل .

ومن ذلك كان منشأ الكلسة المشهورة: «حرفة الآدب،، وأول من قالها الخليل(٢)، وذلك لانهم كانوا يتكسبون بالتعلم.

فكلة ، أدب، فى العصر الأموى كانت تطلق : على المعنى الخلق المعروف، وعلى رواية أشعار العرب وأخبارها وأيامها وأنسابها ،أوتعليمها للناشئين والمتعلمين .

و ثقافة الـكاتب ـ وهو أخص من الأديب ـ تجدها مبسوطة في رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب .

وجاءعصر بنى العباس، فنشأت دراسات فى النحو و الصرف و العروض و اللغة و البلاغة ، و شملت كلهة د أدب ، هذه الدراسات جميعها ، كما كان يطلق لفظ الأدباء على الكتاب و الشعراء لتكسبهم بالادب ، و يقول الجواليستى

⁽١) فى القرن الآول كانو ا يطلقون على موضوعات علم الآدب : علم العرب ، أما اصطلاح علم الآدب فقد و جد فى القرن الثانى ,

⁽٢) ٢٩ه ثمار القلوب للثمالي

في شرح أدب السكاتب (١) ، و اصطلح الناس بعله الإسلام بمدة طويلة على أن يسمو المالم بالنحو والشعر وعلوم العرب و أديباً ، ، ويسمو ا هذه العلوم الأدب ، وذلك كلام مولد ، لأن هذه العلوم حدثت في الإسلام » .

ولمما اشتدت حركة التأايف وقويت النهضة العلمية استقلت هذه العلوم بنفسها وبحوثها وانعزلت عن الادب،وأصبحت منذ منتصف القرن الرابع كلمة أدب تدل على المكلام الجيد من المنظوم والمنثور وما يتصل به ويفسره من الشرح والنقد والاخبار والانساب وعلوم العربية ؛ شملت الشعر كماشملت النثر الذي أجاد فيه فحول الكتاب في هذا العصر أيضا ، كما شملت النقد الذي مدأ ينمو فيه . وكذلك الغناء(٢) ، قال ابن خلدون : « وكان الغناء في الصدر. الأول من أجزاء هذا الفن ــ الأدب ــ لما هو تابع للشعر ، إذ الغناء إنما هو تلحينه ، وكان الـكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصاً على تحصيـل أساليب الشعر وفنونه(٣) ، وصـار لفظ الأدباء من ذلك الحين لا يطلق إلا على الشعراء والكتاب، فانفردوا به ،وزال عنالعلماء جملة لاستقلال العلوم يومئذ وضعف الروايةو نضوب مادتها، حتى قيل . ختم تاريخ الادب بثعلب والمبرد . وألفت في الادب بهذا المعنى كتب مشهورة : كالبيّان والتبيين لا بي عثمان عمرو بن محر الجاحظ م ٢٥٥ ه، والمكامل لابي العباس محمد بن يزيد المبرد م ٢٨٥ هـ، وكتاب العقد الفريد لابن عبدربه الاندلسي م٣٢٨ ه ، والأمالي لأبي على القالى م٥٦٣ ه ، وكذلك الأغانى لابي الفرج الاصفهاني م ٣٥٦ ه ، وسو اها من أصول كتب الادب ومصادره الأولى ، وكان الذين يقومون بدراسة علوم الأدب وروايتهــا

⁽۱) ۱۳ و ۱۶ شرح أدب الـكانب للجواليقى ، ۲۷ من شفاء الغليل للشهاب الخفاجي ط ۱۲۸۲ هـ

⁽٢) ٢٤ : ١ تاريخ آداب العرب للرافعي

⁽٣) ٤٨٩ المقدمة ط ١٩٣٠ بالمطبعة الآزهرية

يسمون و المؤدبين ، إلى أن كان القرن الرابع الهجرى وانتشرت العجمة وضعفت العصبية العربية فانتهى عهد المؤذبين حتى قيل: ختم تاريخ الآدب الملبرد م٢٨٥ هو معلب م٢٩١ه(١) ، وصار لفظ الآديب يطلق على الشاعر أوالكاتب أوالناقد فحسب ، وأصبح الآدب يدل كما قدمنا حتى اليوم على الجيد من الكلام المأثور شعراً ونثراً وما يحتاج اليه من التفسير وتبيين مافيه من مظاهر الجمال أوالقبح ؛ وأصبح النحوى أو العالم بأصول البلاغة أو بأوزان الشعر وقوافيه لا يستعليع أن يسمى نفسه أديباً (٢) .

ويقول ابن خلدون فى حد الآدب: هذا العلم لاموضوع له وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهى الإجادة فى فنى المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم، فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملاكة من شعر عالى الطبقة وسجيع متساو فى الإجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة مع ذكر بعض من أيام العرب وذكر المهم من الآنساب الشهيرة والآخبار العامة (٣).

والحلاصة أن:

١ ـ كلمة أدب وردت في نصوص جاهلية وإسلامية بمعنى الخلق الكربم

⁽١) راجع ١٢٢ : ٥ معجم الأدباء الشعر فريد رفاعي

⁽۲) وذلك بعد أن كان اسم النحوى مرادفا لاسم الأديب حتى إن بعض العلماء قد ألف فى تراجم النحو بين كتبا سميت باسم طبقات الآدباء كما فعل ابن الانبارى فى كتا به , نزهة الآلبا فى طبقات الآدباء ، والفرزدق القيرواني م ٢٧٩ ه فى كتابه : وشجرة الذهب فى معرفة أثمة الادب، وهو تراجم الغوبين والنحوبين ، ولم يكن النحوى هو من عرف القواعد فحسب بل كان النحوى هو من عرف القواعد وحفظ أيامهم وخطهم وحكهم و مساجلاتهم و وحفظ أسمار العرب و علم تخريجها و حفظ أيامهم و خطهم و حكهم و مساجلاتهم (راجع ص ١٨٠ مشكلة اللغة العربية للاستاذ محمد عرفه ط ١٩٤٦)

⁽٣) ٨٨٤ المقدمة لابن خلدون .

٢- وأنها وردت في العصر الأموى بمعنى الحلق الكريم ، والتعليم والتثقيف اللذين يقودان إلى الكريم الفاضل من الأخلاق ، ثم استعملت في رواية النثر والشعر لأنهما يدعوان إلى الفضائل ومكارم الأخلاق .

٣- وأنها فى صدر العجر العباسى إلى منتصف القرن الثالث استعمات بمعنى التعليم أيضاً ، وأصبحت فيه كلمة أدب تطلق على : رواية الشعر و ما يتصل به من الآخبار والانساب وعلوم اللغة والعربية ، وعلى تعليمها (١) ، ثم استقلت هذه العلوم فأصبح الآدب منذ منتصف القرن الرابع لا يطلق إلاعلى الجبد المأثور من الشعر والنثر حتى العصر الحديث (٢)

وأطلق لقب الادباء على الشعراء والكتاب لتكسبهم بالادب كما كان يتكسب المؤدبون بصناعة التعليم .

ويجب أن يلاحظ مع ذلك أن كلمة أدب فى المصر العباسى كانت تطلق من أواخر القرن الثالث أحياءا عند العظماء والسكبراء وحاشيتهم وعلى سبيل التجوز على ما يشمل الثقافة العامة من غناء وسمر ، وحسن أدب المنادمة والحديث وخدمة الخلفاء والملوك ، والبراعة فى الصيد وفى لعب النرد والشطرنج ، وقيل لهذه العلوم: آداب رفيعة وهى قريبة من الفنون الجيلة عندنا اليوم ، وكان الأديب يقابل لفظ المثقف . ومن هذا يمكننا أن نقول إن للآدب معنيين مختلفين ؛ الأدب بمعناه الخاص وهو الكلام الجيد الذى

⁽١) فنى القرن الثانى كان تطلق كلمة الادباء والمؤدبين على المعلمين ، و من ذلك كان منشأ الكلمة المشهورة «حرفة الادب، وأول من قالها هو الحليل أحمد م ١٧٤هـ، وإنما سموا بالادباء لانهم كانوا يتكسبون بالتعلم

⁽۲) يقول الراقعى: لم ينتصف القرن الرابع حتى كان لفظ الادباء قدزال عن العلماء جملة وانفرد به الشعراء والكتاب لاستقلال العلموم يومئذ، على ماكان من ضعف الرواية ونضوب مادتها،حتى قالوا: ختم تاريخ الادباء بثعلب والمبرد ٢٣٣: ١ الرافعى .

يحدث فى نفس قارئه وسامعه لذة فنية شعراً كان أو نثراً ، والأدب بمعناه العام وهو ما يشمل الثقافة العامة التى تكوِّن الرجل وترقى به إلى مستوى عقلى ممتاذ.

- 4 -

هذا ولفلة اطلاع بعض المستشرقين ومن تابعهم من أدباتنا ، زعوا أن كلمة الأدب لم ترد في نص جاهلي أو إسلامي ، ولما قيل لهم إن الحديث و أدّبني ربى ، ينفي ما ذهبتم إليه ، قالوا إنه حديث ضعيف . ثم قالوا : وإذا كانت كلمة و أدب ، لم ترد في نص جاهلي أو إسلامي مو ثوق به و بصحة روايته ، وليست مع ذلك في اللغة إلعبرية والسريانية كما يؤيده الباحثون في اللغات فمن أين إذا اشتقت هذه الكلمة وكيف استعملت في اللسان العرب ؟ اختلفوا في الإجابة عن ذلك السؤال :

١ - فبمض الباحثين يذهبون إلى أن كلمة د أدب ، بالفتح مأخوذة من كلمة د أدب ، بسكون الدال بمعنى الدعاء يقال : أدب القوم بأدبم أدبا : إذا دعاهم إلى المأدبة لتناول الطعام(١) ، واسم الفاعل منه د آدب(٢) ، قال طرفة الشاعر الجاهلي الفحل :

نحن فى المشتاة ندعو الجَـَفَـلى لا ترى الآدبَ فينا ينتقر (٣) و يجمع على د أدبة ، ، ومنه قول الإمام على رضى الله عنه : د أما إخو اننا بنوامية فقادة أدبة (٤) » .

فقد تو لدت كلمة و أدب ، إذا من كلمة و أدب ، بمعنى الدعاء (٠) ، فالأدب

⁽١) ١٠٢٠٠ اللسان (٢) ١٠٢٠٠ اللسان

⁽٣) الجفلي : الدعوة العامة . النقرى : الدعوة الخاصة . انتقر : دعا النقرى

⁽٤) ٢٠٢٠١ اللسان (٥) ويذكر ذلك الجواليق في شرح أدب الكاتب (ص ١٣) ، كما يذكر وجها آخر لاشتقاق كلمة أدب وهو أنها مأخوذة من الادب

يدءو إلى المحامد والأدُّب دعاء إلى الطعام، وفى اللسان ما يؤيد ذلك قال ابن منظور م ٧١١ه فى اللسان: « والأدب: الذى يتأدب به الأديب من الناس، لأنه يأدِّب الناس إلى المحامد وينهاهم عن المقابح(١).

وأخذكلة وأدّب، من الآدب بالسكون رأى يموزه الحجة ، فضلا عن أن الكامة لم تنقل بنصها وسكون دالها والمعهود استعهال الكلمة عند نقلها من معنى إلى معنى بهيئتها وشكاما (٢) .

۲ ـ ویری الاستاذ تلینو من المستشرقین آل کلمة و ادب، مشتقة من
 کلمة و آداب، جمع و دأب، بعد أن دخلها الفلب المكانی(۳)، ومع مرور
 الزمن تنوسی الاصل و توهم أنها جمع و أدب،

ویضعف هذا آن د دآب، لم تجمع علی آداب ، وآن هذا الرأی مجرد حدس وظن.

٣- وقيل إن كلمة و أدب ، أخذت عن بعض اللهجات العربية من غير اللهجة القرشية (٤) وهى لهجات كانت لاتزال موجودة فى العصر الإسلامى ثم ذاعت السكلمة بين الجميع ثم نقلت من المعنى الخلق إلى المعنى الاصطلاحى

⁼⁼⁼وهو العجب فسكأنه الشيء الذي يعجب منه لحسنه ، ولان صاحبه الرجل الذي يعجب منه الفضله (١٢ و ١٤ شرح أدب السكانب)

⁽١) راجع: ٢٠٠٠ اللسان

⁽٢) وفى اللسان (٢٠١ ج ١) الادب مصدر قولك أدب القوم يأدبهم أدياً إذا دعاهم إلى طعامه والآدب الداعى إلى الطعام، وقال سيبويه: قالوا المأدبة كما قالوا الدعاء وقيل المائدبة من الادب. وفي اللسان أيضا: الادب: الظرف وحسن الناول (٢٠٠ ح اللسان)

⁽٣) ص ١٨ الادب الجاهلي لطه حسين

⁽٤) ص ٢٠ من الرجع نفسه

المعروف فى العصر الأموى للمناسبة بين المعنيين ، قالوا : وهذا رأى قريب إلى العقل وهو أشبـه بالصواب .

٤ ـ وهناك من الباحثين من يفرض أن كلمة أديب مأخوذة مر لغة السومربين إذ كان معناها عندهم (إنسان)، وبقيت فى لغة العرب كما كانت فى الأصل مراداً بها معنى الانسانية، وغيرت فى اللغات السامية الأخرى من أديب إلى آدم (١).

وكل هــذه الفروض والتأويلات ترينا مدى تخبط هؤلاء وهؤلاء.

إن كلمة أدب قد وردت فى نصوص جاهلية وإسلامية وأموية بنصها حينا وبمادتها حينا آخر، وإذا كان بعض اللغويين لم يرووا هذه النصوص ولا هذه المكلمة عن العصر الجاهلي كابن منظور فانها مبثوثة فى كنب الأدب وسواها فارجعوا إليها إن شئتم .

ولا حاجة لنا _ بعد وجود هذه النصوص فى الأدب الجاهلى _ إلى أن نبنى على استنتاج لايؤيده الدليل آراء هى من صنع الوهم والخيال .

- { -

و بعد فالآدب مظهر للبلاغة ، وصورة من صور التفكير و الخيال والعاطفة و الإحساس والشعور و الذوق و الفهم و الحياة ، وهو وسيلة للمصلحين و المرسلين و أصحاب الدعوات العامة ، و لا يستغنى عنه إنسان في العصر الحديث . فالصحافي و القاضى و المحامى و النائب و الوزير و الأمير و السكاتب و المصلح و الواعظ و المرشد و غيرهم في حاجة ماسة إلى الآدب و تأثيره و قو ته في التعبير و الاقتاع و إثارة المشاعر في نفوس الجاهير و الطبقات .

⁽١) رأجع الفصل الاول من الباب الاول من كتاب أصول النقد الادبي الشايب

كان حافلا بأسباب القوة والبلاغة ، وعاملا كبيراً فى المجتمعات العربيـة وإصلاحها .

- 4 -

و ينقدالدكتورطه حسين رأي من يذهب إلى أن كلمة أدب مشتفة من الأد "ب بمعنى الدعوة إلى الطعام كما ينقدرا ي المينو الذى ذهب إليه من أن الكلمة مأخوذة من آداب جمع دأب (١) و يذهب إلى أن الكلمة ... أدب .. استعملت في عصر بنى أمية بمعنى النعليم بطريق الرواية على اختلاف ألوان هذه الرواية (٢) ، وأنها قد دخلت في لغة قريش إبان العصر الأموى حيث انتقلت إليها من إحدى اللهجات العربية الغير القرشية التي ضاعت (٣) .

ويقول: إن الأدب فى القرن الثاني و الثالث و الرابع كان يدل على ما بؤثر من الشمر و النثر ، وما يتصل بهما لتفسيرهما من ناحية ، ولنقدهما من ناحية الخرى (٤) . . وهذا هو مدلول الأدب الآن عندما ، وعند الأمم الأجنبية القديمة و الحديثة على السواء (٤) . . فالأدب عنده هو مأثور الكلام ، و الأديب يستطيع الا يتجاوز مأثور الكلام نظها كان أو نثراً ، ولكن مؤرخ الأدب لا يستطيع أن يكتني بمأثور الكلام ولا بما يتصل به من علوم ، و إنحسا هو مضطر إلى أن يدرس تاريخ العقل الإنساني ، فيلم بتاريخ العلوم و الفلسفة و الفنون وسواها (٠) .

ويدخل طه حسين النقد في الأدب ، ويخالفه هيكل في ذلك ، فيخرج النقد عن الأدب ، بدعوى أن القصيدة مثلا تغلب فيها الذاتية أى تظهر فيها شخصية الشاعر وميوله وأهواؤه ، أما النقد فتغلب عليه الموضوعية ، أى تنمحى أو تكاد تنمحى فيه شخصية الناقد ولا تظهر فيه إلا أصول النقد ومواذينه الدقيقة ، وهو من أجل هذا _ عند هيكل _ إلى أن يكون علما أدنى منه إلى أن يكون أدبا .. من حيث يرى طه حسين أن الذاتية هي المؤثر

⁽١) ١٨ و ١٩ الادب الجاهلي اطه حسين طبعة ١٩٢٧

⁽٢) ص ١٩ المرجع (٢) ٢١ المرجع

⁽٤) ص ٢٤ المرجع (٥) ٢٦ المرجع

الأول في النقد ، وأن الذوق هو المسيطر على الناقد ، فالذاتية هي الظاهرة في النقد لا الموضوعية ، فهو كالقصيدة مثلا سوا ، بسوا ، فن الغلو _ كما يقول طه حسين _ أن يقصر لفظ الأدب على الشعر والقصة والرسالة دون ما يمس هذه الآثار كلها من النقد ؛ ويرى هيكل أن التاريخ الادبى ليس من الأدب لانه علم ، ولكن طه حسين يقول: إن كلمة الأدب لها معنيان : أحدهما خاص وهو يدل على الشعر والنثر الفي وكل كلام يقصد به إلى الجودة وإلى إحداث المتمة الفنية في نفس القارى - أو السامع ، والثاني عام يعم حد إليه الذين يريدون تاريخ الآداب وهو يدل على كل ما تنتجه النفس الإنسانية من ثقافات، ويريدون تاريخ الآداب وهو يدل على كل ما تنتجه النفس الإنسانية من ثقافات، فالأدب بمعناه الخاص عند طه حسين يدخل فيه النقد والتاريخ الأدبى و بعض كنب القلسفة أحيا ما .

-7-

وأدب لغة أية أمة من الآمم هو ذلك الفن البليغ من مأثور شعرها ونثرها بما يصدر عن الطباع ، ويؤثر فى النفوس ، ويثير العواطف ، ويدعو إلى الإعجاب والاستحسان ، وما يتصل بذلك من شرح و نقد وقع صوأخبار وأنساب وثقافة عامة تعين على فهم الآثار الآدبية وتذوقها ، ولذلك يقول ابن خلدون م ٨٠٨ه فى مقدمته : الآدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والآخذ من كل علم بطرف ، وقد سبقه إلى ذلك ابن قتيبة م ٢٧٦ ه فقال : من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ، ومن أراد أن يكون أديبا فليتسع فى العلوم ، (١) .

وأهم مصادر الآدب العربى : البيان والتبيين للجاحظ والكامل للمبرد والآغانى للاصفهانى، والأمالى للقالى.وأمالى ابن الشجرى،والعقد الفريد لابن

⁽١) ٨٨٤ المقدمة ط المطبعة الأزهرية. وهومسبوق بكلام عبدالحميد الكاتب في رسا لنه إلى الـكتاب حيث يقول منها في ثقافة الـكاتب : « قد نظر في كل فن من فنون العلم فأحكمه وإن لم يحكمه أخذ منه بمقدار ما يكتنى به ،

غبد ربه، ويتيمة الدهر ، ومعجم الأدباء لياقوت م ٦٢٦ ه، ووفيات الأعيان لابن خلمكان م ٦٨٦ ه ، وزهر الآداب للحصرى م ٢٥٤ ه ، وبغية الوعاة للسيوطى م ٢١١ ه و نفح الطيب لمله قرى وقلائد العقبان للفتح بن خاقان ، والمستظرف للآبشيهي من علماء القرن التاسع الهجرى ، وثمر ات الآوراق لابن حجة الحموى م ٨٣٧ ه ، وسواها من الكتب والمصادر .

-- V ---

اما تاریخ آدب اللغة العربیة ، فهو علم جدید حدیث قلشأة ، ابتکره الإیطالیون فی القرن الثامن عشر (۱) ، وعنی به المستشرقون فی القرن التاسع عشر ، و نقله عنهم المغفور له الاستاذ حسن توفیق العدل إثر عودته مر المانیا عام ۱۸۹۷ وقیامه بتدریسه فی مدرسة المملین العلیا و دار العلوم ؛ ثم المانیا علی أثره جورجی زیدان فی کتابه « تاریخ آداب اللغة العربیة » ، ثم الف فیه بعد ذلك عدد من فحول الادباء من أمثال الاسكندری فی الوسیط الذی اشترك معه فی تألیفه الشیخ مصطفی العنانی ، و فی غیر الوسیط من کتبه فی تاریخ الادب التی کانت تدرس فی دار العلوم ، و الشیخ علام سلامة ، و المرحوم أستاذنا محمود مصطفی و الدکتور طه حسین فی الادب الجاهلی ، و أحمد أستاذنا محمود مصطفی و الدکتور طه حسین فی الادب الجاهلی ، و أحمد الرافعی فی کتابه « تاریخ آدب العربی » ، و المففور له مصطفی صادق الرافعی فی کتابه « تاریخ آدب لغة العرب » الذی طبع بعد و فاته فی ثلاثه أجزا ، و أصحاب المفصل مجزئیه ـ و قد كان علم تاریخ آدب اللغة العربیة :

كان منهج أدباء العرب فى دراسة الآدب العربى (٢) ينحو نحو دراسة تراجم الاُدباء والكتاب والشعراء ورواية آثارهم الادبية ونقدها والمواذنة بينها وبين غيرها من الآثار مع تدوين مأثور أدب العرب شعراً ونثراً وشرحه

اعلى أن أول من ميز الآدب والفنون بالتاريخ هو باكون مؤسس الفلسفة الحديثة المنوق ١٩٣٩ م فقد جمل التاريخ ثلاثة أنواع: التاريخ الدينى و تاريخ الاجتماع و تاريخ الآداب والفنون (٢) راجع كتابى د مذاهب الآدب ، ص ٧٩

وتحليله وتقده والإلمام ببعض أصول الادب والشعر في الاسلوب والطبع والروح والذوق، ومن هؤلاء: الجاحظ في البيان والمبرد في الكامل، وابن سلام في طبقات الشعراء، وابن قتيبة في د الشعر والشعراء، وأبو الفرج في الاغاني، والقالي في الامالي، وابن عبد ربه في العقد، والآدي م ٢٧٦ في الموازنة، والقاطي الجرجاني م ٢٦٦ ه في الوساطة. وابن رشيسة في الموازنة، والقاطي الجرجاني م ٢٦٦ ه في الوساطة. وابن رشيسة م ٢٥٦ في العمدة، وأبو هلال في الصناعتين. ومن هذه الكتب: وفيات الاعيان لابن خلكان م ٢٨٦ ه، ويتيمة الدهر للثمالي م ٢٦٨ ه، ومعجم الادباء لياقوت م ٢٦٦، ونفح الطيب للمقرى، وقد تبع هذا المنهج في العصر الحديث الشيخان: المرصني في الوسيلة الادبية، وحمزة فتح الله في المواهب الفتحدسة.

ويقول ابن خلدون: كتب الادب أربعة: كتاب البيان والتبيين الجاحظ وكتاب الكامل للمبرد وكتاب أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب النوادر لابن قتيبة أيضاً.

ولكن المستشرقين (١) استمدوا من هذه الاصول والبراسات العامة المبثوثة المفرقة في أدبنا العربي ما أعانهم على محث تاريح الادب العربي على ضوء بحوثهم في تاريخ آداب لغاتهم ، فأخذوا يبحثون عصور الآداب العربية وحالة اللغة والادب في كل عصر وحللوا المؤثرات العامة التي أثرت في الادب كل فترة من هذه الفترات نهضة أوضعفاً ، وعنو ابتاريخ أعلام الادب العربي في الشعر والنثر والكتابة و الخطابة وترجموا لهم و درسوا آ تازهم الادبية دراسة واسعة وذكر و الخلاف بين المدارس الادبية المختلمة وأثر كل مدرسة في الاخرى ، والتجديد والتقليد بين هذه المدارس المنوعة ، إلى غير ذلك من جديد الدراسات التي لم توجد بهذا اللون في الادب العربي القديم ، والتي

⁽۱) راجع مقدمة الآدب الجاملي ومقدمة تجديد ذكرى أبى العلاء لطه حسين

لاتعد دراسات العمدة والمثل السائروفهرست ابنالنديم بجانبهاشيثا مذكوراً وسميت هذه الدراسات « علم تاريخ أدب اللغة العربية » .

فهذا العلم جديد إذاً ، وهو يبحث فى أحوال اللغة نثرها ونظمها فى شتى العصور المختلفة ، وفى المؤثرات العامة فى الادب العربى فى كل عصر ضعفاً وقوة ، وفى ما كان لا علام الادب العربى من الاثر فيه وفى اللغة ، وفى حياثهم وتحليل أدبهم ونقده .

ولهذا العلم منزلة كبيرة فى دراسات الادب فى العصر الحديث: فهو يوقفنا على الاساليب الاولى التى أثرت فى الادب العربى ارتقاء وضعفاً فى شتى العصور؛ ويعرض علينا الآثار الادبية لكل عصر، حتى لنكاد نلمس سمات كل عصر فى التعبير والبيان، ونقف على الفروق بين الادب وأساليبه فى كل حيل، وهو فوق ذلك لايلسى أعلام الادب ورجاله، فيؤرخ حياتهم ويدرس آئارهم، ويحى ذكرهم على مر الاجيال.

- **\lambda** -

والناريخ الآدبى لآداب أمة من الامم شديد الصلة بتاريخها الاجتماعى والسياسى :

١ - فهو يؤرخ حياة الامم الادبية والفكرية والخلقيه .

٢ – وبعين المؤرخ السيامي في فهم حقائق التاريخ وحالة الامة التي يريد تدوين تاريخها العام.

و إذا كان التاريخ الا دبى مؤثراً فى التاريخ العام فلا شك أنه يتأثر به إلى حد كبير أيضاً ، فليس من السهل دراسة أدب الامة إلا بعد دراسة تاريخها السياسي وأثره فى حياتها الادبية ؛ وليس من السهل دراسة الادباء من شعراء وكتاب ، إلا بعد دراسة عصورهم التى فشأوا فيها ، وأثر بيئاتهم وأحوال مجتمعاتهم في حياتهم العامة والخاصة ، فضلا عن أن الاحداث السياسية الكبرى هي التى تؤثر في حالة الادب وحياته وضعفه أو قو ته .

فَـكُلا النَّارِيخِينَ في الحقيقة متأثر بصاحبه مؤثر فيه .

وتاريخ أدب اللغة العربية يمكنك أن تقسمه إلى عصور متعددة ، تختلف حالة الادب العربي في كل عصر منها عن حالته في الآخر اختلافاً واضحاً ، لاختلاف الحياة السياسية في هذا العصر عنها في العصر الذي يليه أو الذي قبله .

وهذه العصور هي :

١ -- العصر الجاهلى: ويبتدى م باستقلال العدنانيين عن اليمنيين في منتصف
 القزن الخامس للميلاد ، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٢٢ م .

٢ - العصر الإسلامى : ويبتدى، بظهور الإسلام وينتهى بقيام الدولة
 العباسية سنة ١٣١ ه ، و بعض الباحدين يقسم هذا العصر إلى قسمين :

ا _ عصر صدر الإسلام: من ظهور الإسلام حتى قيام الدولة الأموية عام ٤١٠ ه.

ب_المصر الأموى: من عام ٤١ إلى سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢ م

٣ ــ العصر العباسى : ويبتدى، بقيام الدولة العباسية عام ١٣٢ م وينتهى بسقوطها على أيدى التتار عام ٦٥٦ م.

وبعض العلماء يقسمه إلى عصرين:

ا _ العصر العباسي الأول: ويبتدى. من قيام الدولة إلى عام ٣٣٤ ه.

ب ـ المصرالعباسي الثاني ، يبتدىء من عام ٢٣٣٤ إلى آخر عهد الدولة .

٤ ــ المصر التركى: ويبتدى. بسقوط بغدادعام ٢٥٦ ه، وينتهى محممً
 محمد على لمصر عام ١٢٢٠ ه.

ويقسمه البعض إلى عصرين:

عصر المهاليك ، وعصر العثمانيين :

٥ ــ عصر النهضة الحديثة ، من قيام حكم محمد على فى مصر عام ١٢٢٠ هـ
 حتى يومنا هذا .

ولعل من الجدير بالذكر أن ننوه هنا بأن الحياة الأدبية في أول عصر من العصور لا تمكاد تختلف عنها في نهاية العصر الذي قبله في كثير ، ذلك أن حياة الامة وحالتها الاجتهاعية "والحلقية والعقلية والفكرية لا تتغير إلا ببطء وبعد مدة كبيرة تعمل فيها عوامل التغيير السياسي الجديد عملها ، وفي بدء الانقلاب السياسي لا تكاد تشعر بفارق كبير بين الحياة الادبية التي توجد في بدء الانقلاب وبينها قبيل الانقلاب ، فإذا ما مضى الزمن وسارت الايام ظهر أثر هذا التغيير السياسي الجديد في حياة الامة و تفكيرها و تراشما الادبى بحميع فنو نه وألوانه .

هذا والمؤثر ات السياسية ليست وحدها هى العامل الرئيسى فى النفير ات الادبية ، بل هناك عوامل كثيرة أخرى منها : نفس الإقليم الذى تعيش فيه الامة ، و نوع الحضارة التى نحيا فى ظلالها ، ومقدار الثقافة التى تشيع فيها ، ومنها الدين الذى هو قوام الحياة النفسية والوجدائية للشعوب: ومنها مدى الاتصال بين هذا الشعب و الشعوب الاخرى التى تجاوره أو البعيدة عنه ، ومنها استعداد الامة الفطرى الذى يلون ملكاتها العامة بألوان خاصة منها يزة ومنها الحروب التى تقوم بين الامة وغيرها من الامم المجاورة لها ؛ إلى غير ذلك من شتى المؤثرات فى الحياة الادبية .

ومن ذلك نعلم أن الحياة السياسية لايشتارم تحسنها نهضة الادب والشعر في أى أمة من الامم ، بل قد تسوء الحياة السياسية ومع ذلك ترتق الآداب و تنهض كما حدث في القرن الرابع الهجرى فقد ارتقت الحياة الادبية إلى حد كبير بتشجيع الملوك والامراء للآدب والشعر واللغة ، وقد ترقى الحياة السياسية للأمة ومع ذلك يضعف أدبها كما في عصور الطغيان السياسي في حكم الملوك المستبدين .

الباب الاول

المؤثرات العامة ف الادب الجاهلي

يتأثر الادب عامة فى شى العصور بمؤترات كثيرة (١) ، أهمها : البيئة ؛ والدين ؛ وحياة الأمة السياسية ، ومقدار حظها من البداوة أو الحضارة ، وما يؤثر فى عقول أبنائها من ثقافة ومعرفة ، ومدى ما بينها وبين غيرها من الأمم المختلفة من اتصال وعلاقة ، وفطرة الآمة نفسها وما تدفعها إليه هذه الفطرة من اتجاهات وأهداف ، ومن المؤثرات فى الأدب : التنافس الأدبى ؛ وظهور النقد، والأسواق الادبية والاندية الثقافية ، وسوى ذلك ما ينهض بالأدب ويؤثر فيه .

وقد كانت هناك عوامل كثيرة تؤثر فىالأدب الجاهلي، منها هذه البيئة العربة . وحياة العرب السياسية والاجتماعية والدينية . ومعارفهم العامة ، ومدى اتصالهم بغيرهم من الأمم والشعوب، ومنها هذه اللغة العربية نفسها .

إلى غير ذلك من المؤثرات في الأدب الجاهلي (٢) مما سنلم به في ههذا الباب في شيء من التفصيل.

⁽١) راجع المؤثرات العامة فى الآدب بتقصيل فى كتابى , مذاهب الآدب ، ص ٢٩ وما بعدها ، وفى كتاب ,الآدب العربى بين الجاهلية والإسلام، تأليف : خفاجى وحسن حاد والمسلوت ص٤٨ طبعة ١٩٥٥ ، وفى أصول الآدب كالزيات، ولذلك آثر تا عدم النعرض لها بتوسع فى هذا المقام .

⁽٢) راجع كتاب وقصة الآدب فى الحيجاز فى العصر الجاهلي، ـ تأليف عبدالله عبد الجبار و محمد عبد المنعم خفاجي

الأمة العربية

موطن العرب، وصف للجزيرة العربية:

العرب هم سكان الجزيرة العربية. وتطلق على هذه البقعة اسم وجزيرة ، مع أن الماء لا يحيط بها من كل حدودها. فبينها تجد أنه يحيط بها من الغرب بحر القلزم و البحر الآحر، ومن الجنوب بحر الهند أو بحر العرب و الححيط الهندى ، ومن الشرق بحر عمان وفارس ونهر الفرات ، نجد حدودها من الشهال أرضا متسعة شاسعة تشمل الجزيرة وبلاد الشام وفلسطين عما هو خارج عن شبه الجزيرة ، وإن كان العرب قد سكنوا قبل الإسلام جراً كبيرا من سوريا والجزيرة العربية وأرض فلسطين.

وتنقسم شبه جزيرة العرب إلىخسة أقسام هي: تهامة ، ونجد والحجاذ واليمن ، والمروض .

فتهامة: هى الجزء الواقع غرب جبل السراة الذى يقسم شبه الجزيرة من الجنوب (اليمن) إلى الشمال (الشام) قسمين .

وهى أرض منخفضة ، وتسمى الغور ، وتمتدعلى شاطىء البحر الأحمر ، وسموها تهامة لشدة حرها وركود ربحها ، من النهم وهو شدة الحروركود الربح . ويسمى جبل السراة الحجاز لانه حجز بين تهامة الواقعة غربيّـه وبين نجد الواقعة شرقية ، ومن ذلك يقال: أغار وأنجد وأتهم .

وتهامة أفسام : تهامة البمين ، وتهامة الحجاز .

وأما نجدد: فهى الواقعة شرقى جبل السراةمن أدنى حدود البين جنو با إلى السماوة شمالاً وتلتهى من الشرق إلى العروض، وسميت نجدا لارتفاع أرضيا.

وتقع البين جنوبى نجد إلى ساحل بحر الهند وتمتدشرقا إلى حضرموت

والشحر وعسان. وتشمل قسها من تهامة وقسها من نجد.

وأما العروض: فتشمل اليمامة والبحرين وما والاها وفيها مرتفعات ومنخفضات ومسايل أودية. وسميت عروضاً لاعتراضها بين اليمن ونجد والعراق.

وأرض شبه الجزيرة كثيرة الجبال الجرد المختلفة اللون ومنها الحرار جمع حرَّة وهى الجبال السوداء اللون. يتخلل هذه الجبال: بعض الأودية التي تجرى فيها السيول أحيانا، والصحارى الواسعة الكبيرة.

وأشهر الأودية بشبه الجزيرة وادى الدهناء بنجد، وهو في مواطن تميم بالقرب من البصرة .

و تكثر فى بلا اليمن الأودية والرياض (١). من حيث تقل فى الحجاذ، في فيمتمد أهله على العيون أو ماء المطر الذى ينبت الكلاً فى بعض الأراضى الفريبة من الأودية. ولعدم نزول المطر فى مواعيد منظمة تعذر على العرب المكث فى مكان واحد. ومن أجل ذلك أكثروا الرحلة والانتجاع لمواقع الماء ومنابت الكلاً والعشب.

وجو شبه الجزيرة شديد الحرارة فى تهامة مع رطوبة شواطئها الواقعة على « البحر الآحر » ، شديد أيضا فى الجبال صيفا وإن اشتد البرد بالجبال شتاء . أما نجد فعندلة الهواء ، وحول الآودية أكثر ، لارتفاعها ، ووجود بعض الا عشاب والحشائش والمزروعات فيها ، وأما اليمن فعندلة شناء ، شديدة الحرارة صيفاً ، ينزل بها المطر بعزارة فى الربيع . وأطيب الرباح بشبه الجزيرة ربيح الصبا ، وأشدها حرارة ربيح السموم .

وأهم مدن الحجاز: •كة وتقيم بها قريش وكنانة وبجنوبها هذيل. والمدينة وبها الاوس والحزرج وهم الانصار وبنوقريظة والنضير وقينقاع

⁽١) همى المواضع التي يستنقع فمها الماء

من اليهود وشمالها فدك وخيبر . و بمحاذاة فدك وادى القرى الذى يقول فه جميل :

ألا ليتَ شعرى هـــل أبيتن ً ليـــلة ً

ومن مدنه كذلك الطائف وتسكنَها ثقيف وهى فى الجنوب الشرق لمكة ويقع شرقيها سوق عكاظ، وهى خصبة جيدة الجو والهواء تزرع بهاالفاكهة وتقع جدة على البحر الا محر فى المتداد مكة . كما تقع يلبع عليه فى المتداد للدينــــة .

وأشهر مدن البمن نجران شمالا وقد اعتنق سكانها النصرانية ، وأراد ذو نواس إرغامهم على اليهودية فأبوا فأحرقهم فى الا خدود الذى ورد ذكره فى القرآن الكريم ، قتل أصحاب الا خدود ، وبنجران بنى أبرهة معبداً كبيراً ليصرف العرب عن الكعبة إليه ولكنه أخفق فيها أداد . ومن مدن البمن : مأرب أو سبأ وكان فى الجنوب الغربي منها السد الذى خربه سيل العرم عام ١٢٠ ق م وفيه يقول الاعشى :

وفى ذاك للمؤتسى أسوة ومارب عنى عليها العرم وأدن للمؤتسى أسوة إذا جاء مو ادر لم يسرم فأروك الزرع وأعنابها على سعة ماؤهم إذ قسم فصاروا أيادى ما يقدرو ن منه على شرب طفل فطم

ومن مدنها صنعاء وهى حاضرتها حتى اليوم، وبها قصر غمدان وفى جنوبيها خرائب مدينة وظهار، حاضرة الحميريين. وفى المثل و من دخل ظفار حر، أى تكام باللغة الحميرية. وتشمل اليمن : حضر موت و مهشرة والشحر، وشمال حضرموت الا حقاف مساكن عاد دواذكر أخا عاد إذ أنذر قومه بالاحقاف، وإلى مهرة تلسب الإبل المهرية وقيل إن نسبتها إلى مهرة حى من قضاعة من عرب اليمن ولغة المهريين حميرية مستمجمة لاتكاد تفهم وأهم القبائل باليمن: همدان وكان لها فى الجاهلية صَهان يغوث و يعوق.

وكذلك مذحج ومراد . والحضارمة ذو نشاط في التجارة والرحلة ·

و بنجد مدينة الرياض ، ومن جبالها أجأ وسلمى جبلاطي ، وبهاكثير من القبائل العربية المشهورة كطي ، وتميم وبكر وتغلب وقيس وعيـلان وغطفان ، ونجد : إقليم صحراوى تـكثر بها الدارات (الواحات) والاودية وجوها معتدل طيب الهوا ، ، وقد أشاد بها وبجوها الشعرا ، ، قال الشاعر :

تُمَتَّع من شميم عراد بجسد في بعد العشيَّة من عراد الا يا حبدا نفحات نجسد وريا روضة بعد القطار (١) ولان الصمة:

قفا ودُّعانجداً ومن جلَّ بالحمى وقلَّ لنجد عندنا أن يودُّعا بنفسى تلِك الارض ماأطيب الربا وما أحسن المصطاف والمتربعا وأما العروض فتنتظم اليمامة والبحرين وعمان.

وأما عمان فقطر جبلى على شاطىء البحر فىالجنوب الشرقى للجزيرة وقد اشتهر أهله بالملاحة وكان يسكنها قوم من طى. من أشهرهم قبيلة نبهان.

واليمامة فى الداخل و تنسب إليها ذرقا اليمامة و تقع فى الجنوب الشرقى لنجد وكانت مسكنا اطسم وجديس . والجزء الممتد فى شرق الجزيرة إلى حدود العراق على محر فارس يسمى البحرين ومن أشهر مدنه : هجر "و تشتهر بالتمر، وفى المثل : كناقل التمر إلى هجر ، وخربها القرامطة و بنوا مكانها الإحساء ، ومن مدنه كذلك قطر .

واشتهر أهلها بالغوص على اللؤلؤ . وقدكان يسكن البحرين قبائل من عبد القيس وتميم .

أصـــل العرب:

العرب إحدى الامم السامية التي تنتسب إلى سام بن نوح ومن الا مم العرب إحدى الامم السامية التي تنتسب إلى سام بن نوح ومن الا مم العراد : نبت طيب الرائحة : القطاد : جمع قطر جمع قطرة

السامية البابليون والآشوريون والسبئيون والار امبون و الانباط و الاحباش والعبر انيون والفينيقيون.

وقد اعتمد العالم ايشهودن م ۱۸۲۷ ه هذا التقسيم وأقره وحشر هذه الشعوب كليا في زمرة واحدة .

وقد استخلصت هذه التسمية د السامية ، من التوراة (١)

فمجموعة الامم التي كانت تقطن بلاد آسيا الدنيا هي التي كانت تـكوّن هذه الوحدة الدموية واللغوية المستقلة .

ولكن هلكان لجميع الامم السامية موطن واحد ومهد أصلى نشأت كلها فيه ثم تفرعت عنه وانتشرت في أنحاء المعمورة (٢)؟

لم يتفق الباحثون من المستشرقين بعد على شيء فى ذلك . فبعضهم يقول بالإيجاب ، وبعضهم يجيب بالنفى ، والذين يقولون إنه كان للامم السامية موطن أصلى واحد يزعم بعضهم أن المهد الأصلى للساميين هو أرض أرمينية بالقرب من حدود كردستان . والتوراة تؤيد أن هذا المهد الأصلى هو أرض بابل ، ويؤيد ذلك المستشرق الإيطالى جويدى . والبعض يرون أن مهد الساميين هو جزيرة العرب، وآخرون يرونه فى الحبشة . ومن الذين ينفون الساميين هو جزيرة العرب، وآخرون يرونه فى الحبشة . ومن الذين ينفون هذا المواطن الاصلى المشترك للساميين نولدكة ويؤيد رأيه باختلاف مسميات المشاهدات الاولى — من جبل وشجر وحيوان و نبات — في جميع اللغات السامية .

ومهما يكن فأقدم الهجرات السامية كانت هجرة سكان الجزيرة الذين

⁽١) سفر النكوين الاصحاح العاشر

⁽٢) راجع: كتاب واتجاه الموجات البشرية لمحب الدين الخطيب، وفي مجلة الرسالة عام ١٩٣٦ بحث لكاتب في أصل الحضارة العربية وهل نشأت في الجزيرة العربية أو في العراق أو الحبشة ثم انتقلبت اليها، وراجع كذلك كتاب تاريخ اللها تبالسامية.

انجهوا نحو بابل وأسسوا لهم ملكا كبيراً في وادى الفرات .

الشعوب العربية:

يجتمع رأى المؤرخين على أن العرب ثلاث طبقات:

ا ـ الطبقة الا ولى وقد بادت وتلاشت وتسمى العرب البائدة أو العادبة وقد درست آ نارهم وأخبارهم إلا القليل . والمشهور منهم قبيلة عاد وكانت بلادها الاحتماف بين البمن وعمان من البحرين إلى حضر موت والشحر ، وقبيلة ممود وكانت منازلهم بالحجر ووادى القرى بين الحجاز والشام وكانو اينحتون بيو تهم من الجبال ، وغيرها تين القبيلتين : كالمهالقة ، وطسم بالاحقاف، وجديس ، و يزعم بعض الباحثين أن الحمور ابيين من العرب البائدة وهو خطأ في البحث والرأى .

ب ـ والطبقة الثانية ـ التي بقيت آثارها وأخبارها ـ هي أولاد قحطان الذي يسمى في التوراة باسم يارح بن يقطان وأبوهم يعرب بن قحطان أول من نطق بالعربية من هذا الجيل ، ويزعم العرب أبه أصل لسانهم وبذلك يفتخر حسان في قوله :

تَدَمَدُّمَةُ مِن مِنطق الشَيخِ يَعرُبُ البِينا فصرتُمُ مُمرِبِينَ ذُوِى نَفْرُرِ وكنتُم قديماً ماكم غيرَ ءُلجُسمة كلام وكنتم كالبهائم في القَـَفُـرِ

وقد سكنوا اليمن بعد المعينيين مهاجرين اليها من بابل أو الحبشة . وهذه الطبقة فرعان :

١ - العرب المتعربة ، وقد ورثوا صفات العرب القـــديمة . وهم السبئيون والحميريون .

۲ — العرب المستعربة وهم عرب الشهال أو الاسماعيلية أو العدنانية الذين استفادوا اللغة من عرب الجنوب ، ونقلوا العادات والاخلاق عنهم مصاهرة اسماعيل لقبيلة جرهم الثانية اليمنية الى نزحت من الجنوب إلى الشهال

وهى غير جرهم الأولى إحدى القبائل البائدة . والعدنانيون أهل الحجاز وأصحاب اللغة الفصحى ومظهر المدنية العربية إلى يومنا هذا . أما أهل الجنوب من ولد قحطان فقد بادت دولهم وطويت صحائفهم قبل البعثة بعدة قرون ، ومن بق منهم اندجج فى عرب الشما .

وينتهى نسب العدنانبين إلى اسماعبل عليه السلام الذى هاجر به أبوه إبراهيم إلى مكة بواد غير ذى ذرع هووأمه هاجر المصرية وتزوج من جرهم ثم كثر أولاده واستقلوا بهذه البلاد وطردوا منها الجرهميين ، وأصبحوا عنصراً جديداً يخالف فى الحياة والنقالبد واللغة عنصر القحطانبين .

ويبدأ تاريخ العدناتيين منذ القرن التاسع عشر قبل الميلاد ، وسلسلة نسبهم إلى عدنان ــ من ذرية اسماعيل ــ مسروفة أما مابين عدنان واسماعيل فيختلف فيه علماء الأنساب اختلافا كبيراً .

القبائل العربية(١):

١ - القيائل القحطائية:

(١) راجع في عدا:

ا حكتب التاريخ كابن خلدون والطبرى والكامل لابن الاثير وسواها ب-كتب الانساب وهي كشيرة لايحصها العد

جــكنب الادب: ومن أهمها : العقد الفريد (٢٠٨ ـ ٢٦٣ : ٢ العقد ط النجارية ١٩٣٥)

ملاحظة : قال ابن السكلي : الشعب أكبر من القبيلة ثم من العهارة ثم البطن ثم الفحد ثم العشيرة ثم الفصيلة ، والفصيلة . هى أهل بيت الرجل خاصة ، والعشيرة هى رهط الرجل . وقال غيره : الشعوب العجم والقبائل العرب (راجع ٢٢٣ ج ٢ العقد ط ١٩٣٥ . وراجع ١١٢ الشماب الراصد للطنى جمعه ط ١٩٣١ . وراجع وألاحكام السلطانية للماوردى ص ٣٥٣ بون ط ١٨٥٣ ، ولسان العرب مادة فذ ، وبلوع الارب . ١٩ : ٣ وما بعدها)

قحطان(۱) هو الجد الأول للقبائل القحطانية ، وأبوهم هو يعرب بن قحطار . .

وكان مهد شعب قحطان هو اليمن . وأشهر قبائلهم : كهلان وحمير .

أما كهلان: فـكان لهم ملك بالين حيث شـاركوا الحميريين فى ملك هذه البلاد، ثم انفرد الحميريون بالملك وصـارت بطون كهلان تحت إمرتهم ونفوذهم ثم تضـا ل ملك حمير وبقيت الرياسة على العرب بالبادية لبنى كهلان .

ومن بطون كهلان : د الآزد ، ومنها : الآوس والحزرج سكان المدينة ، وغسان ملوك الشام ، و د طى ، ، وكانت منار لهم باليمن ثم هاجروا منها بعد سيل العرم وأقاموا بنجد بجبلى أجأ وسلمي (٢) ، و د كندة ، باليمن ونجد ، و بجيلة ، و د لخم ، و د عاملة ، شمالى الشام ، و د ومذحج ، باليمن ، ومراد وهمدان بها أيضا ، و د جذام ، على خليج العقبة .

وأما حمير : فكانت بلادهم مشارف اليمن فظهار وما حولها . ومن قبائلهم : وقضاعة ، وكان قضاعة مالكا لبلاد الشحر، وقبره موجود بجبل الشحر واليه نسبت القبيلة . ويزعم بعض النسابين أن قضاعة من القبائل العدنانية وهذا خطأ واضح . وانقسمت قضاعة إلى بطون من أشهرها :

ومن مبلغ عمر بن هند رسالة إذا استحقبتها العيس تنضى من البعد أيوعدنى والرمل بينى وبينه تأمل رويدا ما أمامة من هند؟ ومن أجأ حولى رعان كانها قبائل خيل من كميت ومن ورد

⁽١) راجع انساب اليمن في المقد (٢٤٢ : ٢ ط ١٩٣٥) . وفي كتاب، الرابخ سنى الملوك لحزة الاصفهائي تفصيل لناريخهم وانسابهم.

⁽۲) يقعان في الشهال الشرقى للمدينة و يخترقهما و ادى الدهناء . و لمناعتهما عاش بنوطي. في عز ومنعة قال شاعرهم عارق الطائن :

د بلى، شمالى الحجاز و د جهينـة ، كذلك ، وعـذرة ، جنوب الحجـاز و د تنوخ ، قرب المعرة .

هذا وكان اليمنيون يسمون مقاماتهم باليمن مخاليف جمع مخلاف، ويصاف إلى اسم القبيلة التي تسكنه .

وقد أثر فى حياتهم الاجتماعية والسياسية سيل العرم تأثير كبيراً. فقد كانوا بنوا فى مأرب سدا كبيراً بمثابة (الحزانات الحديثة المعروفة عندنا) وأفادوا منه فى تجميح مياه السيول والامطار وخزنها فيه وتصريفهاعنه على حسب الحاجة. ولما قلت العناية به وبالسهر عليه تصدعت جوانب هذا السد ولم يستظع مقاومة هجمسات السيول المتواردة عليه والمياه الكثيرة المحجوزة خلفه فانكسر وفاضت المياه على ما أمامه من القرى والمزارع فأتلفتها، وكان دلك على ماحققه الباحثون عام ١٢٠ق موأدى ذلك إلى هجرة أهل الجنوب إلى الشهال.

٢ ـ العدنانيون أو الاسماعيليون أو الحجازيون أو عرب أهل الشمال:

ینتهی نسبهم إلی اسماعیل بن ابر اهیم الذی نزل مکه و جاور جرهما و صاهر هم و بنی هو و آبوه ابر اهیم البیت الحرام ، ثم تناسل آبناؤه و کان منهم عدنان و ولده ، و من عدنان تبتدی مسلسلة نسب العدنانیین المعروفة .

وقد انقسمت القبائل العدنانية من نزار بن معد بن عدنان . ومن بطونه : إياد وربيعة ومضر وأنمار . وأشهرهم وأكثرهم ربيعة ومضر .

أما ربيعة فمنها قبائل كثيرة لها شهرة وذكر عظيم فى تاريخ العرب حيث كانو ايناو ئون مضرفى الشرف والسيادة ومنهم كان أكثر الخوارج فى الإسلام ومن ربيعة : عبد القيس، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل، ومن بكر حنيفة وعجل ابنا لجيم .

وأما مضر (١) فانقسمت إلى جذمين كبيرين :

١ - قيس عيلان بن مضر ، ولها بطون كثيرة أشهرها : سليم وهو اذن وغلمان ، وعبس و ذبيان ، وأشجع ، وعدو ان ، وغنى ، ومن قيس : عامن ابن صمصمة ومنه تفرعت بطون كثيرة .

لياس بن مضر وقد تشعبت منه بطون كثيرة منها: "بميم بن مر ،
 وهذيل بن مدركة ، وبنو أسد بن خزيمة وبطون ، كنانة بن خزيمة . ومن
 كنانة : قريش وهم أولاد فهر بن مالك بن النضر بن كنانة .

و انفسمت قریش إلی قبائل كثیرة أشهرها : جمح ، وسهم ، وعدی ، و مخزوم ، و تیم ، و زهرة بن كلاب، و عبد الدار بن قصی ، و أسد بن عبدالعزی ابن قصی ، و عبد مناف بن قصی .

وكان من عبد مناف أربع فصائل: عبد شمس، ونوفل، وعبد المطلب، وهاشم. وبيت هاشم هو الذي كان منه سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم صلوات الله عليه، ومنه العباسيون أولاد عباس بن عبد المطلب وأما الامويون فليسوا من بني هاشم، وإنما هم من بني عبد شمس أخيه، وبالجملة فهد شعب عدنان مكة وما جاورها من أرض الحجاز وتهامة بولما تكاثرت أولاد عدنان هاجروا إلى بلاد كثيرة.

فهاجرت عبدالقیس ـ من ربیعة ـ وبطون من بکر بنوائل إلى البحرین وکان معهم بطون من تمیم ومنهم کان أمیر هذه الجهة من قبل الفرس حین مجیء الإسلام ، و هو المنذر بن ساوی التمیمی .

وهاجرت بنو حنيفة ـ من بكر ـ إلى البمامة ، ونزلوا محجر حاضرتها ، وكان أميرهم حين بجيء الإسلام هو هوذة الحنني وفيه يقول الأعشى ·

⁽١) وبمجد مضر يفتخر شاعرهم ويقول:

إذا مضر الحمراء كانت أرومتى وقام بنصرى خاذم وابن خاذم عملست بأنف شامخ وتناولت يداى الثريا قاعدا غسير قائم

من بَر «هوذة ، يسجد غير متثب إذا تعمم فوق الناج أو و صَعا له أكاليل بالياقوت فصلها صواً اغها ، لاترى عيبا ولا طبّعا وأقامت سائر بكر وائل ما بين البيامة والبحرين حتى أطراف سواد العراق .

وأقامت تغلب بالجزيرة الفراتية . وسكنت بنو تميم ببادية البصرة . وأقامت بنو سليم بالقرب من المدينة . وسكنت تقيف بالطائف ، وهوارن في شرق مكة . وبنو أسد شرق تيها، وغربي الكوفة ، وأقام بمكة وضواحبها بطون قريش .

حياة العرب الاجتماعية والسياسيه والدينية

: ٦_:85

العرب(١) اسم جمع واحده عربي، وأصل هذه المادة عـلى اختلاف أوضاعها تدل على التحول والانتقال مثل دعـبر، و دبرع، . . . الخ. ويرى بمض المعاصرين أن هذه الكلمة كانت فيأصلها تطلق على نوع خاص من القبائل التي كانت تسكن الخيام وتنتقل من موضع إلى آخر . وكان قدماء العبرانيين يطلقون هذا الاسم على صنف خاص من القبائل التي كانت تنتقل مخيامها في جهات طورسينا و مادية فلسطين والشام. وبهذا يتبين أن كلية ، عرب ، لم تكن تدل في أصلها على كل من يتكلم باللغة الملسوبة إلى العرب و إنما كانت تدل على القبائل المتبدية التي كانت تسكن شمال الجزيرة. المربية فأطلق الفظ « العرب ، على كل من يتكلم مذه اللغة من أو لتك السكان سوا. أكانوا بدوا أم حضرا . ويزعم آخرون أن لفظة «عربي أو عرب » يراد بها في اللغة السامية الأصلية والغربيون، ويريدون بهم سكان غربي الفرات مر_ بدو وحضر إلى البحر المتوسط، وكانوا يسمون بلادهم « مات عربي ، أي بلاد الغربيين، فلفظ « العربي ، مرادف للفظ « الغربي » أى من يسكن غربي الفرات مم سرى هذا الاسم على جميع سكان الجزيرة عندما تغلبت عليها لغة الساكنين في هذه الجهات وما لبث العرب أن أفردوا لفظا يدل على سكان الحيام المتنقلين في البوادي وهو لفظ د الأعراب'. فاذا أرادوا هذا الجيل مطلقا سواءكان حضريا أو بدويا أطلقوا عليه اسم والعرب، وإذا أرادوا سكنة الخيام المتنقلين خاصة أطلقوا عليهم اسم و الأعراب، فكل أعرابي عربي ولا عكس.

وقد كان الناس في المصر الثامن الهجريوما بعده يطلقون اسم العرب،

⁽١) طه الراوى ــ مجلة الادب والفن

ولا يريدون به إلا الآعراب خاصة فجرى ابن خلدون فى مقدمته على عرف أهل زمانه ، ولذلك اختلط على الناس فهم كلامه فاختلفوا فى مراده . فمنهم من قال إنه لايريد بهذه الدكلمة إلا المتنقلين من أهل البوادى خاصـة ، ومنهم من قال إنها كلمة مطلقة فيجب إجراؤها على إطلاقها فهو يريد بهم هذا الجبل من الناس بدوهم و حضرهم . وقد أطنب الكناب فى هذا الموضوع وأسهبوا ،مع أن الأمر من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى ايضاح . فإن أسلوب ابن خلدين يدل على أنه جارى عرف زمانه فى إطلاق لفظ والعرب ، على الاعراب عامة . ولا يزال هذا العرف شائعا عند العامة من عرب هذا العصر فى العراق والشام ومصر وغيرها فلا يفهمون من لفظ والعرب ، إلا البدو أو القبائل التى تقطن الآرياف(١) . وبعض الناس اليوم يظن أن المرب والآعراب له طان مر ادفان لا يتدير أحدهما عن الآخر ،

ولما أراد علما العربية تدوين اللغة وضبط قواعدها فى القرن الشائى الهجرى استعانوا بالقرآن السكريم أولا وبكلام العرب الموثوق بعربيتهم ثانيا ، ولما كان العرب حيلة الله منتشرين فى الأرض يخالطون حمراء الآمم وصفرا مها وقد اضطربت سلائقهم ولى علماء العربية وجوههم شطر الاعراب فى وسط الجزيرة ، فنقلوا الكثير من أشعارهم وأخبارهم ودونوا أمثالهم وخطبهم وما يتعلق بأحسابهم وأنسابهم فاجتمع لههم من ذلك الشيء الكثير ، وأصبح ما نقلوه مادة الأدب ويلبسوع الشاهد فى ضبط قواعد اللغة . وهذا هو الذى حدا ببعض الناس إلى الظن بأن الاعراب هم مصدر اللغة وينبوعها ، ومنهم تستهد أصولها وفروعها ؛ وأنهم الاكثرية في محدد المحان الجزيرة العربية . وإذا أرادوا أن يمثلوا العربي لا يجدون له مثالا مكان الجزيرة العربية فى صدر الاسلام وجدت سكان الأرياف والقرى والمدن الذين يقيمون على المياه ويعيشون على المياه ويعيشون على المياه ويعيشون على المياه

⁽١) راجع صـ ١٥٢ من كتاب صور من الفكر العربي للخفاجي

الإسلامية ، منهم القواد والقسم الأعظم من الأجناد . أما الأعراب فكانوا على الهامش لاشأن لهم فى الفتوح إلا تبعاً . ولم ينبغ فيهم من أهل الحدكة إلا القليل .

حياتهم الاجتماعية:

ألعرب بدو وحضر: فالبدو هم الذين يقيمون بالبادية ، والحضر هم سكان المدن.

وكان مالجزيرة العربية مدن كثيرة أكثرها ببلاد اليمن : كمأرب وصنعاء ونبيد وعدن . ومن أشهر مدن الجزيرة العربية : مكة والمدينة والطائف . وفرق كبير بين حياة البدو وحياة الحضر :

فالبدو قوم رحل، ير تادون منابت الكلا ومواقع الغيث لايستقر بهم مقام، يرحلون بأغنامهم وأنعامهم إلى حيث تطيب لهم الإقامة حينا، غذاؤهم لحوم أنعامهم وألبانها ولباسهم من أصوافها وأوبادها، وحياتهم كفاف وقناعة . اللبن والتمر واللحم هي مأكو لاتهم. ومن أجل هذا الفقر والشقاء كثرت بينهم الفارات والحروب، يأبون أن يكونوا أصحاب حرفة ويرون في ذلك عارا كبيرا. أهم ما يفتخرون به البطولة والقوة على النضال والنزال

أما أهدل المدن فعيشتهم مستقرة ، يعتمدون عبلى الزراعة والصناعة في البين أو على النجارة في الحجاز ، يأوون إلى بيون ومساكن ، ويعيشون في ظل أمن وسلام غالبا وكانوا أقل شجاعة وأشد حبا للمال وأكثر توفرا على وسائل النرف والنعيم وكان البمنيون أمعن في الحضارة وقد نقدل المؤرخون كثيرا من أحو الهم بمايدل على إفراط في النرف من اللسيج الفاخر وأطباق الذهب والفضة وتزين قصور أغنيائهم بأنواع الزينة ، وقد أوصلهم إلى ذلك كثرة الآموال في أيديهم من طريق النجارة والزراعة . وكان اليهم أكثر الحجازيين تحضرا قريش في مكة فقد أغنتهم النجارة ومن يأوى اليهم من الحجاج ، فنعموا بما لم ينهم به غيرهم من سكان الحجاز .

والقبيلة هىالوحدةالتى بنيت عليها حياتهم ، وأفراد القبيلة ينتسبون إلى أب واحد(١) وقل أن ينتسب اليها من لم يشاركها فى نسبها إلا عن طريق الحلف(٢) أو الولاء .

والقبيله تسمى غالباً باسم الآب كربيعة ومضر والأوس والخزرج، وقليلا ماتنتسب إلى الأم كخندف وبجيلة، وقد تعرف القبيلة بحادث حدث كغسان وهواسم للماء الذى نزلت به هذه القبيلة. ولكن الكثير الذائع نسبة القبيلة إلى الآب.

ويسود أفراد القبيلة العصبية والتناصر والتعاون ، وكل فرد يتعصب لقبيلته أصابت أم أخطأت :

وما أما إلا من د عَزيَّة ، إن غوت ﴿ عَوِيتُ وَإِنْ تَرْشُدُ عَزِيةَ أَرْشُكُ

والقبيلة تحميه من المدوان و تطالب بدمه إن جنى أحد عليه ؛ و إذا خرج فرد منها على تقاليد القبيلة أو جر عليها المغارم تخلت عنه وأعلنت براءتها منه وسمى د خليماً ، ، وقد يلتجى ، فرد إلى غير قبيلته فيسمى د حليفاً ».

ولكل قبيلة رئيس هو سيدها ومرجعها وملاذها في الشدائد(٣) ؛

⁽١) ١٢٠ ج ٣ الخصص

⁽٢) وكما كان الفرد يصير حليفا لقبيلة غير قبيلته فقد كانت القبيلة تحالف قبيلة اخرى تحتمى بها ، وإن بقيت بعض القبائل معتزة بعصبيتها متجمرة بنفسها لاتحالف غيرها ، وجمرات العرب ثلاثة : ضبة ونمير وعبس ، والبعض يزبدرا بعة هي بنو الحارث من عبد المدان .

⁽٣) وكان لرئيس القبيلة حق معملوم في الغنائم ، قال الشاعر يخاطب بسطام ابن قيس سيد شبيان :

لك المرباع مندا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول

المرباع: ربع الغنيمة. والصفايا: ما يصطفيه الرئيس لنفسه قبل القسمة، والنشيطة، ماأصابه الرئيس في الطريق قبل الوصول إلى دار المدو. والفضول: ما فضل من الغنيمة عما لا يقبل للقسمة على عدد الغزاة.

ولها شاعر أو أكثر يتغنى بمفاخرها وشرفها وبجدها ، ويذودعنها أعداءها وخصَّـومها .

وعلاقة القبيلة بالقبائل الآخرى علاقة عداء غالبا: إغارة وسلب وحرب وانتقام وأخذ بالثأر :

يُسَعَار علينا واترينَ فَيَشْسَدِنِي بِنَا إِنْ أَصِبْنَا، أَو نَسُعَيرُ عَلَى وَتُر قسمُننا بذاكَ الدهرَ شطرين بيننا فما ينقضي إلا ونحنُ على تشطش

وكانت القبيلة تنقسم إلى أسر ، والأسرة تخضع للأب خضوعا مطلقــاً ف كل شيء .

وللمرأة شأن فى الأسرة العربية . يبدأ بذكرها الشعراء قصدائدهم ، ويتغنون بجمالها ويكنشونها بكنيتها ، ويحترمونها ، ويفخرون بنسبتهم إلى أمهاتهم كما يفخرون باللسبة إلى الآب ، ويستمعون لمشدورة نوجاتهما ونسائهم وحسبك أن الحدارث بن عوف أحد أشراف العرب كانت ذوجته الصغيرة بلت أوس بن حارثة بن لأم الطائى هى التى أشارت عليه بأن يسعى فى الصلح بين عبس وذبيان فقعل فاستحق بذلك حمد الناس ومدح الشعراء ، وكانوا يستشيرونها فى الزواج ويقبدون رأمها(۱) .

كانوا يــتزوجون ويعـــــدون بين الأزواج كما كانوا يطلقــون ، قال الاعشى :

أيا جارتى بيني فانك طالفة كذاك أمور الناس غاد وطارقة

⁽۱) راجع فی ۲۰۲۶ الامالی أخذ عتبـــة بن ربیعة لرأی ابنته هند فی زواجها وكانت فــد شرطت علیه ذلك . وبرأیها وموافقتها تزوجت أیا سفیان ابن حرب .

وكانوا يحبون أولادهم ويحنون عليهم :

وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض

وإذا كان بعض العرب قد وأدوا البنات خشية الفقر أو العار ، فاتما كان ذلك فى طبقة منحلة منهم فى بعض بطون من تميم وأسد ، وقد كان بعض العرب يكره أن تلد امرأته بلتا (١) .

وعلاقة الرجل بإخوانه من قبيلته علاقة محبة وتناصروكما في المثل وانصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ». ويقول الشاعر :

لا يَسَالُونَ أَخَاهُمُ حَيْنَ يَنْدُ بُهُمْ ۚ فَى النَّاتِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ بَرِهَا ثَا

وكانوا يلهون بالخر (٢) وغناء القيان والقمار، ويصيدون الوحوش بالخيل أو بالكلاب المملمة، وقد قالوا إن كليب بن وائل أول من اصطاد بالفهد ـ ويرد فى شعرهم كثير من الأبيات يصفون فيها صيد بقر الوحش وحمار الوحش وغيرهما، والجود والكرم أهم خصائص العربي(٣).

وكانوا يتمدحون بالمروءة والأخلاق والشرف والشجباعة والكرم

(١) وفي ذلك تقول زوج عربى ولدت بنتا فغضب زوجها وتحــول إلى

بيت جاره:

ما لآبى حزة لا يا تينا يظل فى البيت الذى يلينا غضبان ألا نلد البنينا والله ما ذلك فى أيدينا وإنما نا خذ ما أعطينا ونحن كالارض لزارعينا

(۲) ومن العرب من حرم الخرعلى نفسه في الجاهلية (راجع ٢٠٤٤ الامالي)

(٣) راجع أجواد أهل الجاهلية في العقد لفريد (١٩٤٥ ط ١٩٢٨)
وراجع حديث حاتم وما اشتمر به من الجود والنجدة وما وقع له مع زوجته
ما وية في ذيل الامالي ص ١٥٧ . ومن أجهواد العرب : كعب بن مامة
الإيادي وأوس بن حارثة بن لام الطائي وهرم بن سنان (راجع بلوغ الارب)

رالوفاء(١) .

وللكرم فى حياة العربى حظ كبير ، ومن العرب أناس اشتهروا بالجود والسخاء وصاروا مضرب الامثال كحاتم وسواه .

والإبل هى عماد الحياة فى جزيرة العرب ، وكانوا يعنون بالحيل الطعان والنزال.

وأشهر صناعاتهم الغزل ، وفى المدينة والطائف واليمن قامت الزراعة وكذلك حول المياه والعيون (٢) .

وكانت التجارة دأب القرشيين الذين كانوا يغدون ويروحون فى الجزيرة العربية آمنين مطمئنين ، وكان لبنى عبد مناف رحسلات إلى الشام والنين ، والحبشة وفارس ، لأخد المهود من ملوكها و تأمين السبل لتجار قريش (٣) .

(١) وقصة وفاء السموال معروفة ، ومن وفاتهم انهم قتلوا أخاهم وفاء بعهد الجار قال الشاعر :

قتلنا أخانا للوفاء بجارنا وكان أبونا قد تجير مقابره

(راجع ٥٩: ١ تاريخ الامم الاسلامية للخضرى بك ط ١٩٢٦). وكذلك قصة وفاء هانى، بين قبيصة لآمانات النمان بن المنذر التي أودعها عنده والتي تعرض بسبهها هو وقومه والعرب لحرب كسرى في يوم ذى قار ، قصة معروفة مشهورة (راجع ٢٧٤٤)

(۲) والبيت الذى رواه سيبويه فى شواهده (٢٥٩جـ١ الكتاب لسيبويه) وهو: إلا رجلا جزاه الله خيرا يدل على محصلة تبيت

يدل على أنهم كانوا يعرفين استخراج الذهب، ولاشك أنذلك كان في اليمن إذا صح أن هـذا البيت جاهلي . والمحصلة : المرأة التي تحصل الذهب من تراب المعادن وتخلصه منه وطلها للبيت لفرض التحصيل طبعاً .

(٣) ١٩٩ النوادر ملَّحق بكتاب الأمالى. ويقول الشاعر: ياأيها الرجل الحـول رحله هلا نزلت بآل عبد منساف عيد وامتدت تجارة قريش إلى اليمن والشام، وكانت لهم رحلتان رحلة إلى اليمن شتاء ورحلة إلى الشام صيفاً، وقد نقسم أولاد عبد مناف البلاد التى يتاجرون معها، فكانهاشم يذهب إلى الشام ونوفل إلى فارس وعبد شمس إلى الحبشة والمطلب إلى اليمن ، ولم يكن يتعرض لهم أحد لانهم أهل بيت الله وحاته .

وأمدت هذه الرحلات الهاشمييين بثفافة واسمة وصقلت أفكارهم وأذواقهم وأسلوبهم وجعلتهم أرقى عرب الشمال فكرآ وأبعسده نظرآ وأحصفهم عقلا.

حياتهم السياسية :

([]) المجتمع العربى يتحـكم فيه رؤساء القبائل وساداتهـا ، فـكل قبيلة تأثمر بأمر سيدها وتخضع لإرادته فى السلم والحرب جميعاً :

دعانا والأسنية مشرعات فكنا عند دءوته الجوابا

وهو الح.كم والمرجع فى كل ما شجر بين أفرادها من خلاف . وللقبيلة بجانب رئيسها حكام امتازوا بأصالة الرأى وحصافة العقل وصدق النظر يفزع اليهم فى الخصومات الادبية كالمفاخرة فى النسب ونحوها(١).

وهذا النطام هو الذى كانت تسير عليه أغلبية العرب من البدو فى نجد والحجازوتهامـــة . ويستثنى من ذلك مكة والإمارات التى على النخوم واليمن .

⁼⁼ الاخذون العهد من آفاقها والراحلون لرحلة الإيلاف والحالطون غنيهم بفقيرهم حتى يكون فقيرهم كالسكاني (١) وكان عمرو بن حمة الدوسي أحد حكام العرب (راجع ١٤٣ ج١ الأمالي)

(ب) والقرشيون لثرائهم من التجارة، ولاتصالهم بالأمم المتحضرة كفارس والروم، ولنضوج عقليتهم وثقافتهم وتفكيره، كانوا يحكمون مكة حكادق وأنضج من هذا النظام البدوى السائد، وقد وضع قصى فى القرن الخامس الميلادى أساس هذا النظام الجديد، فقد جمع شتات القرشيين ووحد كلمتهم وأخذ ولاية البيت الحرام وجدد بناء الكعبة وبنى دار الندوة ليجتمع فيها الرؤساء الذين لانقل أعمارهم عن الأربعين ليتشاوروا ويعقدوا أنكحتهم وألويتهم ويفصلوا فى خصوماتهم.

وأصبح لقصى السيادة التامة فى مكة ، كما صار الرئيس الدينى للبيت ؛ وكان له رياسة دار الندوة ، واللواء ، فلا تعقد راية الحرب إلا بيده ، والحجابة وهى حجابة الكعبة لايفتح بابها إلا هو وهو الذى يلى أمر خدمتها ، وسقاية الحاج ورفادته ، والسقاية هى الحياض التي كانوا يملاونها بالماء ويحلونها بشى من التمر والزبيب ليشرب منها الناس إذا وردوا مكة ، والرفادة هى الطعام الذى كان يصنع للحجاج على سبيل الضيافة ، وكانت قريش تساعد قصيا على ذلك بما تقدمه من خراج سنوى .

وورث أولاد قصى هذه المآثر والمفاخر ، وتنافسوا عليها ، ثم استقر رأيهم على اقتسامها بينهم (١) .

١ ــ فكانت السقاية في بني هاشم ويقوم بها العباس بن عبد المطلب.

لا ــ والعُـقاب ـ راية قريش ـ كانت فى بنى أمية عنداً بىسفيان بن حرب
 وإذا كانت عند رجل أخرجها إذا حميت الحرب فاذا اجتمعت قريش على
 أحد أعطوه العقاب وإلا رأسوا صاحبها فقدموه .

٣ ـــ والرفادة كانت فى نوفل عنــد الحرث بن عامر ، والرفادة هى ماكانت تخرجه من أموالها وترفد به منقطع الحاج .

⁽١) راجع المقد الفريد، ٢٤٩جـ بلوغ الأرب

إلى المدانة لبنى عبد الدار يقوم بها الحرث بن طلحة وكان اليه السدانة مع الحجابة ، والسدانة خدمة الكمبة وحجابتها وبيد صاحبها مفتاح الكمبة ولها المقام الأول عندهم .

ه - والمشورة لبنى أسد وصاحبها يزيد بن زمعة بن الأسود وكان يستشار في الأمور الكبيرة .

٣ - والندوة في بني عبد الدار أيضاً ، وهي الاشراف على دابر الندوة.

γ — والأشناق وهى الديات والمغارم وهى فى بنى تيم ونهض بها أبو بكر الصديق ، وكان صاحبها إذا احتمل شيئاً فسأل فيه قريشاً صدقوه وأمضوا حمالة من نهض معه وإن احتملها غيره خذلوه .

۸ -- القبة والأعنة ، والقبة هى الحيمهة التى كانوا يضربونها ويجمعون اليها أدوات الحرب، والاعنة هى تولى أمر الحيل فى الحرب، وكان ذلك لبنى مخزوم ونهض بهما خالد بن الوليد ؛ وقيل إن الأعنة كانت فى بتى عدى .

٩ -- السفارة وهى لبنى عدى ونهض بها عمر بن الخطاب وكانت اليه السفارة فى الجـــاهلبة وهى التوسط بين قريش وغيرها فى الحرب وفى السلم معاً

۱۰ -- الأيسار وهي تولى أمر الأزلام وكانت في بني جمع وقام بها صفوان بن أمية .

11 — الحكومة والأموال المحجرة التي سموها لألهتهم وهي ابني سهم ويقوم بها الحارث بن قيس ... وبما وضعته قريش وحلف الفضول ، فقد اجتمعت بطون قريش وتحالفوا في دار عبد الله بن جدعان على رد المظالم بمكة وألا يظلم أحد إلا منعوه وأخذوا للمظلوم بحقه ، وحضره الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في الحامسة والعشرين من عره وقال فبه : « لقد شهدت حلف الفضول و ما أحب أن لى به حمر النعم ، ،

(ج) ولقد قامت في البين دول متحضرة منظمة من أشهرها :

۱ _ دولة (۱) المعينيين : مابين ١٢٠٠ _ ٨٠٠ ق م ٠

نزحوا مر_ العراق إلى اليمن واستوطنوا بهـا وشادوا القصـور والحـاند .

۲ ـ دولة سبأ: من القرن الثامن قبل الميلاد حتى أو اخر القرن الثانى قبل الميلاد أيضا، وقد ورد ذكرها فى التوراة، وفى القرآن الكريم ما يدل على رف أهلها: وقد از دهرت مدينة سبأ قبل الميلاد بقرون وتدل النقوش والآثار التى عثر عليها على أنها كانت فى القرن الثامن قبل الميلاد.

وحاضرة هذه الدولة هىمأرب وكانت تمربها التجارة بين الهند والحبشة والعراق ومصر والشام فى بعض العصور ، فازدهرت المدينة والدولة . ووحدت صلات تجارية بين بلقيس ملكة سبأ والملك سليها فى داود الك أورشلم . إلا أنه أثر فى حياة دولة سبأ أمران :

أولهما : انتقال التجارة إلى الطريق البحرى وانقطاع مرورها بسبأ .

وثمانيهما : سيل العرم الذى حطم سد مأرب فأغرق البلاد ، وهاجر أهلها منها و تفرقو أ فى أرجاء الجزيرة العربية .

٣ ـ الدولة الحميرية : ١٢٠ ق م ـ ٥٠٠٠ ٠

وعاصمة هذم الدولة ظمار ، وامتازت بالفتوحات ومحاربتها الفرس

⁽۱) راجع ص ۲۲۷ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامية لو لغنسون ط القاهرة سنة ۱۹۲۹ فى الحديث عن اليمن ودولها و تاريخها والمصادر التاريخية التي تتحدث عنهم . وراجع كتاب ناريخ التمدن الإسلامي

والحبشة ، وتضارب المؤرخون فى أسماء ملوكهم(١) وعددهم ومدة حكمهم .

وتنقسم هذه الدولة إلى طبقتين :

١ ــ الأولى ينتهي حكمها في أو اخر القرن الثالث الميلادي(٢) .

۲ ــ والثانية مدت سلطانها على الشحر وحضر موت ويسمى ملوكها التبابمة (۲) وآخر هم ذو نواس (٥١٥ ــ ٥٢٥ م) .

وذو نواس صاحب الاخدود الذي عذب فيه أهل نجران لهدم تركمهم النصرانية واتباعهم دينه الرسمى (اليهودية) وأحرق الكتاب المقدس بما دعا إلى غضب الحبشة فقامت محملة حربية على اليمن دفاعا عن النصرانية (٤) وكانت بقيادة أرياط وأبر مة فاستولوا على اليمن عام ٥٢٥م وحكمها أرياط ثم أبرهة ، وأبرهة هو الذي بني كنيسة عظيمة بصنما، اصرف العرب عن الكمبة اليها ، ثم غزا مكة ليهدم الكمبة فأهلكه الله ، وملك بعده ابنه يكسوم ، ثم قام سيف بن ذي يزن وحارب الحبشيدين وأخرجهم من

⁽۱) راجع اجتماع العرب عند ملك من ملوك حمير (۲۷ جـ۲ الآمالی) ، و تعزية و فود العرب لسلامة ذى فائش فى ابنه (۹۹ جـ۲ الآمالی)

⁽۲) ومن ملوكها : ربيعة وهو الذي قص رؤيته علىشق سطيح وأقام بعض أبنائه بالحيرة ومتهم النعان بن المنذر

⁽٣) فتبع الأول اسمه زيد ، وتبع الآخر هو أسمد أبي كرب وكان ملحكه قبل ملك ربيعة بن مضر ، وذلك من ٣٨٥ ... ٢٠٤ م ، وقالوا : إنه غزا المدينة وكسا السكعبة في مكة وأنه أول من تهود من العرب

⁽٤) ويعلل المؤرخون اليونانيون هذه الحملة الحربية بتعليل آخر (١١٦) الشهاب الراصد)

اليمن بمساعدة الفرس له الذين أمدوه بجيش بقيادة وهرز(١) .

وكانت مدة حكم الحبشة لليمن ائلتين وسبعين سنة ، وكتاب الإكليل للهمدانى أحسن مرجع قديم عن البمن وتاريخها .

(د) إمارة الحيرة: من القرن الثالث الميلادي إلى ٦٣٢ م

وهى إمارة عربية أقامها الفرس على حدود بلادهم بالقرب من الكوفة لتحميهم من غارات العرب وليحاربوا بها أعداءهم الروم . فقله وضع أردشير يده على هذه البلاد واستولى عليها وحكم العرب المقيمين فيها بما أدًى إلى هجرة قضاعة عنها إلى الشام ، ورأى أردشير أنه يستحيل عليه أن يحكم العرب مباشرة و يمنعهم من الإغارة على تخوم ملكم إلابأن يملك عليهم رجللا منهم . فاختار جذيمة الوضاح ملكا على الحيرة وسائر من بادية العراق والجزيرة من ربيعة ومضر ، وجذيمة هو الذى قتلته الزباه نحو على علم ٢٦٨م انتقاما منه لقتله والدها ، فاحتال ابن أخت له اسمه عمرو بن عدى حتى قتلها (٢) .

⁽۱) راجع ، ۱۹۶۷ الاغانی ، ۲۰۵۳ الاغانی أیضا . وراجع و فود قریش علی سیف بن دی بزن فی العقد الغرید (ص ۱۷۵ ج ۱ ط ۱۹۲۸)

⁽۲) المصادر الافرنجية تذهب إلى أن الزباء كانت ملكة تدمر من قبل الرومانيين ، ثم حاربها الرومان وأسروها ومانت فى روما نحو عام ۲۷۳ م، وكان اسمها عندهم زنوبيا . وكان سابور قد هاجم تدمر بعد أن أسر الامبراطور فالريان امبراطور الروم ، ولكن ملسكة تدمر قاومته بما سارت عليه من حرب المصا بات حتى هزمته ومنحت روما ملك تدمر لقب ، أمير الشرق وملك تدم، وكان اسمه ، اودناتوس ، ثم قسل وتولى الملك بعده ابنه الطفل وقامت زوجته وصية على ولدها وكانت المك الزوجة هى زنوبيا . أرادت زنوبيا التوسع فأرسلت جيشا ليفتح مصر ويخرج الرومان منها فأفلح فى ذلك ، ثم غزت الاناضول واستولى جيشها عليه عام ، ۲۷ م واعترف بها الامسبراطور شريكة له فى الامبراطورية وأصبحت تدم عاصمة مها بة ، ثم ولى «كولوديوس» امبراطورية ____

و من ملوكها: النمهاف بن امرىء القيس صاحب الخور نق والسدير (۱). والنمهان بن المنذر الذى مدحه النابغة وقد قتله كسرى وقامت من أجله موقعة ذى قار عام ۸۰۰ م (۲).

وولى على الحيرة بعد النعيان بن المنذر إياس بر قبيصة الطاتى، وحارب هانيء بن مسعود الشبياني طلباً لودائع النعيان بن المنذر التي أودعها عنده وانتصر بنو شيبان وهزموا الفرس هزيمة منكرة ، ثم عاد الملك إلى آل لخم .

... الرومان فخف لمحاربة زنوبيا فهزمها فى الاناضول ثم على حدود تدم وحاصر عاصتها تدمر. ثم أخذوها أسيرة هى وابنها واستولوا على تدمر وخربوها عام ٢٧٢ م ٠

(١) بناهما له سنمار الذي قتله الملك خوفا أن يبنى مثلهما فقيل في المثل د جزاء جزاء سنمار ،

(٣) راجع خطبة هانى. بن قبيصة فى قومه يحرضهم على الحرب فى يوم ذى قار فى الامالى (١٦٩ ج)

وراجع فى الامالى (١٩٥ النوادر الملحق بالامالى) خير المنذر بن ماء السماء وقاله نديمه وجمله لنفسه فى كل سنة يوم بؤس ويوم نعيم وقتله عبيد بن الابرص يوم بؤسه .

ولهند بنت النعان بن المنذر لرجل أولاها يدا فدعت له: شكرتك يدنالتها خصاصة بعد ثروة ، وأغناك عن يد نالتها ثروة بعد فاقة (۲۷:۶ زهر الآداب) وراجع اجتماع وقود العرب عند النعان في العقد (۲۵۲ ط ۱۹۲۸) ، ووفود العرب على كسرى في العقد (۱۱۲۱) ، ووفود حاجب بن زرارة على كسرى (۱۱۷۶ العقد) كسرى (۱۱۷۶ العقد) ووفود حسان بن ثابت على النعان (۱۷۵ : العقد)

وقد تأثرت[مارة الحيرة بحضارة الفرس وثقافتها ومعارفها تأثراً كبيراً وكان ملوكها في استقلال داخلي .

و وفادة العرب على كسرى مظهر للنفوذ الفارسي فى بلاد العرب ، حدث ابن القطامي عن السكلمي قال :

« قدم النمهان بن المنذرعلي كسرى ، وعنده وفود الروم والهند والصين ، فذكروا من ملوكهم و بلادهم ، فافتخر النمهان بالمرب ، وفضلهم على جميع الأمم ، لا يستثنى فارس ولا غيرها ، .

فقال كسرى _ وأخذته عزة الملك _ : د يانعهان ، لقد فكرت فى أمر العرب وغيرهم من الامم ؛ ونظرت في حال من يقدم على من وفود الامم، فوجدت الروم لها حظ في اجتماع ألفتها، وعظم سلطانها، وكثرة مداتنها ، ووثيق بنيانها ، وأن لها ديناً يبين حلالها وحرامها ويرد سفه ا ويقم جاهلها. ورأيت الهند نحواً من ذلك في حكمتها وطبها مع كثره أنهار بلادها وتمارها ،وعجيبصناعاتها ،وطيبأشجارها ، ودقيق حسامها، وكثرة عددها . وكذلك الصين في اجماعها ؛ وكثرة صناعات أيديها وفروسيتها ، وهمتها في آلة الحرب وصناعة الحديد ، وأن لها ملـكا بجمعها . والنرك والخزر _ على مابهم منسوء الحال في المعاش ، وقلة الريف و الثمار و الحصون وما هو رأس عمارة الدنيا من المساكن والملابس - لهم ملوك تضم قواصيهم وتدبر أمرهم .. ولم أر للمرب شيئاً من خصال الخير ، في أمر دين ولا دنيا ، ولا حزم ولافوة ، ومع أن بما يدل علىمهانتها وذلها وصغر همنها محلتهم التى هم بها مع الوحوش النافرة والطير الحائرة، يقتلون أولادهم من الفاَّقة ، ويأكل بعضهم بعضاً من الحاجة . قد خرجوا من مطاعم الدنيا وملابسها ومشاربها ، ولهو ها ولذاتها : فأفضل طعام ظفر به ناعمهم لحوم الإبل الي يعافها كثير من السباع لثقلها ، وسوء طعمها ، وخوف دائها . وإن قرى (٤)

أحدهم ضيفاً عدَّها مكرمة ، و إن أطعم أكلة عدها غنيمة _ تنطق بذلك أشعارهم ، وتفخر بذلك رجالهم ما خلا هذه التنوخية التي أسس جدى اجتهاعها ، وشد مملكتها ، ومنعها من عدوها ، فجرى لها ذلك إلى يومنا هذا وإن لها _ مع ذلك _ آثاراً ولبوساً ، وقرى وحصوناً ، وأموراً تشبه بعض أمور الناس (يعنى البين) . ثم لا أراكم تستكينون على مابكم من الذلة والقلة والبؤس ، حتى تفتخروا وتريدوا أن تنزلوا فوق مراتب الناس ، .

قال النعمان: دأصلح الله الملك! حق لأمة الملك منها أن يسمو فضلها، ويعظم خطبها، وتعلو درجتها. إلا أن عندى جواباً في كل ما نطق به الملك في غير رد عليه، ولا تكذيب له. فإن أمنى من غضبه، نطقت به ». قال كسرى: دقل، فأنت آمن ». قال النعمان: أما أمتك ـ أيها الملك ـ فليست تفازع في الفضـــل لموضعها الذي هي به من عقولها وأحلامها، وبسطة تفازع في الفضــل لموضعها الذي هي به من ولاية آبائك وولايتك. وأما الأمم التي ذكرت فأى أمة تقرنها بالعرب إلا فضلتها »: قال كسرى: ماذا؟ » قال النعمان: بعزها ومنعتها، وحسنوجوهها، وبأسها، وسخائها وحكمة السلم، وشدة عقولها ؛ وأنفتها ؛ ووفائها . . فأما عزها ومنعتها، فإما لم تزل مجاورة لا بائك الذين دوخوا البلاد ووطدوا الملك، وقادوا ومهامة المجادرة والمعامع فيهم طامع، ولم ينلهم نائل . حصونهم ظهور خيلهم، ومهادهم الآدرض، وسقوفهم السياء، وجنتهم السيوف، وعدتهم الصبر:

وأما حسن وجوهها وألوانها. فقد يعرف فضلهم فى ذلك على غيرهم، من الهند المنحرفة، والصين المنحفة، والنرك المشوهة، والروم المقشرة... وأما أنسابها وأحسابها، فليست أمـة من الأمم إلا وقد جهلت آباءها وأصولها، وكثيراً من أولها، حتى إن أحدهم ليسال عمن وراء أبيه دنيا، فلا ينسبه ولا يعرفه. وليس أحد من العرب إلا يسمى آباءه أباً فأباً، أحاطوا بذلك أحسابهم، وحفظوا أنسابهم، فلا يدخل رجل فى غير قومه

ولا ينتسب إلى غير نسبه ، ولا يدعى إلى غير أبيه · وأما سخاؤها ، فإن أدناهم رجلا تكون عنده البكرة والناب عليها بلاغه فحموله. وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذي يكتني باللذة ويجتزيء بالشربة ، فيعقرها له، ويرضى أن يخرج عن دنياه كلما فيما يكسبه حسن الاحدوثة ؛ وطيب الذكر . وأما حكمة السنتهم . فإن الله تمالى أعطاهم في أشمارهم ، ورونق كلامهم ، وحسنه و وزنه و قو افيه ، مع معرفتهم بالأشياء وضربهم للامثال ، و إبلاغهم في الصفات ــ ماليس لشيء من آلسنة الأجناس، ثم خيلهم أفضل الخيل، ونساؤهم أعف النساء. ولباسهم أفضل اللباس ومعادنهم الذهب والفضة، وحجارة جبالهم الجزع ، ومطاياهم التي لا يبلغ على مثلها سفر و لايقطع بمثلها بلد قفر . وأما دينها وشريعتها فإنهم متمسكون به ، حتى يبلغ أحدهم من نسكه أن لهم أشهراً حرماً ، وبلداً محرماً ، وبيتاً محجوجاً ، ينسكون فيه مناسكهم ، ويذبحُون فيه ذبائحهم ، فيلتى الرجل قاتل أبيه أو أخيه ، وهو تادر على أخذ تأره ، وإدراك رغم: منه ، فيحجزه كرمه ، ويمنعه دينه عن تناوله بأذى . وأما وفاؤها ، فإن أحدهم يلحظ اللحظة ، ويومى. الإيماءة ، فهي ولت وعقدة لا يحلمها إلا خروج نفسه ، وإن أحدهم يرفع عوداً من الأرض فيكون رهناً بدينه ، فلا يقلق رهنه ولا تحفر ذمته . و إن أحدهم ليبلغه أن رجلا استجار به؛ وعسى أن يكون نائياً عن داره فيصاب، فلا يرضى حتى يفني تلك القبيلة التي أصابته أو تفني قبيلته ؛ لما أخفر من جواره، وإنه ليلجأ إليهم المجرم المحدث، من غير معرفة ولا قرابة ، فتـكون أنفسهم دون نفسه ، وأموالهم دون ماله .

أما قولك ،أيها المألك يتدون أولادهم ، فإنما يفعله من يفعل منهم بالإناث أنفة من العار ، وغيرة من الازواج . وأما قولك : « إن أفضل طعامهم لحوم الإبل ، على ما وصفت منها ، فما تركوا ما دونها إلا احتقاداً له فعمدوا إلى أجلها وأفضلها . فكانت مراكبهم وطعامهم ،مع أكثر البهائم شحوماً ، وأطيبها لحماً ، وأرقها ألباناً ، وأقلهاغائلة ، وأحلاها مضغة ؛ وإنه لا شيء من

اللحمان يعالج ما يعالج به لحمها إلااستبان فضلها عليه ، وأما تحاربهم ، وأكل بعضهم بعضا ، وتركهم الانقياد لرجل يسوسهم و يجمعهم ، فإنما يفعل ذلك من يفعله من الامم ، إذا أنست من نفسها ضعفا ، وتخوفت من نهوض عدوها ليها بالزحف . وإنه إنما يكون في المملكة العظيمة أهل بيت واحد ، يعرف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون إليهم أمورهم ، وينقادون لهم بأرمتهم ، وأما العرب فإن ذلك كثير فيهم ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمين مع أنفتهم من الحراج » .

وأما اليمن التى وصفها الملك، فإنما أتى جد الملك الذى أناه ، عند غلبة الجيش له على ملك متسق ، وأمر بحتمع ، فأناه مسلوباً طريداً مستحضراً قد تقاصر عن إيوانه ، وصغر فى عينه ماشيد من بنائه . ولولا ما وتر به من يليه من العرب ، لمال إلى مجال ، ولوجد من يجيد الطعان ويغضب للآحرار من غلبة العبيد الأشرار ، .

فعجب كسرى لما أجابه النعيان به ، وقال : « إنك لاهل لموضعك من الرياسة فى أهل إقليمك ؛ ولما هو أفضل ، مثم كساه من كسوته وسرحه إلى موضعه من الحيرة . فلما قدم النعيان الحيرة ، وفى نفسه مافيها ، مما سمع من كسرى من تنقص العرب ، وتهجين أمرهم . بعث إلى أكثم بن صينى ، وحاجب بن ذرارة التميميين ، وإلى الحرث بن عباد وقيس بن مسعود البكريين ، وإلى خالد بن جعفر وعلقمة بن علائة وعامر بن الطفيل المامريين ، وإلى عمرو بن الشريد السلمى ، وعمرو بن معديكرب الزبيدى ، والحارث بن ظالم المرى ـ فلما قدموا عليه فى الخورة ، قال لهم :

دقد عرفتم هذه الأعاجم، وقرب جوار العرب منها. وقد سمعت من كسرى مقالات تخوفت أن يسكون لها غور، أو يكون إنما أظهرها لامر أراد أن يتخذ به العرب خولا كبعض طماطمته فى تأتيهم الحراج إليــه كما يفعل بمــلوك الأمم الذين حوله، . فقص عليهم مقالات كسرى وما رد

عليه · فقالوا : رأيها الملك ، وفقك الله ! ما أحسن ما رددت ! وأبلغ ما حججت به ! فمرنا بأمرك ، وادعنا بما شئت . قال : ﴿ إَيَّمَا أَنَا رَجِّلَ مَنْكُمْ ، وإنما ملكت وعززت بمكانكم ،وما يتخوف من ناحيتكم . وليس شيء أحب إلى بمنا سدد الله به أمركم ، وأصلح به شأمكم ، وأدام عزكم ، والرأى أن تسيروا بجهاءتكم _ أيها الرهط _ وتنطلقوا إلى كسرى . فإذا دخلتم نطق كل رجل منكم بمــا حضره، ليعلم أرـــ العرب على غير ما ظن أو حدثته نفسه ، و لا يُنطق رجل منكم بما يغضبه ، فإنه ملك عظيم السلطان كثير الأعوان، مترف معجب بنفسه . ولا تنخذلوا له انخذال الخاضع الذليل. وليكن أمر بين ذلك تظهر به وثاقة حلومكم ، وفضل منزلنكم وعظيم أخطاركم . وليكن أول من يبدأ منكم بالـكلام أكثم بن صبغي لسنم' حاله ، ثم تتابعو ا على الآمر من منازلكم التي وضعتكم بها ، فإنما دعاني الى التقدمة إليكم على عميل كل رجل منكم إلى التقدم قبل صاحبه ، فلا يكون منكم ذلك فيجد في آدابكم مطمناً ؛ فإنه ملك مترف ، وقادر متسلط . * دعا لهم بمنا في خزائنه مر طرائف حلل الملوك، ليكل رجل منهم حلة وعممه عمامة، وختمه بياقوتة . وأمر لـكل رجل منهم بنجيبة مهريةوفرس نجيبة ، وكتب معهم كتاباً : وأما بعد ، فإن الملك ألقي ألىٌّ من العرب ما قد علم وأجبته بما قد فهم ، بما أحببت أن يكون منه على علم ، ولا يتلجلج في نفسه أن أمة من الأمم التي احتجرت دونه بمملكتها ، وحمت مايليها بفضل قوتها ، تبلغها فى شىء مُن الأمور التى يتعزز بها ذوو الحزم والقوة والتدبير والمكيدة . وقد أوفدت – أيها الملك ـ رهطاً من العرب لهم فضل من أحسابهم وأنسابهم، وعقولهم وآدابهم، فليسمع الملك وليغمضعن جفاء، إن ظهر من منطقهم وليكرمني بإكرامهم و تعجيل سراحهم . وقد نسبتهم فى أسفل كنابى هذا إلى عشائرهم ، فخرج القوم فى أهبتهم حتى وقفوا بباب كسرى بالمدائن ، فدفعوا إليه كناب النعبان . فقرأه وأمر بإنزالهم إلى أن بحلس لهم مجلسا يسمع منهم فلما أن كان بعد ذلك بأيام ، أمر الرؤساء

ورجوه أهل مملكته ، فحضروا وجلسوا على كراسى عن يمينه وشماله . ثم دعا بهم على الولاء والمراتب التى وصفهم النعمان بها فى كنابه ، وأقام الترجمان يؤدى إليه كلامهم . ثم أذن لهم فى الدكلام . فتكلم كل رجل بما حضره ، وكسرى يسمع فيقبل ما يعجبه ويقوم ما يراه معوجا ، حتى انتهوا . فقال : دقد فهمت ما نطقت به خطباؤكم ، وتفنن فيه متكاموكم . ولولا أنى أعلم أن الأدب لم يثقف أودكم ، رئم يحكم أمركم ، وأنه ليس ملك يجمعكم فتنطقون عنده منطق الرعية الخاضعه الباخعة فنطقتم بما استولى على السنتكم وغلب على طباعكم لم أجز لكم كثيراً بما تكلمتم به : وإنى لاكره أن أجبه على طباعكم لم أجز لكم كثيراً بما تكلمتم به : وإنى لاكره أن أجبه وفودى ، أو أحنق صدورهم ، والذى أحب إصلاح مسديركم . وتألف شواذكم ، والاعذار إلى الله فيها بيني وبينكم . وقد قبلت ماكان في منطقكم من صواب ، وصفحت عماكان فيه من خلل . فانصر فوا إلى ملكمكم فأحسنوا مؤاذرته ، والنزموا طاعته . واردعوا سفها مكم وأقيموا أودهم ، وأحسنوا أدبهم — فان في ذلك صلاح العامة . .

(ه) إمارة غسان:

هاجرت قبائل من قضاعة إلى مشارف الشام وسكنت بهما لخصبها، وكانت هذه البلاد تحت حكم الرومان فاصطنعهم الرومان ليمنعوا غارات العرب عن ملكم وليكونوا عدةضد الفرس واللخميين، ثم تقلب على هذه البلاد بنو جفنة الغسانيون ورئيسهم جفنة بن عرو فولته الروم ملكا على الشام، وشمل حكمهم مقاطعتي حوران والبلقاء، وعاصمة ملكهم هي جولان الجابية أو جلق بالقرب من دمشق.

وقد تأثرت هذه الامارة بالحضارة الرومانية ، ومن أشهر (١) ملوكها الحارث بن جبلة وقد عينه الامبراطور جوستنيان عام ٢٩٥ م أمـيرا عـلى

⁽۱) ومن ملوكها الحارث بن أبي شمر الفسانى . راجع حديثه مع قيس بن رفاعة نى الامالى (۱:۲۵۷)

جميع قبائل العرب فى الشام ومنحه لقب بطريق وكان الحارث فصرانيا على مذهب اليماقبة وقد سافر إلى القسطنطينة عام ٥٦٣م وهو الذى توسط لامرىء القيس فى الذهاب إلى قيصر فى القسطنطينة ليستمين به . وآخر ملوكهم هو جبلة بن الأبهم ، وقد اشتهر الغسانيون بالكرم ومدحهم الشعراء كحسان والاعشى والنابغة وعلقمة الفحل .

وقد حارب الغساسنة الفرس واللخميين وكانت لهم أيام انتصروا فيها على اللخميين .

الحياة الدينية عند العرب:

وكانت الوثليـــة هى الدين السائد فى جزيرة العرب ، وهى عبادة الأصنام والأوثان.

والأصنام هي تماثيل الإنسان من المعادن أو الخشب، والأوثان هي تماثيل الإنسان من الحجر

وكان بدء عبادة الاصنام عند العرب أنهم كانوا يعظمون الكعبة تعظيها شديدا فلما تكاثروا وضاقت بهم مكة وهاجروا منها كان لايظمن ظاعن إلا حمل معه حجرا من حجارة الحرم تعظيها له وحبا لمدكة فحيثها حل وضعه وطاف به كاكان يطوف بالكعبة . واستمروا على تعظيم هذه الحجارة حينا تأصل فيه حبهم لها و تعظيمهم إياها ثم استحال هدذا التعظيم عادة فعبادة ، محت هذه العبادة حتى وصلته إلى مكة مقر التوحيد .

وكان أول من غير دين إبراهيم وإسماعيل فوضع الأصنام في الكعبة وعمرو بن لحي، وكان حاجب البيت الحرام، شاهد أهل البلقاء يعبدون الأصنام فنصب صنها فى الكعبة سماه « « هبل ، وجعل عبادته إليه ، ومن أشهر الأصنام عند العرب :

مناة: وكان منصوبا على ساحل البحر بين المدينة ومكة وكانت العرب تعظمه وتذبح حوله وكان الاوس والحزرج يعظمونه وقد ذكرت دمناة، في القرآن الكريم و ومناة الثالثة الأخرى ، وكان من أسماء العرب و عبد مناة ، و وزيدمناة، قيل كان يعبد مناة خزاعة ، قيل : وهذيل أيضا ، وقيل أنها كانت لبني كعب . والصحيح أنها كانت للاوس والحزرج . وفي سنة ٨ه وهي عام الفتح بمث الرسول (ص) عليا رضى الله عنه فهدمها .

واللات وهى صخرة مربعة بلت عليها ثقيف بناء بالطائف وكانت مقيف تعبدها ومن سدنتها عتاب بن مالك ، ومن أسماء العرب : زيد اللات وتيم اللات . وورد ذكرها فى القرآن الكريم : أفرأيتم اللات والعزى . ويقول عمر بن الجعيد :

فانى وتركى الكأس عمدا لكالذى تبرًّأ من لات وكان يدينها وبقيت إلى أن أسلمت ثقيف فبعث رسول الله المغيرة بن شعبة فهدمها وحرقها بالنار ، وفى ذلك يقول شداد بن عادض ينهى ثقيفا عن العودة إلى عمادتها :

وكيف نصركم من ليس ينتصرُ ولم تقاتلُ لدى أحجارها هدرُ كظمنُ وليس بها من أهلها بشرُ

لانسنصرُوا اللاتَ إِنَّ اللهُ مهلـكها إِن التي حرقــت ْ بالنار فاشتعلت إِن الرسولَ مَى يَنزل ْ بِساحتكم

ويقول أوس بن حجر :

و باللات و العز من و من دان دينها و بالله إن الله منهن أكبر من و العزى : وهي إشجرة وكانت أعظم الأصغام فكانت قريش تخصها مالزيارة والهدايا والنحر عندها . وكانت العزى بواد من نخلة بأرض الشام

يقال له حرض وقيل بالقرب مكة وسدنتها من بنى مرة من سليم ، ومن أسماء العرب عبد العزى . وبعد ظهور الإسلام أرسل الرسول صلوات الله عليه خالد بن الوليد وذلك عام الفتح فقطعها .

وكان من العرب من يقولون إن الثلاث ـــ اللات والعزى ومناة ـــ بنات الله .

ومن أصنامهم : ود، وسواع، ويغوث، ويعوق، ونسر. وكان ود لكلب، ومتواع لهذيل : قال الشاعر :

تراهم حول قبشلتهم عكوفا كما عكفت هُندَيل على سُو اعرف ويغوث لمذجح، ويعوق لهمدان وقيل لمراد، ونسر لحمير قبل أن يدينوا باليهودية. ومن أصنامهم: دهبل، وهو أعظم الأصنام التي كانت حول الكعبة وكانوا يستقسمون عنده بالأزلام، دوذو الخلص، وهو لخنعم وهو مروة بيضاء منقوش عليها مثل هيئة التاج وقد بني له بيت بين كه والمدينة على مسيرة سبعة ليال من مكة وروى أن امرأ القيس استقسم عنده في الاخذ بثأر أبيه فنهى عن ذلك فرى بالقدح في وجهه وقال:

لوكنت بإذا الخلص الموتورا مثلي وكان شيخُـك المقبورا لم تــَنـُـه قتل ِ العُـداةِ زُورا

وقيل إنه وجد حول الكعبة بمكة يوم الفتح ستون وثلثمائة صنم حطمها الرسول (ص) بيده كالها . وكان لأهل كل بيت صنم فى بيتم يعظمونه . وكان لغير قريش بيوت عبادة كالكعبة وتسمى الطواغيت وكانوا يضعون فيها الأصنام ويطوفون بها ويهدون اليها الهدايا ويذبحون الذبائح ويستقسمون عندها بالقداح ولها سدنة وحجاب .

وهكذاكانت حياة العرب متاثرة بهذه الأصنام أيما تأثر (١) إلا أن

 ⁽١) ومن القرابين ــ الذبائح ـ التي كانوا يذبحونها عندها : البحيرة والسائبة والوصيلة والحام . وهي مذكورة في القرآن السكريم .

الشعر العربى الذى يصور هذه الناحية الدينية من نواحى حياة العرب العامة غير كثير ، وقد يكون ذلك لأن رواة الشعر الجاهلى بعد الإسلام قد أهملو ا ما ظهرت فيه الوثنية تديناً وارضاء لله

ودخلت اليهودية إلى جزير العرب فانتشرت فى يثرب وحولها فى فدك وخير، وفى اليمن و من أول ملوكهم الذين تهودوا د ذو نواس، وقسد تعصب لليهودية وحاول جعلها الدينى الرسمى وأحرق نصارى نجران فى الآخدود تعصباً ليهوديته مماأ الرالحبشة النصرانية فغزت اليمن بلاد وملكتها وكان ذلك فى أوائل القرن السادس الميلادى كما تقدم

وتهواً د كذلك بعض أناس من كندة وكغانة وأشهر شعراء العرب من اليهود السمو أل بن عادياء .

ودخلت النصرانية إلى الجزيرة أيضاً حيث استقرت في ربيعة وغسان وبعض قضاعة وطيء لنرددهم على الروم وفى قبائل العباد، بالحيرة وكان بنو تغلب من نصارى العرب أيضاً، وأشهر مواطن النصرانية فى اليمن ونجران، وكان أهلها على مذهب اليعاقبة كالحيشة

وكانت اليهودية والنصرانية قليلتين بالنسبة إلى الدين السائد فى الجزيرة وهو الوثنية . وكان القسوس والرهبان يردون العرب ويدعون إلى دينهم ويذ كرون البعث والحساب والجنة والناد ، وأشهر شعراء النصرانية قس بن(١) ساعدة وأمية ابن أبي الصلت وعدى بن زيد .

ومر العرب من كان يعبد الكواكب ، فقدكان بين اليمنيين من عبد الشمس ، وعبدت كنانة القمر ، وعبد قوم من لخم وخزاعة وقريش نجم الشعرى ، وروى أن قوما من قريش اعتنقوا الزندقة أخدوها عن بعض أهل الحيرة الذين أخذوها عن الفرس ، والزندقة تسير على مذهب

⁽١) راجع حديثه مع قيصر (٢:٣٧ الأمالي)

مانى وتقول بإلهين : إله النور وهو أصلك خير وإله الظلام وهو منبع كل شر .

ووجد من العرب من أنكرهذه الأديان كلها وقالوا ماحكاه الله عزوجل عنهم « ماهى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » .

وكانت قريش لها ولاية البيت وبعض ميزات دينية كعدم الوقوف بعرفة أوالإفاضة منها وسوى ذلك . وكان بعض قليل من العرب يعبدون الله على ما يتصورون من دين الحنيفية البيضاء دين ابر اهيم و اسماعيل .

وبعضهم أنكروا الآديان وغابت عنهم حقيقة الحنيفية فتفرقوا في البلدان يلتمسونها ويطلبون التوحيد، ومن هؤلاء ورقة أبن نوفل الأسدى وذيد بن عمرو بن نفيل العدوى وعثمان بن الحويرث بن خزيمة وعبيد الله ابن جحش الأسدى ، فأما ورقة فتنصر ، وأما ذيد فاعتزل الأديان كلها وقال أعبد رب ابراهيم ، وأما عثمان بن الحويرث فقدم على ملك الروم وتنصر ، وأما عبيد الله فأقام على ما هو عليه من الشك حتى جاء الإسلام فأسلم ثم هاجر مع المسلين إلى الحبشة فلما قدمها تنصر فيها .

وكان فى العرب كهان مشهوزون ، لهم قصص كثيرة وكان العرب يأخذون رايهم فى المشكلات . . ومنهم : سَطيح ، و طَريفة ، وزَبْراء الـكاهنة(١) ، وسواد بن قارب(٢) .

وكان منهم الطوارق بالحصى (٣) ، ومن الكهان ابنة الخيُس (٤) .

⁽۱) راجع حديث زبراء مع بنى رئام من قضاعة فى الامالى (١:١٢٦)، واقرأ وفود عبد المسيح على سطيح فى العقد الفريد (١:١٧٨ ط ١٩٧٨)

⁽٢) ٢٨٩: ٢ الأمالي

⁽٣) راجع الامالي (١٤١٤٢)

⁽ع) راجع حديثها مع أبيها في (ذيل الامالي ص ١٠٧)

معارف العرب في الجاهلية

ا - كان التبابعة فى اليمن ، والمناذرة والفساسنة فى الحيرة والشام على حظ من المعرفة وانتقافة يدلنا على ذلك ما وصلوا إليه من بناء السدود وحفر المجارى المائية وتخطيط المدن وتنظيم الجيوش وهندسة الأمواه ، ولاشك أنهم تأثروا بالفرس والروم وسواهم من الأمم المتحضرة وأخذوا عنهم الطب والحساب والزداعة .

ب ـ أما سواد العرب فأميون بدو لاعهد لهم بعلم أو ثقافة ولا بتعليم أو تعاديس ، وإنما كانت لهم معارف وصناعات أفادوها بتجاربهم أو باتصالهم بالأعم الآخرى عن طربق التجارة أو الأمارات القائمة على الحدود أوالبعوث الدينية ، ومن أشهر معارفهم :

١ – النجوم والمطر والرياح :

فنى اللغة العربية أسماء متعددة للنجوم ، وللرباح على اخسلاف أنواعها ، وللمطر . وتشابه أسماء البروج والكواكب فى العربيـة والـكلدانية كثير .

وبعض هذا وصلهم عن الكلدانيين أهل بابل القديمة ، وبعضه اهتدوا إليه بفطرتهم لحاجتهم إلى معرفة الوقت والعلم بزمان الحنصب والمحلوا وقات الرياح والمطر سواء كانوا فى البرأو البحر، وساعدهم على ذلك صفاء جو الصحراء وحدة فطنتهم ، وحاجتهم إلى المطر والسحاب.

وينصل بهذا ماكان عليه بعض عرب السواحل كأهل البين والبحرين من معرفة بالملاحة البحرية وسيرالمراكب فىالبحار، وفى اللغة العربية ألفاظ كثيرة لذلك، وبقول طرفة: كَانَ حُدُوجَ المَا لِكَيَّـةً غُـدُوةً خلامًا سَفَينِ بِالنواصفِ مِنْ دَدِ عَدُو لِيَّـة أُومِن سَفَينِ ابنِ مَا مِن يَجُورُ بِهَا المُـلَاحِ طُوراً وَمِتْدَى يَجُورُ بِهَا المُـلَاحِ طُوراً وَمِتْدَى يَشْدُقُ حَبَابَ المَاءِ حَيْرُومُهَا بِهَا كَا تَسَمَ التربَ المُـنَا بِلُ باليد

۲ — الطب

وقد وصلهم بعض معلومات عنمه من الفرس والروم واليونان وكان الحارث بن كلدة طبيب العرب في الجاهلية م ١٣ ه قد تعلم في بلاد الفرس وكان من ثقيف وعاش حتى جاء الإسلام وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يشير على المرضى أن يذهبوا إليه ، ويضرب المثل بابن حِذْ يَهم الطبيب قال الشاعر أوس بن حجر :

فهل لسكمو فيها إلى ، فانى طبيب بما أعيا النقطاسي حذّ بما(١) وتروى عنه الحكمة المشهورة «البطنة بيت الدا، والحمية رأس الدواء» وهو من تيم وكان يقال «أطبُّ من ابن حذيم».

كما استمدوا بعضه من تجاربهم العامة . وكان للسكى بالنار حظ كبير فى علاجهم . وكانوا يعالجون إبلهم وخيلهم بالكى وبالقطران إلى غير ذلك من العلاج .

وفى اللغة الغربية أسماء لكثير من الأمراض ولكثير من الأدوية الناتية وسواها ، ولكثير من أوصاف الإبل والخيل .

ويضرب بطب الحارث بن كلدة المثل ، وقد وفد الحارث(٢) بن كلدة

⁽۱) الضمير بعود للمعزى أى فهل لسكم ميل فى رد المعزى إلى وهى معرَّ على إغتصما نضيقوه . النطاسيه: العالم

⁽٢) كان الحارث من الطائف طبيب العرب في عصره ، وقد سافر إلى فارس وتعلم الطب ، وعرف الداء والدراء ، وكان يضرب بالعود ، تعلم ذلك بفارس واليمن ، وبق أيام رسول الله وأبي بكر وعمر وعبّان وعلى ومعاوبة توفى نحو سنة ٥٠ ه راجع ٣٢٨ : ٣ بلوغ الآدب ، ٣٤١ : ٤ العقد القريد

الثقنى على كسرى أنوشروان، فأذن له بالدخول عليه، فلما وقف بين يديه، قال له: من أنت؟ قال: أنا الحرث بن كلدة الثقنى. قال: فما صناعتك؟ قال: الطب، قال: أعرابي أنت؟ قال: نعم من صيمها، وبحبوحة (١) دارها، قال فما تصنع العرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها، وسوء أغذيتها؟ قال: أيها الملك؛ إذا كانت هذه صفتها كانت أحوج إلى مرس يصلح جهلها، ويقيم عموجها، ويسوس أبدائها، ويعدل أمشاجها،)؛ فإن العاقل يعرف ذلك من نفسه!

قال کسری : فکیف تعرف ما تورده علیها ؟ ولو عرفت الحلم لم تنسب إلى الجهل ا

فقال: أيها الملك ، العقل من قسم الله تعالى، قسمه بين عباده كقسمة الرزق فيهم، فكل من قسمته أصاب، فمنهم مثر و معدم، وجاهل وعالم، وعاجز وحازم، وذلك تقدير العزيز العليم ا فأعجب كسرى من كلامه.

مم قال: فما الذي تحمد من أخلاقها ، ويعجبك من مذاهبها وسجاياها؟ قال الحرث: أيها الملك ؛ لها أنفس سخية ، وقلوب جرية ، ولغة فصيحة ، وألسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب شريفة ، يمرق(٣) من أفواههم الدكلام مروق السهم من نبعة الرام(٤) ، أعذب من هوا ، الربيع ، وألين من سلسبيل المعين(٩) ؛ مطعمو الطعام في الجدب ، وضاربو الهام في الحرب ، لا يرام عزهم ، ولا يضام جارهم ، ولا يستباح حريمهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقرون بفضل للأنام ، إلالللك الههام ، الذي لا يقاس به أحد ، ولا يوازيه سوقة(١) ولا ملك !

 ⁽١) مجبوحة : صميم (٢) الأمشاج : الاخلاط .

 ⁽۲) عمرق : يخرح .
 (٤) الرام شجر

⁽٥) السلسبيل : اللين الدى لاخشو نة فيه ، والمعين : إلماء الجارى

⁽٦) السوقه : خلاف الملك .

فاستوى كسرى جالساً ، وسر لما سمع من محكم كلامه ، وقال لجلسائه : إنى وجدته راجحاً ، ولقومه مادحاً ، وبفضيلتهم ناطعاً ، وبمايورده من لفظه صادقاً ، وكذا العاقل من احكمته التجارب ا شمأمره بالجلوس فجاس ، فقالله : كيف بصرك بالطب؟ قال : ناهيك ا

قال: في أصل الطب؟ قال: ضبط الشفتين، والرفق باليدين، قال: أصبت! فما الداء الدوى؟ قال: إدخال الطعام على الطعام، هو الذى يفى البرية، ويملك السباع فى جوف البرية، قال: فما الجرة التي تلمب منها الآدواء؟ قال: هى التخمة، إن بقيت فى الجوف قتلت، وإن تمللت أسقمت قال: صدقت.

فما تقول فى الحجامة ؟ قال: فى نقصان الهلال، فى يوم صحو لاغيم فيه، والنفس طيبة، والعروق ساكنه، والسرور يفاجئك، وهم يباعدك، قال: فما تقول فى دخول الحمام ؟ قال: لا تدخله شبعان، ولا تقم بالليل عريان، ولا تقمد على الطعام غضبان، وارفق بنفسك، يكن أرخى لبالك، وقلل من طعامك، يكن أهنأ لنومك.

قال: فما تقول فى الدواء؟ قال: مالزمتك الصحة فاجتنبه، فإن هاج داء فاحسمه بما يردعه قبل استحكامه؛ فإن البدن بمنزلة الأرض؛ إن أصلحتها عمرت، وإن تركتها خربت.

قال : فما تقول فىالشراب؟ قال : أطيبه أهناه ، وأرقه أمراه ؛ وأعذبه أشهاه ، لاتشربه صرفاً فيورثك صداعاً ، ويثير عليك منالادواءاتواعاً .

قال: فأى اللحهان أفضل؟ قال: الضأن الفتى؛ والقديدالمالح مهلكالآكل واجتنب لحم الجزور والبقر.

قال . فما تقول في الفواكه ؟ قال : كلما في إقبالها وحين أو إنها ، وانركها إذا أدبرت وولت وانقضى زمانها ؛ وأفضل الفواكه الرمان والاترج ، وأفضل الرباحين الورد والبنفسج · وأفضل البقول الهندباء(١) والحس .

قال: فما تقول فى شرب الماء ؟ قال: هو حياة البدن، وبه قوامه، ينفع ماشرب منه بقدر الحاجة، وشربه بمد النوم ضرر، أفضله أمراه، وأرقه أصفاه.

قالى: فما طعمه ؟ قال : شيء لا يوصف ، قال فما لونه ؟ قال : اشتبه على الأبصار لونه ، لا مه يحكى لون كل شيء يكون فيه .

قال : فما النورالذي في العينين ؟ قال : مركب من ثلاثة أشياء : فالبياض شحم، والسواد ماء، والناظر ربح .

قال : فعلى كم جبل وطبع البدن ؟ قال : على أربعة طباع : المرة السودا وهى باردة يابسة ، والمرة الصفراء وهى حارة يابسة ، والمدم وهو حادرطب ، والبلغم وهو بارد رطب ؛ قال : فلم لم يكن من طبع و احد ؟ قال : لو خلق من طبع و احد لم يأ كل ولم يشرب ؛ ولم يمرض ولم يملك ! قال : فن طبيعتين ؟ لوكان اقتصر عليهما ! قال : لم يجز لأنهما ضدان يقتتلان ! قال : فن ثلاث ؟ قال : لم يصلح مو افقان و مخالف ! فالأربع هو الاعتدال .

قال فأجمل لى الحاروالبارد فى أحرف جامعة؟ قال : كل حلوحار، وكل حامض بارد، وكل حريف حار؛ وكل مرمعتدل، وفى المرحار و بارد، قال فأ فضل ما عولج به المرة الصفر ا - ؟ قال : كل بارد اين، قال : فالمرة السودا ؟ قال كل حاريابس، قال فالدم؟ قال : إخراجه كل حاريابس، قال فالبلغم ؟ قال : إخراجه إذا زاد، و تطرئته إذا سخن بالاشياء الباردة اليابسة، قال فالرياح ؟ قال بالحقن الملينة، والادمان الحارة اللينة، قال أفتاً مربالحقنة ؟ قال : نعم قرأت في بعض كتب الحيكاء أن الحقنة تنق الجوف، وتكسح الادواء عنه، والعجب لمن

⁽١) بقلة كافعة للمعدة والكبد والطحال.

احتقن كيف يهرمأو يمدم الولد! وإن الجاهل منأكل ماقدعرف مضرثه؛ ويؤثر شهوته على راحة بدنه ·

قال : فما الحمية ؟ قال : الاقتصاد فى كل شىء ، فإن الآكل فوق المقدار يضع على الروح ساحتها ، ويسد مسامها .

قال : فما تقول فى النساء (١) .. وأيهن القلب اليها أميل ، والعـــــين برؤيتها أسر ؟

قال: إذا أصبتها مديدة القامة ، عظيمة الهامة (٢) ، واسعة الجبين ، قنواء المرنين (٣) ، كحلاء (٤) لعساء (٥) ، صافية الحد ، عريضة الصدر ، مليحة النحر (١) ، فى خدها رقة وفى شفتيها لعس ، مقرونة الحاجبين ، ناهدة الثديين ، لطينمة الخصر (٧) والقدمين ، بيضاء ، فرعاء (٨) جعدة (٩) ، غضة بضة (١٠) ، تخالها فى الظلمة بدراً زاهراً . تبسم عن أقحوان (١١) ، وعن مبسم كالارجوان (١٢) ، كأنها بيضة مكنونة ، ألين من الزبد ، وأحلى من الشهد ، وأنزه من الفردوس والخلد ، وأذكى ريحاً من الياسمين والورد ، تفرح بقربها ، وتسرك الخاوة معها .

فاستضحك كسرىحتى اختلجت كنفاه ! وقال : للهدرك من أعرابي ، لقد أعطيت علماً ، وخصصت فطنة و فهماً ! وأحسن صلته و أمر بتدوين مانطق به.

⁽١) عبارات نابية في الأصل حذفت هنا (٢) الحامة : الرأس

 ⁽٢) قنوا ، بينة الفنا وهو ارتفاع أعلى الانف واحديداب وسطه وسبوغ
 طرقه ، والعرنين : الانف كله أو ماصلب منه .

⁽٤) الـكحلام: التي كما نها مكحولة ولم نكحل (٥) لعساء: في شفتهاسواد

 ⁽٦) النحر . أعلى الصدر (٧) الخصر : وسط الإنسان

 ⁽A) الفرعاء: التامة الشمر (٩) جمدة: غير سبطة الشمر

⁽۱۰) بضة ناعمة (۱۱) الأقحوان: نبث من نبات الربيع، له نور أبيض، كا نه ثغر جارية حديثة السن (۱۲) الأرجوان: صبخ أحمر، (۵)

م ـ الآنساب والأخبار (١):

أما الأخبار فمصدرها عندهم قصص التوراة والإنجيل وأساطير الفرس وألروم والأخبار المتوارثة عن آباتهم وأجـــدادهم وعن الأمم الأخرى المجاورة لهم .

وأما الانساب فكانواعلى جانب كبير من النبوغ فيها لآمم كانو اشديدى العناية بحفظ أنسابهم لاعترازهم بعنصرهم ودمهم .

وكان فى كل قبيلة نسابون يعرفون الكثير من أنساب العرب وقبائلهم وبطونهم ومفاخرهم وتاريخهم وأيامهم ووقائعهم.

و من أشهر اللسابين : « دَ غَفَل ، السدوسي وقد ضرب به المثل وأدرك زمن الرسول وعاش إلى زمن معاوية ، و من أشهرهم أيضاً : ابن لسان الحمَّرة من بني تيم اللات ابن تعلبة ، و من أشهرهم أيضاً « ذيد ابن الكيس النمرى » وسيدنا أبو بكر الصديق .

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين :

ومن رؤساء النسابين: دغفل بن حنظلة وزيد بن الكيس النمرى (٢).

ويذكر أسماء بعض النسابين(٣) ، وفى مختصر المقد ذكر لأخبار عن أبي بكر الصديق و دغفل في هذا الباب (٤).

⁽١) أشهر النسابين:

ا ـ دغفل ، و ابن الاشقر (الراقعي ـ الفهرشت ـ أديان العرب ٢٣٧ ج ١ و ٩ ج ٣ البيان والتبيين ـ الميداتي)

ب ــ ابن لسان الحرة وهو من علماء زمانه من بنى تيم ومن أنسب العربكان فى الـكوفة أيام المغيرة بن شعبة (١٣٨ ج ١٤ الآغانی)

⁽٢) ٢١٠ ج ١ البيان والتبيين

⁽٣) ۲۰۸ و ۲۰۹ و ۲۱۰ د ۲۱۱ ج ۱ البيان

⁽٤) ٢٠١. ٢٠٤ مختصر العقداء

٤ – الفراسة والقيافة :

والعر اسة هى الاستدلال بالأمور الظاهرة على الخفية كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على خلقه ، وللمقل فيها مصيب كبير .

والقيامة قسمال: قيامة الأثر وهى الاهتداء إلى الهارب بآثار أقدامه، وقيافة البشر وهى الاستدلال بهيئة الرجل وشكل أعضائه على نسبه.

اشتهر بنو لهمم بالفيافة وكذلك بنو مُدلج، كما اشتهروا أيضاً بالزجر و هو الاستدلال بصوت الحيوان وحركته على الحوادث، وكانوا بتفاءلون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويتشاءمون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويتشاءمون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويقول النابغة :

زعم العواذلُ أن رحلمَتُنا غداً وبذاك خبتَرنا الغرابُ الأسودُ وفي بني لهب يقول الشاعر:

خبير بنو لِهُـبِ فلاتك مُـلـفياً مقالة لهُــبِيِّ إذا العلير مَرَّتِ

ه ـ الـكمانة والـعرافة :

وهما الأخبارعن الأمور المغيبة ماضية كانت أو مستقبلة . وقيل الكهامة الإخبارعن الماضي و المستقبل والعرافة خاصة بالماضي . وكان في العرب كهان ولهم فيهم اعتقاد . ومن أشهر همر١) : سطيح الذئبي . وطريفة الحنير ، ومن أشهر العرافين الأبلق الأسدى عراف نجد ، ورباح بن عجلة عراف الهميامة ويقول عروة بن حزام :

جملتُ لعرَّ افِ البمامة حَـكمهُ وعرَّ افِ نجـد إن هما شفياني وكان العرب يفزعون إلى كهانهم في كل ما يطرأ عليهم من أمر أو

⁽١) راجع ص ٤٩ من هذا الكتاب. هذا والكهانة بالفتح والكسر، والعرافة بالكسر في الحرف الاول

يستمهى عليهم من مشكلات وأزمات وشدائد .

ومن السكمان المشهورين : طريفة (١) ، ويروى أنه كانت العمارة فى أرض سبأ أزيد من مسيرة شهرين الراكب المجد ، وكان أهلمها يقتبسون النار بعضهم من بعض مسيرة أربعة أشهر؛ ثم مزقواكل محزق .

وكان أول من خرج من البين فى أول الآمر عمرو بن عامر مزيقيا (٢) وكان سبب خروجه أنه كانت له زوجة كاهنة ، يقال لهاطريفة الحنير ، وكانت رأت فى منامها : أن سحابة غشيت أرضهم ، فأرعدت وأبر آت ، ثم صهقت (٣) فأحرقت كل ماوقعت عليه ، ففزعت طريفة لذلك فزعا شديداً وأتت الملك عرا ، وهى تقول : مارأيت كاليوم ، أذال عنى النوم ، رأيت غيما أرعد وأبرق ، وزبجر وأصعق ، فما وقع على شى و الا أحرق . فلما رأى ماداخلها من الفزع سكنها .

ثم إن عراً دخل حديقة له ، ومعه جاريتان من جواريه ، فبلغ ذلك طريفة ، فرجت اليه ، وخرج معها وصيف (٤) لها اسمه سنان ، فلما برزت من بيتها عرض لها ثلاث مناجد (٠) منتصبات على أرجلهن ، واضعات أيديهن على أعينهن ، فقعدت إلى الأرض واضعة يديها على عيليها ، وقالت لوصيفها : إذا ذهبت هذه المناجد فأخبرني . فلما ذهبت أخبرها ، فانطلقت مسرعة ، فلما عارضها الخليج الذي في حديقة عمرو وثبت من الماء سلحفاة ،

⁽۱) شرح مقامات الحريرى ص ٢٦٥ ج ١ ، بلوغ الارب ص ٢٨٧ ج ٣ ، جمع الأمثال ص ٢٥٧ ج ١ ، المسعودى ص ٤٤٣ ج ١ ، معجم البلدان (مآرب)
(٢) ملك اليمن ، ومزيقياء : لقبه ، فقد كان يلبس كل يوم حلتين ويمزقهما بالعشى ، يكره المود فيهما ، ويأنف أن يلبسهما غيره (٣) أصابت بصاعقة : وهى نار تسقط من السباء مع الرعد الشديد (٤) الوصيف : الخادم ، غلاما كان أو جارية (٥) هى دواب تشبه اليرابيع ، واليربوع : دوبية نحو الفارة ، لكن ذنبه وأذنيه أطول منها ، ورجليه أطول من يديه .

فوقعت فى الطريق على ظهرها ، وجملت تروم الانقىلاب فسلا تستطيع ، وتستمين بذنبها فتحثو التراب على بطنها من جنباته ، وتقذف بالبول قذفا .

فلما رأتهاطر بفة جلست إلى الأرض ، فلماعادت السلحفاة إلى الماء مضت طريفة إلى أندخلت على عمرو ، وذلك حين انتصف النهار في ساعة شديد حرها فإذا الشجر يتكفأ (١) من غير ربح ، فلما رآها استحيا منها ، وأمر الجاريتين بالانصر اف إلى ناحية ، ثم قال لها : هلمى ياطريفة ، فكمنت (٢)له ، وقالت : والنور والظلماء ، والارض والساء ، إن الشجر لهالك ، وليعودن الماء كاكان في الزمن السالك .

قال عمرو: من أخبرك بهذا؟ قالت: أخبرنى المناجد، بسنين شدائد، يقطع فيها الولد الوالد. قال: ما تقولين؟ قالت: أقول قول الندمان لهفا و لقدرأيت سلحفا(٣)، تجرف التراب جرفا، وتقذف بالبول قذفا؛ فدخلت الحديقة؛ فإذا الشجر من غير ربح يتكفأ!

قال: ما ترين فى ذلك ؟ قالت: هى داهية دهياء(٤) من أمور جسيمة ، ومصائب عظيمة 1 قال: وماهو؟ ويلك! قالت: أجل! إن فيه الويل 1 وما للئ فيه من قيل(٠) ، وإن الويل فيها يجىء به السيل 1

فألق عمرو نفسه عن فراشه ، وقال : ماهذا يا طريفة ؟ قالت : خطب جليل وحزن طويل ، وخلف(٦) قليل ! قال : وما علامة ما تذكرين ؟ قالت : اذهب إلى السد ، فإذا رأيت جرذاً(٧) ؛ يكثر بيديه في السد

⁽١٠) يميل (٢)كهن له: قضى له بالغيب (٣) السلحفاة (٤) داهية دهياء: شديدة (٥) قال قيلا: نام في القائلة ، وهي نصف النهاد ، والمراد الإقامة والمسكث .

⁽٦) الخلف: ما استخلفته من شيء

⁽٧) ضرب من الفيران

الحفر ، ويقلب برجليه من أجل الصخر ، فاعلم أن غمر الغمر(١) . وأن قد وقع الأمر .

قال: وما الذي تذكرين أنه يقع؟ قالت: وعد من الله تمالى نزا و باطل بطل، و نكال بنا نكل؛ فبغيرك ياعمرو يكون الشكل(٢) ١

فانطلق عمرو فإذا الجرذ يقلب برجليه صخرة ما يقلبها خمسون رجلا ، فرجع إلى طريفة فأخبرها الخبر ، وهو يقول :

أبصرت أمراً عادنى منه ألم وهاج لى من هوله برح(٣) السقم من جرد كفحل خنزير الأجم(٤) أوكبش صرم(٩٠من أفاريق(١)الغنم يسحب صخراً من جلاميد العرم له مخاليب وأنياب قضم(٧) ما فاته سحلا(٨) من الصخر قصم(١)

فقا لتطريفة: وإن علامة ذلك الذىذكر ته لك أن تجلس فتأمر بزجاجة فتوضع بين يديك فإن الريح تملؤها من تراب البطحاء منسملة (١٠) الوادى ورمله، وقد علمت أن الجنان مظللة لايدخلها شمس ولاريح.

⁽١) الغمر: الماء الكثير

 ⁽۲) الشكل : كسبب وقفل : الموت والملاك (۳) البرح : الشدة

 ⁽٤) الأجم : جمع أجمة ، وهي الشجر الكثير الملتف (٥) الصرم : الجماعة

 ⁽٦) الآفاريق: الفرق تجميع على فرق وجمعت في الشعر على أفارق وجمع الجمع أفراق وجمع أفراق وجمع أفراق وجمعه أفاريق (٧) تقضم قضما: أكل بأطراف أسنانه (٨) سحله: قشره ونحته (٩) تضم: كسر (١٠) السملة: تراب كالرمل يجيء به الماء.

لاتأتى على ليلة فيما بينى وبين سبع السنين إلا ظننت هلاكه فى غــــدها أو فى مسائها ا

ثم رأى عمرو فى منامه سيل العرم(١ ، وقيسل له : إنّ آية ذلك أن ترى الحصباء قد ظهرت في منامه سيف النخل ؛ فنظراليها فوجد الحصباء قدظهرت فيها ، فعلم أنه واقع . وأن بلادهم ستخرب .

فكتم ذلك ، وأجمع على بيع كل شى. له بأرض مأرب وأن يخرج منها هو وولده ؛ ثم خشى أن تنكر الناس عليه ذلك ، فأمر أحد أولاده إذادعاه لما يدعوه اليه أن يتأ بى عليه (٢) ، وأن يفعل ذلك به فى الملامن الناس ؛ وإذا لطمه يرفع هو يده ، ويلطمه .

مم صنع عمرو طعاماً ، و بعث إلى أهل مارب : إن عمراً قد صنع طعاماً يوم مجد وذكر ، فاحضروا طعامه ا

فلما جلس الناس للطعام جلس عنده ابنه الذى أمره بما قد أمره ، فجعل يأمره فيتأبى عليه ؛ فرفع عمرويده فلطمه ، فلطمه ابنه فصاح عمرو : واذلاه يوم عفر عمر ويهيجه صبى ويضرب وجهه ا وحلف ليقتلنه ، فلم يزالوا به حتى تركه ، وقال : والله لاأقيم بموضع صنع هذا بى فيه ا ولابيعن أموالى ، حتى لايرث بعدى منها شيئاً ! .

فقال الناس بعضهم لبعض: اغتنموا غضبة عمرو، واشتروا منه أمواله قبل أن يرضى؛ فابتاع الناس منه كل ماله بأرض مأرب، وفشا بعض حديثه فيها بلغه من شأن سيل العرم، فقام ناس من الآزد فباعوا أموالهم؛ فلسا كثروا البيع استنكر الناس ذلك فأمسكو اعن الشراء! فلما اجتمعت الى عمرو أمواله أخبر الناس بشأن السيل وخرج فخرج لحروجه منها بشركثير.

⁽١) العرم : السيل الدى لا يطاق ، وقيل هو المطر الشديد ، وقيل هو اسمواد

⁽٧) تأبي عليه : امتنع .

٣ ــ ومن معارفهم الخط والكنابة وسنتحدث عنهما بتفصيل.
 وكان الشعر ديو انهم و مظهر معرفتهم وأهم ثقافة لهم.

γ -- وفوق ذلك فقد كان العرب يعرفون بعض الصناعات كالفزل وصناعة الرماح وكانت تصنع فى الحط بالبحرين. أما السيوف فكانو ايجلبونها من العراق والابلة وكانو ايسمون الأبلة الهند ولذلك يقولون سيوف هندية ، إلى غير ذلك من صناعاتهم الصغيرة . واشتهرت اليمن و الحيرة ومشارف الشام بألوان كثيرة من الصناعات .

الخط العربي (١) في الجاهلية

ا — كان العرب أميين لايقرأون ولايكتبون ، كان ذلك هو الفالب عليهم والمذائع فيهم والمشهور عنهم . ذلك أن الكتابة أثر من آثار الحضارة والعرب كانوا لايزالون يعيشون على الفطرة والبداوة كما كانوا من قديم الآزمان والعصود .

٢ — وأول الخطوط المعروفة وأقدمها هو و الخط المصرى ، القديم ، وهو مبدأ سلسلة الحفط العربى . وقد استمد الفينيقيون منه و خطهم الفينيق ، والفينيقيون هم سكان ساحل الشام ، وكانوا يترددون على مصر للتجارة وغيرها كما خضعوا لحمكم الفراعنة قديماً ، وعن الحفط الفينيق أخذت أمم كثيرة أصول خطوطها كالاراميين (سكان فلسطين والشام والعراق) وكالحيريين (سكان البين) .

⁽۱) راجع ۱۹۳ وما بعدها من تاريخ اللغات السامية ط القاهرة ۱۹۲۹ ـ ص ۸ه وما بعدها چ ۱ من تاريخ آداب اللغة العربية لمحفد بك دياب ـ وكناب الخط النط لعرفان بك ـ . ۳۰ چ چ ۲ صبح الاعشى و چ ۳ ص ۵ منصبح الاعشى أيضا ـ و ۲۱۶ ـ ۲۲۲ چ ۲ المزهر للسيو على طبع صبيح

فسكان البين من معيليين ثم سبئيين ثم حميريين قد أخدوا خطهم عن الفيليقيين وأدخلوا عليـه شيئاً من التنقيح والتحوير فسمى بالخط المسنـد أو الحيرى .

وهذا على اتفاق بين المؤرخين من العرب و المستشر ةين و بعد ذلك يختلف الفريقان اختلافا كثيراً:

ا ـ فرزخو العرب:

يرون أن النبط (١) أخذو اخطهم من الخط الحميرى (المسند) مستدلين على ذلك بالآثارالتي عثر عليها في بلادهم وعليها خطوط حميرية ، ويشرح ذلك أن النبط كانوا متصلين باليمن تجارياً وكانت اليمن على جانب كبير من الحصارة.

وعن النبط وعن كندة التي ترجع إلى أصل حميرى أخذ أهل الحيرة والانبار خطهم المعروف بالخط الحيرى وعنه أخذ الحجازيون خطهم وهو الحفط العربى وعن الحفط الحجازى أو العربى أخذ الحفط الكوفى مع شيء من التحسين.

فسلسلة الحطوط المعروفة على هذا الرأى مكذا :

الحنط المصرى – الفنيق – الآرامي والحميري – النيطي وهو مأخوذ من الخط الحميري ـ الحبيري - الحجازي فالكوفي . وعلى هذا الرأى يسير

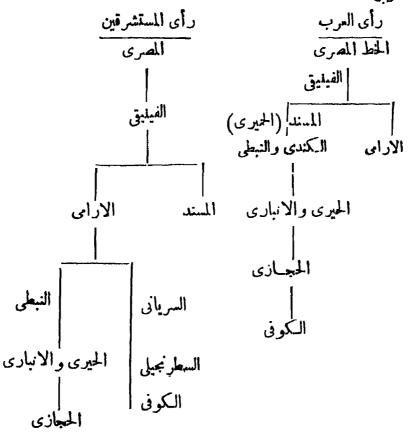
⁽۱) عنصر سامى ظهر فى شبه جزيرة طور سينا وامتد إلى صحراء سوريا حتى شملت دولتهم دمشق و توغلوا فى بلاد الحجاز نحو عام ٨٠ ق م ثم استولى الرومان على بلادهم عام ١٠٦ ب م (راجع ١٣٤ تاريخ اللغات السامية ط ١٩٢٩)

ويرى المستشرقون أن النبط ليسوا آرمين خالصين ومتاكميل عند طائفةمن المستشرقين إلى أن النبط من سلالة العرب وكانوا يستعملون السكتابة الارامية في المنقوش وسائر الشئون العمرانية

الاستاذ محمد هاشم عطية فى كتابه تاريخ الادب الحاهلي (١) ب ـــ والمستشرقون:

يرون أن النبط اخذوا خطهم من الخط الآرامى لقرب بلادهم بعضها من يعض ، والخط الكوفى فى أيهم متولد من نوع من الخط السريانى يسمى السطر نجيلى قبل الإسلام . وسلسلة الخطوط على هذا الرأى مكذا :

المصرى ... الفنيق ... المسند والأرامى .. النبطى وهومأخوذمن الأرامى .. الحيرى .. الحجازى وعلى هذا الرى يسير الزيات فى كتابه تاريخ الأدب المربى (٢) .



⁽۱) مقتبسا ذلك عن تاريخ الادب احفى ناصف (٢٤ ط ١٩٣٦ عمدهاشم) (۲) ص ٧٦ ط ١٩٣٥

٣ ـ وجاء الإسلام وليس أحد يكتب بالعربية غير بضعة عشر رجلا(١) وفى غزوة بدر جعل الرسول فداء الأسير تعليم عشرة من صبيان المدينة وشجع الرسول عليه الكتاب واتخذ كتاما له، وكان زيد بن ثابت يعرف الفارسية والحبشية والزومية (٢). وكان عدد كتابه ثلاثة وأربعين كاتباً

وكان المرب يكتبون فى الرق والعظام والاحجاد حتى انتشر بينهم الورق عام (٣) ١٢٠ هـ والظاهر أن انتقال الخطالحيرى إلى الحجازكان على يدالتجار من الحيرة .

ويروى أن الذى نقل الخط الحيرى إلى الحجاز هو حرب بن أميةو أنه كان قد صادق فى رحلاته التجارية بشر بن عبد الملك أخا أكيدر صاحب دومة الجندل واستصحبه إلى مكة وزوجه بنته الصهباء فأقام بشر بمكة مدة علم فيها نفرا من أهلها الكتابة منهم حرب وقيل إن الذى علمه هو عبد الله بن جدعان وقيل غير ذلك. ويقول بعض الشعراء: من دومة الجندل من كندة عن على قريش بذلك:

ولا تجمعدوا نعماء : بشر ، عليكم فقد كان ميمون النقيبة أزهرا أتاكم بخطالجزم (٤) حتى حفظتم من المال ماقد كان شتى مبعثراً

⁽١) ص ٤ : ٣ العقد

⁽۲) (راجع ص ٦ ج ٣ للعقدالفريد ط ١٩٣٥). وفي العقديروي أن ئلاث نفر من طيء اجتمعوا ببقعة وهم: مرام بن مرة . واسلم بن سدرة . وعام بن جدرة ، فوضعوا الخط وقاشوا هجاء العربية على هجاء السريانية فنقله قوم من الانبار (٢ ج ٣ العقد) وذلك رأى جد خطير

⁽٣) أسس أمير سمرقند العربى مصنعا الورق فى سمرقند اشرف عليه بعض الاسرى الصينيين وذلك سنه ٧٥١م. وفى سنة ٧٩٣م استقدم الرشيد بعض صناع سمرقند إلى بغداد فاسسوا مصنعا آخر الورق.وانتقلت الصناعة إلى دمشق التى صارت تورد إلى العالم الغربى الورق

⁽٤) سمى بالجزم لانه مقتطع من الخط الحيرى

فأجريتم الأقسلام عوداً وبدأة وضاهيتموكتابكسرى وقيصرا وخط الجزم هو الخط الذى تفرع من الخط المسنسد الحميرى(١) أو قل هو الخط الحيرى؛ وبشر هو بشر بن عبد الملك الذى ذكرنا قصته فيما سبق آنفا.

⁽١) سمى بالجزم لانه مقتطع من الجهد الحيرى

أيام العرب() وأثرها في الأدب

- 1 -

ا ـ كانت العرب تعيش قبائل وشعوبا متنافرة متخاصمة ، تعتزكل قبيلة بشرفها وكرامتها وعصبيتها . ونحاول أن تقيم يملى مواقع الغيث ومنابت الـكلاً ولو اغتصبته بالرماح والسيوف من قبيلة أخرى ، وكانوا يقدسون الحرية ويعيشون في ظلال الفوضى ، وكما يقول حافظ :

ولذيذ الحياة ما كان فوضى ليس فيه مسيطر أو أمير وأسباب الحرب عند العرب كثيرة: ترجع إلى التنازع حول الرياسة، وعلى أماكن المياه والعشب، أو إلى الاعتزاز بالعصبية والانتصار لها. أو إلى الحافظة على الشرف والكرامة والذود عنهما . أو إلى الاخذ بالثاروحاية الجار ومساعدة الحليف أو إلى الدفاع عن الملك والتعصب لذى سلطان أو إلى التنازع في مفاخرة من المفاخرات أو منافرة من المنافرات . أو إلى

ونفس العربى وما فطرت عليه من شجاعة وإباء وشمم وفروسية كانت تجمل الحرب قريبة منه مألوفة لديه بل محبوبة عنده فى كثير من الأحيان. وكانوا يغيرون على أعدائهم فإن لم يجدوا لهم أعداء أغاروا على الأقرباء:

الفقر الذائع الذي يدفع إلى النهب والعدوان.

⁽۱) راجع فى ذلك كتب التاريح العامة وراجع العقدالفريد (۳۰۳-۳۷۸ و ۱۹۲۸ م) والجزء الأول والثانى من تاريخ ابن الاثير ، وأمثال الميدانى والجزء الاول والثانى من تاريخ الطبرى، والاغانى . وبلوغ الارب و تاريخ آداب اللغة العربية لجور جى زيدان . ومعجم البلدان فى الكلام على أسماء البلدان والنقائض وقصة الادب الحجاز فى العصر الجاهلى

وأيام العرب كثيرة جدا (٢) ، منها ماكان بين العرب والفرس كيوم ذى قار . ومنها ماكان بين التزاريين واليمنيين كيوم خزازى (٣) وماكان بين اليمنيين بعضهم مع بعض كبعاث بين الحزرج والأوس. وماكان بين المزارين ربيعة ومضر . ومنها ماكان بين الربعيين بعضهم مع بعض كحرب البسوس بين بكر و تقلب ، وماكان بين المضربين كنحرب داحس والفراء بين عبس وذبيان .

٣ ـ وهذه الأيام كانت أكبر ميدان تتمابق فيه العقول والبلاغات
 والملكات .

فشعراء القيائل المختلمة طالما بظموا الشعر للتمدح بشبجاعة الأبطال وظفرهم فى الحرب. ووصفوا المعارك المختلفة وأحوالها. والقتال وأدواته وأسلحته. والاسرى وذلهم. ورثوا القتلى.

كما كانوا ينظمونه طلبا للآخذ بالثار: أو دعوة إلى السلام ومدحا لدعاة السلم والعاملين على إنهاء الحربكما فعل زهير ، مع ما انصل بذلك من صلح ووقام ومغارم ومحامل فى الديات .

⁽۱) الضمير يعود إلى الافراص المذكورة في بيت سابق، والابيات بلقطامى ، وهى في الحماسة ١٣٥ ــ ١ : الضباب عدة قبائل منهاضية وحسل ، الحلول : الذين يكونون في مكان واحد

⁽۲) ويروى أن أباالفرج الاصفها نى صناحب الاغانى الفكتابا فى أيام العرب يشمل ألفا وسبعائة يوم . وأن أبا عبيدة ألف فيها كتابا صغيراً حوى خمه وسبعين يوما ، وآخر كبيراً جمع فيه ألفا ومائة يوم . وقداً لفجماعة من الآدماء المعاصرين كتابا فى أيام العرب

⁽٣) هو أسم جبل ما بين البصرة إلى مكة

فليس بعجيب إذا أن نقول إن شعر الحماسة وهو أغلب فنون الشهر عند العرب فى جاهليتهم وكذلك جزء كبير من شعر الرثاء والدخر والمدح كان أثرا لهذه الأيام التى اشتعلت فيها الحروب وتصاولت الأبطال من شتى القبائل فى الجاهلية . كما يشغل ذلك جزءً كبيراً من النثر الجاهلي أيضاً ، كما تجد فى خطبة هانى ، بن قبيصة فى قومه يحرضهم على الحرب يوم ذى قار (١) وسواها .

وغناية العرب بأنسابهم وبخيولهم وأسلحتهم وبأنواع الحيوان المشهورة بالبطش والقوة كالآسد والذئب ؛ كل ذلك من آنار شعورهم بالحاجة لمليها حين الخصام والنضال وفي المعارك والحروب.

- Y -

١ - حرب داحس والغبراء (٢)

وكان السبب الذى هاجها أن قيس بن ذهير وحمل بن بدر ، تراهنا على فرسيهما : د داحس ، و د والغبراء ، أيهما يكون له السبق . وكان داحس لقيس وكانت الغبراء لحمل بن بدر وجعلا الرهان مائة بعمير وجعلا منتهى

⁽١) ١٦٩: ١ الأمالي

⁽۲) راجع ۲۰: ۲ الميداني. و ۲۰ - ۱۹ الاغاني. و الجزء الثالث من خرانة الادب. ومعجم البلدان . و النقائض . و الجزء الثاني من العقد. ۲۰: ۱ أمالي المرتضى ، و الجزء الاول من ابن الاثير . و الروض الانف . و تاريخ ابن كثير ـ وقد كانت حرب داحس و الغيراء بين عبس و ذبيان من مضر

الغاية مائة غلوة (١) .

ثم قادوهما إلى رأس الميدان بعد أن أضمر وهما أربعين ايلة و في طريق الغاية شعاب كثيرة فأكن حمل بن بدر في تلك الشعاب فتيانا على طريق الفرسين وأمرهم إن جاء داحس سابقا أن يردوا وجهه عن الغاية فأرسلاهما فلما جريا سبقت الفبراء ففال حمل بن بدر: سبقتك ياقيس، فلما أو غلا في الجرد (٢) وخرجا إلى الوعث (٢) برز داحس عن الغبراء فقال قيس وجرى المذكيات غلاء (٤)، فذهبت مثلا، فلما شارف داحس الفاية ودنا من النتية وثبوا في وجه داحس فردوه عن الفاية فني ذلك يقول قيس بن زهير:

كا لاقيت من حمل بن بدر وإخوته على ذات الأصاد ممو فحروا على بغير فحـــر وردوا دون غايته جوادى

و الرس المستغللم بالحرب. بعث حذيفة بن بدر ابنه مالكا إلى قيس بن زهير يطلب منه حق السبق، فقال قيس : كلا. لا مطلتك به ، ثم أخد أهير يطلب منه حق السبق، فقال قيس : كلا. لا مطلتك به ، ثم أخدة الرمح فطعنه به فوق صلبه ، ورجعت فرسه عائرة فاجتمع الناس فاحتملوا دية مالك مائة عشراء ، وزعموا أن الربيع بن زياد حملها وحده فقبضها حذيفة وسكن الناس ، ثم أرف مالك بن زهير أخا قيس نزل اللقاطة من أرض الشرية فأخبر حذيفة بمكانه فعدا عايمه فقتله . في ذلك يقول عنشرة الفوارس :

فلله عينا من رأى مشل مالك حقيرة قوم إن جرى فرسان فليتهما لم يجريا قبد غلوة وايتهما لم يرسلا لرهار. فليتهما لم يجريا قبد، غلوة وايتهما لم يرسلا لرهار. فقال بنو عبس: مالك بن زهير بمالك بن حذيفة وردوا علينا مالما،

⁽۱) توازی أر بمائة ذراع

⁽٢) الفضاء لانبات به (٣) الطريق تغرق فيه الاندام

⁽٤) ويرى غلاب والمذكية من الخيل المسنة

فأبي حذيفة أن يرد شيئاً . وكان الربيع بن زياد القيسي عم قيس مجاوراً لبنى فزارة ولم يكن فى العرب مثله ومثل إخوته وكان يقال لهم الـكملة .

وكان بينه وبين قيس بن زهير بغضاء وخصام، فلما قتل مالك بن زهير قامت بنو فزارة يسألون ويقولون : ما فعل حياركم قالوا صدناه ، فقال الربيع : ما هذا الوحى؟ قالوا : قتلنا مالك بن زهير ، قال : بئس ما فعلتم بقومكم ، قبلتم الدية ثم رضيتم بها وغدرتم ، قالوا : لولا أنك جارنا لقتلناك وكانت خفرة الجار ثلاثًا ، فقالوا له : بعد ثلاث ليال اخرج عنا ، فحرج واتبعوه فلم يلحقوه حتى لحق بقومه، وأتاه قيس بن زهير فعاقده وفي ذلك يقول الربيع:

فإن تك حربكم أمست عواناً فإنى لم أكن بمن جناها ولسكن ولد سودة أرثوها وحثوا نارهالمن اصطلاها فإن غير خاذلكم ولكن سأسمى الآن إذ بلغت مداها

ورثى الربيع مالك بن زهير فقال:

من كان مسرورا بمقتل مالك فليأت نسوتنا بوجه نهار ثم نهضت بنو عبس وحلفاؤهم بنو عبد الله بن غطفان إلى بنى فزادة وذبيان ورثيسهم الربيع بن ذياد ورئيس بنى فزارة حذيفة بن بدر واستمرت الحرب بين الفريقين وظلت أربعين سنة . ومن أشهر أمامها :

يوم المريقب: لعبس على ذبيان ، وفيه قتل عنترة ضمضها المرى فتوعده و قال في ذلك عنترة من معلقته :

ولقد خشيت بأن أموت ولم تدر للحرب دائرة على ابني ضمضم الشاهي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دى إن يفعلا فلقد تركت أباهما جور السباع وكل نسر قشعم ويوم ذى حسا : وهو لذبيان على عبس

ويوم الهياءة: لعبس على ذبيان ، وقتل فيه حمل بن بدر وأخوه حذيفة ولما اشتد الكرب محمل قال : ناشدتك الله والرحم يا قيس ، فقال : لبيكم لبيكم ، فعرف حذيفة أنه لن يدعهم ، فانتهر حملا وقال : « إياك والمأثور من الكلام، فذهبت مثلا ، وقال لقيس : لئن قتلتني لا تصلح غطفان بمدها فقال قيس : أبعدها الله ولا أصلحها ؛ ولما قتلا قال قيس يرثى حمسل ان بدر :

عسلى جفر الهباءة ما يريم عليه الدهر ما طلع النجوم بنى والبغى مرتمسه وخيم وقد يستضعف الرجل الحليم فعوج عسلى ومستقيم

تعلم ان خمير الناس ميت ولولا ظلمه ما زلت أبكى ولكن الفتى حمل بن بدر أظن الحملم دل على قوى ؟ وما رست الرجالومارسونى ومثلوا بحذيفة.

فما أصيب أهمل الهباءة واستعظمت غطفان قتمل حذيفة تجمعوا ، وعرفت بنو عبس أن ليس لهم مقام بأرض غطفان · فخرجوا إلى اليمامة ، فنزلوا بإخوانهم بنى حنيفة ، ثم رحلوا عنهم فنزلوا ببنى سعد بن زيد مناة .

وقال قيس أيضاً يرثى حذيفة وأخاء:

شفیت النفس من حمل بن بدر وسیفی من حدیفة قد شفانی فإن أن قد بردت بهم غلیلی فیان أن قد بردت بهم غلیلی

يوم الفروق: ولما امتد لهيب الحرب وطال أمدها ، سعى الحارث بن عوف وهرم بن سنان المريان في الصلح وتحملا ديات القتلي ، و في ذلك قال زهير معلقته .

أمن أم أو فى دمنـة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثـــلم ومنها:

لممرى لنعم السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم تداركنها عدساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم (١)

(١) ويروى أن الحارث بن عوف قال لصديق له : أثراني أخطب إلى أحد فيردني قال، نعم قال ومن ذلك قال : أوس بن حارثة بن لام الطائي فقال الحارث لغلامه ارحل بنا ففعل فركبا حتى أنيا أوس بن حارثة في بلاده فوجداه في منزله فلما راىالحارث بن عوفِ قال مرحباً بك ياحارث وقاك ربك ماجاء بك ياحارث قال جئمَّك خاطبا قَال لست هناك فانصرف ولم يكلمه . ودخل أوس على امرأته مفضباً وكانت من عبس فقالت: منرجل وقف عليك فلم تطل ولم تكلمه قال ذاك سيد العرب الحاوث بنءوف بن أبي حارثة المرى قالت فما لك لاتستنزله قال : إنه استحمق قالت وكيف؟ قال جاءتى خاطبا قالت أفتريد أن تزوج بنا تك قال نعم ، قالت فاذالم تزوج سيد العرب فن ؟ قال قد كان ذلك قالت فتدارك ما كان منك قال فماذا؟ قالت تلحقه فترده قال وكيفوقد فرط مني مافرط اليه قالت تقول له إنك لقيتني مغضباً بأمرلم تقدم منى فيه قولا فلم يكن عندى فيه مِن الجواب إلاماسمعت فانصرف ولك عندى كل ماأحببت فانه سيفعل فركب في أثرهما . قال خارجة بن سنان والظاهر إنه غلام الحارث) : فوالله إنى لاسير إذ حانت منى التفاتة فرأيته فأقبلت على الحارث يكلمني عما فقلت له : هذا أوس بن حارثة في أثرنا . قال وما نصنع به امض فلما رآنا لانقف عليه صاح : ياحارث ، اربع على ساعة فوقفنا له فكَلمه بذلك الـكلام فرجع مسروراً فبلغنيان أوسا لما دخل منزله قال لزوجته ادعى لى فلامة الأكبر بناته فأته ، فقال يابنية ه.ذا الحادث بن عوف سيد من سادات العرب قد جا. في طالبا خاطبا وقد أردت أن أزوجك منه فما تقو لين ؟ قالت : لانفعل ، قال : ولم ؟ قالت : لانى امرأة في وجهي ردة وفي خلق بعض العهدة و لست بابنة عمه فيرعى رحى و لبس بحارك في البلد فيستحي منك ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني فيكون على في ذلك ما فيه ، قال : قومي بارك الله فيك وادعى لى فلانة لابنته الوسطى فدعتها ثم قال لها مثل ماقال لاختها ، فأجابته بمثل جوابها وقالت إنى خرقاء وليست بيدى صناعة ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني فيكون على في ذلك ما نعلم و ليس بابن عمى فيرعى حتى ولاجارك في بلدك فيستحييك ، قال قومي بارك الله فيك ادعى لى بهية يعنى الصغرى فأتى بها فقال لها

كما قال لمها فقالت أنت وذاك فقال لها إنى قد عرضت ذلك على أختيك فابتاء ولم مذكر لها مقالتهما فقالت: لكني والله الجميلة وجها الصناع يدا الرفيعة خلقا المسيبة أباً فإن طلقني فلا أخلف الله عليه يخير فقال بارك الله عليك . ثم خرج الينا فقال قد زوجتك ياحارث يهية بنت أوس قال قد قبلت فأمر أمها أن تهيئها و تصلح من شأنها ثم أمر ببيت فضربله وأنزله إياه فلما هيئت بعث بها اليه فلما أدخلت اليه لبث هنيهة ثم خرج فقلت أفرغت من شأ نك؟قال لاوالله قلت وكيف ذلك ؟ قال لما مددت يدى اليها قالت مه أعند أبي واخوتي هذا والله مالايكون قال فأمر بالرحلة فارتحلناً بها معنا فسرنا ماشاء الله ثم قال لى تقدم فتقدمت وعدل بها عن الطُّريق فما لبث أنَّ لحق بي فقلت أفرغت قال لاوالله . قلت ولم ؟ قال: قالتُ لى أكما يفعل بالامة الجلية أو السبية الاخيذة ؟ لاوانه حتى تنحر الجزر وتذبح الغنم وتدعو العرب و تعمل ما يعمل لمثلى قلت والله إنى لأرى همة وعقلا وأرجو أنّ نكون المرأة منجبة إن شاء الله فرحلنا حتى جئنا بلادنا فاحضر الإبل والغنم ثم دخل عليها وخرج إلى فقلت أفرغت قال لاوالله قالت لىلقد ذكرت لى •نالشرف مالا أراه فيك قلت وكيف قالت أتفرغ لنسكاحالنساء والعرب يقتل بعضها بعضا وذلك في أيام حرب عبس و ذبيان قلت فيكون ماذا قالت اخرج إلى هؤلاء القوم فاصلح بينهم ثم ارجع إلى أهلك فلن يفوتك فقلت والله إنى لآرى همة وعقلا و لقد قالت قُولًا . قالَ فاخرج بنا فخرجنا حتى أتينا القوم فشينا فيما بينهم بالصلح فاصطلحوا على أن يحتسبوا القتلى فيؤخذ الفضل بمن هو عليه فحملنا عنهم الديات فكانت ثلاثة آلاف بمير في ثلاث سنين فانصرفنا بأجل الذكر،قال محمد بن عبد العزيز : فدح بذلك وقال فيه زهير ابن أبي سلمي (راجع ٢٩٤ : ١٠ الآغاني ، ۲۲۲: ۲ المتطرف):

آمن أم أوفى دمنة لم تىكلم

ومنها :

تداركتها عبساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مضائم شتى من إفال مزنم ينجمها قبوم لقوم غرامة ولم يهريقوا بينهم مل محجم

٧ ــ حرب البسوس بين بكر و تغلب من ربيعة

۱ - مجد کلیب (۱) :

لم تجتمع معد كلها إلا على تلائة رهط من رؤساء العرب ، وه: عامر وربيعة ، وكليب ، فالآول عامر بن الغلرب ، والثانى ربيعة بن الحارث ، والثالث كليب بن ربيعة ، وقاد معدا كلها يوم خزازى فقص جموع الين وهزمهم . فاجتمعت عليه معد كلها ، وجعلوا له قسم الملك و تاجه ونجيبته ، وأطاعته معد بذلك حينا من دهره ، ثم دخله ذهو شديد ، وبغى على قومه لما هو فيه من عزة وانقياد معد له ، حتى بلغ من بغيه أنه كان يحمى مواقع السحاب فلا يرعى حماه ، ويجير على الدهر فلا تحفر ذمته ، ويقول : وحش أرض كذا فى جوارى فلا يهاج ، ولا تورد إبل أحد مع إبله ، ولا توقد أرمض كذا فى جوارى فلا يهاج ، وكان كليب وائل . وكانت بنو جشم وبنوشيبان فى دار واحدة بتهامة ، وكان كليب قد تزوج بلت مرة بن ذهل بن شيبان ، وأخوها جساس . وكانت البسوس بلت منقذ التميمية خالة جساس ، وكانت نازلة فى بنى شيبان مجاورة لجساس ، وكان لها ناقة يقال لها سراب ، ولما تقول العرب أشام من سراب وأشام من البسوس فرت إبل لـكليب وهو على حتى قطعته و تبعت الإبل ، واختلطت بها ، حتى أنت إلى كليب وهو على حتى قطعته و تبعت الإبل ، واختلطت بها ، حتى أنت إلى كليب وهو على

وذكر فيامهم في ذلك فقال :

صحا القلب عن سلمي وقد كاد لايسلو

رنى قصيدة يقول فيها :

تداركتها الاحلافقد ثل عرشها وذبيان قد ذلت بأقدامها النعل وهذا لهم شرف إلى الآن . ورجع فدخل بها فولدت له بنين و بنات (١) اسمه وائل ، وكليب لقبه (٤٤٠ – ٤٩٤ م)

الحوض معه قريش وكنانة ، فلما رآها أنكرها فشد عليها بسهم فخرم ضرعها ، فنفرت الناقة وهى ترغو ، فلما رأتها البسوس قذفت خمارها عن رأسها وصاحت : واذلاه واجاراه .

٢ - مقتل كايب:

فأحمست جساسا، فركب فرساً له مغروراً به، وأخذا لنه، و تبعه عمر و ابن الحرث بن ذهل على فرسه و معه ربحه ، حتى دخلا الحى على كايب فعال له : يا أبا الماجدة . عمدت إلى ناقة جارتى فعقرتها ، فقال له : ما مانعى عن أن أذب عن حماى ؟ فأحمسه الغضب ، فعلعنه جساس فقصم صلبه ، وطعنه عمرو بن الحارث من خلفه فقطع بطنه ، فوقع كليب و هو يفحص برجله ، وقال لجساس : أغثنى بشربة ما ، فقال : تجاوزت شبينا والاحص ، وأجهز عليه ، وفي ذلك يقول الشاعر :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالـار

فلما قتل كليب ارتحلت بنوشيبان حتى نزلت بماء يقالله النهى، وتشمر المهلهل أخو كليب واسمه عدى بن ربيعة، واستعد لحرب بكر، وترك اللساء والغزل وحرم القهار والشراب على نفسه ، وجمع إليه قومه فأرسل رجلا منهم إلى بنى شيبان يعذر إليهم فيها وقع من الآمر . فأتوا مرة بن ذهل وهو فى نادى قومه ، فقالو اله : إنكم أتيتم عظيها بقتلكم كليباً بناب من الإبل، فقطعتم الرحم ، وانتهكتم الحرمة ، وإناكر هناالمجلة عليكم دون الإعذار اليكم ، ونحن نعرض عليكم خلالا أربع . لكم منها مخرج ، ولنا فيها مقنع ، فقال مرة : وما هى ؟ قال : تحيى لنا كليباً ، أو تدفع إلينا جساسا فيها مقنع ، فقال مرة : وما هى ؟ قال : تحيى لنا كليباً ، أو تدفع إلينا جساسا فيها من نقسك فان فيك

فقال: أما إحيائى كايباً فهذا ما لا يكون، وأما جساس فإنه غلام طعنة على عجل ثم ركب فرسه فلا أدرى أى البلاد احتوت عليه, وأما

همام فانه أبو عشرة وأخو عشرة وعم عشرة وكامم فرسان قومهم فلن يسلموه لى فأدفعه اليكم يقتل بجريرة غيره. وأما أنا فهل هو إلا أن تبحول الحيسل جولة غداً فأكون أول قنيل فيها فا أتعجل من الموت؟ ولكن لكم عندى خصلتان: أما إحداهما فهؤلاء بنى الباقون فعلقوا في عنق أيهم شئتم فسعة فانطلقوا به إلى رحالكم فاذبحوه ذبح الجزور، وإلا فألف ناقة سودا؛ المقل أقيم لمكم بها كفيلا من بنى وائل فغضب القوم وقالوا: لقد أسأت، تبذل لنا ولدك و تسو منا اللين من دم كليب.

٣ ـ اشتعال الحرب:

و وقعت الحرب بينهم ، ولحقت جليلة زوجة كايب بأبيها وقومها و التخزات قبائل بكر بن و ائل وكرهو المعاونة بني شيبان ومساعدتهم على قتال إخوتهم و أعظموا قتل جساس كليبا بناب من الإبل ، وانقبض الحارث بن عباد في أهله ، وهو أبو بجير و فارس النعامة ، وقال المهلهل يرثى كليباً :

بت ليـلى بالأنعمـين طويلا ارقب النجم ساهرا أن يزولا كيف أهدا ولا يُزالُ قَتْيلًا من بنى وائل ينسَّى قَتْيـلا إلى أن قال:

قتلوا رسم كليبا سفياها ثم قالوا : ما إن نحاف عويلا كذبوا والحرام والحلِّ حتى يُسلبَ الحدرُ بيضَهُ المحجولا ويموت الجنين في عاطف السرحثم وتروي رماحنا والحيولا وقال أيضا رئيه :

إذ أنت حليتها فيمن مخليها؟ مالت بنا الارضأوزالت رواسيها ماكل آلائه يا قوم احصيها زهوا إذا الخيل لجت في تعاذيها

كليب لاخير فى الدنيا ومن فيها نعى النعاة كليباً لى فقلت لهم الحزم والعزم كانا من طبيعنه القائد الحيل تردى فى أعنتها

من خيل تغلب ما تلتي أسنتها إلا وقد خضبوها من أعاديها ليت السهاء على من تحتم ا وقعت وانشقت الأرض وانجابت بمن فيها لاأصلح الله منا من يصالحكم ما لاحت الشمس في أعلى مجاريها

ع – يوم النهى (لتغلب على بكر) :

وأول وقعة بينهم كانت على ماء يقال له النهى كانت بنو شيبـان ناذلة عليه، ورئيس تغلب المهلهل ، ورئيس شيبان الحارث بن مرة ، فـكانت الدائرة لبني تغلب وكانت الشوكة في شيبان ، واستمر القتل فيهم إلا أنه لم يقتل فىذلك اليوم أحد من بني مرة ـ وكان دندا اليوم لتغلب على بكر .

٥ – يوم عنسيزة :

ثم التقوا بعنيزة فظفرت بنو تغلب . ثم كانت بينهم معادك ووقامِع كتيرة وكانت الدائرة لبني تغلب على بني بكر فيها كلها . وقال مهلهل يصف هذه الآيام وينعي على بكر في قصيدة طويلة أولها :

أليلتَـنا بذى حُسمَ أنبيرى إذاأنتِ انقضيتِ فلا تحورِي وإن يك مالذ الب طال ليلى فقد أبكى من الليل القصير وفيها يقول:

لأخسير بالذئانب أى زير بجنب 'عنيارةِ رَحياً مُديرَ بُحيراً في دم مثــــل العبير وبعض القتل أشمني للصدور إذا برزت مخبَّات الخدور صليلَ البيضِ تُـُقرِعُ بالذكور

فلو نبش المقسار عن كليب كأنئا غُندُونًا وبنى أبينــا وإنى قـــد تركت بواردات هنىكت ُ به بيــوت بنى عبــاد . على أن ليس عــدلا من كليب ولولا الربح أسمع من بُحجر وقال مهلهل لما أسرف في الدماء :

أكثرتُ قَتَلَ بني بكر بربِّهم حتى بكيت وما يبكي لهم أحد

آلبتُ بالله لا أرضى بقتلهم حتى أُبُهـرِجَ بكرا أينها وجدوا ·قال أبو حاتم : ابهرج : ادعهم بهرجا ، لايقتلفيهم قتيل، و لا يؤخذلهم دية ، وقال : البهرج من الدراهم من هذا . وقال المهلهل :

يالَ بكر أنسِشرُوا لى كليباً يالَ بكر أين أين الفرار ؟

حنى تبيـــد قبيـلة وقبـيلة ويعـَض كل مثقـَف بالحام وتقوم رباتُ الخدور حواسراً يمسحن عرض ذوائب الابتام

قتلوا كايباً ثم قالوا اربعوا كذبوا ورب الحل والإحرام حتى يعض الشيخ بعد حيمه عما يرى ندما على الإبهام

٣ -- يوم قضة :

ثم إن مهلهلا أسرف في القتل ولم يبال بأي قبيلة من قبائل بكر ، وكان أكثر بكر قمد عن نصرة بني شيبان لفتلهم كليب بن وائل ، فكان الحارث ابن عباد اعتزل تلك الحروب حتى قتل ابنه بجير ، فلما بلغ الحارث قتله قال : نعم القثيل قتيلا أصلح بين ابني وائل ، وظن أن المهلهـُل قد أدرك به تأر كَايَب وجعله كفؤا له فقيلله إنما قتله بشسع نعل كليب، وذلك أن المهلهل لماقتل بجيراً قال : « بؤيشسع ممل كليب ، ، فغضب الحارث بن عباد ، وكان له فرس يقال لها النعامة . فرَّكبها ، و تولى أمر بكر ، فقتل من تغلب حتى هرب المهلهل ، و تفرقت قباءل تغلب ، فقال فى ذلك الحرث بن عباد :

قرًّ با مَر بط النَّمامة مني كمقمت حرب واعل عن حيال لم أكن من جنانها علم الله وإنى بحرِّما اليوم صَّالى قرِّ با مربط النمامة منى إن قتل الكريم بالشَّسْم غالى وكان اليوم الذى شهده الحارث بن عباد يوم قضة وهويوم تحلاق اللمم(١)

⁽٢) سمى بذلك لان بني بكر حلقوا فيه جميعا رؤسهم وكان لبكر على تغلب .

وفيه يقول طرفة:

ســـائلوا عنا الذي يعرفنا بقوانا يوم تحملاق اللمم وفيه أسر الخارث بن عباد المهلهل وهو لا يعرفه ، فقــال الحارث له : داني على عدى (اسم المهلمل) وأخلى عنك فقالله عدى : عليك العهود بذلك إن دللتك عليه ، قال فعم ، قال فأنا عدى . فجز ً ناصيته وتركه .

ثم إن المهلمل فارق قومه ونول فى بنى مذحج فخطبوا إليه ابلته فمنعهم ، فأجبروه على تزوجها وساقوا إليه فى صداقها جلوداً من أدم ، فقال فى ذلك:

أعرز على تغلب بما لقبت أخت بني الأكرمين من مُجشّم

وعاش مهلمل باليمن(١) حيناً . ثم ملت تفسلب الحرب فاصطلحت هى وبكر على ترك القتال ولم يحضر المهلهل صلحهم ، ثم اشتاق إلى دياره فعساد البها ومات بعد قليل .

٧ - وكانت جليلة بلت مرة أخت جساس زوجا لكليب(٢) بنربيعة ؛
 فلما قتل جساس(٣) كليباً اجتمع نساء الحي للمأتم ، فقلن لأخت كليب ؛
 رحلي جليلة عن مأتمك ؛ فإن قيسامها فيه شمائة وعار علينا عند العرب ؛

⁽۱) راجع أخذ المهلهل بثأر أخيه كليب وقصيدته (اليلتنا بذى حسم أنيرى) ف الامالى ۲ : ۱۲۹ .

⁽۲) كان كليب بن ربيعة سيد وبيعة ، ينزلهم ويرحلهم ، ولايصدرون فى شىء إلاعن أمره ، ولايجير أحد من بكر وربيعة إلاباذنه ، وكان يحمى الصيد وحياض الماء . وضرب به المثل فقالوا : أعز من كليب .

⁽٣) كان لجساس خاله من بنى سعد جاورت بنى مرة ، فنزلت على جساس ابن آختها ، ومعها ناقة فندت الناقة يوما ، فدخلت فى إبل كليب ترعى فى حماه ، فنظر إليها فأ نكرها ورماها بسهم فى ضرعها ، فولت حتى بركت بفناء صاحبتها وضرعها يشخب دما ، فصاحت : واذلاه : فقتل جساس كليبا لذلك ، وقتل جساس نحو سنة ٨٥ ق . م

فقالت لها: يا هذه اخرجي عن مأتمنا ، فأنت أخت و اثرنا ، وشقيقة قاتلنا . فخرجت وهي تجرأعطافها ، فلقيها أبوها مرة ، فقال لها : ماورا ، ك ياجليلة ؟ فقالت : شكل العدد ، وحزن الأبد ، وفقد حليل ، وقتل أخ عن قليل وبين ذين غرس الاحقاد ، وتفتت الأكباد . فقال لها : أو يكفُّ ذلك كرم الصفح و إغلاء الديات؟ فقالت جليلة : أمنية مخدوع ورب الكعبة ! أبا لبدن(١) تدعلك تغلب دم ربها ا

ثم بلغ جليلة أن أخت كليب قالت حين رحلت : رحلة المعتدى وفراق الشامث ، ويل غداً لآل مرة من الكرة بعد الكرة ! فقالت . وكيف تشمت الحرة متك سترها ، وترقب وترها ! أسمدالله جد أختى . أفلاقالت : نفرة الحياء، وخوف الاعتداء اثم أنشأت تقول:

فــــإذا أنت تبينت الذى يوجب اللوم فلومى واعذلى إن تكن أخت امرى البمت على شفق منها عليه فافعلل جل عندی فعل جساس فیا حسرتی عما انجلت أو تنجلی فعل جساس علی وجدی به قاطع ظهری ومدن أجلی تحمل المين قذى المين كا تحسل الأم أذى ما تفتلي(٢) سقف بيتي جميعاً من عل هـدم البيت الذي استحدثتـه وانثني في هـدم بيتي الأول خصني الدهر برزء معضيل من ورائى ولظى مستقبــل إنما يبكى ليـــوم ينجـلى يشتمني المدرك بالشار وفي دركي تأرى المكل المشكل(٣)

يا ابنــة الأقوام إن شلت فلا تمجلي باللوم حتى تســــألى يا نسائل دونكن اليوم قـد خصني قتل كليب بلظي ليس من يبـكى ليومـين كمن

⁽١) البدن : جمع بدنه نكون من الإبل والبقر .

 ⁽٢) تفتل : تربّ (٣) المشكل : التي لازمها الحزن

ليته كان دى فاحتلهوا بدلا منه دماً من أكحل(١) إنسنى قاتلة مقتولة ولعل الله أن يرتاح لى(٢)

٣ ــ يوم بعاث(٣)

و بماث اسم موضع فى ديار بنى قريظة من اليهود ، وكان بنو النصدير وبنو قريظة يساعدون الأوس على الحزرج وذلك حينها قتل عمرو بن النعمان رهائن اليهود التى كانت عند الحزرج .

والتقت الأوس وحلفاؤها من اليهود بالخزرج فى بعاث ، وعلى رأس الأوس حضير الكتائب، وعلى رأس الخزرج عمرو بن النعيان ؛ فهزمت الحزرج ، ومات حضير بسبب جراح أصابته ، وفى رثائه يقول خفاف أبن ندنة :

فياءين بكئي محتضير الندى محتضير الكتائب والمجلس

٤ _ يوم حليمة (٤)

كثرت الحروب بين ملوك الحـيرة وملوك غسان تبعاً للخصومات السياسية الى كانت بين الفرس والروم ·

ومنها يوم حليمة ، وحليمة هي بنت الحرث بن أبي شمر الفساني وكانت

⁽١) الاكحل: عرق في الدراع يفصد

⁽٢) راجع ٣٣: • الاغانى ، ٢١٤: ٥ نهـاية الارب، ٢١٦: ١ ابن الاثير •

⁽٣) وهو بين الاوس والخزرج ـ وكان قبل الهجرة بنحو خس سنوات .

⁽٤) كان بين المناذرة والغسانيين

من أجمل النساء، أمرها أبوها أن تطيب فرسان الفسانيين الذين أرسلهم ليفتكوا بالمنذر بن المنذر بن ماء السهاء ، وكان لتحميس حليمة لهم أثره في حماستهم وقتلهم للمنذر ملك الحيرة في مدينته اغتيالاً ، فنسب هـُـذا اليوم إلى حليمة . وقيل سمى هذا اليوم يوم حليمة لأنه كان في مكان اسمه . مرج حليمة ، ، ويضرب المثل بهذا اليوم . قالوا : « ما يوم حليمة بسر ، . وقال النابغة يصف سمو فا:

تخيرن من أزمان يوم حليمة إلى اليوم قد جربن كل النجارب

· يوم الزُّورَيْنَ(١)

سببه اعتداء بكر على أرض تميم وعيثهم ببلادهم وهتكهم لعوراتهم فتحمس بنو تمم ، والتقوا ببني بكر ، وكان على بكر عمرو الأصم سيدها وكانت تميم قد أُقبلت بجملين مقرونين مقيدين وقالت : لا نبرح حتى يبرح هذان الزوّيران .

ودارت الدائرة عـلى بني تميم ، وأخذت بكر الزويرين ، وفي ذلك يقول شاعرهم:

يا سلم إن تسألي عنا فلا كشف عند اللقاء و لسنا بالمقاريف (٢) نحن الذين هزمنا يوم صبحنا جيشالزويرين فيجمع الآحاليف ظلوا وظلمنا نكر الخيل وسطهم بالشيب منا وبالمرد الفطاريف

٣ - يوم شعب جبلة َ (٣)

سبع وخمساين سنة ..

⁽۱) کان بین ربیعهٔ ومضر

⁽٢) مقاريف جمع مقرف وهو : من أمه عربية وأبوه غير عربي والكشف جمع أكشف وهو : من ينهزم في الحرب . (٣) كان لمامر وغبس على ذبيان وتميم

ألب لقيط بن ذرارة الكاي جموع العرب على بنى عامر، وبنى عبس، وكان فى جيشه : أبا الجون الـكاي ملك هجر، وحسان أخو النعمان بن المنذر لامه، وسيان بن أبى حارثة، وسواهم من سادة العرب.

وكان الآحوص بن جعفر سيد هوازن وشيخها وبطلها، فأظمأ إبلا لقومه ومنمها المرعى وحبسها فى الشعب. فلما اقتحم لقيط ومن معه عليهم فم الشعب أطلق الإبل من عفالها فانطاقت ثائرة إلى الماء والمرعى تحطم كل شيء أمامها، فهزم لقيط وأحلافه، وقتل فى هذا اليوم، وأسر أخوه حاجب بن زرارة كما قتل معاوية بن الجون الكلى، ورثت بنت لقيط . دختنوس ـ أماها:

فرت بنو أسد فرا رالطير عرب أربابها عرب خير خندف كلما من كهلها وشبابها وأتمها حسبا إذا ضمت إلى أحسابها ويقول جرير:

ويوم الشعب قد تركوا لفيطأ كأن عليه حلة أرجوان

٧ – يوم خز َاز َاي (١)

ولى ابرهة الحبشى زهير بن جناب الكاي على العدة نيين فامتنعوا عن دفع الاتاوات له ، ووقع بعض العدنانيين أسرى عنده ، فذهب وفد من وجوه معد إليه ليطلق سراحهم ، فأطلقهم ولكنه احتجز بعض أعضاء الوفد، فثارت معد، وقادهم كليبوسار بهم إلى خزازى وهو جبل بين البصرة ومكة فأوقد عليه النار ، واقبلت مذحج إلى خزازى ، فاقتمتل الفريقان قتالا شديداً هزمت نيه مذحج وفى ذلك يقول عمرو بن كاشوم :

ونحن غداة أوقد في خزاز رفدنا فوق رفد الرافدينا (۱) كان بين نزار والين وكنا الايمنين إذا التقينا وكان الايسرين بنو (بينا فصالوا صولة فيمن يليهم وصلنا صولة فيمن يلينا فآبوا بالمسلوك مصفدينا

٨ - أيام الفجار (١)

وهى أربمة أيام ، وكانت قريش ومعها بكر على هوازن فى هذه الآيام وأهم هذه الآيام هو الفجار الرابع والذى أشعل الحرب فيهأن البراض الكنانى قتل عروة الرحال الذى أجار لطيمة النعمان بن المنذر ، وكان عروة سيداً شجاعا شريفاً ، والبراض خليماً ماجناً ، فثارت الحرب .

وكان البراض بن قيس الكنانى رجلا فانكا خليماً (٢)، يجنى الجنايات على أهله . فخلعه قومه ، و تبر و امن صنيعه ، فذار قهم ، وقدم مكة ، فحالف حرب بن أمية ، ثم نبا به المفام بمكة أيضاً . ففارق أرض الحجاز إلى أرض العراق العراق العراق العراق العراق على النمهان بن المنذر الملك ، وكان النمهان يبعث كل عام بلطيمة (٣) للتجارة إلى عكاظ (٤) تباع له كل عام هناك ـ فقال يوماً ، وعنده البراض وعروة بن عتبة بن جعفر المعروف بالرحال (٥) : ومن يجيز لى لطيمتي هذه حتى يبلغها عكاظ ؟ فقال البراض : أبيت اللعن ! أنا أجيزها على كنانة ، فقال النعهان : إنما أريد من يجيزها عملى كنانة وقيس ، فقال عروة : أكلب خليع يجيزها ! أبيت اللعن ؟ أنا أخيزها عملى أهمل فقال عروة : أكلب خليع يجيزها ! أبيت اللعن ؟ أنا أخيزها عملى أهمل الشيح والقيصوم (٦) من أهل تهامة وأهل نجد ! فقال البراض ـ فى غضب ـ

⁽١) الاغانى ج ١٩ ، والجزء الثانى من العقد ، و اديان العربومعجم البلمان

⁽٢) كان يضرب المثل بفتكه ، فيقال : ﴿ أَفْنَكُ مِنِ البِّراضِ ، .

⁽٣) اللطيمة : العير التي تحمل الطيب وبزالتجار (١) عكاظ موضع كان بين نخلة والطائف (٥) لقب بالرحال لكثرة رحلته إلى الملوك (٦) الشبح والقيصوم : نباتان مما يطلع في السهل .

وعلى كنانة (١) تجيزها يا عروة ؟ قال : وعلى الناس كلهم !

فدفع النعمان اللطيمة إلى عروة الرحال ، وأمره بالمسير بها , وخرج البراض يتبع أثره، وعروة يرى مكانه ولا يخشى منه ، حتى إذا كان عروة بين ظهر آنى قومه أدركه البراض بن قيس ، فأخرج قداحه يستقسم (٢) بها في قتل عروة ، فر به عروة فقال ما تصنع يا براض ؟ فقال : استقسم في قتلك ، أيؤذن لى أم لا ؟ فقال عروة : همنك أضعف من ذلك ، فو ثب إليه البراض بالسيف فقتله .

فلما رآه الذين يقومون على العير والأحمال قتيلا انهزموا ، فاستاق البراض العير ، وسار على وجهه إلى خيبر ، وتبعه رجلان ليأخذاه : أحدهما غنوى والآخر غطفانى ، وسارا حتى لقيهما البراض بخيبر ، فقال لهما : من الرجلان ؟ قالا من قيس قدمنا لنقتل البراض ، فأنزلهما وعقل راحلتهما ، ثم قال : أيكا أجرأ عليه وأجود سيفاً ؟ قال الفطفانى : أنا ، فأخذه ومشى معه ليدله ـ بزعمه ـ على البراض ، ثم قال الفنوى : احفظ راحلتيكما ففعل .

وانطلق البراض بالفطفانى حتى أخرجه إلى خربة (٣) في جانب خيبر، وقال له : هو فى هذه الخربة يأوى إليها، فأمهلنى حتى أنظر أهو فيها ؟ فوقف، ودخل البراض، ثم خرج فقال : هو فيها وهو نانم، فأرنى سيفك حتى أنظر لمليه أضارب هو أم لا، فأعطاه سيفه، فضربه به حتى قتله، ثم

⁽١)كـنانة هم قوم البراض.

⁽۲) الاستقسام: كانوا إذا أراد أحدهم سفراً أو تزويخا أو تحوذلك من المهام ضرب بالقداح وكان على بعضها مكتوب: أمرتى ربى، وعلى بعضها الآخر: نهانى دبى، والباقى غفل، فان خرج أمرتى ربى مضى اشأنه، وأن خرج نهانى ربى، أمسك، وأن خرج الففل أجالها، وضرب بها أخرى إلى أن يخرج الأهر أو النهى.

⁽٣) الحربة : موضع الحراب

أخنى السيف وعاد إلى الغنوى ، فقال اه : لم أر رجلا أجبن من صاحبك ، تركنه فى البيت الذى فيه البراض وهو نائم فلم يقدم عليه ا فقال : انظر لى من يحفظ الراحلتين حتى أمضى إليه فأقتله ، فقال : دعهما وهما على ، ثم انطلقا إلى الخربة ،فقتله وسار بالعير إلى مكة 1 (١)

وسميت حرب الفجار ، لانها حدثت في الأشهر الحرام : ذي القعدة والحجة ومحرم ورجب ، التي كان القتال فيها محرما

وقد حضر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الحرب و اشنرك فيهامج قومه وسنه أربع عشرة سنة ، وكان ينبل على أعمامه .

۹ _ یوم ذی قار (۲)

كان عدى بن زيد العبادى أستاذاً للنعمان بن المنذر ، ثم النحق عدى بخدمة أنو شروان ، فمات المنذر (٣) فأشار على كسرى بتولية النعمان على الحيرة مكان أبيه ، ثم وشى خصوم عدى به إلى النعمان فأرسل إليه يعللب أن يزوره فى الحيرة فقدم عدى عليه فأمر بحبسه . وفى ذلك يقول عدى ستعطفه يشعره:

أبلغ النمهان عنى مألكا أنه قد طال حبسى وانتظارى لو بغير الماء حلمتى شرق كنت كالفصان بالماء اعتصارى فأمر بإطلاقه ثم خاف منه فقتله، واحتل زيد مكان أبيه عدى فى خدمة

⁽۱) راجع ۱۰۱: ۱ المضافوالمنسوب ،۲۳: ۲ بمحمعالامثال ، ۳۱۰: ۱ این الاثیر

⁽۲) راجع ۳:۳۷۶ العقد الفريد ط ۱۹۲۸ ـ وكان هـذا اليوم بين العرب والفرس (۳) راجع خبر المنذر بن ماء السماء وقتله نديميه وجعله لنفسه فم كل سنة يوم بؤس ويوم نعيم وقتله عبيد بن الآبرس يوم بؤسه (۱۹۵ النوادر ملحق الآمالي) .

كسرى، ثم أخذ زيد يحرض كسرى على النعيان فاستدعاه من الحيرة فلجأ إلى هانى، بن قبيصة مستجيراً به ووضع عنده أمواله وسلاحه وبنته حرقة ، وذهب إلى كسرى فحبسه حتى مات فى السجن ، وولى مكانه على الحيرة إياس ابن قبيصة الطاثى ، وأمره أن يأخذ أمانات النعيان من هانى ، فطلبها منسه فرفض ، فثار كسرى وانتظر على بنى شيبان حتى أنزلهم الحر بذى قار وارسل إليهم جيشاً كثيفا يحادبهم به ، ولكن بنى شيبان وأحلافها من العرب صمدوا لجيش الفرس وهزموه هزيمة منكرة . وانتصر العرب انتصاراً مؤذراً .

وفى هذا اليوم خطب هانى، خطبته المشهورة (١٠: يامعشر بكر ، هالك معدور خير من ناج فرود الخ ، . وكان هذا اليوم في مبعث الرسول صلوات الله عليه ، وقال فيه : د إن هذا أول يوم التصف ويسمه العرب من العجم وبي نصروا ، .

وقد افتخر الشعراء بهذا النصر العظم، قال الأعشى :

لو أن كل معد كان شاركنا فيوم ذى قار ماأخطاهم الشرف وقال العديل العجلى:

ما أوقد الناس من نار لمكرمة وما يعدون من يوم سمعت به وقال أبو تمــام :

وأنتم بذى قار أمالت سيروركم

إلا اعطلينا وكما موقدى النار للماس أفضل من يوم بذى قار

عروش الذن استرهنو اقوس حاجب

⁽١) ١٦٩ : ١ الأمال

اللغة العربيسية (١)

أصل اللغة العربية :

ا ــ هى إحدى اللغات السامية المشهورة الباقية إلى يومنا هذا ، وهى لغة الجلس العربي الذي تحدثنا عنه وعن موطنه وحياته العامــة وصفاته وأخلافه في العصر الجاهلي .

واللغات السامية هي ـ حسب ترتيبها ترتيباً زمنياً مطابقاً لانتشارآدابها ـ كا يأني :

١ ــ اللغة البايلية والأشورية (من ٣٠٠٠ إلى ٥٠٠ ق م)

٢ ـ . العبرية ظهرت من ١٥٠٠ ق م) واستمرت إلى يومنا هــذا

٣ ـ . السبئية أو الحميرية أو العربية الجنوبية (٢) وجدت منها نقوش يرجع تاريخها إلى القرن الثانى بعد ميلاد المسيح وقد تلاشى السبئيون نهائيا من صفحات التاريخ حينها أخذ العدنانيون في الظهور والقوة

 ⁽١) راجع الكلام على أصلها وخصائصها وعوامل نموها في :
 الخصائص ـ المزهر ـ الصاحي ـ كتب فقه اللغة ـ الادب العربي الرافعي

وراجع نشأة اللغة في: ٣٣٤ : ٤ شرح نهج البلاغة ، و ٨٠ : ٣ بلوغ الأرب، والميسر والقداح لابن قتيبة ، وكتاب الأدب للرافعي .

⁽۲) راجع الكلام عليها في ۲۲۷ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامية لاسرائيل ولفنسون ط ۱۹۲۹ القاهرة . ويرجع ولفنسون معلوما تنا عن اليمن ولغائها إلى : القرآن وكتب السيرة وكتاب الاكليل للهمدائى ، وبعض مصادر عبرية يهودية ، ومصادر تاريخية يونانية ورومانية لهيرودوت وسترابوالرومانى وسواهما ، ونفوش وكتابات جمعها الرواد الآوربيون خلال القرن التاسع عشر

إللغة الآرمية وهى كاللغة الحميرية (نقوش وجدت منها منذ سنة ٨٠٠ ق م)

و - اللغة الفنيقية وترجع النقوش التي عثر عليها منها إلى القرن السابع
 قبل المسيح .

٦ – اللغة الحبشية (٣٥٠ ق م حنى يومنا هذا)

اللغة العربية العدنانية (١) ، وهى لغة الشعر والنثر الجاهليين ولغة القرآن الكريم . وهى من أحدث اللغات السامية عهدا وأقربها ظهورا ، وكل ما ألف ودون عنها وما روى من آنارها فهو ليس بعيداً عن البعثة المحمدية بأكثر من مائة عام تقريبا .

والعدنانية هي أقرب لغات الساميين إلى اللغة السامية القديمة (٢) لأن الجنس العربي عاش في عزلة تامة بعيداً عن العالم ولم يختلط بغيره اختلاطا كاختلاط الاجناس الآخرى بسواها ولم تخضعهم أمم أخرى لحسكمهم (٣) فلم تتأثر لغتهم تأثراً كبيراً بغيرهم.

ب ـ وتمتاز اللغات السامية عن أنواع اللغات الاخرى(٤) بميزات

 ⁽۱) راجع تاریخ الادب العربی للستشرق الانجلیزی رینولد نیکلسون.
 و ص ۱۰ الشهاب الراصد الطنی جمه ط ۱۹۲۹.

⁽٢) واجع ٧: ٢ من كناب تاربخ اللغات السامية طبع الفاهرة ٢٩٢٩.

⁽٣) وقد يكون السبب فى قرب اللغه العربيةمن الآصل الآول للغات السامية أنها كانت موجودة فى مهد اللغات السامية أو فى ناحية قريبة منه أو أن العناصر التى نزحت إلى بلاد العرب كانت من أقدم الآمم السامية .

^(؛) اللغات الآخرى تشمل بحموعتين : اللغات اليانشية أو الآرية ، واللغات الحاممة :

أما الآرية فقد انتشرت في الهنسيد وسارت منها إلى الافغان وفارس ثم الى أوريا . وهي قسمان:

وخصائص (١) منها:

- ا) كائرة عدد حروفها
- ب) أغلب المكلمات فيها يرجع فى اشتقاقه إلى أصل ثلاثى الحروف وهذا الأصل هو الفعل، والرأى الذى يذهب إليه بعض علماء العربية من أن أصل الاشتقاق فى باقى اللغات السامية ولعله تسرب إلى اللغة العربيسة من العلماء الفرس الذين بحثوا فى اللغة العربية بعقليتهم الآرية إذ الأصل فى الاشتقاق عند الآريين هو المصدر الاسمى.
- ج) ليس فى اللغات السامية أثر لإدغام كلمة فى أخرى حتى تصيير السكاتان كلمة و احدة تدل على معنى مركب من معنى كلمتين مستقلتين كما هى الحال فى غير اللغات السامية.
 - د) اقتصارها في الكتابة على الحروف دون حركاتها .
 - ه) كثرة اشتقاق صيغ متعددة من المادة الواحدة
- و) اشتراكها فى كثير من البكلهات مع اختلاف قليل أحيانا ويظهر ذلك من التشابه بين العربية والعبرية ، فبعض البكلهات بالسين فى العربية وهى بالشين فى العبرية ، والآلف فى العربية واو فى العبرية ، فسلام فى العربية هى شلوم فى العبرية . وكذلك الثاء فى العربية شين فى العبرية كثور وشور ؛ وما كان فى العربية بالشاد فهو فى العبرية بالصاد كأرض وأرص وهكذا .

الآرية الشمالية وهي لغات أوربا القديمة والحديثة .

ب. الآرية الجنوبية وهىالسنسكريتية (المندية القديمة) وفروعها : المندية الحالمة والفارسية والآرمنية والافغانية .

وأما الحامية فقد انتشرت شمالى افريقية وتشمل الزنجية والبربرية (لفةسكان المغرب) والمصرية القديمة (قبل فتح المكسوس لمصر)

وأما اللغات السامية فقدا نتشرت غربي آسيا .

⁽١) راجع ص ١٤ وما بعدها من كتاب تاريخ اللفات السامية ط ١٩٢٩

وهذا الاشتراك دليل على أن اللغات السامية من أصل واحد(١).

وأوجه الشبه بين أغلب اللغات السامية تظهر في بعض أسماء الأشياء التي كانت معروفة لهم جميعاً كأسماء أعضاء الجسم وكالضمائر فانها متقسساربة فيها جميعاً .

ج ـــ و تنقسم اللغة العربية بوجه عام ــ لا اللغة العدنانية خاصـة ــ إلى لهجنين :

القبائل المدنانية شمالى الجزيرة.

ب ـ لهجات القبائل القحطانية جنوب الجزيرة وتسمى اللغة الحميرية (٢) وهى أقدم من لغة الشهال ، وقد عثر في العين على نقوش مكتوبة بهذه اللغسة ولها حروف تخالف الحروف العربية المعروفة كما أن لهما صيغاً في التنوين وجمع المذكر السالم وجمع التكسير وأداة التعريف وغيرها تخالف لغة أهل الحجاز وكذلك في حروف المكلمات فهمزة أفعمل في بعض المكلمات الحيرية ها.

⁽۱) يختلف الباحثون فى ذلك : فالبعض يذهب إلى أن اللغات السامية تفرعت من أصل واحد بجهول ، والبعض يذهب إلى أن إحداهن أصل لآخوا بها ، فقيل البابلية هى الأصل، وقيل العربية ، والراجح ان اللغات السامية تفرعت من أصل واحد مجهول ، وأيد ذلك جورجى زيدان فى كتابه تاريخ آداب اللغة العربية .

واللغات السامية من الوجهة الجغرافية تنقمم إلى ثلاث مناطق :

ا _ شرقية وتشمل اليابلية والاشورية -

ب _ غربية و تشمل الـكشعا نية والعبرية والآرمية .

ج _ جنوبية وقيها اللهجات العربية في جميع بلدان الجزيرة العربية واللهجات الحدشمة .

⁽٢) وتشمل اللغة المعينية واللغةالسبثيةواللغةالحيرية ولغة قتبانوحضرموت وفى تاريخ اللغات السامية لو لفنسون حديث طويل عنها (٢٢٧ ـ ٢٥٢ ط القاهوة ١٩٢٩)

أما لغة الشيال أو لغة الحجاز أو اللغة العدنانية فهى أحدث من لغسة الجنوب، وما روى إلينا من شعر جاهلي فهو بها، لآن الشعراء الذين فظموا هذا الشعر: إما من ربيعة أو مضر وهما فرعان عدنانيان: وإما من قبائل يمنية رحلت إلى الشيال كطى وكندة و تنوخ .

واللغة العدنانية هي التي يعنينا البحث عنها ، وهي التي ينصرف اليها الحديث عند إطلاقنا لفظ و اللغة العربية ، .

نشأتها :

ا -- اللغة العربية الباقية _ التي هي العدنانية _ هي مزيج من لهجات عنتلفة اختاطت بعضما ببعض وصارت لغة واحدة بعدأن فني أصحاب اللهجات الأولى و بادوا بالحروب والمهاجرة والامتزاج بغيرهم(١).

على أن امتزاج هذه اللهجات وتدخل بعضها فى بعض لم يتم مرة واحدة أو فى زمن واحد بل حدث شيئاً فشيئاً وسار تدريجيا أزمنة طويلة أنساء الجاهلية إلى ما قبل الإسلام بقليل وهكذا كانت لغة الشهال اللغبة العدنانية ذات سلطان قوى و نفوذ و اسع فى العصور القريبة من ظهور الإسلام فابتلمت اللهجات الجنوبية والتهمتها الواحدة منها تلو الآخرى ، وسادت هى فى أغلب أقالم الجزيرة العربية ، وكونت لنفسها أدباً جديدا وشعرا فنيا .

وأخذت اللهجات فى بلاد اليمن تتدهور وتتلاثى حتى كادت تفنى فى القرن السادس الميلادى ، وخاصة لفقدان اليمن لحريتها بخضوعهسا للاحباش طوراً ثم للفرس طوراً آخر فتدهورت حضارتها ، وتقاص ظل اللهجات اليمنية ،

ويسر ذلك السبيل أماماللغة العدنانية للنصر فى المعركة ، و بق من اللهجات

⁽١) راجع ص ١٦٦ وما بعدها من تاريخ اللغات السامية ط ١٩٢٩

اليمنية في اللغة العربية صدى قليل لايكاد يكون شيثًا مذكور (١).

٧ - ووجود بعض الفاظ عبرية ، وآرامية ويونانية (٢) ، اندمجت فى العربية بواسطة السريانية ، وفارسية (٣) ، من الخطأ أن تستدل به على إفادة اللغة العربية مر هذه اللغات فى طور نشأتها ، لاننا لا نعلم متى دخلت هذه الألفاظ فى اللغة العربية ، ولو سلمنا أنها دخلت فى العصر الجاهلى فيكون المعقول أن تعد أثراً من آثار تهذب اللغة العربية أو طوراً من أطواره .

م ـ ولا شك أن اللهجات التي امتزحت باللغة العربية قسمان:

ا ملجات سكان شمال الجزيرة كثمود (٤) وغيرها من القبائل المربية القديمة البائدة ؛ ومنها قبائل معين(٠) التي استوطنت في شمال الجزيرة العربية .

ب. ولمجات سكان جنوب الجزيرة وتتمثل في اللغة المعينية القديمة

⁽١) وفى ص . ٤ ٢ من المزهر للسيوطى أن بعض لهجات عربية حميرية كانت شائعة فى اليمن القرن الثامن الهجرى .

⁽۲) مثل : انجیل واسطوانه ، وأسقف وناموس ومیل وبستان وصراط وخندریس وفرذوس

⁽٣) مثل : بجوس وجيش وأستاذ (راجع في ذلك ١ : ١ من تاريخ آداب اللغة لمحمد دياب)

⁽٤) راجع موطنها وأخبارها في ١٧١ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامـة .

⁽٥) راجع ص ١٧٦ وما بعدها تاريخ اللغات السامية

القديمة (۱) ، واللغة السبئية التي خلفت اللغة المعينية (۲) ، أما اللغة الحميرية فهى السبئية مع خلاف قليل وقد نشأت مع اللغة العدنانية فى وقت و احد (۳) ثم تغذت بها العدنانية ثم التهمتها وقضت عليها . و من المرجح أن ظهو رهمابدا قبل الميلاد بقرن و احد أى قبل البعثة بسبعهانة عام (٤).

٤ — ورحل ابراهيم بابنه اسمعيل إلى الحجاز وأقام بمكة و خااط قبيلة جرهم الثانية اليمنية وصاهرها و تعلم لغتها فكان لهذا العنصر الذي يرجع إلى العبرية أثر في اللغة العربية العدنانية(٠).

ه - ثم بدأت عوامل تهذيب اللغة العربية العدنانية تعمل عملها :
 باختلاط القبائل العربية بعضها ببعض ، ورحلات القرشبين فى البلاد
 واتصالهم بالامم الأخرى ، ثم نول القرآن الكريم فأضنى على العدنانية
 ثوب القرة والخلود(١) .

و هكذا نشأت العـــدنانية ونضجت .. وقبلأن نختم هذا البحث نعرض هذا النص: قال الاستاذ محمد لطني جمة ، في كتابه الشهاب الراصد (٧):

⁽١) والمعينيون قدموا من العراق إلى الين والغتهم بابلية وباقامتهم فى الين أخذت تتباعد عن أصلها شيئا فشيئا حتى صار لغة مستقلة (راجع ١٧٤ الشهاب الراصد) .

⁽۲) والسبئيون أو القحطا نيون قدموا إلى جنوب شبه الجزيرة من الحبشة أو من العراق فى القرن الثامن قبل الميلاد واقتبسوا لغة المعينيين (۱۲۶ الشهاب الراصد) وأولهم هو قحطان رأس العرب العاربة وابنه يعرب،هو الذى نطق بلغة المعينيين وبدأ يهذبها .

⁽٣) ١٢٥ الشهاب الراصد . (٤) ١٢٣ المرجع

⁽٥)وراجع ماكتبه الجاحظ في البيان والنبيين عن اسماعيل و نطقه بالعربية

درس تلقين (١٦٨ : ٣)

⁽٦) راجع ٢١٥ تاريخ اللغات السامية

⁽٧) ١٢٥ الشهاب الراصد

دومن المجمع عليه لدى علماء أصول اللغات وعلما. المشرقيات أن هــــذه العربية المحصة ـــ العدنانية ــ هى الغاية التى انتهت اليها تلك اللغات وكانت جميعها وافد تغذى نهرها العظيم، فالحبشية والسبئية والحيرية والعبرانية والنبطية وما تخلف عنهامن لهجات متنوعة خدمت كلهاتلك المضرية الفصحى الخالصة،

أطوار تهملذيب اللغة :

ا حسبق (١) أن ذكرنا أن المعينين بعد هجرتهم من العراق إلى اليمن انحر فت لغتهم البابلية ثم استقلت فسميت اللغة المعينية ، و تو ارثها السبتيون وتحولت فصارت لغة جديدة هى اللغة السبئية ، وكانت هى الغة الحميريين إلا أنها اكتسبت صفات جديدة بفعل الزمن و تبدل الحياة والمعيشة ، ثم هاجر اسما عيل إلى مكة وأقام بها وكان لسانه عبرانها ، وجاور جرهم الثانية القحطانية وخالطها وصاهرها و تنكلم بلغتها ـ وهى اللغة القحطانية أو السبئية ـ وتسكلم بخده اللغة أحفاده ، وبذلك نشأت اللغة العدنانية ، وكانت نشأتها هى واللغة الحميرية فى وقت واحد على الارجح وذلك قبل الميلاد بقرن واحد أو قبل البعثة بسبعهائة عام ، ثم أفادت العدنانية من الحميرية وصارعتها حتى طوتها البعثة بسبعهائة عام ، ثم أفادت العدنانية من أدوار تهذيب اللغة العربية .

٢ - ثم كان لاجتماع القبائل و اختلاطهم بعضهم ببعض أثر فى تهذيب اللغة ورقيها .

ولاشك أن : الحروب ، والتجارة ، والحج ، كان لها أثر كبير فى اختلاط القبائل بعضها ببعض و تفاهمها و تقارب لغاتها ، بما يشبه الأثر الذى أحدثه سيل العرم ـ الذى حدث حو الى ميلاد المسيح (٢) ـ وأدى إلى هجرة القبائل

⁽١) راجع ١٣١ الشهاب الراصد.

⁽۲) راجع ۱۱۹ الشهاب الراصد . ويخطىء الزيات فى جمل ناريخ سيلالعرم هو عام ٤٤٧ م (راجع ص ١٣ تاريخ الادب العربى الزيات)

واختلاط القحطاسين بالعدنانيين وتأثرت لغاتهم بذلك الاختلاط .

والحنج له _ من بين هذه العوامل _ أثر كبير في تهذيب الاغة . فقد كان العرب يحجون إلى السكعبة وكانت قريش تنصل بهم ويتصلون بها ، وكان القرشيون على قسط من المعرفة والرقى الفكرى ، وفيهم ذرق ولهم ملكات ناضعة فى النقد اللغوى ، فكانوا يميزون بين اللهجات والالفاظ ، ويقتبسون من لهجات القبائل أعذبها ومن الفاظهم أسهلها وأفصحها ، ويضيفون ذلك إلى لغتهم . فهذبوا لغتهم حتى خلت من السقيم والمستبشع من الالفاظ واللهجات . كما كانوا فى رحلاتهم التجارية إلى الشام والين وفارس والحبشة يأخذون من لغات هذه الامم بعض الفاظها ويدخلونها فى لفتهم بعد أن ينطقوا بها نطقاً عربيا فصيحا _ وهوما نسميه التعريب _ وبذلك زادت ثروة للغة العدنانية القرشية ، وقلدت القبائل الآخرى قريشاً فى ذلك وحاكتها فى لغتها وأخذت عنها فى كان بذلك لقريش أثر كبير فى تهذيب اللغة ، بل كانت تقوم به مجامع اللغة الآن ، وصارت لغة قريش أعذب اللغات لفظاً وأوسعها مادة .

والأسواق العربية كانت ميدانا لاجتماع العرب وتبادلهم التجارة ، كما كانت سبباً فى دعم الوحدة والتفاهم بينهم وفى مزجهم بعضهم بيعض ، وفى التقريب بين لغاتهم ولهجاتهم وكانت معذلك بحمعا أدبيا كبير احيث كان يجتمع فيها الشعراء والخطباء فيلشدون ويخطبون .

يقول سيديو: ﴿ أَنْسَأُ العربِ أَسُواقًا عَامَةً يَتَمَارُ فُونَ فَيُهَا وَيُتَحَابُونَ فلم تكن هذه الأسواق في عكاظ وبجنة وذي الجاز سوى مؤتمرات للشعر في الحقيقة خالية من التحكم على النفوس ، ولا شيء أروع من تلك الأسواق. على ماكان يسودها من البساطة فقدكانت تشابه الألماب الأولمبية ، فمكان ينهض مقاتل شجاع متزن الخطأ أمام جمهور صامت جامع لحواسه ، لم يكن عليه من الزينة مايشير إلى أنه من طبقة عالية ؛ فكانت الأبصار تشخص اليه فيلشد بصوته الرخيم من فوق مرتقي قصيدة بأسرها ، فتراه يترنم بأعماله السامية وشرف عشيرته أحيانا، وتراه يمدح القوة والشجاعة أحياناً، وتراه يصور عجائب الطبيعة وعزلة الصحراء والماهل المبتغاة ويصف الغزال أحيانا، وذلك على حين يسير الجمهور مع المشاعر التي يود الشاعر أن يوحي بها اليه، فيشاهدعلي وجهه المتنبه علائم الإعجاب بالبطل الصابر في الضراء كما تشاهد علائم احتقار الجبان النذل ، وماكان المستمعون ليخفو اعو اطفهم ، والشاعر كلما توسم اعتراف الجمهور بقدرته عاد إلى نشيده بحماسة جــــديدة . وقصائد الشعراء إذا ما تقيلتها مؤتمرات عكاظ بقبول حسن، كتبت بحروف من ذهب على نسج ثمينة وعلقت فىالسكمبة لتحفظ للحفدة ، ويستمع العرب تحت الخيام مساء لتلك الأشعار العجيبة بلذة وهي التي تجمع بين سحر القصة المؤثرة المحزنة ومحاسن النرنم وحلاوة التوقيع وعـــذوبة اللحن ، فيجدونها شاملة لما يثيرهم من العواطف والشجون والحماسة ، فـكا نهـــــا وضعت بلغة معبرة عما يجيش في صدورهم ، وتجد في شعر الشعراء الذين اشتهروا في هذا الدور وصفاً دقيقاً لحياة عربالبادية الذين لم يفسد الزمن طبائعهم . وليسمن النادر أن كانت تحدث بعد الوقائع الدامية مباريات فر وكرم عرفت بالمنافرات ويقع التحكيم فيها من حكم يرضونه ، وأحكام كهذه لابد أن تصدر في احتفال كبير فتؤثر في النفوس تأثيراً جليلا. وإذا كان الخطباء والشعراء، وكل ذى كلام - يريد له سعة فهم وكثرة ذيوع، ولا بد أن يريد - يرون لغة قريش أوفى اللغات بهذا، فقد انتسبوا الها جميعا يستوحون فصاحتها وبيانها، ويستمدون قوتها وسلطانها حتى غطت على جميع اللهجات، فأصبحت العلم الذى بنوره يهتدى، والإمام الذى به يقتدى، عرف العرب لها ذلك واعتقدوه فى المحاكاة والتقايد، فأخذوا يتقربون بلغائهم اليها؛ وكانت الأسواق من أقوى العوامل على هذا التقريب، حتى قارب توحيد اللهجات التمام، واستعد العرب لفهم القرآن الكريم الذى نزل بلغة قريش، ولمعرفة مواطن الإعجاز فيه. وما ذال القرآن الكريم هو الحفيظ على هذه الوحدة والدرع لهذه اللغة يصوئها من أن تمحوها النوازل أو تنشعب منها لهجات مختلفة تنقطع صلتها بالنبع الاول فينضب ويجف، .

ومن أهم هذه الاسواق : عكاظ ومجنة وذو الجحاذ :

ا ـ أما عكاظ: فهى قرية بين نخلة والطائف، كانت تقام بهـا سوق تجارية عامة، وتاريخ إقامة هذه السوق يبدأ من عام ١٥٥٠ م، وكانت تعقد في أول ذى القعدة إلى العشرين، وبقيت في الإسلام، إلى أن تهما الحوارج عام ١٢٩ هـ. وكانت ميداناً للمنافرة والمماخرة والتجارة وفداء الاسرى وإنشاد القصائد، وجاء ذكرها في الشعر العربي، قال طريف بن تميم:

أوكليا وردت عكاظ قبيلة بعثوا إلى عريفهم يتوسم وقال النابغة:

أرأيت يوم عكاظ حين لقيتنى تحت المجاج فما شققت غبارى وقال حسان:

سأنشر إن بقيت لهم كلاما يفرق في المجامع من عكاظ

وسوق عكاظ سوق عامة كان يحضرها العرب جميعا ، أما الأسواق الآخرى فكانت أسواقا محلية. وعكاظ سمى عكاظا لآن العرب كانت تجتمع فيه فيمكمط بعضهم بعساً بالهخار ، وكانوا يتفاخرون في سوق عكاظ إذا اجتمعوا ـ وعكاظ نحل في وادبينه وبين الطائف ليلة وبينه وبين مكه ثلاث ليال ، وبه كانت تقام سوق العرب (١) . وكانت قبائل العرب تحتمع بعكاظ في كل سنة ويتفاخرون فيها ويحضرها شعراؤهم ويتناشدون ما أحدثوا من الشعر شم يتمرقون ، وكان هناك صخصور يطوفون بها ما أحدثوا من الشعر شم يتمرقون ، وكان هناك صخصور يطوفون بها ويحجون إليها ، ولم يكن عندهم أعظم من عكاظ ، قالوا : كانت العرب تقيم بسوق عكاظ شهر شوال شم تنتقل إلى سرق بحنة فتقيم فيه عشرين يوما من ذى القعدة ثم تنتقل إلى سوق ذى المجاز فتقيم فيه إلى أيام الحج (٢) . وهذا رأى آخر في زمان انعقادها .

و بروى أن المعلقات أنشدت فى عكاظ ، و يقول أحمد أمين من مقالة له :
كان لعكاظ أثر كبير الهوى وأدبى ، فقد رأيا فبائل العرب على اختلافها من
قحطانيين وعدنانيين تنزل بها ، و ملك الحيرة يبعث تجارته إليها ، ويأتى
التجار إليها من ، صر والشام والعراق (٣) ، فكان ذلك وسيلة من وسائل تفاهم
القبائل ، و تقارب اللهجات ، و اختيار القبائل بعضها من بعض ما ترى أنه
أليق بها وأنسب لها ، كما أن التجار من البلد المتمدنة كالشام و مصر
والعراق كانوا يطلعون العرب على شى ، يما رأوا من أحوال تلك الأمم
الاجتماعية . و فوق هذا كانت عكاظ معرضاً للبلاغة و مدرسة بدوية يلق فيها الشعر و الخطب و ينقد ذلك كله و يهذب ، قال أبو المنذر : وكانت بعكاظ

⁽١) وقال الواقدى: عكاظ بين نخلة والطائف وراجع كتاب , قصة الادب في الحجاز في العصر الجاهلي لخفاجي وعبد الجبار .

⁽٢) ٢٠٣ : ٦ معجم البلدان

 ⁽٣) يروون أن عبدالله بن جدعان أتى مصر فباع ما معهوعاد الىسوق عكاظ انظر الاكليل للهمداتى جزء ٨ ص ١٨٤ وما بعدها .

منابر فى الجاهلية يقوم عليها الخطيب بخطبته وفعاله وعد مآثره وأيام قومه من عام إلى عام فمها أخذت العرب أيامها وفخرها ، وكانت المنابر قديمـــة بقول فيها حسان :

أولاء بنوماء السهاء (١) نوارثوا دمشق بملك كابرا بعد كابر يؤمون ملك الشام حتى تمكنوا ملوكا بأرض الشام نوق المنابر (٢)

(١) ماء السماء لقب عامر بن حارثة الازدى أبو عمرو مزيقياء الذي خرجمن اليمن لما أحس بسيل العرم ، وسمى ماء السماء لانه كان إذا أجدب قومه مانهم أى كفاهم مؤو نتهم ـ حتى بأنهم الخصب فكأنه خلف منماءالسهاء وقيل لولده بنوماء السهاء وهم ملوك الشام، والعرب يسمون أيضا بني ماء السهاء لانهم يعيشون بماءالسهاء قال الآزهري:السهاوة ماء بالباديه وكان اسم أم المنذر ماء السهاء فسمتهالعرب ابن ماء السماء وهو المنذر بن امرىء القيس بن عمرو بن عدى وأمه ماء السماء وهي امرأة من النمربن قاسط سميت بذلك لجمالها . ولما ملك كسرى قباذ بن فيروز خرج في أيامه مزدك فدعا الناس إلى الزندقة واياحـــة الحرم وان لايمنع أحد أخاه ما يريد فدعا قباذ المنذر ليدخل في هذا المذهب فأنف وأبي المنذر هذا الفعل فطرده قباذ من بملكته ونفاه عن الحسيرة ودعا الحرث بن عمروبن حجر آكل المرار فأجابه وكان الحرث شديد الملك فشدد َله ملكه ، وكانت أم أنوشرو ان بين يدى قباذبو ما فدخل عليه مزدك فلما رآهاقال لقباذ ادفعما إلى لاقضى حاجتي منها فقال له قباذ دو نكما فو ثب اليه أنو شروان فلميزل يسأله أن يهبلهأمه حتى قبل رجليه فتركها له فلما هلك قباذ و تولى أنو شروان جلس في مجلسه وأقبل المنذر اليه وأذن للناس فدخل عليه مزدك ودخل عليه المنذر فقال أنو شروان كنت أنمني أمنيتين أرجو أن يكون الله تعالى قد جمعهما لى فقال مزدك: وما هما أيها الملك؟قال تمنيت أنأملك فاستعمل هذا الرجلالشريف يعنى المنذر وأن أقتل هؤلاء الزنادقة فقال له مزدك أو تستطيع أن تقتل الناس كلهم فقال إنك لهمنا وأمر به فقتل وصلب وقتل في ضحوة واحدة من الزنادقة مائة ألف وصلهم وطلب الحرث فحرج هاريا بجميع ما معه وأخذ المنذر في طلبهم فأخذ من بني أكل المراد ثمانية وأربعين رجلا فضرب وابهم، وألح في طلب امرى . القيس فلحق بالسمو أل (۲) الازمنة والامكنة ۲ ص ۱۷۰

فيقف أشراف العرب يفخرون بمناقبهم ومناقب قومهم في عكاظ. قام عمرو بن كلثوم خطيباً بسوق عكاظ وأنشد قصيدته المشهورة:

ألا هي بصحنك فاصبحينا (١)

وكان الأعشى يو افى سوق عكاظ كلسنة ، وفيها أنشدهم قصيدته فى مدح المحلق (٢) .

وكان المابقة الذبيانى تضرب له قبة أدم بسوق عكاظ يجتمع إليه فيها الشعر ا، فيدخل إليه حسان بن ثابت وعنده الأعشى والحنساء فينشدونه جميعاً ويفاضل بينهم ونقد فيها زعموا قول حسان:

لنا الجنمنات الفريلمين في الضحى وأسيافنا يقطرن من نجد دما قال لحسان: قللت العدد ولو قلت الجفان لكان أكثر؛ وقلت يلمعن بالضحى ولو قلت يبرقن بالدجى لكان أبلغ في المديح لآن الضيف باللبل أكثر طروقا (٣).

وفى عكاظ مدح دريد بن الصمة ابن جدعان بهد أن هجاه فقال: إليك ابن جدعان أعملتها (٤) الغ. وخطب قس بن ساعدة الناس خطبته المشهورة فذكرهم بالله والموت ورسول الله يسمع له (٠) وكانت الحنساء تشهد الموسم بمكاظ و تعاظم العرب بمصيبتها فى أبيها عمرو بن الشريد وأخويها صخر ومعاوية ، وتنشد فى ذلك القصائد (٦) ، وعلى الجملة فكانوا فى عكاظ يتبايمون ويتعاكظون ويتفاخرون ويتحاجون ؛ وتنشد الشعراء ما تجد لهم . فن هذا ويتعاكظون ويتفاخرون ويتحاجون ؛ وتنشد الشعراء ما تجد لهم . فن هذا كله نوى كيف كانت عكاظ مركزاً لحركة أدبية ولفوية واسعة النظاق ،

⁽۱) الأغاني ٩ ص ١٨٢ (٢) الأغاني ٨ ص ١٨٩

⁽٣) المرجع ٨ : ١٩٤ و ١٩٥ (٤) الأغاني ٩ ص ١٠

⁽٥) أغانى ١٤ ص ٤١ ص ٢٦) صفة جزيرة العرص ٣٦٣

وكانت القيائل ـ كما أسلفنا ـ تنزلكل قبيلة منها في مكان خاص بها، تتلاقى أفراد القبائل عند البيع والشراء أو فى الحلقات المختلفة . فكان الناس يحتمه ون على سرحة ، أو حول الخطيب يخطب على منبر ؛ أو فى قباب من أدم تقام هذا وهناك ، ويختلط الرجال بالنساء فى المجامع ، وقد يكون ذلك سببا فى خطبة أو زواج أو تنادر (١) وكانت تحضر الأسواق ـ وخاصة سوق عكاظ ـ أشراف القبائل يتوافون بتاك سوق عكاظ ـ أشراف القبائل وكان أشراف القبائل يتوافون بتاك الأرواق مع التجار من أجل أن الملوك كانت ترضخ للاشراف ، لكل شريف بسهم من الأرباح ، فكان شريف كل بلد يحضر سوق بلده ، إلا عكاظا فإنهم يتوافون بها. من كل أوب (٢)

وكان الأشراف يمشون فى هذه الأسواق ملثمين ؛ مخافة أن يؤسروا يوما فيكبر فداؤهم فكان أول من رفع اللثام طريف العنبرى ، لما رآهم يطلعون فى وجهه ويتفرسون فى شهائله قال : قبح من وطن نفسه إلا عملى شرفه ، وحسر عن وجهه وقال : داوكلما وردت عكاظ قبيلة ، إلى آخر الأبيات (٣).

وكان على سوق عكاظ كلها رئيس اليه أمر الموسم وإليه القضاء بين المتخاصمين ، قال أبو المنذر : وتزعم مضر أن أمر الموسم وقضاء عكاظ كان في بني تميم وكان بمن اجتمع له ذلك منهم عامر بن الظرب المدواني وسعد بن زيد بن مناة من تميم ، وقد فخر المخبل بذلك في شعره:

ليالى سعد فى عكاظ يسوقها له كل شرق من عكاظ ومغرب حتى جاء الإسلام فكان يقضى بمكاظ محمد بن سفيان بن مجاشع(؛).

⁽١) أنظر الاغانى ج ١٠ ص ١٤٥ وما بعدها و ج ١٣ ص ١٤٠ وما بعدها

⁽٢) الاغانى ۽ ص ١٣٦ وما بعدها (٣) الازمنة والامكنة ٢ ص ١٦٦

⁽٤) انظر تعداد من ولى عكاظ في الازمنة والامكنة ٢ ص ١٦٦٧ .

و من العسير جدا أن نحدد بدء عكاظ ، فلم نجد فى ذلك خبر ا يصح النمويل عليه ، يقول الألوسى فى بلوغ الأرب : « إنها الخذت سوقا بعد الفيل بخمس عشرة سنة ، ، ولكن إذا بحثنا فى الأحداث التى رويت فى عكاظ و جد تاذلك غير صحيح ، فهم يروون _ كا قدمنا _ أن عمرو بن كاثوم أنشد قصيدته فى عكاظ ، و عمرو بن كلثوم كان قبل ذلك .

وقد عد المرزوق فى الازمنة والامكنة من رؤساء عكاظ قبل الإسلام عشرة، أولهم : عامر بن الظرب العدو الى . وهذا ــ من غير شك ــ يجعل ناربخ عكاظ أبعد بما يحكى الالوسى بزمان طويل

وظلت سوق عكاظ تقوم كل سنة ، وكانت فيها قبيل الإسلام حروب الفجار وهي حروب أربع ، وكان سبب الأولى المفاخرة في سوق عكاظ ، وسبب الثانية تعرض فتية من قريش لامرأة من بني عامر بن صمصمة بسوق عكاظ ، وسبب الثالثة مقاضاة دائن لمدينه مع إذلاله في سوق عكاظ ، وسبب الاخيرة أن عروة الرحال ضمن أن تصل تجارة النميان بن المنذر إلى سوق عكاط آمنة فقتله البراض في الطريق (١) .

ف كلما تدور حول سوق عكاظ ، وهذه الحروب كانت قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم بست وعشرين سنة ، وشهدها النبي وهو ابن أربع عشرة سنة مع أعمامه ، وقال : كنت يوم الفجاد أنبل على عومتى (٢) . واستمرت هذه الحروب نحو أربع سنوات ،

واستمرت عكاظ فى الإسلام ، وكان يمين فيها من يقضى بين الناس ، فعين محمد بن سفيان بن مجاشع قاضياً لعكاظ ، وكان أبوه يقضى بينهم فى

⁽١) أنظر المقد الفريد ٣ ص ١٠٨ والأغانى

⁽٣) النهامة لابن الاثير مادة فجر

الجاهلية وصار ذلك ميراثاً لهم(١).

فعكاظ عاصرت العصر الجاهلي الذي كان فيه ما وصل إلينا من شعر وأدب، وجرت فيها أحداث بحياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل مبعثه ، ومهدت السبيل قبيل الإسلام لتوحيد اللغة والآدب، وعملت على إذالة الفوارق بين عقليات القبائل، وقصدها النبي صلى الله عليه وسلم يبث فيها دعو ته ، وعاصرت الإسلام في عهد الخلفاء الواشدين والعمد الأموى ولكن كانت حياتها في الإسلام أضعف من حياتها قبله ، وبدأ ضعفها من وقت الهجرة لما كان من غزوات وحروب بين مكة والمدينة و بين المؤمنين والمشركين ، فلما فتحت الفتوح رأى العرب في أسواق المدن المتحضرة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة

⁽١) الازمنة والامكنة ج ٢ ص ١٦٧ وما بعدها

⁽٢) أخبار مكة الا درق ص ١٢١ و ١٢٢

الحارجي بمكة فلم يأمن الناس على أمو الهم فخربت السوق ، وختمت صحيفة الحياة حافلة ذات أثر سياسي و اجتماعي وأدبي(١).

٢ - بجنــة: موضع بمهر الظهران ، وكانوا يتنقلون إليها من عكاظ فيقيمون إلى فاية ذى القعدة .

توالمجاز: خلف عرفة وكانوايقيمون فيها ثمانية أيامهن ذى الحجة
 مم يقفون بعرفة في اليوم الناسع.

وبعد فقد كان لهذه الأسواق عملها اللغوى فى الفهم والنقد والإيثار والاختيار، ثم فى التبادل اللغوى بين القبائل عامة ، مماكان له أثر كبير فى تمذيب اللغة .

ثم أنزل الفرآن بلغة قريش فجمع العرب عليها وهذبها وجعلها أفسح اللغات ونشرها فى الدنيا وجعلها لغة عالمية بعد أن كانت لغة العرب وحدم، وبالفرآن الكريم تمت سيادة لغة قريش على لغات جميع القبائل العربية الأخرى ولهجاتهم.

اختلاف اللهجات المربية :

ا مكانت اللهجات كثيرة لأن العرب شعوب وقبائل وبطون وأفخاذ وعشائر وفصائل متشعبة ، وكان لكل قبيلة لهجة تميزها ، وبذلك كثرت اللهجات العربية وظهر الاختلاف بينها (٢) ، ولكنه كان فى الفروع و اللهجات

⁽١) راجع عكاظ فى اللسالى ٣٧٧ : ٩ ، والعقد الفريد . ٣٦ . ٣ ، ومعجم البلدان ٢٠٣ : ٦ .

⁽٢) واختلاف اللغات ـ. أو اللهجات ـ يرجع إلى أمور ثلاثة :

١ ـ تبا بن اللهجات و تنوع المنعلق كاختلافهم في صيغة اللفظ أو كيفية النطق و هو المراد هذا .

لافى أصل اللغة ذاتها وكان أثراً للبيئة والمعيشة والحياة والجور. ولم تدون جميع هذه اللهجات(١) ، ولكن بتى ظلها فى اللغة العربية ·

ويقول أبو عمرو بن العلاء م ١٥٤ ه : د ما لسان حمير وأقاصى اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا ، وكذلك يقول ابن خلدون فى مقدمته : د ولغة حمير لغة أخرى مفايرة للغة مضركما هى لغة للعرب لعهدنا ، .

وهذا طبعاً تصوير للخلاف الواسع بين العربية والحيرية على عهد أبن العلاء وعهد أبن خلدون ، وهما يقصدان إلى اختلاف اللهجات . وذلك بدهى ما ذكر ناه .

ب _ ومن صور اختلاف اللهجات العربية مايبدو لك (٢) من :

١ — الكشكشة فى لهجة ربيعة ومضر، وهى: زيادة شين بعد كاف المخاطبة المؤنثة فى الوقف، أو فى الوقف والوصل جميعاً، أو جعل الشين مكان هذه الكاف مع كسرها فى الوصل وإسكانها وقفاً.

فيقولون في رأيتك : رأيتكش ، أو رأيتش .

الكسكسة فى لهجة ربيعة ومضرأيضا ، وهى: أن يجعلوا بعدالكاف أو مكانها فى خطاب المذكرسينا فيقولون فى عرفتك : عرفتس أو عرفتكس ونسبها الحريرى لبكر لالربيعة ومضر ، وجعلها مثل الكشكشة (ديادة شبن بعد خطاب المؤنثة) ، ونسبها القاموس لتميم وفسرها بمافسرها به الحريرى .

٧ ـ اختلاف الدلالة للفظ الواحد باختلاف اللفات التي تنطق به ومن هذا
 النوع المترادف والاصداد .

س ما يكون قد انفرد به عربى مع إطباق العرب على النطق بخلافه وهذا يجوز أن يكون قد دفع لذلك الاعرابي من لغة قديمة طال عليها العهد و بادت آثارها .
(١) و بقيت اللغاة مسهاة منسوبة إلى أصحابها من العرب عند الرواة والعلمة.
إلى آخر القرن الثالث (١٢٩ الشهاب الراصد)

⁽٢) راجع مه و مأبعه ما ج ١ من نار بخ آداب اللغة العربية لمحدد وباب

٣ - شنشنة اليمين ، وهى : إبدال الكاف شينا مطلقا ، فيقولون في
 لبيك : لبيش ، وفكلني : شلمني .

ع ــ القُطمة في لغة طيء ، وهي قطع اللفظ قبل بمامه فيقولون ديا أبا الحكا، في ديا أبا الحكم ، .

ه ـــ لخلخانية الشحروعمان ، و هي حذف بعض الحروف اللينة فيقولون د مشا الله ، في د ما شاء الله ، .

٣ - طمطهانية حمير: والطمطمة أن يكون الكلام مشبها لسكلام العجم. والطمطهانية هي: إبدال لام النمريف ميا، ومن ذلك د ليس من أمبر أمصيام في أمسفر، وفي اللغة: الطمطم والعلمطهاني : الذي في لسانه عجمة والعي الذي لا يفصح.

٧ -- فحفحفة هذيل وهي قلب الحاء عينا مثل د عتى ، في د حتى ، .

٨ -- عجمجة قضاعة (١) وهي قلب اليا. المتطرفة بعد عين جيما مثل
 الساعج ، في د الساعي . .

٩ ـ غنغمة قضاعة وهي إخفاء الحروف عند الـكلام فلا تكاد نظهر

وهي جعل الهمزة المبدوء بها عينا مثل عنت كريم، في وأنت كريم، والفرنج يعكسون فيقلبون العين همزة فيقولون في على وألى ، .

۱۱ — الاستنطاء في لغة سعد والأزدوقيس والأنصار وهو قلب العين الساكنة نونا قبل الظاء نحو د أنطى ، في أعطى .

۱۲ – تلتلة بهراء من تميم وينسبها ابن فارس إلى أسد وغيرهم وهي كسر أحرف المضارعة ، وقيل كسر تاء تفعلون .

⁽١) راجع ٢١:١ ناريخ آداب اللغة العربية لمحمد دياب

١٣ - وهم كلب وهو كسر ها الغيبة إذا لم يكن قبلها يا ساكنة ولا
 كسرة مثل منهم وعنهم .

١٤ - وكم ربيعة و هو كسر كاف الخطاب فى الجمع قبل ياء أو كسرة مثل عليكم ».

١٥ – وتم اليمن : وهو إبدال السين المهملة تاء مثل النات في الـاس .

ج ـ على أن هناك اختلافات أخرى في اللهجات منها :

۱ - إبدال التــا، ها، وعكسه في الوقف عند طي، فيقول في فاطمــة « فاطمــت ، وفي نعمت « نعمه » .

۲ - إبدال الياء ميما وعكسه مثل د باسمك ، مكان د ما اسمك ، و دمكر ،
 مكان د بكر ، وهو لغة د مازن ، و منها آثار فى لهجة أهل مديرية الدقهلية
 و بمض الغربية حديثاً فى مصر .

٣ – و إبدال الحاء ها. مثل د مدهته ، في : مدحته .

خصائص اللغة العربية :

تمتاز اللغة المربية بما يأتى :

١ - ثروتها اللغوية ، فقيها أسماء لـكل ما تقع عليه العين أو تسمعه الأذن أو يجول فى الخاطر .

۲ - صبغ المشاركة ، كتخاصموا وتحاجوا ، فهى خاصة باللغة العربية
 ولا توجد في اللغات الآخرى .

٣ - الإعراب ويشاركها فيسمه كما يقول جورجى زيدان الحبشية والألمانية وكادت الألمانية تتخلص منه، ويلاحظ أن العربية العامية تخلصت من الاعراب.

إلا بجاز فهو فيها أوضح.

م الجاذ والاشتقاق وهما كذلك ظاهران فىاللغة العربية .

٣ -- الاشتراك وهو دلالة اللفظ الواحد على أكثر من معنى كالعييز
 للما والذهب والفضة وللبصر ، وهو خاص باللغة العربية . ومنشؤه على الأرجح تعدد القبائل فيكون اللفظ بمعنى عند قبيلة وهو بمعنى آخر عند قبيلة أخرى . وقرائن الكلام والأسلوب توضح المراد من اللفظ .

التضاد: وهو أن يدل اللفظ على معنيين متضادين كجلل للعظم والحقير (١). ومنشؤه كذلك تعدد القباءل، فتضع قبيلة اللفظ لمعنى ؛ وتضع أخرى لضده.

والقرينة فيه أيضا هي التي ترشد إلى المراد .

عوامل نمو اللفــــة:

وأسباب نمو اللغة كثيرة منها :

١ ـ الاشتقاق : وهو أخذ كلمة من أخرى مع تشابه في المعنى واتفاق
 في الاحرف الاصلية وفي ترتيبها . وذلك كأكرم يكرم الخ وهو قياسى .

وأصل الاشتقاق المصدر أو الفعل على خلاف فى ذلك ، ويشتق مز أسما. الاجناس كتذأب الرجل و استأسد . وهذا النوع من الاشتفاق مماءى . والمراد الاشتقاق هنا الاشتقاق الصغير طبعا .

⁽۱) وكلفظ الجون للا بيض والاسود , و لفظ الوثب القعود في المة حير . ويروى في أصل المثل , من دخل ظفار حمر ، أن اعرابيا دخل على ملك من ملوك حمير فقال له الملك : , ثب ، يريد : اقعد بلغة حمير ، فوثب الاعرابي ، فسأل الملك عن ذلك فقيل له إن الوثب بلغة العرب هكذا ، فقال أما إنه ليست عندنا عربية ، من دخل ظفار حمر ، أى تكلم بلغة حمير ، وهذا المثل صار يضرب لمن يدخل في القوم فيأخذ بريهم ،

٧ ــ المجار، و به يتسع التعبير ، و تظهر البلاغة ، ويتنوع البيان .

٣ ــ التعريب، وهو نقل اللفظ من العجمية إلى العربية (١) . وفى القرآن ألفاظ معربة كسجيل ومشكاة وأباريق واستبرق ويم وطور، وأنكر ذلك أبو عبيدة . وجمع آخرون بين الرأيين بأن الألفاظ أعجمية بحسب الأصل ثم صارت عربية .

وقد نشأ التعريب فى اللغة العربية بمجاورة العرب فى الجاهلية لسواهم من الأمم كالفرس والروم، وباختلاطهم بهم فى التجارة والحروبوالبعوث الدينية وغير ذلك.

ع _ النحت :

وهو أخذكلية مر كلينين فأكثر للدلالة بها على معنى ما نحتت منه وكحمدل، في د الحمدلة ، د وبسمل ، في د بسم الله ، وعبشمي في دعبدشمس ، و فائدته الاختصار و ز مادة ثروة اللغة وسهولة النطق .

وهوغير قياسي إلا عندابن فارس، ومن الآلفاظ المنحو تة المولدة: الفذاكة ه ـ التزادف(٢):

وهو توارد لفظين أو أكثر على معنى و احدكالبروالقمح و الليث و الأسد ، ويذكر بعض الباحثين الترادف فى اللغة العربية بدعوى أن كل لفظ من المترادفات يفيد مالا يفيده الآخر والصحيح أنه ورد فى اللغة .

والترادف وسيلة للتعبير والإيضاح والبلاغة وهو ثروة فى اللغة وسهولة فى النطق .

وسبب الترادف قديكون تعدد القبائل فتضع قبيلة اسما للشيءو تضع أخرى

⁽١) صم شفاء الفليل للخفاجي ط ١٢٨٢

⁽٢) راجع ٣٠٣: ١ بجلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة ط ١٩٣٥

اسماً آخر له ؛ وقد یکون اختلاف صفات الشی، ویری ابن بخنی أنه لامانع من أن تضع القبیلة للمعنی الواحد ألفاظاً كثیرة . ویروی أن الرسول (ص) قال لا بی هریرة _ و كان من قبیلة دوس _ : ناولنی السكین ، فلم یفهم أبو هریرة سخی أشار الیها الرسول (ص) فقال : آلمدیة ترید ؟ فقیل له نعم فقال : أو تسمی عند كم سكینا ؟ ثمم قال : والله لم أكن سمعتها إلا یومنذ .

٢ - الإبدال:

و هو جمل حرف مكان حرف يقرب منه مخرجا غالبا .

وهو عظم الأثر في زيادة ثروة اللغة . كمدح ومده .

وملشؤ ه تعدد اللغات، وضع القبائل، أو تعدد الوضع من القبيلة الواحدة .

ومن أمثلته: لطم ولدم، ولئم أنفسه ورثمه. فاللطم: الضرب بالكف مفتوحة، واللدم: الضرب بشيء تقيل يسمع صوته. ولثم أنفه: لكمه. ورثمه: كسره.

٧ - القلب:

وهو تقديم حرف أو تأخيره من حروف اللفظ الواحد مع المحافظة على معناه أو انحرافه قليلا عن أصله .

وهو الاشتقاق الكبير . ومثاله : سبك وسكب ، وجذب جبذ وهكذا .

وسببه النحريف أو اختـلاف اللهجـات أو استمهال القبيلة لهما فيها لهما مصدر واحد .

فالقلب وروده فى اللغة مسلم ، وهو رأى اللغويين والكوفيين ، ويرى أن درستويه أن مثل هذا لايسمى قلباً لأن كل لفظ موضوع على حدة وذلك بسبب نمدد وضع القبائل .

و برى آخرون أن ما كان له أصل و احدكان من القلب مثل أيس ويئس

وماكان له أصلان معروفان فهو من تعدد اللغات مثل جذب وجبذ وهو مذهب البصريين .

فصاحة لغة قريش:

وبعـــد فاللغة العدنانية كما سادت على جميع لهجات العرب ، كذلك سادت لهجة قريش على جميع اللهجات العدنانية ، بماكانت تضيفه إلى لغتها دائماً من ثروة لغوية بفضل ماأفادته من ذوق لغوى فى رحلاتها التجارية وفي مو اسم الحج وفي الاجتماعات العربية في الأسواق وسواها .

ثم جاء القرآن الكريم بلغة قريش فتم لها السيادة على جميع لهجات العرب .

وقال مماوية يوما لجلسائه: أي الناس أفصح ؟ فقال رجل من السماط يا أمير المؤمنين: قوم قد ارتفعوا عن رُتة العراق، وتياسروا عن كسكسة بكر، وتيامنوا عن قشقشة تغلب، ليس فيهم غمغمة قضاعة، ولا طمطهانية حمير. قال: من هم ؟ قال: قومك يا أمير المؤمنين قريش. قال: صدقت، فن أنت؟ قال من جرم. قال الأصمعى: جرم فصحاء التاس. وبحق كانت قريش أفصح العرب كما يقول الجاحظ (١٢٧ / ٣ البيان والتبيين).

وكانت قريش تسمى آل الله وجــــيران الله وسكان الله و اكتسبو المنزلة ديلية وسياسية و اجتهاعية و أدبية كبيرة بما جعل فى العصر الجاهلي للفتهم السيادة والغلبة و الذيوع .

ويقول عبد المطلب بن هاشم :

نحن آل الله فى ذمته لم تزل فينا على عهد قدم لم تزل فينا على عهد قدم لم تزل لله تزل لله فينا حرمة يدفع الله بها عنا النقم ويكتنى ويقول عمر بن عتبة : « إن كلامنا كلام يقل لفظه ويكثر معناه ويكتنى بأولاه ويستشنى بأخراه ، يتحدد تحدر الزلال على الكبد الحراء ، ولله قوم

أدركتهم كأ بما خلقوا لتحسين ما قبحت الدنيا ، سهلت ألف اظهم كما سهلت عليهم أنفاسهم . .

وقال أبو الحسن: أسرع الناسجو أباعند البديهة قريش ثم بقية العرب.

اللغة العربية ومنرلتها بعد نزول القرآن :

وقد انتشرت اللغة العربية بعد نزول القرآن والفتح الإسلامى فى جميع أرجاء العالم، وأصبح بلمج بها بعد قرن سكان سوريا ومصر وفلسطين وأفريقية الشهالية. وكان الاغريق قد سيطروا من قبل على الشرق الآدنى، لكن سكانه ظلوا يتكامون لغانهم الأصلية منذ فتوح الاسكندر إلى الفتح العربى. ولم تعد اللغة اليونانية خلال عشرة قرون أن تكون لغة الطبقة المثقفة الني تبحث في السياسة والعلوم والآداب،

وحدث بعد مرور قرنين على الفتج العربى أن أعرضت كل هذه الشعوب عن لغانها الوطنية واعتنقت العربية ، حتى إن المتكامين بالعربية ذاد عددهم عن عدد المتكامين بالسريانية فى القرن الثالث الهجرى .

وقال الدكتور طه حسين فى محاضرة له : إن للغة العربية ميزة لا توجد فى اللغة البو نانية ، وهى قوتها وجاذبيتها وقدرتها على زحرحة اللغات الوطنية والتمركز محلها ، وهى فى العالم الشرقى تشبه اللاتينية فى أورو با الغربية . وقد فعلت فى الشرق الآدنى وأفريقيا الشهالية وأسبانيا ما فعلته اللاتينية فى أورو با الغربية ، فللغتين إذا القوة نفسها والمهمة نفسها .

ثم قال . إن أثر الثقافة اليونانية يومئذ لم يكن عميقا ، وأن أولى الحدمات التي أدتها اللغة العربية للمدنية العالمية ، ولعلمها أعظمها ، هي أنها سهلت للثقافة اليونانية الانصال بمختلف طبقات الشعب في الشرق الإدني . ولهذا التعمق في الثقافة اليونانية أهميته الحاصة نظراً إلى أثر هذه الثقافة في العالم . فاللغة المهربية لغة عالمية عملت على التعاون بين الأمم والشعوب وهذه اللغة التي

تسكلمت بها شعوب الشرق الآدنى فى أقل من قر نين انتشرت أيضا فى إيران والهند والشرق الاقصى ، وهى و إن لم تتمكن من زحزحة لغات هذه البلاد إلا أنها تركت فيها الآثر البين وهى لغة السياسة كما أنها بصفة خاصة لغة الدين والعلوم والآداب .

وفى خلال ثلاثة قرون أعرض الإيرانيون عن أدبهم الإيراني و تأدبوا بالآدب العربي وكثيرون من كبار شعراء العربية هم من أصل إيراني أمثال بشار وأبو العناهية وسواهما . وهكذا تمسكنت العربية ، هذه اللغة البدوية ، في بعض الوقت ، من زحزحة لغة عريقة كالإيرانية التي صمدت في وجه اللغة اليونانية.

واللغة العربية لم نقتصر على الزحزحة والاحتلال، بل إنها أخذت تغنى الشعوب التى اعتنقتها عن الهاتها الآصلية، وقد فتحت صدرها للفلسفة اليونانية وللحكمة الهندية والإيرانية ، وللسياسة الإيرانية ولمدنية اليونان والهند وإيران ، وأصبحت العربية لغة تعاون بين الشعوب ، وخاصة بين الذين لم يتمكنوا بغير واسطتها من الاتصال والتفاه . واللغة العربية هى الآولى فى التاريخ التى أوجدت التعاون بين العالمين الشرقى والغربي، وهذا عمل كبير وجليل .

وقد استطاعت العربية أن تحفظ مكانها بوصفها لغة مدنية حتى فى عالم اليوم، عالم القرن العشرين ·

الأدب العربي ودراساته

- 1 -

أدب اللغة العربية مأنور شعرها الجميل ونثرها البليغ المؤثر في النفس المثير للعواطف، وما يتصل به بما يعين على فهمه وتذوقه و نقده من لغة وأخبار وأيام وأنساب ونحو ذلك بما قد تمس الحاجة إليه في فهم الأدب كالإلمام بأطراف من الفلسفة ومذاهبها والذلك والعقائد والنحل، فإن مثل هذه الألوان من المعارف تردد كثيراً في النصوص الأدبية كانجدما في شعر أبي العلاء والمتنبي وغيرهما، والأدب ورة الحياة ومرائها. تتمثل فيه جوانب النهضة، ومظاهر المدنية، وأدوات الحدارة، وألوان الثقافة، ومرافق الحياة، ونوازع النفوس. لكل أنة من الأمم في كل عصر من العصور، ولهذا يقول ابن خلدون: « الأدب حنظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل فن بطرف(۱) »، ويقول ابن قتيبة: من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ومن أراد أن يكون أدبباً فليتسع في العلوم.

. وعلى هذا النحو تجد أمهات الكتب الآدبية كالآغانى والآمالى والكامل والعقد الفريد والبيان والتبيين .

- ۲ -

ولقد كانمنهج المؤلفين من أدباء العربية فى كنهم ترجمة الأدباء والشعراء والعلماء، ورواية آثارهم الأدبية ونقدها أوشرحها وتحليلها، وقديو ازنون بينها وبين غيرها من الآثار، مع الإلمام ببعض أصول الأدب والشعر،

⁽۱) المقدمة ٤٨٨ ــ و يلاحظ أن هذا ليس تعريفا للا دب بمعنى هذه النصوص التى ندرسها و ننشئها ، و إنما هو فى الواقع تعريف لما يسمى التأديب أو تحصيل الثقافة العامة اللازمة لإنشاء الادب و لفهمه و نقده .

ونحو ذلك مانجده مبثوتاً مفرقاً فى كتبهم الكثيرة ، أو بجنمها قليلا فى بعض الكتب . وقد برزوا فى هذه النواحى تبريزاً قوياً ظهر فى كتبهم ، كو فيات الأعيان لابن خلكان ، وفوات الوفيات للكتبى ، وبغية الوعاة للسيوطى ، ومعجم الأدباء لياقوت ، والأغلى لابى الفرج ، وبتيمة الدهر للثهالبى ، وقلائد العقيان للفتح بن خاقان ، ونفح الطيب للمقرى ، والعمدة لابن رشيق ، والمثل السائر لابن الأثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والمواذنة الآمدى وغيرها .

غير أن مافى هذه السكتب لا يعدو - فى الجلة - أن يسكون أخباراً مفردة غير مرتبطة ، لا تحدد عصراً من العصور ، ولا تصور الحياة الادبية قوة وضعفاً فى زمن من الازمنة ، ولا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة فى الصنعة والمذهب ، ولا تذكر ماعرا النثر والنظم من تحول و تقلب ، فهى أدب لا تاريخ أدب .

وجاء المستشرةون فجمعوا هذه المسائل المفرقة ، واستمدوا منها اصولا أعانتهم على بحث تاريخ أدب العرب على ضوء بحوثهم فى تاريخ أدبهم فقد بحثوا عصور الآداب العربية ، وردوا إلى كل عصر آثاره الآدبية ، وحلوا المؤثرات العامة التي أثرت فى كل فترة قوة أو ضعفاً ، وعنوا بدراسة أعلام الآدب وبيان مذاهبهم ، وما يكون من تأثير القديم فى المحدث ، وما يكون من المشابه والفروق التى تباعد بين الشعراء والكتاب أو تقربهم ، وغير ذلك من الدراسات التى لم يعهدها أدباء العرب والتى نسميها نحن الآن و تاريخ الأدب العربى .

فتاريخ أدب اللغة إذن علم يبحث عن أحوال اللغة وآدابها ، ويصور ما يختلف عليها من رقى وانحطاط فى مختلف العصور والأطوار ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الصناعتين ونقد مؤلفاتهم وتأثير بعضهم فى بعض بالفكر والصناعة . وهو إذن علم حديث النشأة ، ابتدعه الإيطاليون فىالقرن الثامن عشر ، وعنى به المستشرقون فى القرن الناسع عشر ، وقد ظل مجهو لا فى الشرق حتى اشتد خلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المرحوم الاسناذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه فى دار العلوم ،

ثم تتابع المؤلفون على هذا المنهج كالإسكندرى فى الوسيط وجورجى زيدان فى (ناريخ آداب اللغة العربية) والرافعى فى(تاريخ آداب العرب) والزيات فى (ناريخ الآدب العربى) وغيرهم من أسانذة الجامعة والآزهر ·

أما كتابا والوسيلة الأدبية للمرصني، ووالمواهب الفتحية ولمزة فتح الله ، فهما على نهج الكتب القديمة ، وهى كما ذكرنا من كتب الأدب لا من كنب تاريخ الأدب. لأن الأدب كما رأينا هو نفس النصوص الشعرية والنثرية، وتاريخه هو العلم الذي يبحث في أحوال هذه النصوص وأطوارها والهوامل السياسية والاجتماعية والإقليمية التي أثرت فيها ،

وهكذا نرى تاريخ الآدب يتصل بالتاريخ العام من حيث حاجة كل منهما إلى الآخر ، فالتاريخ السياسي يحتاج إلى تاريخ الأدب في استظهار بعض الصور الآدبية التي تتصل بالآخلاق بما يعينه على تعليل التقلبات السياسية ونحوها . والناريخ الآدبي يحتاج إلى التاريخ السياسي في استنباط الصورة الآدبية الصحيحة بما يعرضك الآخير من النظم السياسية والاجتماعية المؤثرة في الآدب وفي حياة الآدب أو الشاعر ، فكلاهما متأثر بالآخر مؤثر فعه ،

هذا ومؤرخو الآدب يقسمون عصور تاريخ الأدبالعر برإلى أقسام ، حسب الحمائص الفنية لكل مجموعة من الآثار الآدبية متأثرة بمؤثر اسخاصة من النظم الاجتماعية والسياسية والدينية . وهدذه الأقسام هى: العصر الجاهدلي ويقدرونه بقرن ونصف قبل الإسلام ، وعصر صدر الإسلام من البعثة إلى سنة ١٣١هم الماسنة ٤١ هماوية سنة ٤١ هم إلى سنة ١٣١هم

والعصر العباسي من سنة ١٣٧ ه إلى سقوط بغداد سنة ٣٥٦ ه ، ثم عصر الدول المتتابعة حتى بدء حكم محمد على سنة ١٢٢٠ ثم عصر النهضة الحديثة من محمد على إلى البوم .

وهذانى الواقع نقسيم تقريبي مبنى على مسايرة اللغة المربية للانقلابات السياسية والاجتماعية ، إذ الواقع أن هذه العصور متداخلة ، نظراً لأن هذه المسايرة تكون بطيئة، وتأثر الأدب بهذه الانقلابات يكون تدريجيا ، بعد أن تتشبع نفوس الأدباء بالاحداث الجديدة .

-- 4 --

وينقسم الآدب إلى انشائي ووصني ، فالآدب الإنشائي هو ما تعبر به من شعر أو نثر عما تعس به من الحوالج والعواطف والحواطر نحو الطبيعة سواء أكانت هذه الطبيعة داخلية تحسها في نفسك و تجدها في قلبك ؟ متمثلة في عواطعك وميولك وأهوائك ، أم خارجية تراها في الجبال والبحاد والسهاء والنجوم والرياض والاحداث المختلفة . فإذا هزك منظر من مناظر الطبيعة بأور اقل مشهدمن مشاهدها،أو اختلجت نفسك بعاطفة من عواطف الحب أو البغض أو الرئاء أو الازدراء ، وصورت ما أحسسته وشاهدته تصويراً ملائماً للموضوع ، فإن هذا التصوير الذي يتمثل في شعرك أو نثرك يسمى أدباً إنشائياً ، لانك أنشأته بعد أن لم يسكن ، وارتجلته مقلداً به الطبيعة التي يظهر ابتثاهها وغضها مثلا في عصف الريح وقصف الرعد واضطراب البحر ، ويتجلى ابتسامها ورضاها في ضوء الشمس وعرف الزهرة و تغريد الطائر . وإذن فوضوع الآدب الإنشائي الطبيعة داخلية أو حازجية .

أما الآدب الوصني فهو ما يتناول القصيدة أو الرسالة مرب الآدب الإنشائي مالوصف والنقد والتقريظ، فيثني عليها ويطريها إن رضي عنها،

وينقدها ويعيبها إن سخط عليها . فهدا النقد أو انتقريظ لا يصور الطبيعة تصويراً مباشراً ، ولا يصور تأثر صاحبه بها ، وإنما يصف السكلام الذى قيل فى تصوير الطبيعة ، فموضوعه إذن هو الكلام لا الطبيعة : القصيدة التى تصور البحر لا البحر نفسه .

فالا دب الوصني إذن هو الذى نسميه نقداً ، ولا شك أنه وجد بعد الادب الإنشائى ، وتستطيع أن تدخّل فيه تاريخ الادب، إذ كان ما يعالجه هذا التاريخ الموازنة و الخصائص الفنية و نحوها .

و بهذا تستطيع أن تقسم الا دب الوصنى إلى قسمين : أحدهما النقدالذى يبين ما يمتاز به الا دب الإنشائى من المحاسن والعيوب ، والآخر تار بخ الأدب، وقد عرفت مهمته فى بيان أحوال الادب وأطواره.

--- **{** ----

وينقسم الأدب كذلك إلى ذا أنى وموضوعي .

فالا دب الذاتي هو الذي يعبر فيه الا ديب عن خواطره ومشاعره وآرائه وأحاسيسه وتأملاته ، فالشعر الفنائي ـ وهو قسم التمثيلي والقصصي من الآدب الذاتي لا ن الشاعر يتغنى فيه بعواطفه الذاتية وخوالجه النفسية وآ ماله وآلامه ، وليس معنى هذا أنه بجرد من الصبغة الموضوعية ، بل معناه أن الصبغة الذاتية هي الراجحة فيه .

والادب الموضوعي هو ما لا يعبر به الاديب عن عاطفته أو ميوله الحاصة ولا ينطق بلسان نفسه ، وإنما يعبر به عما يجول عما يجول بخواطر غيره فالادب التمثيل والقصصي من الادب الموضوعي ، لان الشاعر أو الكاتب إنما يعبر فيهما عما يجول بخواطر الاشخاص الذين يتحدث عنهم وينطق بلسانهم ، فهو كالمؤرخ يسرد الحادث التاريخي في أسلوب بليغ دون أن يصبغ عباراته بمنواته وميوله وآرائه الحاصة .

الباب الثانى النشر الجساهلي

معنى الجاهلية :

يسمى العهد الذي كان قبل بعثة الرسول صلوات الله عليه العصر الجاهلي .

وقد وردت نصوص إسلامية كثيرة فيها لفظ والجاهلية ، من ذلك قول عمر رضى الله عنه : إلى نذرت فى الجاهلية أن أعنكف ليلة ، وقول عائشة رضى الله عنها : كان النكاح فى الجاهلية على أربعة أنحاء ، و قولهم : يارسول الله كنا فى جاهلية وشر ، وقالوا : شاعر جاهلى ، وقال رسول الله صلوات الله عليه أربعة فى أمتى من أمر الجاهلية . كل ذلك من الجهل ، ضد العلم و المعرفة ، أو بمعنى السفه و الطيش و الإثم ، أو بمعناهما جيعاً ، ثم قيل جاهل مهذا المعنى أو ذاك أو ذلك و نسب إليه ، وأصبح ذلك علماً على المصر الذى كان فى شبه الجزيرة المربية قبل مبعث محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وهذا الاسم حدث فى الإسلام كما يقول ابن خالويه (۱) .

وسنتحدث هنا عن الآدب المربى فى العصر الجاهلي وماكان عليه شمراً ونثراً ، وعن أعلام الآدب وحياتهم وأدبهم .

الشعر والنثر :

والأدب الجاهلي، أرقل الآدب على الإطلاق قسمان: شعرونثر: فالشعر هو الكلام الموزون المقنى، والنثر هوماخلا من الوذن والتقفية

⁽١) راجع صـ ١٥ من كتاب عادات العرب فى جاهليتهم ط القاهرة ١٩٧٤ وراجع فى هدا البحث الشهاب الراصد صـ ٤٩ طـ ١٩٢٦ .

والشعر يعنمد على الخيال والعاطفة ، ويثير الشعور والوجدان ، والنثر غالباً ما يعتمد على الحقائق ويركن إلى صدق التعبير ، وقد يعتمد على الحيال ويتعمد إثارة العواطف ، ويصاغ فى أساليب شبيهة بأساليب الشمر فيسمى شعراً منثوراً .

والنسبة نوعان: أحدهما ما يدر فى كلامنا المألوف إذا تحدث الناس بمضهم إلى بعض فى حاجاتهم ومصالحهم فيرسلونه إرسالا على سجيتهم وعلى ما تدعو إليه الحاجة والمصلحة، وهذا مانسميه لفة التخاطب، وهذا لايمنى به الأدب وليس قديما منه ، فليس شعراً ، وهو فى الوقت نفسه ليس هوالنثر الذى يحفظ ويروى ويتأدب به الذى هو أحد قسمى الادب، وإنما هوكلام عادى لم يقصد أصحابه فيه غالبا إلى الإجادة ولا إلى جمال فنى وإنما أرادوا نادية مافى نفوسهم من المعانى وتحقيق ما تقتضيه منافعهم من الاغراض .

والثانى هو ما يسمى نثرا فنيا وهو ماحوى أفكارا منظمة ، فى عرض جميل جفاب وصياغة جيدة السبك فصيحة الأسلوب ، وهذا هو الذى يعد قسيا للشعر فى باب الأدب ، وأهم أنواعه : الخطابة ، والكتابة الفنيسة . والكتابة عندالأوربيين : وصف أوقصص ، وعند العرب : رسائل وقصص ومناظرة وجدل و تاريخ . وسنتكام على مظاهر الأدب فى العصر الجاهلى التفصيل .

ولكن هل الشعر هو السابق في اللشأة الادبية أو النثر الفني ؟

⁽١) راجع صـ ٢٣ : ١ النثر الفني لذكي مبارك

⁽٢) صـ ١٠ - ١٧ - ١٧ دما بعدها التوجيه الأدبي ط ١٩٤٠ الباب السابع

ا) الشعر في آداب الامم الأوربية سابق على النشر فعند اليونان كانت قصائد هو ميروس تنشد ويتغنى بها قبل أن يؤلف كتاب أو يظهر نثر فني ، وفي الادب الإنكايزي ترى أن أقدم الآثار الادبية عند الانكايز القدماء القصائد التي تصف أعمال دبيواف، وهي ترجع إلى القرن السادس أوالسابع الميلادي. فقد ظلت الامم تتمتع بأدب الشعر قبل أن يتشأ فيها أدب النثر ،

ب)كثرة الشعراء فى المهد الاول لأدب أى أمة من الا مم وزيادتهم زيادة بينة على كناّب النثر .

ح) ومن أقوى الأسباب التي قدمت نشأة الشعر على نشأة النشر في رأيهم أن الادب المنثور يتطلب معرفة بالكتابة والكتابة متأخرة ف تأريخ كل أمة فقصائد هو ميروس انتشرت وذاعت و تناقلها الناس قبل أن تدييع الكتابة وكذلك روى الرواة الشعر العربي القديم قبل أن تذييع الكتابة، ومنشىء الادب المنثور لا بدله من تدوين ما يخطر له.

د) الشمر يعتمد على الخيال في حين يعتمد النثر الفنى على المنطق والتفكير والخيال يسبق التفكير في حياة الافراد والجماعات (١)

ه) الجماعات الساذجة نجد عندها كلاما موزونا دون أن نجد عندها شرا فنما صحيحاً .

و ﴾ الشمر متصل بالغناء فالناس يفنون شمراً قبل أن يغنوا نثرا الأنهم

⁼ من كتاب أصول النقد الآدبىالشا يب ، ٣٦٤ ـ ٣٦٨ من كتاب الآدب الحاهلي لعله حسين . وراجع فى ذلك البحث : الطبع والصعقة البهياوى و٣٧ : ١ الحيوان للجاحظ .

⁽١) و يبدو لى أن نظرية سبق الشعر للنثر أخذها المستشرقون من كتاب الشعر الأرسطو ، فني الشفاء ــ فن الشعر ــ ما نصه : التخيل أسبق في الزمن من التصديق فالناس أول ما يسمعون إنما يسمعون الامثال الشعرية التي قيها مشاكلة للاقاويل التخيلية ثم يتدرجون إلى الجطابة ثم إلى البرهان (الشفاء فن الشعر)

يجدون في الشعر أوزاءاً تلائم تفطيع الغناء وأنغامه (١)

أما الدليل الاول فلا يدل على شيء، بل إن دل فإنما يدل على ضياع النثر لعدم تدرينه و بقاء الشعر لانه يعلق بالحافظة ويخلد بالرواية .

ومن أجل ذلك بق الشعر وأخبار الشعراء معروفة لم يحف عليها النسيان وهو السبب فى كثرة الشعراء فى العصور الأولى من عصور آداب الاثمم كثرة كبيرة وفى زيادتهم على الكتاب ورجال النثر، وبذلك نجد الدليل الثانى منهاراً.

ولعدم وجود الكنابة فى العصور القديمة التى هى وسيلة لتخليد النثر الفنى ضاع أغلب ما لدى الأمم من نثر فنى ، فكيف إذا يستدلون على سبق الشعر للنثر باحتياج الآدب المنثور للكتابة فى تدوينه ، وبذلك تجد الدليل الثالث لا يكاد يسير نحو الهدف خطوة و احدة .

وزعمهم أن الشمر يعتمد على الحيال والنثر على المنطق والتفكير صحيح في الآول مبالغ فيه في الثانى، فلم لا يكون النثر الفي في بدء نشأته قد اعتمد على المنطق على الحيال أيضاً كالشمر، ولم لا يكون هذا النثر قد اعتمد على المنطق والتفكير على حسب عقلية الآمة و ثقافتها و مقدار تفكيرها في هذه العصور القديمة، وبذلك نجد الدليل الرابع لا يؤدى إلى غاية.

وأما أن الأمم التي لم تصعد درجة في الحضارة لهاهشمر وليس لها نثر فني في الحالى ، فان هذه الجماعات الساذجة يوجد بجانب ما لديها من شعر نثر ملاتم لعقليا تها و مظهره الامثال و الحكم والتجارب والنصائح ، وذلك

⁽۲) و يرى المستشرقون أن كلمة شعر مأخوذةمن اللغة العبرية من كلمة و شيره بمعنى الله تبيلة أو التسبيحةالقدسية و يرجحون ذلك بأنه لم يرد فى العربية شعر بمعنى القصيدة وكل ما فيها : شعر أى قال الشعروفى اللغة الانجليزية كلمة Bazd معناها الشاعر المغنى وكان الاعشى صناجة العرب لان شعره كان يتغنى به (٦٩ لجر الاسلام و٧٧ الزيات والتوجيه الادبى)

يشاهد كثيرا في بيئةنا المصرية العامية التي يمثل بها هؤلاء تأييدا لرأيهم من سبق الشعر للنثر وبذلك لا يمكننا التعويل على الدليل الخامس.

وأما أن الشعر غنى به من قديم قبل أن يغنوا نثراً فمنشأ ذلك أن الشعر أصلح للغناء من النثر لموسيقاه وقافيته ، فكيف يتركونه ويغنون بنثر فنى لا يلائم الغناء.

والحق أن النثر وجد أو لا ثم تحول إلى النثر الفنى ، ثم فشأ بعمد ذلك الشعر ، ويؤيد هذا الرأى إجماع كثير من المستشرقين على أن السجع كان المرحلة الأولى التي عبرها النثر إلى الشعر في الأدب العربي القديم .

ويؤيده أيضاً وجود الكتب الدينية السياوية من قديم الأجيال فى الأمم التي أنولت لها، وذلك قبل أن نسمع بالشعر والشعراء. ولعل هذه الكتب هى التي أدت إلى نشأة النثر الفنى فى المصور القديمة البعيدة قبل أن يوجد الشعر بزمن طويل.

ويؤيده أيضا إجماع الباحثين أو شبه إجماعهم على أن النثر أسبق من الشهر (١)

و بعد فالنثر مرسل ومز دوج ومسجوع .

فالمسجوع كما في سورة الكوثر ، والسجع هو ما اتحدت فاصلتاه أو فواصله في الحرف الآخير مثل : من عاش مات ، ومن مات فات .

والمزدوج هو ما اتحدت فواصله فى وزنها لافى الحرف الآخير منها - مما نسميه تقفية ، مشل قوله تعالى : ونمارق مصفوفة ، وزرابى مبثوثة . ويسمى هذا الموازنة عند علماء البديع ، فإن اتحدت الفواصل وزناً وتقفية عد من السجع فى الراجع وعده بعضهم من المزدوج .

والمرسل هو ما خلت فواصله من الاتحاد في الوزن والقافية معا مثل:

⁽¹⁾ راجع ١٧ تاريخ الأدب العربي للزيات وسواه .

و لإ يلاف قريش ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف ، فليعبدوا رب هـذا
 البيت . الذي أطعمهم من جوع ، وآمنهم من خوف ،

 ا) كان عند كثير من الامم القديمة كالفرس والهنود وقدماء المصريين شو فنى قبل الميلاد بكثير فلم لايكون للعرب شوفى بعد الميلاد بخمسة قرون؟
 ب) وجود الكتب يستدعى وجود شرفنى.

ح) بقاء بعض من النّر الجاهلي في مصادر الآدب العربي وأمهات كنبه كالآغاني والآمالي وسواهما ، أما الكثير منه فقد ضاع العدم تدوينه بالكتابة التي لم تمكن معروفة في الجاهلية إلا للقليل البادر من الناس (١)

وسنتكام عن هذه الألوان الأدبية إن شاء الله تعالى (٢)

⁽۱) هذا وينكر طه حسين كل ما يضاف إلى عرب الجنوب من نثر في الجاهلية ، لأن النثر المروى لنا إنما جاء بلغة قريش التي لم يسكن لهم بهام علم ولانه كان لهم المة معروقة كتبوها و تركوا لنا فيها نصوصا منثورة كشفها المستشر فون وهي لاتوافق لغة قريش في شيء فكل ما يضاف إلى اليمنيين عنده من نثر مرسل أو مسجوع أو خطابة في الجاهلية منتحل . أما عرب الشهال فيرى رفض ما يضاف إلى وبيعة وغيرها من عرب العراق والبحرين والجزيرة من نثر، و بتردد فيا ينسب الى مضر وهذا هو موقفه بالنسبة للشعر الجاهلي أيضا

⁽٧) راجع ٣٦٤ ـ ٣٧٥ الآدب الجامل لطه حسين في السكلام على النــثر الجامل و به ٣٦٠ ـ ٣٦٠ من كتاب الاسلوب للشايب في الكلام على أسا ليب النثر. والباب السابع في النثر من كتاب النقد الآدبي للشايب .

-1-

يمتاذ النَّهُ الجاهلي في معانيه بما يأتي •

١ ـ الصدق والسذاجة والبساطة وعدم المبالغة أو الغلو

٢ ـ عدم التعمق في المعانى أو تعقيدها أو التركيب والمزج بينها ، ألانهم
 كانوا في بداوة تامة في حياتهم و تفكيرهم وكل شئون معيشتهم .

٣ ـ معانيهم مستمدة من بيئتهم وحياتهم ، ومنطلقة مع الحرية التي ألفتهم وألفوها ، وهي بدوية كلون حياتهم ، تنطق عن فطرة البداوة وتفكيرها وإحساسها .

ع ـ كثرة الحبكم والأمثال في نثرهم

٥ ـ تفكك المماني وكثرة الانتقال بينها

- ۲ -

ويمتاذ النُّد الجاهلي في أغراضه بأنه كان يلتي في:

١ ـ الدعوة إلى الانتقام والأخذ بالثار وإشعال نار الحرب . أو
 الدعوة إلى الصلح والسلام .

٧ ـ المفاخرة والمنافرة والمحاورة والكهانة ،

٣_ وصف مشاهد الحياة ومظاهرها في الصحراء.

التوصية بفعل خير أو إسدا. معروف أو سلوك نهج محمود أو بعد عن خطة مذمه مة .

ه ـ الوفادة على الأمراء والملوك إلى غير ذلك من شتى أغراض النشر

فى المصر الجاهلي : كالتبشير بنبي جديد ، أو النهى عن الرذائل و الآثام . _ سى _

أما ألفاظ النثرالجاهلي فيبدوعليها السدوالبداوة، فأحيانا سهلة رقيقة وأحياما وحشية وغريبة ، ولم يكونوا يتأنقون في اختيار اللفظ ذي النقمة المتشابهة أو الجرس المتآلف، ويندر استعالهم للالفاظ الأعجمية في نثرهم إلا قليلا منهم عن اتصلوا بالفرس وسواها من الامم القديمة .

وأسلوب النسائر الجاهلي يمتاز: بالحلو من اللحن والإيجاز، وقلة المترادف، وإيثار الكتابة القريبة على التصريح، وبقصر الجمل غالباً، وخاصة فى الحبكم والأمثال وسجع الكهان، كما يمتاذ بعدم التكليف فى الصياغة والأسلوب، وإهمال الربط بين الجمل وعدم قصد المحسنات البديمية أو تعمدها، وكلامهم يخلو منها إلا نادراً وعن غير عمد أو قصد. وفى أسلوبهم الجزالة والقوة وشدة الأسر، والوضوح. والقرب إلى الذوق الا دبى المطبوع.

أمثلة للنثر الما ثور في العصر الجاهلي

-1-

من النثر الفنى فى العصر الجاهلي هـذه القطعة التي رواها القــالى عن أبن الــكان عن أبيه قال(١) :

كان قيل من أقيال حمير منع الولد دهراً ،ثم ولدت له بنت ، فبني لها قصراً منيفاً بعيداً من الناس ، ووكل بها نساء مر بنات الآقيال يخدمنها ويؤدبنها ، حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت احسن منشأ واتمه في عقلها وكالها، فلسا مات أبوها ملكها أهل مخلافها (٢) . فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها واحسنت إليهن وكانت تشاورهن ولا نقطع أمراً دونهن . فقلن لها بوما : با بلت الكرام لو تزوجت لتم لك الملك ، فقالت : وما الزوج ؟ فقالت إحداهن : الزوج عز في الشدائد ، وفي الخطوب مساعد ، إن غصبت عطف ، وإن مرضت لطف . قالت : نعم الشيء هذا . فقالت الثانية : الزوج شعاري حين أصرد (٣) ؛ ومتكثي حين أرقد ، وأنسي حين أفرد ، فقالت : إن هذا من كال طيب العيش _ إلى آخر هذه القطعة الطويلة الجيلة الساحرة ،

-7-

وعن أبي عبيدة قال(١٤):

كان قيس بزرفاعة يفد سنة إلىالنعان اللخمى بالعراق وسنة إلى الحارث ابن أبي شمر الغسانى بالشام ، فقال له يوما وهو عنده : يا ابن رفاعة ، بلغنى أنك تفضل النعمان على ، قال : وكيف أفضله عليسك أبيت اللعن ؟ فوالله لقفاك أحسن من وجمه ، والأمك أشرف من أبيه ، والأبوك أشرف من قومه ، ولشمالك أجود من يمينه ، ولحرمانك أنفع من نداه ؛ ولقليلك أكثر

⁽١) ١٠٨٠ الأمالي (٢) الخلاف: السكورة (٣) أي أبرد (١) ١٠٨٠ الأمالي

من كثيره ، ولكرسيك أرفع من سريره ، ولجدولك أخمر من بحوره ، وليومك أفضل من بحوره ، وليومك أفضل من شهوره . ولزندك أورى من زنده ، ولجندك أعز من جنده ، وإنك لمن غسان أرباب الملوك ، وإنه لمن لخمالكثيرى النوك (١) ، فمكيف أفضله عليك ؟ .

-- 4 -

وعن العباس بن هشام عن أبيه قال(٢):

كان قس بن ساعدة يفد على قيصر ويزوره ، فقال له قيصر يوما : ما أفضل العقل ؟ قال : معرفة المرء بنفسه ، قال : ف أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه ، قال : فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجهه ، قال : فما أفضل المال ؟ قال : ماقضى به الحقوق .

- 8 -

ومن المثل كذلك ما قالته وفود العرب فى تعزية سلامة ذى فائش بابنه(٣) ومنها :

قال الملسَبُّ: أيها الملك ، إن الدنياتجود لنسلب ، وتعطى لتأخذ ، وتجمع لتشتت ، وتحلى لتمر ، وتزرع الأحران فى القلوب بما تفجأ به من استرداد الموهوب . وقد تناهت إليك أنباء من رزى ، فصبر ، وأصيب فاغتفر الخ .

-- 6 --

واجنمـع (٤) عامر بن الظرب العدواني وحمة بن رافع الدوسي(٠) عند ملك من حمير فقال: تساءلا حتى أسمع ما تقولان ، فقال عامر لحمة :

⁽١) أي الحق (٢) ٢:٣٧ الأمالي (٣) ١٩٠٩ الأمالي

⁽٤) ۲۷۲:4 الأمالي

⁽٥) وكان انبئه عمرو أحد من تتحاكم اليه العرب (٢٠١٤٣ الأمالي)

من أجدر الناس بالصنيمة ؟ قال: من إذا أعطى شكر ، وإذا منع عدر ، وإذا موطل صبر ، وإذا قدم العهود ذكر ، قال : من أكرم الناس عشرة ؟ قال : من إن قرب منح ، وإن بعد مرح ، وإن ظلم صفح ، وإن ضويق سمج قال : من أحكم الناس ؟ قال : من صمت فادكر ، ونظر فاعتبر ، ووعظ فادجر الخ .

- 7 -

وكان هوذة بن على الحننى يجير لعايمة كسرى فى كل عام (و اللعليمة عير تحمل العليب و البز) فو فدعلى كسرى ، فسأله عن بنيه ، فسمى له عددا . فقال : أيهم أحب إليك ؟ قال : الصفير حتى يكبر ، والغائب حتى يرجع ، و المريض حتى يفيق ، فقال كسرى لجلسا 14 : هذا عقل الخبز ، فقال كسرى لجلسا 14 : هذا عقل الخبز ، فقال المبن و التمر (١) .

-- V --

ویروی(۲) أنه لما بلخ الحارث(۳) بن عمرو ملك كندة جهال ابنة عوف ابن محمم الشیبانی، وكالهاوقوة عقلها، دعا امرأة من بنی كندة یقال لهاعصام ذات عقل ولسان وأدب وبیان، وقال لها: اذهبی حتی تعلمی لمی عسلم ابنة عوف .

فمنت حتى انتهت إلى أمها ، فأعلمتها ما قدمت له ، فأرسلت إلى ابنتها ، وقالت : أى بنية ، هذه خالتك أتتك لتنظر إليك ، فلا تسترى عنها شيشاً أرادت النظر إليه من وجه وخلق ، و ناطقيها إن استنطقتك .

⁽١) ص ٩٧ عتار المقد الفريد ١٩١٠

⁽٣) بممنع الأمثال ص ١٩٢ ج٢، العقد الفريد ص٣٢٧ ج٣، ٣٧٧ عثارات العقد (٣) من أشراف العرب في الجاهلية ، كارب مطاعاً في قومه ، قوياً في عصبيته ، وكما تت تضربله قبة في عكاظ ، توفي نحو ٥٤ق. م

فدخلت عصام إليها ، فنظرت إلى ما لم تر عينها مثله قط بهجـة وحسناً وجمالاً ، فرجت من عندها وجمالاً ، فرجت من عندها وهى تقول : ترك الحداع من كشف القناع .

ثم أقبلت إلى الحارث، فقال لها : ماورا اك ياعصام؟ قالت : صرح المخمض عن الزبد(١) . قال : أخبر يني . قالت : أخبرك صدقاً وحقاً :

رأيت جبهة كالمرآة الصقيلة ، يزينها شعرحالك كأذناب الحيل المصنفورة ، إن أرسلته خلمة السلاسل ، وإن مشطته قلت عناقيد كرم جلاها الوابل (۲) ، وحاجبين كأنهما خطا بقلم ، أو سودا بحم (۳) ، قد تقوسا على عين الظبية العبهرة (٤) ، التي لم يرعها قانص ، ولم يذعرها قسورة (٠) ، بينهما أنف كحد السيف المصقول ، لم يخلس (٦) به قصر ، ولم يمض به طول ، حفت به وجنتان كالارجوان (٧) في بياض محض كالجمان (٨) ، شق فيه فم كالخاتم ، لذيذ المبتسم ، فيه تنايا غر ، ذوات أشر (١) ، وأسنان تبدو كالدر ر ، يتقلب فيه لسان فو فصاحة وبيان ، يحركه عقدل وافر ، وجواب حاضر (١٠) . . .

فأما ما سوى ذلك فتركت أن أصفه ، غير أنه أحسن ماوصفه و اصف بنظم أو نثر ؛ فأرسل الملك إلى أبيها فخطبها ، فزوجه إماها .

⁽١) مخض اللبن : أخذ زيده ، والتصريح : التبيين . وهو مثل يضرب للامر اذا انكثف وتبين .

 ⁽٣) الوابل: المطر الشديد (٣) الحمم: الفحم.

⁽ع) العبرة: الرقيقة البشرة الناصعة البياض (٥) القسورة: الرماة من الصيادين (٦) خنس: تأخر، والحنس تأخرالانف عن الوجه مع ارتفاع قليل في الارتبة (٧) الارجوان: صبغ أحمر (٨) الجمان: اللؤاؤ (٩) أشر الاسنان: التحزيز الذي فيها.

⁽١٠) أنظر بقية الوصف في مراجع القصة .

فلما حملت إلى زوجها ؛ قالت لها أمها ـ أمامة بنت الحارث :

أى بنية ؛ إن الوصية لوتركت لفضل أدب. تركت لذلك منك ، ولكنها تدكرة للغافل ومعونة للعاقل ؛ ولوأن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها ، وشدة حاجتهما إليها كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء خلقن للرجال ، ولحن خلق الرجال .

أى بنية ؛ إنك فارقت الجوالذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك رقيباً ومليكا ، فكونى له أمة يكن لك عبداً وشيكا(١).

يابنية ؛ احملى عنى عشر خصال تكن لك ذخراً وذكراً : الصحبة بالقناعة ، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ؛ والتعهد لموقع عينه ، والتفقد لموضع أنفه ؛ فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشم منك إلا أطيب ديح ، لموضع أفه ؛ فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشم منك إلا أطيب ديح ، والمكحل أحسن الحسن ، والما اطيب الطيب المفقود ، والتعهد لوقت طعامه ، والمدو عنه عند منامه ؛ فإن حرارة الجوع ملمبة ، وتنغيص النوم مغضبة ، والاحتفاظ ببيته وماله ، والإرعاء على نفسه وحشمه وعياله ؛ فإن الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ، والإرعاء على العيال والحشم جميل حسن التدبير ، ولا تفشى الهيال والحشم جميل حسن التدبير ، ولا تفشى المرا ؛ فإنك إن أفشيت سره لم تأمنى غدره ، وإن عصيت المره أوغرت صدره ؛ ثم اتق مع ذلك الفرح إن كان ترحا ، والا كتتاب عنده إن كان فرحا ، فإن الحنصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ؛ وكونى أشدما تكونين له إعظاماً يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد ما تكونين له مرافقة .

و اعلمي أنك لا تصلين إلى اتحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك، وهو أه على هو اك فيها أحببت وكرهت، والله يخير لك.

⁽١) الوشيك : السريع .

- \(\Lambda -

وذكروا أن هند بلت عتبة قالت لابيها : لا تزوجتي من أحدحتي تعرض على أمره و تبين لى خصاله ، فخطبها أبوسةيان وسهيل بن عمروفدخل علمها أبو ها يقول:

رضا لك يا هند الهنود ومقنع وما منهما إلا يضر وينفع وما منهما إلا كريم مرزأ وما منهما إلا أغر سميدع

أتاك سبيل وابن حرب وفهما وما منهما إلا نواسي بفضله فدونك فاختارى فأنت بصيرة ولا تخدى إن المخادع بخدع

قالت: يا أبت والله ما أصنع بهذا شيثًا ، ولكن فسر لى أمرهما ، وبين لى خصالها ، حتى أختار أشدهما موافقة لى ، فبدأ بذكر سهيل ، فقال : في ثروة وسمة من الميش إن تابعته تابعك ، وإن مات عنه حط اليك ، تحكمين عليه في أهله وماله . وأما الآخر : فموسع عليه ، منظور إليه في الحسب الحسيب، والرأى الأريب. مدره أرومته، وعز عشيرته، شديد الغيرة، كبير الطهرة . فقالت : يا أبت الأول سيد مضياع للحرة فما عست أن تلمين بعد إبائها ، وتصبيع تحت جناهه ، إذا تابعها بعلماً فأشرت ، وخافها أهلها فأمنت ؛ فساء عند ذلك حالها ، وقبح دلالها ، فإن جاءت بولد أحمقت ، و إن أبجيت فمن خطأ ما أنجبت ، فاطو ذَكر هذا عني ، ولا تسمه على بعد . وأما الآخر فيمل الفتاة الحريدة ، الحرة العفيفة ، وإنى لأخلاق مثل هذا لموافقة : فزوجنيه ؛ فزوجها من أبي سفيان (١) .

⁽١) ٣٢٨ مختار العقد ، ١٠٤٠ الأمالي

أقسام النثر الجاهلي

ا. الحكم والأمثال، ونماذج لهما:

١ ـ من حكماء العرب أكثم بن صيني التميمي ، ومن حكمه :

رب عجلة تهبريثا . رضا جميع الناس غاية لاتدرك آفة الوأى الهوى . من يزر غبا يزدد حبا . من سأل فوق قدره استحق الحرمان ، لم يذهب من مالك ماو عظك ويل للشجى من الحلى . مقتل الرجل بين فكيه . قبل الرماء تملأ الكذائن (١) .

٧ ـ ومن حكماً ٢م : ذو الاصبع العدواني ، وعامر بن الظرب وقس بن ساعدة ، وحاجب بن زرارة ، وهاشم بن عبد مناف ، وعبد المطلب بن هاشم و هند بنت الحس . وسوام ، و لا داعى لذكر أمثلة لحكمتهم . ومن أقدم حكما ٢م لم المنهور (٢) ومن حكمه : رب أخ لك لم تلده أمك . الصمت حكم وقليل فاعله ، أخر الدواء الكي .

وكان عمرو بن حمة الدوسي أحد من تتحاكم العرب (٣) .

٣ ـ ومن حكمهم: العناب قبل العقاب. كلم اللسان أنكى من كلم السنان. أول الحزم المشورة. أنجز حر ماوعد. اترك الشريتركك. رب ملوم لاذب له. من مأمنه يؤتى الحذر.

⁽۱) راجع ص۲۱٦ معراج البيان. وراجع أمثال أكثم بنصيني و بزوجهر في العقد ص ٦٢ ج ٢

⁽۲) یتنازعه العرب والجبشة والمصریون والیهود وراجع الحدیث عنه فی الجزء الثانی من الشریشی ، وکتاب الذکر الحسکیم فی تفسیرسورة لقبان ، ۲۸ و ۱۶ بخر الإسلام (۳) ۲:۱۶۳ الآمالی

ع _ ومن أمثالهم :

إن العوان لاتعلم الخرة (١)

ان البلاء موكل بالمنطق (٢)

إن أخاك من اساك .

سيق السيف العدل (٣)

عينك عبرى والفؤاد في دد . والدد : اللمو (٤) .

عند جهينة الخبر اليقين.

مايوم حليمة بسر (٠)

أحشفاً وسوء كيلة ـ ويضرب لمن يجمع بين خصلتين مكر وهتين .

افس عصام سودت عصاما (٦).

الصيف ضيعت اللن.

كالمستجير من الرمضاء بالنار .

رجع بخني حنين .

اليوم خمر وغدا أمر (٧)

إلى غير ذلك (٨).

ه ـ وقد يتمثل بالأمثال على لسان طائر أو حيوان أو نبات أو جماد

- (۱) العوان: النصف التي بلغت مبلغ النساء ، والخرة : لبس الخار . يضرب العالم بالامر المجرب له .
- ُ (٢) ينسب لآبى بكر قاله حين أمر الرسول أن يعرض نفسه على القبائل و يضرب لمن يتورط بقوله فما يؤذيه .
 - (٣) يضرب في الخطأ يلام فاعله بعد وقوعه .
 - (٤) يضرب لمن يظهر خلاف مايبطن ،
- (٥) حليمة بنت ملك غسان . يضرب للاس المشهور الذي لا يكاد يجهل .
 - (٦) يضرب في سؤدد الرجل بنفسه
 - (٧) يضرب في تقلب الايام
- (٨) راجع ٢٧٤ وما بعدها معراج البيان ، وراجع كتاب الامثال للميدانى

تسلية وفكاهة أو خوفا وحذارا من استبداد مستبدأو استطرافا وروعة أو وضعاً للحكمة فى موضع الأمر المشهور المسلم بهمن كل شيء. ويمثل ذلك كليلة ودمنة وفاكهة الحلماء وسواهها.

ومن ذلك :

في بيته يؤتى الحكم (١).

كيف أعاودك وهذا أثر فأسك (٣)

إلى غير ذلك . . .

ج _ و فى النائر الجاهلي ألوان من القصص تتمثل في سير أيام العرب ، و في القصص المروية عن الفرس ، و في أحاديث الهوى والشباب (٣) .

ماهي الحسكمة:

والحكمة قول بليغ موجز صائب يصدر عن عقل وتجربة وخميرة بالحياة ويتضمن حكم مسلما فيأمر بخير أو نهى عن شر . وقد كثرت الحكم والحدكماء في الجاهلية (٤) وكان في كل قبيلة حكيم تفزع اليه في الشدائد والمعضلات والمنافرات والحصومات .

والحسكم من البلاغة بمكان كبير لإيجازها ووضوحها وفصاحتها ودقة ممناها وجلا لهدفها .

⁽١) قالوا: إن الآرنب النقطت ثمرة فاختلسها الثعلب وأكلها فانطلقا يتخاصهان إلى الصنب فقالت الآرنب يا أبا الحسل. قال: سميعا دعوت. قالت: أتيناك لنختصم اليك. قال: عادلا حكمها. قالت: فاخرج إلينا. قال: في بيئت يؤتى الحسكم. قالت: إنى وجدت تمرة. قال: حلوة فكلها. قالت فاختلسها الثعلب قال: لنفسه بغى الحير. قالت. فلطمته. قال: يحقك أخذت. قالت: فلطمنى قال: حر انتصر، قالت: فاقض بيننا. قال: قد قضيت. فذهبت أقواله كلها أمثالا

 ⁽٧) يضرب لمن لاين بالعهد . وهو مقول على لسان حية .

⁽٣) راجع ٨٢ - ٨٥ : ١ فحر الإسلام

⁽٤) وكانت هند بنت الحس من حكيات العرب (راجع حمديثها مع أبيها في ص ١٠٥ ذيل الأمالي)

وهى تكسبال كلامسحرا وحلاوة ؛ و تجمله مقبو لاف الذوق ، قريبا إلى القلب ، مسلماً به من العقل والشعور و الوجدان .

وإذا اشتهرت الحكمة صارت مثلا.

ماهو المثل ؟ (١)

المثل مأخوذ من قولك هذا مثل الشيء ومثله أى شبهه ، ثم جملت كل حكمة سائرة مثلا ، وفي العبرية كلمة مشل بمعنى الحسكمة السائرة والحكاية القصيرة ذات المغزى والاساطير .

والمثل يعرف بأنه قول سائر شبه مضربه بمورده ، أوقل شبه فيه حال المقول فيه ثانيا بحال المقول فيه أولا، وهذا هو دأى المبرد. وقال المرذوق: هو جملة من القول تتسم بالقبول وتشتهر بالتداول فتنقل عها وردت منه إلى كل ما يصنح قصده منها من غير تفسير يلحقها في لفظها وقد جمع هذا التعريف بين المثل والحسكمة .

ويمتاز المثل بشهرته وإيجازه ودقة معناه وإصابة الغرض المنشود منه وصدق تمثيله للحياة العامة ولافكار الشعب على وجه الحصوص، وهو يكسب السكلام سحرا وروعة وجمالا وبلاغة . وتقال الأمثال الفرضية للحذر من استبداد المستبدين وطفياتهم ، وهي وسيلة للنقد والسخرية حقا .

والامثال أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الامة وتفكيرها وعقليتها وتقاليدها وعاداتها، ويصور المجتمع وحياته وشعوره أتم تصوير، وهي مرآة للحياة الاجتماعية والسياسية والعقلية.

والأمثال يصعب عليك مين الجاهلي منها من الاسلامي ، لاختلاطهما يبعض عند الرواة والمؤلفين ولسكن مايشير إليه المثل من حادث أوقصة (١) جمع العسكري والميداني الامثال العربية في كتابهما : جمهرة الامثال العسكري ، وبجمع الامثال للبيداني ، وراجع ٧٤ - ١ . فحر الإسلام

أو خبر بمـا يتصل مالجاهلية قد يساعد على معرفة الجاهلي منها وتميديزه من الاسلامي.

والآمثال إما حقيقية أو فرضية ، فالحقيقية لها أصل وقائلها غالبا معروف. والفرضية ماكانت من تخيل أديب ووضعها على لسان حيو ان أو جماد أو ماشاكل ذلك ·

والأمثال إما شعر وإما نثر ، ومثالها من الشعر :

لاتقطعن ذنب الأفعى وترسلها إن كنتشهما فأتبعر أسها الذنبا (٣)

وكذلك الحكم: إما ش أوشعر . وقدسبقت أمثاة لها وللأمثال من النُّس

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان ولست بمستبق أخا لاتلمه على شعث أى الرجال المهذب؟ فكل رداء يرتديه جميال

تمتع مر شميم عرار نجـد فما بعد العشية من عرار (١) أن ترد الماء بماء أوفق الاذنب لى قدقلت للقوم استقوا (٢) كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل (٤) أما الحكمة الشعرية فمن مثلها:

إذاالمرملم يدنس من اللؤم عرضه ومن لم يذد عن عرضه بسلاحه يهدم ومن لايظلم الناس يظلم

⁽١) للصمة بن عبد الله القشيري . ويضرب في التمتع بالزائل . والعراد : نبت طبب الرائحة و هو النرجس البحري .

⁽٢) يضرب لمن لا يقبل الموعظة .

⁽٣) هو لأبي أذينة اللخمي يحرض الأسود بن المنذر على قتلي بعض أسارى غسان يضرب في التحريض على استئصال شأفة الشر

⁽٤) يضرب لمن يحاول مالا يستطيع فيتعب نفسه دون فائدة

ب ـ الوصايا والنصائح ، و نماذجهما:

١ ـ ذو الاصبح العدواني حكيم شاعر وأحد المعمرين في الجاهلية · قال
 لما احتضر يوصى ابنه أسيدا :

يا بنى إن أباك قدفنى وهوحى ، وعاش حتى ستم العيش ، و إنى موصيك عما ان حفظته بلغت فى قومك مابلغته، الن جانبك لقومك يحبوك ، و تواضع لهم يرفعوك ، و ابسط لهم وجهك يطيعوك ، و لاتستأثر عليهم بشى ، يسو دوك و أكرم صغارهم ، كما تسكرم كبارهم ، يكرمك كبارهم ، ويكبر على مو دتك صغارهم ، واسمح بمالك ، وأعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، وأكرم صنيفك ، وصن وجهك عن مسألة أحد شيئا ، فبذلك يتم سؤددك .

٢ - ونصح أوس بن حارثة ابنه مالكا حين حضره الموت فقال(١) :
ما مالك المنية ولا الدنية ، والمتاب قبل المقاب ، والتجلد لا التبلد ، واعلم أن
القبر خير من الفقر ، ومن كرم الكريم ، الدفاع عن الحريم ، ومن قل ذل ،
وخير الغنى القناعة ، وشر الفقر الضراعة الخ .

٣ - وأوصت أعرابية ولدها فقالت:

أى بنى إياك والنميمة ، فانها تزرع الصغينة ، وتفرق بين المحبين ، وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضا . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام وقلما اعترضت السهام غرضاً إلا كلمته حتى يهى ما اشتد من قوته ، وإياك والجود بدينك والبخل بمالك ، وإذاهززت فاهززكر يما يلز لهزتك ، ولاتهزلتها فان الصخرة لا ينفجر ماؤها .

٤ - واقرأ وصية زهير بن جناب السكلبي لبليه ، والتي يقول منها :
 يابني قد كبرت سني ، وبلغت حرسا (٢) من دهري ، فأحكمتني النجارب

⁽١) ١٠٧: ١ الأمالي.

⁽٢) أي أمرأ طويلا منه ,

والأمور تجربة واختبارا ، فاحفظوا عنى ماأقول وعوه ، إياكم والخور عند المصائب ، والتواكل عنسد النوائب ، فان ذلك داعية للغم ، وشماتة للعسدو ، وسوء ظن بالرب الخ .

ه ـ وأوصى النمان بن ثواب العبدى ابنا له فقال :

ما بنى إن الصارم ينبو، والجواد يكبو، والأثريمفو، فإذا شهدت حربا فرأيت نارها تسعر، وبطلها يخطر، وبحرها يزخر، وضعيفها ينصر، وجبانها يجسر، فأقلل المكث والانتظار، فإرن الفرار غيير عار، إذا لم تكن طالب ثار.

٦ ـ و اقرأ وصيـة امرأة عوف بن علم الشيباني لابنتها أم إياس، وكان عمرو بن حجر جد امرى القيس تزوجها ، ثم خرج بها من نادى قومها ، فأوصتها أمها قالت :

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فاحمــلى عنى عشر خصال تـكن لك ذخرا :

اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتعهدى موقع عينه فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه ، فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنغيص النوم مبغضة ، ثم اتتى مع ذلك الفرح أمامه إن كان ترحا ، والاكتئاب عنده إن كان إفرحا ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكونى أشد الناس له إعظاما ، يكن أشدهم لك إكراما ، واعلى أنك لاتصلين إلى ماتحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك ، فيما أحببت أو كرهت ، والله يخير لك .

٧ ـ وصية لأكثم بن صيني :

تباروا فإن البريبق عليه العدد، وكفوا ألسنتكم فإن مقتل الرجل بين فكيه، إن قول الحق لم يدع لى صديقاً، الصدق منجاة، لاينفع التوقى مماهو واقع، في طلب المعالى يكون العنا، الاقتصاد في السعى أبتي للجمام، أصبح عند رأس الأمراحب إلى من أن أصبح عند ذبه، لم يهلك من مالك ماوعظك ويل لعالم أمر من جاهله، يتشابه الأمر إذا أقبل، وإذا أدبر عرفه الكيس والاختى، البطر عند الرخاء حتى والعجز عند البلاء أمن، لا تغضبو أمن اليسير فإنه يجنى الكثير، لا تجيبوا فيما لا تسألون عنه، ولا تضحكوا بما لا يضحك منه، حيلة من لاحيلة له الصبر، إن تعش تر مالم تره، المكثار كحاطب ليل من اكثر أسقط، لا تجعلوا سرا إلى أمة.

إلى ماسوى ذلك من بليغ وصاياهم ، وفصيح نصائحهم المأثورة.

ما هي الوصايا :

والوصايا جمع وصية، والوصية ما توجهه إلى إنسان أثير لديك من ممرة تجربة وحكمة وإرشاد و توجيه، وكذلك النصيحة، فعناهما متقاربان أو متحدان.

والوصية لون من ألوان الخطابة قاصرة على الأهل والأقارب والأصدقاء، والفرق بينهما أن الوصية تكون من الرجل لقومه أو أبنائه، ومن الأم لا بنتها، والخطابة تكون في المشاهد والمجامع والحروب والمعارك وفي المفاخرة والمحساورة والمنافرة وفي الوفادة على ملك أو أمير وفي المواسم والاجتهاعات العامة.

والوصايا كثيرة فىالنثرالجاهلى، وتمتاز بجمالها وتناسب جملها وأساليبها ورقتها وما يشيع فيها من حكمة وصدق تعبير ونفاذ فكر وثقوب نظر ·

جـ الخطابة في الجاهلية و بماذج لها :

۱ ـ خطب هانى، بن قبیصة الشیبانى فى قومه یوم دى قار و هو یحرضهم ؛ قال :

يامىشر بكر ، هالك معذور خير من ناج فرور ، إن الحذر لاينجي من

القدر، وإن الصبرمن أسباب الظفر، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من استدباره. الطعن فى ثغر النحور أكرم منه فى الاعجاز والظهور: يا آل بكر قاتلوا فما للمنايا من بد(١).

٢ ـ خطبة المأمون الحارثي في نادى قومه :

قعد المأمون الحارثي في نادى قومه ، فنظر إلى السهاء والنجوم ، ثم فكر طويلا ، ثم قال :

آدعونی أسماعكم، وأصغوا إلی قلوبكم، يبلغ الوعظ منه حيث أديد. طمح (۲) بالأهوا الآشر (۳)، وران (٤) على القلوب الكدر، وطخطخ (٠) الجهل النظر، إن فيها نرى لمعتبراً لمن اعتبر، أرض موضوعة، وسماء مرفوعة، وشمس تطلع و تغرب، ونجوم تسرى قتعزب، وشاب مختضر (٦) ويفن (۷) قد غبر، وراحلون لايؤ وبون، وموقوفون لا يفرطون، ومطر يرسل بقدر، فيحي البشر، ويورق الشجر، ويظلع الثمر، وينبت الوهر، إن في ذلك لاوضح الدلائل على المدبر المقدر، البارى المصور (٨).

٣ ـ خطباء العرب يعزون قيلا من أقيال حمير في ابنه :

نشأ لسلامة ذى فائش ابن كأكمل أبناء المقاول(١) ، وكان به مسرورا يرشحه لموضعه ، فركب ذات يوم فرسا صعبا ، فكب به فوقصه (١٠) ، فجرع عليه أبوه جزعا شديدا ، وامتنع عن الطعام ، واحتجب عن الناس ، واجتمعت وفود العرب ببابه ليعزوه ، فخرج إلى الناس ، فقام خطباؤهم يؤسو نه (١١) . فقام الملبب بنعوف الجعنى ، فقال :

⁽۱) ۱۹۹: ۱ الآمالي (۲) ارتفع وعلا (۳) البطر (٤) غلب (۵) أظلم (٣) أى مات حدثا صغيرا (٧) الشيخ الكبير (٨) راجع ۲۷۳: ١ الآمالي .والمأمون بالنون في الآمالي ،وبالرا ـ (المأمور) عند بعض الرواة (٩) من هم دون الملوك العظما . (١٠) سكسرم (١١) بعزوته

أيها الملك ، إن الدنيا تجود لتسلب ، وتعطى لتأخذ ، وتجمع لتشتت ، وتحلى لتمر ، وتزرع الآحزان فى القلوب ، بما تفجأ به من استرداد الموهوب ، وكل مصيبة تخطأ تك (١) جلل (٢) ، مالم تدن الآجل ، وتقطع الآمل ، وإن حادثاً الم بك ، فاستبد (٣) بأقلك وصفح عن أكثرك لمن أجل النعم عليك . وقد تناهت إليك أنباء من رزى ، فصبر ، وأصيب فاغتفر . فاستشعر اليأس عما فات إذ كان ارتجاعه بمتنعاً ، ومرامه مستصعباً . فلشى ، ما ضربت الياسي (٤) ، وفرع أولى الآلباب إلى حسن العزاء (٠) .

ع _ خطبة قس بنساعدة الإبادي(٦) في عكاظ:

قدم وفد إياد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أيكم يعرف قس ابن ساعدة الايادى قالوا: كانا فعر فه ، قال فما فعل ؟ قالوا: هلك ، قال نما أنساه بسوق عكاظ فى الشهر الحرام على جمل له أحمر وهو يخطب الناس ويقول: دا سمعوا، وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، إن فى السهاء لخبرا ، وإن فى الأرض لعبرا ، سحائب تمور ، ونجوم تغور . فى فلك يدور ، ويقسم قس قسما إن لله دينا هو أرضى من دينكم هذا ، ثم قال : مالى أرى الناس يذهبون و لا يرجعون ، أرضوا بالإقامة فأقا، و اأم تركوا فناموا ؟ أيكم يروى من شعره ، فأنشأ بعضهم :

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر لما مصادر لله معادر الميت موارداً الموت ليس لها مصادر ورأيت قسومى تحوها تمضى الأكابر والأصاغر لا يرجع الماضى ولا يبقى من الباقين غابر

⁽۱) أخطأ تك (۲) صغير (۳) استبد به : أي جعله نصيبه

⁽٦) تجدها في البيان والتبيين و ٢٠٣ ، ١ ، وفي العقد ص ٣٨٥ ج٠

أيقنت أنى لا محالة حيثصارالقومصائر(١)

٥ ــ وراجع ماقيل من خطب في :

ا ـ وقود العرب على كسرى(٢).

ب ـ ووفود أبي سفيان على كسرى(٣).

🔫 ۔ . وریش علی سیف بن ذی برن(؛) .

د ـ د العرب على النعمان(٠).

٦ ــ ومن خطبة مرثد الخير(٦) ــ وكان قيلاه ن أقيال الين ــ في سبيع
 أبن الحارث وميثم بن مثوب بن ذي رعين . حين تنازعا الشرف وتخاصما ،
 وخيف أن يقع بين حييهما شر فيتفانى جذماهما(٧) :

د إن التخبط (٨)، وامتطاء الهجاج (٩)، واستحقاب (١٠) اللجاج، سيقفكا على شفا هوة، في توردها بو ار (١١) الآصيلة (١٢)، وانقطاع الوسيلة، فتلافيا أمركما قبل انتكاث العهد، وانحلال العقد، وتشتت الآلفة، وتباين السهمة (١٢)، وأنتها في فسحة رافهة (١٤) وقدم واطدة (١٥)، فقد عرفتم أنباء من كان قبلكم من العرب، عن عصى النصيح، وخالف الرشيد، وأصغى إلى التقاطع، ورأيتم ما آلت اليه عواقب سوء سعيهم، وكيف كان صيور (١٦) أمورهم.

⁽١) ٢٦٩ و ٢٧٠ مختار العقد الفريد ط ١٩١٠٠

⁽٢) ١٦٦ : ١ العقد الفريد ظ ١٩٢٨ (٣) ١٧٤ : ١ المرجع

⁽٤) ١٧٥ : ١ المرجع (٥) ٢٥٧ - ١ المرجع (٦) راجع ٩٢ : ١ الأمالي

الجذم الأصل (٨) ركوب الرجل رأسه في الشر خاصة

⁽٩) ركب الرجل هجاجه إذا لج أي ركب وأسه

⁽۱۰) استفعال من الحقيبة وهمى مايجعل الرجل فيه متاعه .وهذامثل يريدانه احتزم باللجاج أوجمله في وعائه (۱۱) هلاك (۱۲) الاصيلة والاصلواحد (۱۲) القرابة (۱٤) ناعمة (۱۵) ثابتة (۱۲) الصيور : الأمرالذي يرجع إليه

دالحمد لله الذي جملنا من ذرية ابراهيم ، وزرع اسماعيل ، وجعل لنابلدا حراما ، وبيتا محجوجا . وجعلنا الحكام على الناس . ثم إن محمد بن عبد الله من لا يوزن به فتى من قريش إلا رجح عليه برا وفضلا ، وكرما وعقلا ، وبحدا ونبلا ، وإن كان في المال قل ، فإنما المال ظل ذائل ، وعادية مسترجعة ، وله في خديجة بنت خويلد رغبة ، ولها فيه مثل ذلك ، وما أحببتم من الصداق فعلى » .

٨ - خطبة هاشم بن عبد مناف يحث قريشا على إكرام زوار بيت الله
 الحرام :

رووا أن هاشم بن عبد منافكان يقوم أول نهار اليوم الأول من ذى الحجة ، فيسند ظهره إلى الكعبة من تلقاء بابها ، فيخطب قريشاً ، فيقول :

د يامعشر قريش ، أنتم سادة العرب، أحسنهاو جوها ، وأعظمهاأحلاما وأوسطهاأنسابا ، وأقربها أرحاما ، .

ديا معشر قريش، أنتم جيران بيت الله . أكرمكم بولايته ، وخصكم بجواده دون بنى اسماعيل ، وحفظ منكم أحسن ماجفظ جار من جاره ، فأكرمو اضيفه ، وزوار بيته ، فإنهم يأتونكم شعثا غبرا من كل بلد . فورب هذه البدية : لو كان لى مال يحمل ذلك لكفيتكموه ، ألاو إنى مخرج من طيب مالى وحلاله ، مالم يقطع فيه رحم ، ولم يؤخذ بظلم ، ولم يدخل فيه حرام ، فو اضعه ؛ فن شاء منكم أن يفعل مثل ذلك فعل ، وأسألكم بحرمة هذا البيت ألا يخرج رجل منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله و معونتهم إلا طيباً ، ولم يؤخذ ظلما ، ولم يقطع فيه رحم ، ولم يغتصب ، .

٩ ـ خطبة هاشم بن عبد مناف في قريش وخزاءة :

تنافرت قريش وخزاعة إلى هاشم بن عبد مناف ؛ فخطبهم بما أذعن له

الفريقان بالطاعة ، فقال في خطيته :

دأيها الناس، نحن آلابراهيم، وذرية اسماعيل، وبنوالنضربن كنانة، وبنو قصى بن كلاب، وأرباب مكة، وسكان الحرم، لنا ذروة الحسب، ومعدن المجد، ولكل فى كل حلف، يجب عليه نصرته، وإجابة دعوته، إلا مادعا إلى عقوق عشيرة، وقطم رحم.

یابنی قصی ، أنتم كغصنی شجرة ، أیهماكسراو حش صاحبه ، والسیف لایصان لملابغمده ، و ر ای العشیرة یصیبه سهمه ، و من ایحكه اللجاج آخرجه لملی البغی .

أيها الناس، الحلم شرف، والصبر ظفر، والممروف كنز، والجود سؤدد، والجهل سفه، والأيام دول، والدهر غير، والمرء منسوب إلى فعله ومأخوذ بعمله، فاصطنعوا المعروف تكسبوا الحمد، ودعوا الفضول تجانبكم السفهاء، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم، وحاموا الخليط يرغب في جواركم، وأنصفوا من أنفسكم يوثق بكم، وعليكم بمكارم الاخلاق فإنها رفعة، وإياكم والأخلاق المدنية، فإنها تضع الشرف، وتهدم المجد، وإن نهنهة الجاهل أهور من جريرته، ورأس العشيرة يحمل أنقالها، ومقام الخليم عظة لمن انتفع به.

فقالت قريش: رضينا بك أيا نضلة ! وهي كنيته .

١٠ ـ وراجع خطبة البرجمي أمام حاتم الطائي في وفادته عليـه في دماء حملها(١) .

ما هي الخطابة ؟ :(٢)

الخطابة فن من فنون النثر ، وهي فن مخاطبة الجمهور الذي يعتمد على

⁽١) ص ٢١ ذيل الأمالي .

⁽٢) راجع : الحنطابة لابيزهرة ـ جمهرة الحنطابة لصفوت. ٢٣٥. ٩٩٩ ==

الاقناع والاستبالة . أو هى كلام بلينج يلقى فى جمع من الناس لإقناعهم بما فيه الخير لهم فى دنياهم وآخرتهم .

و الخطابة قديمة نشأت مع الإنسان ، وتروى للامم القديمة خطب كثيرة كقدماء المصربين واليونان و الرومان .

والحطابة ضرورية للأمة في سلمها وحربها ، وهي أداة الدعوة إلى الرأى والعقيدة في شتى نواحى الحياة والجيمة ، وهي وسيلة الدعاة والمصلحين ، والمهذبين والمرشدين ، وعماد القادة والزعاء ، وأداة الاحزاب السياسية ، والجمعيات الادبية والاجتماعية ، وعليها الاعتماد في كثير من شتون الحياة ، في السياسة وفي التربية والتعليم ، والوعظ والإرشاد ، وفي محافل الانس ، وما تم الحزن .

والخطابة تقوى عند ماتكون الآمة متمنعة بقسط من الحرية ، شاعرة بما هى فيه ، طاعة إلى آمال واسعة فى الحياة ، وحينها تتصارع الخصومات ، وتختلف الآفكار والمبادى، والمذاهب .

والخطابة إماسياسية أو اجتماعية أو دينية ، وفى الدصر الحديث نشأت الخطابة القضائية والبرلمانية .

الخطابة عند العرب في العصر الجاهلي:

ويروى للعرب فى جاهليتهم خطب كثيرة ، ونبغ فيهم خطباء مشهورون وكانت الخطابة لسان الأشراف والرؤساء والنابهين من القبائل ، يذهناونها على الشعر الذى غض من قدره تكسب الشعراء به(١) ، ويعبرون بها عما

و ۱۹ و ۲۱ و ۲۱ و ۲۹ ج۲ و ۳ و ۳ و ۱۹ و ۲۹ و ۲۵ ج ۳ البيانوالتبيين، والعقد الفريد ـ مواسم الآدب ـ بلاغات النساء لابن طيفور ـ بلوغ الآرب

⁽١) ٠.اجع ١٧٠ ج١ و ٢٥٩ ج ٣ من البيان والتبيين .

لجيش فى صدورهم من أفكار وآراء، ويصرفون بها ملكة البلاغة المتأصلة في أعماق نفوسهم وطوايا قلوبهم، ويصورون بها جميع ما يطوف بمقولهم فى شئون السياسة والاجتماع.

وكانت الخطابة عندهم منتشرة ذائعة ، لها مكانتها فى النفوس ، وسحرها فى الألباب، وأثرها فى الشدائد والمشكلات ، وكان لكل قبيلة شاعر . وبالجملة فان الخطابة فى العصر الجاهلي كان لها حظ من القوة والنهضة والازدهار .

ويرجع ذلك إلى ابتـذال الشعر بالتكسب به ، وإلى أن الخطابة كانت مهنة القادة والزعماء والحـكاء ، وإلى أهميتهـا لاستعمالها في الدفاع عن القبيلة .

دواعى الخطابة فىالمصر الجاهلى:

وكانت دواعيها كثيرة متشعبة عندهم، فأذواقهم الآدبية وتأصل ملكات البلاغة فى نفوسهم و بملكهم زمام الفصاحة . ثم كثرة الحروب والخلافات بينهم ، ثم تفرقهم قبائل و أحياء مع أميتهم الغالبة عليهم والتي ألجأتهم إلى الاستمانة باللسان دون الكتابة . ثم ضعف شأن الشعر ؛ ومكانسه فى نفوس أشرافهم بتكسب الشعراء به . ثم سعة بجال الخطابة فيهم ؛ وكثرة أسيابها لديهم .

كل ذلك كان داعياً لذيوع الخطابة فيهم ، وانتشارها بينهم .

أغراض الخطابة فى المصر الجاهلي :

وأغراض الخطابة كثيرة عند العرب في العصر الجاهلي. من ذلك :

١ ــ التحريض على القتال أو الدعوة للسلام والوثام . وهذا كثير عند العرب في جاهليتهم لكثرة حروبهم ، وكثرة ماكان بينهم من خلافات وخصومات .

۲ - التبشير بدين جديد . ومحاربة الفوضى والرذائل والوثنية التى كانت سائدة فى العصر الجاهلى . كا نرى فى خطبة المأمون الحارثى فى نادى قومه (۱) . وخطبة أكثم بن صينى التميمى فى قومه (۲) ، بعد أن بعث الرسول وبعث اكثم ابنه حبيشا ليأتيه بخبره ، وكما فى خطبة تس فى سوق عكاظ .

٣ ـ النعزية في عظيم من عظهائهم أو رئيس من رؤسائهم :

٤ ـ الوفادة على الملوك والرؤساء للتهنئة أو الاستنجاد أو لتأمين سبيل أو إجازة تجارة أوالتعزية أوسواها . والخطب المأثورة فيها الـكثير من ذلك

ه ـ الدعوة إلى الصلح وفض الحصومات وجمع الـكامة كما فى خطبة
 مرئد الحير .

٣ ـ الخطب في المحافل حين الإملاك(٣) أو الولادة أوماشاكل ذلك .

٨ - التوصية بفعل جميل أو أدب حميد .

وهكذا تعددت أغراض الخطابة وتشعيت مناحها .

أسلوب الخطابة :،

وأما أساليبها فقد كانت مركبة من جمل قوية ضعيفة الربط يغاب عليها

⁽١) ٢٧٣ : و الأمالي

⁽٣) ٢٤٧ : ٢ أمثال العسكرى ، وبحمع الأمثال للبيدانى الجد الثاتى .و منها: إن ابنى شافه هـذا الرجل مشافهة ، وأتانى بخبره وكتابه ، يأمر فيه بالمعروف وينهى عن المنكر ، وياخذ فيه بمحاسن الأخلاق ، ويدعو إلى توحيد الله تعالى وخلع الأوثان وترك الحلف بالنيران ، وقد عرف ذوو الرأى منكم أن الفضل فيا يدعو إليه ، وأن الرأى ترك ما ينهى عنه إن الذي يدعو إليه محمد ، لولم يكن ديناكان في أخلاق الناس حسنا . أطيعوني وا تبعوا أمرى

الحكمة والسجع ، وفيها جلالة الجزالة والفصاحة .

المأثور من خطب الجاهليين :

والمأثور من خطب الجاهليين قليل، أقل من الشعر المروى عنهم . ذلك أن الخطابة يصعب حفظها لطولها وعدم تقييدها بوزن أوقافية ، وعدم تدوينها إلا فى القرن الثانى الهجرى ؛ بما أدى إلى ضياع كثير منها الطول المهد بها .

الخطابة والخطيب:

وكانوا يلزمون أنفسهم الوقوف فى الخطبة إلا فى خطب إملاكهم(١) وكشيرا ماكانو ا يؤثرون أن يخطبوا وهم واقفون على نشر من الارض . أو على شىء من تفسيع : كظهر الراحلة وسواها . وذلك لظهور الخطيب ولشدة تأثيره .

كما كانوا يقيضون بأيديهم على عصا أوريح أوسيف أو قوس. ويعصب الخطيب عمامته .

والخطيب يلمتزم رباطة الجأش وجهارة الصوت(٢) وبلاغة القول وقوة الحجة . قليل الحركة . قليل الإشارة . ينطق بالصدق . ويتكلم بالحق . ف مظهر نبيل وزى جيل ، وهو غالباً رئيس قومه أومن أشرافهم .

هذا ويهونطه حسين من الخطابة الجاهلية: لفقدان الحمدارة والتنازع السياسي والديني ، وهذاغير صحيح لكثرة الخصو مات ولمعرفتهم بالكتابة ، ووجود بمض ألوان من الحضارة. ولكثرة كلام الرواة عن الخطابة الجاهلية.

⁽١) الإملاك : التزويج

⁽۲) ويشيدون بالعباس بن عبد المطلب في جهارة صوته (۹۰ ج ۱ البيان والتبيين) كما أشادوا بجهارة الصوت (۹۶ ج ۱ المرجع ، ويقولون خطيب اشدق أى بليغ ، و هو من الشدق بفتح الدال و هو سعة في الشدق .

أشهر خطباء العرب في العصر الجاهلي

-1-

قس من ساعدة الإمادي(١)

من إياد يضرب به المثل فى الفصــاحة والبلاغة والحــكمة والحطابة . ويعدونه خطيب العرب كافة .

اعتنق النصرانية فآمن بها . وكان يدعو فى خطبه إلى التوحيد ونبلة الأونان والاصنام وعبادة الله . وكان أسقف نجران، وكان يفد على قيصر ويحادثه .

وهو أول من قال: وأما بعد، والسابق إلى الانكاء على العصا والسيف حين يخطب، وهو القائل هـ ذه ألحكة : والبينسة على من أدعى واليمين على من أنكر ، .

وكان الناس يتحاكمون إليه فىخصوماتهم . فيقضى بيهم بالحق والخير، وكان معدوداً من حكماء العرب وأعقلهم .

وكثيراً ماكان يقف فيخطب فى سوق عكاظ ، وقد سبقت خطبة له ممعها النبي صلى الله علمي، وسلم فى عكاظ قبل البعثة .

عاش قس طویلا نحو ثمانین و ماته سنه ، و مات قبل البعثة نحوعام ٠٠٠ م، و یعده الجاحظ من الخطباء والشعراء(۲) و رسول الله (ص) هو الذی روی کلامه بعکاظ(۳) .

⁽۱) راجع ۵۱ و ۵۱ و ۲۰۳ البیان والنبیین نشر السندوبی ط ۱۹۲۷ . وراجع حدیث قس بن ساعدة مع قیصر (۲۰٫۶ ۲ الامالی) وراجع ۵۱ و ۵۰ وراجع البیان والنبیین و ۳۸۰ - ۲ العقد .

⁽٢) ٥١ ج ١ البيان والتبيين (٣) ٥٦ ج ١ المرجع .

وكان بليخ القول. سهل الأسلوب. متخير اللفظ · كثير الحكمة والمثل، سجمه قسير غالب على خطابته ، وكلامه على إيجازه بعيد عن اللغووالفضول والحشو . مطبوع على الخطابة واللفظ الشريف ، والقول الرائع الحكم . وله شمر ذيه جزالة مع رقة تمبير ودقة تصوير وقوة تأثير .

و من حكمه: إذا نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . من عـيرك شيئاً ففيه مثله . البينة على من ادعى و البين على من أنكر .

و يقول فيه الاعشى:

وأفصح من قس وأجرى من الذي بذي المين من خفان أصبح خادرا

و لما قدم و فد بكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم سألهم عن رجل كان فيهم نبازلا يقالله قس بن ساعدة الإيادى ، قالوا هلك ، فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم : لقد رأيته بعكاظ يخطب على جمل له أورق ، وهو يقول : أيها الناس ، اجتمعوا واسمعوا وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات وكل ماهو آت آت ، ليسل موضوع ، وسقف مرفوع ، ونجوم تغور ، فات وكل ماهو آت آت ، ليسل موضوع ، وسقف مرفوع ، ونجوم تغور ، وعريمو ر ، أما بعد : فإن في السياء لخبرا ، وإن في الأرض لعبرا ، مالى أرى الناس يمو تون و لا يرجعون ، أرضوا بالإقامة فأقاموا ؟ أم تركوا كماهم فناموا ؟ أهتم بالله قس قسما حقا فها حنث و لا أثم ، إن لله ديناً هو أرضى من دينناهذا الذي نحن عليه . ثم قال أبيا تا ما أحفظها ، فقال رجل من الانصار : أما شاهد يأرسول الله بأبي أنت وأي ، قال فا تشدنا ، قال سمعته يقول :

فى الذاهبين الأولين من الفرون لنا بصائر للمسائر للمسادر للمسادر المساخر والأكابر ورأيت قوى تحدوها تمضى الأصاغر والأكابر للرجع الماضى ولا يبتى من الباقين غابر

أيقنت إنى لا محالة حيث صار القؤم صائر وقال صاحب الأغانى فيه : هوقس بن ساعدة بن عمر و بنعدى بن مالك من إياد ، كان يفد على قيصر زائراً فيكرمه ويعظمه فقالله قيصر : ماأفضل العلم ؟ قال : معرفة الرجل بنفسه ، قال فما أفضل العقل ؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قال فما أفضل الآدب؟ قال : استبقاء الرجل ما. وجهه ، قال فما أفضل المروءة ؟ قال قلة رغمة المرء في إخلاف وعدم، قال فما أفضل المال؟ قال: ماقضى به الحق.

وفي الشريشي عن ابن عباس : وفد الجادود بن عبـــد الله في وفد عبد القيس، وكان سيداً في قومه ، معظما في عشيرته ، فآمن وآمن قومه ، فسرااني صلى الله عليه وسلم بهم ، ثم قال : ياجارود هل فجماعة عبدالقيس من يعرف لنا قساً ؟ قال كلنا نعرفه يارسول الله ، وأنا كنت من بينهم أقفو أثره، وأطلع خبره، كان قس سبطا من أسباط العرب، صحيح النسب ، فصيحا ذاشيبة حسنة، عمر طويـلا، يتقفر القفار، ولاتـكنَّه دار، ولا يقره قرار ، يتحسى فى تقفره بمض الطمام ، ويأنس بالوحوش والهوام ، يلبس المسوح ويتبع السياح ، على منهساج المسيح ، لا يغير الرهبانية ، مقر بالوحدانية ، تضرُّب بحكمتـــه الأمثال ، وتكشف به الأهوال ، أدرك رأس الحواديين ، فهو أول من تأله من العرب ، وأعبد من تعبد في الحقب، وآمر_ بالبعث والحساب، وحذر سوء المنقلب والمآب، ووعظ بذكر الموت ، وأمر بالعمل قبل الفوت ، الحسن الآلفاظ ، الخاطب بسوق عكاظ ، العارف بشرق وغرب ، ويابس ورطب ، وأجاج وعذب ، كا أن أنظر اليه ، والعرب بين يديه ، يقسم بالرب ، ليبلغن الكناب أجله ، وليو فين كل عامل عمله ، ثم أنشأ يقول :

هاج للقلب من هواه ادكار وليال خلالهر. نهار ونجوم يحثها قمر اللهِ. ــل وشمس في كل يوم تدار ضوؤها يطمس العيون و إرعا د شديد في الخافقين مثار وغلام وأشمط ورضيع كلهم فى التراب يوما يزار وقصور مشيدة حوت الخ ير وأخرى خوت فهن قفار والذى قدذكرت دلعلى الله نفوسا لها هدى واعتبار

فقال النبي صلىالله عليه وسلم: علىرسلك ياجارود فاست أنداه بسوق عكاظ على جمل له أورق وهو يتسكام بكلام مونقما أظن أحفظه ، فهل فيكم يا معشر المهاجرين والأنصار من يحفظ لنا منه شيئاً ؟ فو ثب أبو بكر قائما وقال: يارسول الله أنا أحفظه وكنت حاضرًا بعكاظ حين خطب فأطنب، ورهب ورغب ، وحذر وأنذر ، وقال فيخطبته : أيها الناس، اسمعواوءوا، ولمذا وعيتم فانتفعوا ، لمنه مِن عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، معلَ ونبات ، رأد زاق وأقوات ، وآباء وأمهات ، وأحياء وأموات ، وجمع وشتات ، وآيات بعد آيات ، إن في السهاء لخسرا ، وإن في الأرض لمبرآ، ليل داج، وسماء ذات أبراج، وأرض ذات رتاج، ومحارذات أمواج. مالى أرى الناس يذهبون فلا يرجعون؟ أرضوا بالمقام فأقاموا؟ أم تركوا هناك فناموا؟ أقسم قس بالله ، قسما حقاً لا آثماً فيه ولا حانثاً ، إن لله ديناً هو أحب اليه من دينكم الذي أنتم عليه ، و نبيا قدحان حينه ، وأظله كم أوانه وأدرككم إبانه ، فطوبي لمن آمن به فهداه ، ووبل لمن خالفه وعصاه ، ثم قال : تبا لَّار باب الغفلة ، من الأمم الحالية ، والقرون الماضية ، يامعشر إياد أين الآباء والأجداد ، وأين المريض والعواد، وأين الفراعنة الشداد، أين من بني وشيد وزخرف ونجد، وغره المال والولد، أين من بني وطغي، وجمع فأوعى، وقال أنا ربكم الأعلى؟ ألم يكونوا أكثر منكم أموالا، وأطول إ منكم آجالاً ، طحنهم الثرى بكلكله ، ومزقهم بتطاوله ، فتلك إعظامهم بالية وبيوتهم خاوية ، عمرتها الذئاب العاوية ،كلا بل هو المعبود، ليس بوالد ولا مولود، ثم أنشأ يقول: فالذاهبين الأولين ـ الأبيات المتقدمة.

فقال رسول الله (ص) رحم الله قسا إني لأرجو أن يبعثه الله أمة وحدم.

ويروى(١) عن إسحاق بن إبراهيم الموصلي قال : حضرت مجلس المأمون ، فقلت ما أمير المؤمنين : ألا أحدثك عن الفضل بن يحى ؟ قال : بلى ! فقلت : دخلت دار الرشيد ، وإذا الفضل بن يحي وإسماعيل بن صبيح وعبد الملك بن صالح في بعض تلك الأروقة يتحدثون ، فلما بصر بي الفضل أوما إلى ، وقال : يا إسحاق ، انتظر ناك منذ الغداة ، لتساعد على ما نحن فيه من المذاكرة ! فقلت يا سيدى ، أنا السكيت (٢) إذا أجريت الجياد ، وفاذ السابق والمصلى ! فقال عبد الملك : مدحت نفسك ، ولما تكذب .

و لما فرغ عبد الملك من حديثه قال الفضل: إن لقس (٣) حديثا سمعته من الخليل بن أحمد، فهل عند و احد منكم له ذكر، فسكت القوم، فقلت: يا سيدى، ما نعرف له حديثاً إلا حديث خطبته بعكاظ! قال: ذاك شيء قد فهمته العامة واختبرته الخاصة ثم أطرق ساعة، فقلنا: إن رأيت أن تحدثنا ؟ فقال:

حدثنى الخليل بن أحمد: أن قيصر ملك الروم بعث إلى قس بن ساعدة أسقف نجر ان وكان حكيها طبيباً بليغاً فى منطقه _ فلمادخل عليه ، و مثل بين يديه حمد الله وأنن عليه ، فأمر بالجلوس ، فجلس ورحب به ، وأدنى نجلسه ، وقال : مازلت مشتافاً إليك لما سمعت من مناظر تك فى الطب .

فكان أول ماسأله عن الشراب ، فقال : أى الأشربة أفضل عاقبة فى البدن؟ قال : ماصفا فى الدين ، واشتد على اللسان ، وطابت رائحته فى الآنف من شراب السكرم . قال : فما تقول فى مظبوخه ؟ قال : مرعى ولا

سَاعدةخطيب العرب قاطبة ، ، كان يدين بالتوحيد ، ويؤمن بالبعث ، وبدعو إلى نبذ الآوثان ، في المحما فل العامة ، ومواسم الآسواق وسمعه النبي قبل البعثة يخطب بعكاظ ، فعجب من حسن كلامه وأثني عليه وعبرطويلا ومات قبيل البعثة

⁽۱) المحاسن والمساوى. طبع ليبزج ص ٣٥١

⁽r) السكيت : الذي يجيء في الحلبة آخر الحيل (r) هو قس بن المخطب العرب قاط قدى كان رويز بالترويز بالترو

كالسعدان (١)! قال: فما تقول فى نبيذ الزبيب؟ قال: ميت أحي، وفيه بعض المتعة، وماكاد يقوى شىء بعد الموت! قال: فما تقول فى نبيذ العسل قال: نعم شراب الشيخ للمعدة الفاسدة! قال: فما تقول فى أنبذة التمر؟ قال أوساخ يطيب مذاقها فى اللهوات، وتسوء عاقبتها فى البدن، وتولد الأرواح فى البطن لرقتها.

قال: فمن أى شيء يكون الثمل الذي يذهب الغم ويطيب النفس؟ قال: زعموا أن العقل تصعدت السورة إلى الدماغ , فإذا صعدت السورة إلى الدماغ الذي هو أصله ، احتجب البصر بفيير عمى ، والسمع بقيير صمم ، واللسان بغير خرس . فلا يزال العقل كذلك محتجباً حتى تفكه الطبيعة من لمسار السكر ، لما بقوة فيعجل ، ولما بضعف فيبطى .

قال. فمن أى شيء الخار (٢) من بعد صحو السكران؟ قال: من إيمياء الطبيعة عن مجاهدة السورة في افتكاك العقل وتخلصه، حتى يردها النوم إلى هدوء وما أشبهه. قال: الصرف أفضل أم الممزوج؟ قال: الصرف سلطان جائر والجائر مذموم. والممزوج سلطان عادل والعادل محمود.

قال: فصف لى الاطعمة. قال الاطعمة كثيرة مختلفة. وجملة ماآمرك به الإمساك عن غاية الإكثار، فإن ذلك من أفضل مابلوناه من الادوية، ورأس مانأمر به من الحية. قال له: عمن حملت الحكمة؟ قال: عن عدة من العلاسفة. قال: فما أفضل الحكمة؟ قال: معرفة المرء بقدره. قال فما تقول في المال وفضله؟ في الحلم؟ قال: حفظ الإنسان ماء وجهه، قال: فما تقول في المال وفضله؟ قال: أفضل المال ماأعطى منه الحق، قال: فما أفضل العطية؟ قال: أن تعطى قبل السؤال.

قال: فأخر بي عما بلوت من الزمان و تصرفه ، ورأيت من أخلاق أهله؟

⁽١) السعدان: نبت ذو شوك، وهو من أنجع المرعى، وهذا مثل يضرب للشيء يفضل على أقرانه وأشكاله (٢) الخار: بقية السكر .

قال: يلونا الزمان فوجدناه صاحباً مخون صاحبه . ولا يعتب من عاتبه، و وجدنا الإنسان صورة من صور الحيوان؛ يتفاضلون بالعقول، ووجدنا الاحساب ليست بالآباء والامهات، ولكنها في أخلاق محمودة، وفي ذلك أقول:

فلم أر الفضل والممالى فى قول الفتى : إنني من العرب حتى برى سامياً إلى خلق يذود محموده عر. النسب ما ينفع المرم في فـكاهته من عقل جد مضي وعقل أب ما المرء إلا أبن نفسه فبها يعرف عند التحصيل للنوب

لقد حلبت الزمان أشطره ثم مخضت (١) الصريح (٢) من حلب

و وجدنا أبلغ العظات النظر إلى محل الاموات وأحمد البلاغة الصمت، ووجدنا لأهل الحزم حذاراً شديداً ، وبذلك نجوا من المكروه ، والكرم حسن الاصطبار، والعرسرعة الانتصار، والتجربة طول الاعتبار.

قال : خبر بي هل نظرت في النجوم؟ قال : مانظرت فيها إلا فيها أردت به الهداية ، ولم أنظر فيها أردت به الكهانة ، وقد قلت في النجوم :

ماذا طلابك علم شيء أغلقت من دونه الأفلاك ليس ينال هیهات ماأحد بفامض قدره یدری کم الارزاق والآجال إلا الذي فوق السهاء مكانه فلوجهه الإكرام والإجلال

علم النجوم على العقول وبال وطلاب شيء لاينــال ضلال

قال : فهل نظرت في زجر (٣) الطير ؟ قال : نحن معاشر العرب مو لعو ن برجر الطير . قال فما أعجب مارأيته منه ؟ قال : شخصت أنا وصاحب لي من العرب إلى بعض الملوك ، فألفيناه يريد غزو قوم كانوا على دين النصر انية ، فخرج حتى إذا كان على فراسخ من مديلته أمر بضرب فساطيطه وأروقته

⁽١) مخض الله بن : أخذ زبده (٢) الصريح : الحالص . (٣) الزجر : ما يحسدت من بعض الناس من التمكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان .

التتوافى إليه جنوده، وضرب له فسطاط على شاطى. نهر؛ وأمر بخبساء فضرب لى ولساحى، فبينانحن كذلك إذ أقبل طائران: أسود وأبيض، وأما وصاحى نرمقهما، حتى اذا كانا على رأسه رفرفا ثم غابا، ثم رجعا أيضا، حتى إذا كانا قريباً منه طوياه ثم أقبلا نحونا فوقصا، ثم رتما (١)، فقال صاحبى: مارأيت كاليوم طائرين أعجب منهما، فأيهما أنت مختار؟ فقلت: الأسود. قال: الآبيس أعجبهما إلى، فما تأولتهما؟ قلت: الليل والنهار يطويان هدا الرجل في سفره فيموت، وتأولت اختبارك الآبيض أنك تنصرف بيد بيضا، مخفقة من المال. فإذا هو قد غضب.

فلما جن الليل بعث إلينا الملك للسمر عنده ، فإذا صاحبي قد أخبره بالخبر فسألني فأخبرته وصدقته . فغضب ، وقال : هـنذه حمية منك لاهل دينك ا فقلت : أما أنا فقد صدقتك : فأمر بحبسي ومضى لوجه ؛ فلم يتجاوز إلا قليلاحتي مات ا فأوصى لى بعشرين ناقة ، وقال : قاتل الله قسا القد محضني النصيحة . فانصرف من سفرى ذلك بعدة من الإبل ، وانصرف صاحبي مخفقاً من المال .

قال الملك: وما رأيت أيضا من الزجر أعجب؟ قلت. مارأيت مرة عند الملك الهمام أبى قابوس، وقد خرج عليه جارج من مضر يريد ملكه، وقد حشد له، فبعث إلى بعض عماله فى توجيه أربعهائة فارس، ووجهنى مع الرسول، وأمرنا بالشد على أيديهم فى جمع الحيل والرجال و كان الرسول شاعراً فبينا نحن نسير إذ سنحت لنا ظباء فيها تيس (٢) يقدمها، وكان أبو قابوس يواعد للقائه فى يوم كذا وكذا، فنحن نقول , إن كان الملك خرج فى يوم كذا وكذا، وقد أقبلنا، ونحن نقود جيشاً عرمرما، فأنشأ الرسول يقول:

ألاليت شعرى ماتقول السوانح أغاد أبو قابوس أم هو رائح

⁽١) الرتم: الأكل والشرب رغدا في الريف.

⁽٢) التهس: الذكر من الظباء والمعروالوعول.

قال: فنظرت إلى التيس عند فراغه من هذا البيت ، فوجدته قد دخل في مكنسه (۱) حتى توارى فيه ، فدخلى من ذلك مالم أقدر على أن أمسك نفسى ، حتى استرجعت ، فقال لى رفيق : مالك؟ قلت : إن صدق الوجر فصاحبك قد توى فى السراب ، والتحفت عليه أطباق الثرى ، قال : كيف ذلك؟ قلت : و افن فراغك من البيت دخول النيس فى مكلسه ، فأعرض عنى , فلما أصبحت فى اليوم الذى و اعدما للقائه لم يواف ، ولم يكن بأوشك من أن أتانا الخس بهلاكه وقعود ابنه . فأكرمه قيصر وأحسن جائزته .

قلنا : أيد الله الوزير ! لقد بلغت مابلغت باستحقاق ، ولقد حزت قصبة الرهان فى كل منقبة ، فنبسم وقال : عز الشريف أدبه ، و إذا رسول الرشيد وافاه فنهض نحوه ، وتصدع المجلس وانصرفنا .

فلما مضى من الليل بعضه إذا أما بطارق قد طرقنى ، وبين يديه غلمان على أعناقهم البدر ، وإذا رسول الفضل وقد حمل إلى مائمة ألف درهم ،وقال: الوزيريقر أعليك السلام . ويقول : ضجرت باستماع الأحاديث، وأوجبت على بذلك منة ، وهذا عطاء وتح(٢) في جنب قدرك عندى ، فخذه و لا تعتد به .

فقلت: سبحان الله الذي خلق هذا الرجل ا و جبله على كرم بذ به من مضى ومن غبر ، و إذا هو قد و جه إلى أصحابي الذين كانوا معى بمثل الذي و جه به إلى ، فغدوت إليه وأردت أن أشكره ، فقال : والله لأن ذهبت تكشف ما ستر الله لأجنمونك ا فكأنما ألقمتى حجرا . واحتبسنى عنده ، فظعمت وشربت ورحت وقد حملى على عدة أفر اس بسروج و لجم مذهبة ، ووجه معى بعشرة تخوت ثياب وعشر بدر .

قال: فقال المأمون: ويحك بالسحاق ا ثواب حديثك ضعف ماأمرلك به الفضل، وقد أمرت لك بمائة ألف دره، فقبضت ذلك و انصرفت ا

⁽١) المكنس: مولج الوحش من الظباء والبقر تستكن فيه من الحر .

⁽٢) وسيح : قليل .

- 7 -

أكثم بن صيني التميمى

هو حكيم العرب وقاضيها وخطيب من أشهر الخطباء، أو فده النعهان بن المنفر إلى كسرى أنوشروان بالمدائن، ومعه رهط من أشراف سادات العرب (۱) وخطبائها، مثل: حاجب بنزرارة التميمي (۲). وعروب الشريد السلمي (۳)، وعامر بن العلفيل العامري (٤)، وعلقمة بن علائة العامري (٥)، والحارث بن عبادة والحارث بن ظالم (۲)، وعمر و بن معديكر ب الزبيدي (۷)، والحارث بن عبادة البكري (۸)، وسواهم، وأعجب به كسرى حتى قال له: لو لم يكن للعرب غيرك لكني. وقد أدرك بعثة الرسول وبعث ابنه حبيشاً ليأتيه بخبره، ودعاقومه إلى الإيمان بمحمد صلوات الله عليه.

وكان أكثم عارفا بالانساب، كثير الحكم وضرب الامثال فى خطابته، مصيب الرأى قوى الحبجة ملهما بالصواب وسداد القول، كاكان عظيم المنزلة عند بنى تميم قومه وعند العرب أجمين، وجعله الجاحظ من الخطباء البلغاء والحدكام الرؤساً ١٠)، وكان فى خطبه كثير الإيجاز وضرب الامثال لايلتزم السخ ولا يقصده؛ عيق الفنكر، دقيق النظر، قوى الحجية، كثير الاقناع، جميل الاسلوب حلوالالفاظ.

⁽١) راجع ١٧٦و ١٧٤ ج ١ العقدط ١٩٢٨، و بشك كثير في صدق الرواية التي رواها صاحب العقد .

⁽٢) سيد من سادات تمم ، وخطيب من أبلغ خطباء العرب .

⁽٣) أبو الحنساء الشاعرة وكان شجاعا شاعرا خطيباً .

⁽٤) ابن عم لييد الشاعر ، فارس شجاع وشاعر .

⁽o) خطيب بليغ اشتهر بالعقل الراجح والأخلاق الكريمة

 ⁽٦) من مرة ، شجاع شاعر خطيب (٧) فارس شاعر توفى عام ٢١ هـ

 ⁽A) خطیب مؤثر وشاعر بلیغ
 (۹) ۱:۲۳۱ من البیان والتبیین

ومن خطبه تعزيته لعمرو بن هند ملك العرب في أخيه ، قال :

أيها الملك إن أهل هذه الدارسفر ، لا يحلون عقد الترحال إلا في غيرها ، وقد أماك ماليس براجع إليك ، وأقام معك من سيظمن عنك ويدعك . إن في الدنيا ثلاثة أيام : فأمس عظة وشاهد عدل ، فجمك بنفسه وأبق لك وعليك حكمه ، واليوم غنيمة وصديق أماك ولم تأته ، طالت عليك غيبته ، وستسرع عنك زحلته ، وغداً لا تدرى من أهله ، وسيأ تيك إن وجدك . فما أحسن الشكر المنعم ، والتسليم للقادر . وقد مصت لنا أصول نحن فروعها ، فما بقاء الفروع بعد أصولها . واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف منها ، وخير من الخير معطيه ، وشر من الشر فاعله .

-- ٣ ---

عمرو بن معد یـکرب الزبیدی(۱)

ا ـ قحطانى يمنى ، وفارس شجاع ، وخطيب مطبوع ، عاش فى الجاهلية ، وأسلم سنة تسعمن الهجرة هو وقو مه ، ثم ارتد بعد إسلامه المد و فاة الرسول ، ثم عاد من جديد إلى الإسلام عقيدة الحق و التوحيد و الحنير ، وأبلى فى القادسية بلائم عظيما وكان عمره فيها عشراً و مائة سنة ، و توفى فى او اخر خلافة عمر بن الحطاب عام ٢١ ه ـ ٣٤٣ . وفيه يقول أبو تمام :

إقدام عمرو، في سماحة حاتم في حلم أحنف، في ذكا وإياس

٢ - كان عمرو شجاعا فارسا وخطيباً شاعراً ؛ شعره صورة لشجاعته وبطولته وفررسيته ؟ وحديث عنمو اقفه و انتصاراته في غزوانه ، وعن نفسه واقتحامها الأهو ال ومقامرتها وقت الطعن والنضال ، ويعد في الطبقة الثانية من الشعراء المخضرمين ، وخطابته تنم عن شخصيته و اعتداده ببطولته و نفسه ، فيها وضوح وقوة و تدفق ومنطق . مع إشراق بيان ، وسهولة عبارة ،

⁽١) داجع في م ١٥٠ ذيل الأمالي وما بعدها حديث عرو بن معديكر ب، معامر أة

وقصر فقر ، وقُلة سجع ، وكثرة حكمة ومثل :

٣ ـ قال عمرو أمام كسرى:

إنما المرم بأصغريه. قلبه ولسانه، فبلاغ المنطق الدار، وملاك النجمة الارتياد، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة، وتوقيف الحبرة خير من اعتساف الحيرة، فاجتبذ طاعتما بلفظك، واكتظم بادرتنا بحلك، وألن لنا كنفك يلن لك قيادنا.

وروى له صاحب الحاسة عدة قصائد:

١ _ منها قصيدته :(١)

ولما رأيت الخيل زوراً كانها جداول درع أرسلت فاسبطرت في النفس أول مرة فردت على مكروهها فاستقرت ومن شعره قصيدته:

تمنانی لیلقانی ابی وددت وایعا می ودادی ارید حیاته ویرید تتالی عذیرك من خلیلك مزمراه و من شعره:

لیس الجمال بمثرر فاعلم و إن ردیت بردا إن الجمال معادن ومناقب أورثن بجدا کم من آخ لی صالح بوأته بیدی لحدا ما إن جزعت و لا هلده و لا یرد بکای رشدا ذهب الذین أحبهم و بقیت مثل السیف فردا(۲)

⁽١) صـ ١٤: ١ عتصر الجاسة ط ١٩٢٧ الطبعة الثالثة

⁽٧) ومن شعره أيضا قصيدته :

اً أمن ريمانة الداعي السميع يؤرقني وأصحابي هجوع

- { -

ومن خطباء العرب: حاجب بن ذرارة التميدى ، وهو سيد در سادات تميم ، وفد على كسرى حين منع تميما من ريف العراق فاشند بهم القحط فأعجب به وببلاغته . ومنحه ماأراد و تعهد له مجسن الجوار ورهنه قوسه على ذلك .

وهانى، بن قبيصة الشيبانى(۱)، ومر ثد الحير الحيرى، والمأمون الحارثى ومن خطبائهم عامر بن اظرب العدوانى: وهو أحدد حكما العرب المشهودين، وخطبب بليغ وشاعر بحيد.

ويقول الجاحظ فيه : وهو من الخطباء البلغاء والحـكام الرؤساء(٢)، وهو حكم العرب في الجاهلية(٣).

وخطب إليه صعصعة بن معاوية ابنته فقال: يا صعصعة إنك أتيتنى تشترى منى كبدى ، أبغيتك (٤) أو رددتك . النكاح خير من الآيمة (٠) . والحسيب كف الحسيب ، والزوج الصالح أب بعد أب ، وقد أنكحتك خشية ألا أجد مثلك ، أفر من السر إلى العلائية ، أنصح ابنا وأودع ضعيفا قويا . يامعشر عدوان أخرجت من بين أظهركم كريمتكم ، من غير رغبة عنكم ، ولكن من خط له شي مجاه ، رب زارع له فسه ، ما حصده غيره ، ولولا قسم الحظوظ ما ترك الأول للآخر مايعيش به .

~~ A ~-

ومن خطبا تهیم قبیصة بن نعیم ، وکان من رجالات بنی أسد ، وخطب أمام امری القیس بعد مقتل أبیه قال :

⁽١) راجع ١٢٩ ج نا الآغاني ، ر١٦ ج ٢ منه ، ١٣٢ جرم .

⁽٢) ٢٠ ج ١ البيان (٣) ٢٠ ج ٣ البيان

⁽٤) أعطاه بفيته (٥) العزوبة

إنك في المحلوا القدر ، و المعرفة بتصرف الدهر ، و ماتحد ثه أيامه ، و تلئقل به أحواله ، بحيث لا تحتاج إلى تبصير و اعظ ، و لا تذكرة بحرب ، و لك من سؤ دد منصبك ، و شرف أعراقك ، وكرم أصلك في العرب ، محتد يحتمل ماحمل عليه من إقالة العثرة ، و الرجوع عن الهذوة ، و قد كان الذي كان من الخطب الجليل عمت رزيته نزارا و الين ، ولم تخصص به كندة دو ننا، للشرف البارع الذي كان لححر : التاج و العمة فوق الجبين الكربم ، و إخاء الحد وطيب الشيم ، و لو كان يفدى ها لك فالا نفس الباقية بعده لما مخلت كرا تمناعلى وطيب الشيم ، و لو كان يفدى ها لك فالا نفس الباقية بعده لما مخلت كرا تمناعلى أخراه ، و لا يلحق أقصاه أدناه ، فأحمد الحالات في ذلك أن تعرف الو اجب عليك في إحدى خلال ثلاث: إما أن اخترت من بني أسد أشرفها بيتنا ، وأعلاها في بناء المكرمات صو نا ، فقد ناه اليك بنسعة ، تذهب معشفرات حسامك بباقي قصرته ، أو فدا . مما يروح على بني أسد من نعمها ، فهي ألوف حسامك بباقي قصرته ، أو فدا . مما يروح على بني أسد من نعمها ، فهي ألوف تجاوز الحسبة ، و إما أن تو ادعنا حتى تضع الحوامل ، فنسدل الآذر ، و نعقد تجاوز الحسبة ، و إما أن تو ادعنا حتى تضع الحوامل ، فنسدل الآذر ، و نعقد الخو في الرايات .

فبكى أمرؤ القيس وقال ؛ قد علمت العرب أن لاكف لحجر فى دم ، وأنى لن أعتاض به نافة أو جملا فأكتسب بذلك سبة الآبد وفت العضد، وأما النظرة فقد أو جبتها الآجنة فى بطون أ-هاتها ولن أكون لعطبها سببا، وستمر فورف طلائع كندة من بعد، تحمل فى القلوب حثفاً ، وفوق الآسنة علما :

إذا جالت الحيل في مأذق تصافح فيه المنايا النفوسا

--7--

ومن خطباء العرب : كعب بن اۋى(١).

⁽١) الروض الآنف ـ صبح الاعشى ٢١١ ج١ - و٢٣٦ ج ١ البيان والتبنيين للجاحظ . قال الجاحظ : وكان يخطب العزب عامة ويحض كنانة خاصة على البر

واؤى بن غالب (١) ، وهاشم بن عبــــد مناف(٢) ، وأبو طالب(٣) . وعمرو بن كلثوم (١) ؛ وضمرة بن ضمرة(٥) ، وعمرو بن عمار الطائي (٦) ،

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين: ومن خطباء العرب في الجــاهلية: خويلد بن عمرو خطيب يوم الفجار(٧) . . ومن الخطباء الهلغام! والحسكام الرؤساء: ربيعة بنحذارولبيد وهرم بنقطبة(٨) . . ومنالقدماء في الحكمة والخطابة والرياسة: عبيد بنشرية الجرهمي وأسقف نجران وأكيدر صاحب دومة الجندل، وجذبمة الأرش(١) •

-- V --

ومن خطبائهم بمن نخصهم بالذكر: هاشم بن عبد مناف ، وهوسيد قريش وإمامها ، وداءيها إلى الخير والشرف والوحدة ، وحاى البيت والذائد عنه . خطب في قريش وخزاعة حين تنافرا إليه فقال :

يابني قصي ، أنتم كفصني شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه ؛ والسيِّف لايصان إلا بغمده ، ورامي العشيرة يصيبه سهمه .

فلما مات أكبروا موته فلم تولكنانة تؤرخ بموته إلى عام الفيل (٢٧٦-١١بيان (١) الروض الآنف و ٣٣٣ ج ١ السان والتدين .

⁽٢) د د و ۱۶۸ ج ۲ ابن أني الحديد و بلوغ الارب ۲۲۱ ج ۱

و ۲۱۲ ج ۱ صبح الاعشى و ج ۳ من ابن أبي الجديد

⁽٤) ٤٩ . ١ البيان والتبدين

⁽ه) ۲۰ ج: ۱ الاغانی و ۱۶۸ ج ۱ البیان و ۱۸۸ ج ۱ المیدانی و ۱۲۸ . 4 = 114 = 174 3

⁽٦) ١٥٩ و٢٢٥ ج١البيان ، ٢٣٦ المؤتلف ويقول فيه الجاحظ : كانخطير مذجح كلها وحمله النمان على منادمته ثم قتله (٢٢٥ ۽ ١ البيان)

⁽٧) ١ : ٢٢٦ : ١ البيان (٨) ٢ ٢ : ١ المرجع

ما بنی قصی ، أنتم كفصنی شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه، والسيف لايصان إلا بغمده ، وراى العشيرة يصيبه سهمه

أيها الناس: الحلم شرف والصبر ظفر ، والمعروف كنز ، والجود سؤدد والجهل سفه ، والآيام دول ، والدهر غيب ، والمر منسوب إلى فعله ، ومأخوذ بعمله ؛ فاصنعوا المعروف ، تبكسبوا الحمد ، ودعوا الفضول ، وتجانبوا السفها ، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم ، وحاموا عن الخليط يرغب في جواركم وأنصفوا من أنفسكم يونق بكم ، وعليكم بمكارم الأخلاق فإنها رفعة ، وإياكم والأخلاق الدنية فإنها تضع الشرف وتهدم المجد .

ولعمرى إنهذه لنفحة نبوية، وحكمة من شريف ملهم، وسيد مطاع.

-- **** --

ومن خطبانهم عبد المعلم بن هاشم ، خطب يهنى سيف بن ذى يزن بظفر ، على الحبشة (١) ، فقال :

إن الله أحلك أيما الملك عملا رفيماً ، شامخا باذخا ، وأبيتك ببتا طابت ارومته ، وعزت جر ثومته (۲) ، وثبت أصله ، وبسق (۳) فرعه ، في أكرم موطن ، وأطيب معدن ، وأنت أييت اللعن ملك العرب ، وربيعها الذي تخصب به ، وأنت أيها الملك رأس العرب الذي إليه تنقاد ، وعمودها الذي عليه العياد ، ومعقلها الذي تلجأ إليه العباد ، سلف خير سلف ، وأنت لنا منهم خير خلف ، فلن يخمل ذكر من أنت سلفه ، وأن يملك من أنت خلفه ، ونحن أيها الملك أهسل حرم الله ، وسدتة بيته ، أشخصنا إليك خلفه ، ونحن أيها الملك أهسل حرم الله ، وسدتة بيته ، أشخصنا إليك الذي أبه جنا بكشف الكرب الذي فدحنا ، فنحن وفسد النهنئة لا وفد المرزئة (٤) .

⁽١) راجع أديان العرب في الجاهلية (٢) الأصل (٣) علا (٤) الرزء والمصيية (١٢)

د ـ المحاورات ـ وصور لها:

ر مفاخرة طریف بن العاصی والحارث بن ذبیان عند بعض مقاول حمیر (۱)

قال الملك للحارث: يا حارث ألا نخير بى بالسبب الذى أخرجكم عن قومكم حتى لحقتم بالنمر بن عثمان ؟

قال الحارث: خرج هجينان منا يرعيان غنما لهما، فتشاولا (٢) بسيفيهما فأصاب صاحبهم عقب صاحبنا فمات، فسألونا أخد دية صاحبنا: دية الهجين (٣)، وهي نصف دية الصريح (٤)، فأبي قومي إلا دية الصريح وأبو إلادية الهجين، فتفاقم الأمر بين الحيين فتظاهر واعلينا حسداً، فأجمع ذو الحجا منا أن نلحق بأمنع بطن من الآزد، فلحقنا بالنمر بن عثمان، فوالله مافت ني أعضادنا، فناينا عنهم ولقد اثأرنا (٠) صاحبنا وهم راغمون.

فوئب طريف من مجلسه ، فجلس بإذاء الحارث فقال : تالله ، ما سخمت قولاً أبعد من صواب ، ولا أقرب من خطل ، من قول هذا . والله أيها الملك ماقتلوا بهجينهم بذجا (٦) ، ولا رقوابه درجا ، ولقد أخرجهم الحذوف عن محلهم .

فقال الحارث: أتسمع ياطريف؟ إنى والله ما إخالك كافا غرب لسانك ولا منهنها شرة نزواتك ، حتى أسطو بك سطوة تـكف طهاحك وتردجماحك.

نقال طریف: مهلا یاحارث ، لا تعرض لذرب (v) سنانی ، وغرب سبابی.

⁽۱) ۲۲ ج ۱ الامالی (۲) تضاربا (۳) هوالذی أبو معر نی و أمه غیر عر

⁽٤) الخالص (٥) اتأرنا: أخذنا بثأره (٦) الخروف

⁽v) الدرب: الحدة

فقال الحارث : أما والله لورمت ذلك لمرغت بالحضيض (١) وأغصصت بالجريض ، وضاقت عليك الرحاب ، وتقطعت بك الاسباب .

نقــال طریق : دون ما ناجتك به نفسك مقارعة أبطال ، وحیاض أهوال .

فقال الملك : أيها عنكما :

٢ ـ وراجع حديث النسوة اللواتي أشرن على بنت الملك بالتزوج، و مشهن لها محاسن الزوج (٢) وقد سبق ذكره وراجع حديث أوس بن حارثة و نصيحته لابنه مالك (٣)، وحديث بعض مقاول حمير مع بنتيه وما دار بينه و بينهما من الحوار، حين كبرت سنه، وهو حديث طريف ممتع (١٤). وما وقع بين عمرو بن براقة الهمداني وحريم المرادى من الأغارة وما قال عمرو في ذلك (٥)، و اجتماع عامر بن الظرب وحمة بن رافع عند ملك من ملوك حمير، وتحاورهما أمامه (٦)، وحديث ابنة الحس مع أبيها (٧)، وما وقع لحانم مع زوجته ماوية (٨)

٣ ـ وكان قس يفد على قيصر ويزوره قفال له قيصر يوماً:

ما أفضل المقل ؟

قال: معرفة المرء بنفسه.

قال: فما أفضل العلم ؟

⁽١) هو القرار إذا اتصل بالجبل (٢) ١٠٨٠ الا مالي

⁽٢) ٢٠١ : ١ الآلالي (٤) ١٠١ : ١ الآلمالي (٥) ١٢١ : ٢ الألمالي

⁽٦) ٢٧٦ : ٢ الأمالي (٧) ١٠٧ الذيل (٨) ١٥٢ الذيل

قال: وقوف المرء عند علمه

قال: فما أفضل المروءة؟

قال: استبقاء الرجل ماء وجمه

قال: فما أفضل المال؟

قال: ماقضي به الحقوق.

٤ ـ ومن أمثلة المفاخرة ما وقع من بعض سادات العرب أمام كسرى
 وقد قال لهم : ليتكلم كل رجل منكم بمآثر قومه ، وليصدق .

فأخذ : حذيفة بنبدر والاشعث بن قيس ، وبسطام بن قيس ، وحاجب ابن ذرار قالتميمي، وقيس بن عاصم، يعدد كل منهم مآثر قومه ومفاخر أحسابه ه ـ منافرة خالد والقعقاع التميميين :

نافر خالدالقعقاع . إلى ربيعة بن حذار الأسدى فقال : هاتيا مكارمكا.

فقال خالد: أعطيت من سأل، وأطعمت من أكل، ونصبت قدورى حين وضعت السياكذيو لها، وطعنت يوم شو احظ ١١) فارسا فجللت فخذيه بفرسه.

فقال: يا قعقاع ماعندك ؟

فأخرج قوس حاجب، وقال: هذه قوس عمى رهنها عرب العرب، وها تان نملا جدى قسم فيها أربعين مرباعا، وهذه زربية (٢) زرارة لم ير ماره خانف إلا أمن، ولم يمسك بطنب (٣) فسطاسه أسير إلا فك .

فادى ربيعة بن حذار: ان السهاحة واللها(٤) والمرباع والشرف الأسبخ للقعقاع، ألا إلى نفرت من كان أبوه معبدا وعمه حاجبا، وجده زرارة (٥) مدوم المثلة المتافرات منافرة عامر بن الطفيل وعلقمة بن علائة العامرين. وهي أشهر المنافرات في الجاهلية.

⁽١) من أيام العرب وكان لبنى محارب على بني عامر

⁽٢) البساط (٣) حبل طويل يشد به السرداق

⁽٤) جمع لهوة وهي : العطية (٥) هو القعقاع بن معبد بن زرارة التميمي

قيل ال(١) أسن أبو برا عامر بن مالك ، تنازع في الرياسة عامر بن (٢) الطفيل ، وعلقمة (٣) بن علائة بن عوف بن الأحوص . فقال علقمة : كانت لجدى الأحوص ، وإنما صارت لعمك بسببه ، وقد قعد عمك عنها ، وأنا أسترجعها ، فأنا أولى بها منك ؛ فشرى (٤) الشر بينهما ، وسارا إلى المنافرة ، فقال علقمة : إن شئت نافرتك ، فقال عامر : قد شئت ، والله إنى لا كرم منك حسباً ، وأثبت منك نسباً ، وأطول منك قصباً (٠) .

فقال علقمة : والله لأناخير منك ليلاو نهاراً ، فقال عامر : والله لأنا أنحر منك للقاح(٦) ، وخير منك في الصباح ، وأطعم منك في السنة الشياح(٧).

فقال علقمة: أناخير منك أثراً، وأحد منك بصراً، وأعز منك نفراً، وأشرف منك ذكراً .

فقال عامر: ليس لبنى الأحوص فضل على بنى مالك فىالعدد، وبصرى ناقص، وبصرك صحيح، ولكنى أنافرك؛ إنى أسمى منك سمة (٨)، وأطول منك قمة، وأحسن منك لمة (٩) وأجمد منك جمة (١٠)، وأسرع منك رحمة، وأبعد منك همة.

فقال علقمة : أنت رجلجسيم ، وأنارجلقضيف(١١) ، وأنت جميل،

⁽١) راجع هذه القصة الادبية في كتابالاغاني صـه ه جه ١ ، مهذبالاغاني صـ ٦٨ ج ٧ ، نهاية الارب صـ ٢٧٧ ج ٣ ، بلوغ الارب صـ ٢٨٦ ج ١

⁽۲) من بنى عامر بن صعصعة : فارس قومه ، وأحد فتاك العرب وشعرائهم ولد و نشأ بنجد ، كريماً شجاعاً وفد على رسول الله يريد الفدر به ولم يسلم ، فات في طريقه قبل أن يبلغ قومه سنة ۱۱ه (۳) علقمة بن علائة : كان في الجاهلية من أشراف قومه ، أسلم ، وارتد في أيام أبي بكرفا نصرف إلى الشام ، ثم عاد إلى الإسلام و توفى تحو سئة ، ۲ ه (٤) شرى : استطار (۵) يريد طول القامة

⁽٦) اللقاح: الإبل (٧) الشياح: القحط (٨) السمة: القرابة

⁽٩) اللمة: الشعر المجاوز فجمة الاذن (١٠) الجة: بجتمع شعر الرأس

⁽١١) قصيف: نحيف

وأناقبيح، ولكني أنافرك بآبائي وأعماى .

فقال عامر: آباؤك أعمامى ، ولم أكن لانافرك بهم ، لكنى أنافرك ؛ أنا خير منك عقباً ، وأطعم منك جدباً .

فقال علقمة : قدعلمت أن لك عقبا ، وقد أطعمت طيبا ، و لـكنى أنافرك، إنى خير منك ، وأولى بالخيرات منك .

فرجت أم عامر ـ وكانت تسمع كلامهما ، فقالت : يا عامر نافره أيكما أولى مالخيرات.

قال عامر : والله إنى لاركب منك فى الحاة ، وأقتل منك للـكماة(١) ، وخير منك للمولى والمولاة .

فقال عامر : والله إنى لأنزل منك للقفرة(٢) ، وأنحر منك للبكرة(٤) ، وأطعم منك للهبرة(٥) ، وأطعن منك للثغرة .

فقال علقمة : والله إنك لـكايل البصر ، نكد النظر .

فقال بنو خالد بن جعفر ـ وكانوا يداً مع بنى الأحوص على بنى مالك بن جعفر : لن تطيق عامراً ، ولكن قلله : أنافرك بخير نا وأقر بنا إلى الخيرات . فقال له علقمة هذا القول ؛ فقال عامر : عير وتيس(٦) ، وتيس وعنز . نعم على مائة من الإبل يعطاها الحدكم ، أينا نفر عليه صاحبه

⁽١) الكماة : جمع كمي ، وهو الشجاع (٢) رجل عاقر : لم يولد له ولد

⁽٣) القفرة : الخلاء من الارض (١) البكرة : الفتية من الإبل

 ⁽a) الهبرة: القطعة المجتمة من اللحم

⁽٦) العير: الحمار، وغلب على الوحش، وهو أقوى من التيس، أى مثلي وإياك كالمهر والتيس، أو على الاقل كالتيس والمنز إذ التبس أقوى على النطاح من المنز.

اخرجها ؛ ففعلوا ذلك ، ووضعوا بها رهناً من أبنائهم على يدى رجل يقال له خزيمة بن عمرو ؛ فسمى الضمين .

وخرج علقمة ومن معنه من بنى خالد ، وخرج عامر فيمن معه من بنى مالك ، وجملامنافرتهما إلى أبى سفيان بن حرب بن أمية ، فلم يقل بينهما شيئاً ، وكره ذلك لحالهها ، وحال عشيرتهما ، وقال : أنتها كركبتى البعير الأدرم(١) . قالا : فأينا البمين ؟ قال : كلاكما بمين ، وأبى أن يقضى بينهما . فانطلقا إلى أبى جهل بن هشام ؛ فأبى أن يحكم بينهما ، وقد كانت العرب تحاكم إلى قريش ، فأتيا عيينة بن حصن بن حذيفة ؛ فأبى أن يقول بينهما شيئاً ؛ فأتيا غيلان بن سلمة الثقنى ، فردهما إلى حرملة بن الأشعرا ارى ، فأبى أن يقول شيئاً . ثم تداعيا إلى هرم بن قطبة ليحكم بينهما ، فرحلا إليه ، ومع كل واحد منهما ثلاثمائة من الإبل : مائة يطعمها من تبعه , ومائة يعطبها كل واحد منهما ثلاثمائة من الإبل : مائة يطعمها من تبعه , ومائة يعطبها وأبيا أن يرتحلا ؛ فقال هرم ؛ لمحرى لاحكن بينهكا ، ثم لا فصلن ، فأعطيا بى موثقاً أطمئن اليه أن ترضيا بما أقول ، وتسلما لما قضيت بينكما ، وأمرهما وأقام القوم عنده أياماً .

فحلاهرم بعلقمة ، وقال له : أترجوأن ينفرك رجل من العرب على تأمر فارس مضر ؛ أندى الناس كفا ، وأشجعهم لقاء ، لسنان رمح عامر أذكر في العرب من الأحوص ، وعمه ملاعب الاسنة .

فقال له علقمة : أنشدك الله والرحم أن لا تنفر على عامرا ، اجزز الصيتى ، واحتكم فى مالى ، وإن كنت لابد أن تفصل فسو بينى وبيشه ، فقال : انصرف ، فسوف أرى رأيى ؛ فخرج وهو لايشك أنه سيفضل عليه عامرا . ثم خلا بعامر فقال له : أعلى علقمة تفخر ؟ أنت تناوئه اأعلى ابن

⁽١) درم العظم : واراه اللحم حتى لم يبين له حجم .

عوف بن الاحوص ا أعف بنى عامر ، وأيمنهم نقيبة وأحلمهم وأسودهم، وأنت أعور عاقر مشئوم ا أما كان لك رأى يزعك عن هذا ا أكنت نظن أن أحدا من العرب ينفرك عليه ؟ فقال عامر : نشد دتك الله والرحم أن لا تفضل على علقمة فو الله إن فعلت لا أقلح بعدها أبدا ، هــــذه ناصيتي فاجززها ، واحتسكم في مالى ، فإن كنت لابد فاعلا فسو بيني وبيشه ، قال : انصرف فسوف أرى رأيى ؛ فخرج عامر ، وهو لا يشك أنه ينفره عليه .

ثم إن هرما أرسل إلى بنيه و بني آبيه: إنى قاتل غدا يهن هذين الرجلبن مقالة ، فإذا فعلت فليطر دبعضكم عشر جزائر (١) ، فلينحر هاءن علقمة ، و يطر د بعضكم عشر جزائر ينحرهاءن عامر ، و فرقوا بين الناس لاتكو فلم جهاءة ، فلما اجتمعاو حضر الناس للقضاء قام هرم ، و قال : يا بني جمفر قد تما كتهاءندى . و أنتها كركبتي البعير الآدرم ، تقعان إلى الارض معاً ، و ايس فيكما أحد إلاو فيه ماليس في صاحبه ، وكلاكما سيد كريم .

وعمد بنو هرم و بنو أخيه إلى تلك الجزر فتحر و هاحيث أمر همرم ، و فر قو ا الناس ، ولم يفضل هرم أحدا منهما على صاحبه ، وكرم أن يفعل ـ وهما ا بناعم ـ فيجلب بذلك عداوة ، ويوقع بين الحيين شرا .

فارتحلو اعن هرم لما أعياه نحو عكاظ، فلقيهم الأعشى منحدرا من الين ـ وكان لما أرادها قال لعلقمة: اعقد لى حبلا، فقال: أعقدلك من بنى عامر اقال: لا يفنى عنى . قال: فمن قيس اقال: لا . قال: فما أنابز ائدك، فأتى عامر بن الطفيل فأجاره من أهل السهاء والارض؛ فقدال له: كيف تجيره من أهل السهاء؟ قال: إن مات وديته _ فقال الاعشى لعامر: أظهر أنكا حكمتمانى، ففعل؛ فقام الاعشى، فرفع عقيرته (٢) في الناس فقال:

⁽١) جزائر : جمع جزور .

⁽٢) عقيرته: صوته.

حكمتموه فقضى بينكم أبلج مثل القمر الزاهر لا يأخذ الرشوة فى حكمه ولا يبالى خسر الحاسر علمة ملا، لست إلى عامرالنات اقض الآو :ار والواتر واللابس الحيل بخيل إذا تارعجاج الكبة(١) الثائر إن تسد الحوص فلم تعدهم وعامر ساد بنى عامر ساد وألنى رهطه سادة وكابرا سادوك عن كابر

وشد القوم فى أعراض الإبل المائة فمقروها ، وقالوا: نفر عامر وذهبت بها الغوغاء، وجهد علقمة أرب يردها فلم يقدر على ذلك؛ فجمل يتهدد الاعشى فقال:

أتمانى وعيد الحوص من آلءامر فياعبد حمرو لو نهيت الأحاوصا فما ذبينا إن جاش بحر ابن عمكم وبحرك ساج (٢) لا يو ارى الدعامه (٣) كلا أبويكم كان فرعاً دعامة ولكنهم ذادوا وأصبحت ناقصا تبيتون في المشتى ملاء بطونكم وجاراتكم غرثو (٤) يبتن خمائها (٥) يراقبن من جوع خلال مخافة نجوم العشاء الما تمات القوامها (١) رمى بك في أخراه تركك الندى وفضل أقواما عليك مراهها (٧) فمض حديد الأرض إن كنت ساخطا بفيك وأحجار الكلاب الرواهها (٨)

⁽١) الكبة : الدفعة في القتال والحلة في الحرب

⁽۲) سجى: سكن (۳) الدعوص: دوية أودودة سودا، تكون في المدران (٤) غرث: جاع (٥) الخائص: جع خميصة، ضامرة البطن أى من شدة الجوع (٦) المعميصاء: إحدى الشعريين، قال في القاموس: من أحاديثهم: إن الشعرى العبور قطعت المجرة فسميت عبوراً وبكت الاخرى على أثرها حتى خمصت ويقال لها المعموص أيضا (٧) راهص غريمه: راصده، قال في القاموس: والمراهص لم يسمع بواحدها (٨) الكلاب: موضيع، والرواهس من المجارة: التي تشكب الدواب، والصخور الثابتة

فبكى علقمة لما بلغه هذا الشعر وكان بكاؤه زيادة عليه فى العار (١).

هذا والمحاورة: هى التحاور والتراجع فى الكلام والحديث. وهى من

ضرورات المجتمع والحياة.

والعرب كثيرو المحاورة لكثرة خصوماتهم ومفاخر اتهم وتناذعهم على الشرف وسواه .

وتشمل المحاورات: المنافرة والمفاخرة،وسواهما من المحاورة العامة.

- ا) فالمنافرة: المحاكمة في المفاخرة، وأصلها من قولهم: أينا أعز نفرا: قهى التحاكم إلى الآشراف من حكام المرب، ليفصلوا بينهما، ويقضوا مالشرف لأحدهما.
- ب) والمفاخرة: مصدر فاخر، وهى تفاخرالقوم بعضهم على بمض، وكانوا يفاخرون بالحسب والشرف والآخلاق الحكريمة والعز والثروة والكثرة والعدد.
- ج) والمحاورة العامة فى شئون الحياة مما لا يتصل بمفاخرة أو منافرة وهى كشرة ، كثرة مطالب الحياة وشئونها ودواعى اتصال الإنسان بسواه من المجتمع .

-- 9 ---

هـسجع الكهان وصور منه:

١ - حديث زبراء الكاهنة مع بني رئام:

کان ثلاثة بطون من قضاعة متجاورين بين الشحر وحضرموت وهم : بنو ناعب ، وبنو داهن ، وبنو رئام ، وكان بنو ناعب و بنو داهن متظاهر بن

⁽۱) راجع حديث هرم بن قطبة مع عمر بن الخطاب حول هذه المنافرة في البيان والتبيين (۱۲۸:۱)

على بنى رئام، وكانت بنو رئام أقلهم عدداً وأشجمهم لقاء، وكان لهم عجوز تسمى خويلة، كان يدخل عليها أربعون رجلا كالهم لها محرم: بنو إخوة، وبنو أخوات، وكانت خويلة عقيها، وكان لها أمة من مولدات العرب تسمى زبرام، وكانت زبراء كاهنة.

فقالت زبر المخويلة : انطلق بنا إلى قومك أنذرهم ، فأقبلت خويلة تتوكأ على زبراء، فقامو ا إجلالا لها ·

فقالت: يا ثمر الآكباد، وشجا الحساد، هذه زبرا، تخبركم عن أنباء، قبــل انحسار الظلماء، بالمؤبد (١) الشنعاء؛ فاسمعوا ما تقول، قالوا: وما تقولين ما زبراء؟ قالت:

و اللوح الحافق، والليل الغاسق، والصباح الشارق، والنجم الطارق، إن شجر الوادى ليأدو (٢) ختلا، ويحرق أنيابا عصلا (٣)، وإن صخر العلود لينذر شكلا، لا تجدون عنه معلا (٤).

۲ ـ وراجع حديث مصاد بن مذعور وخروجه فی طلب الذود ، وما
 أخبره به الجواری الأربع الطوارق بالحصا (٢) .

وحديث الرواد الذين أرسلتهم مـذحج ووصفهم الأرض لقـومهم بعد رجوعهم (٧)

 ⁽۱) الداهية والأثمر العظيم
 (۲) أى يختل

⁽٣) حِرق أنيابه : حك بمضها ببعض . والعصل : المعوجة

⁽٤) أي منجى (٥) راجع ١٢٦ ج ١ الأمالي

⁽۲) ۱۶۲ ج ۱ الأمالي (۷) ۱۸۰ ج ۱ الأمالي

وُ وَوَوْدِ عَبِدُ الْمُسْبِحِ ـ رَسُولَ كُسْرِي ـ عَلَى سَطْيَحِ الْكَاهِنَ (٣)٠

٣- وكانت هند بلت عتبة زوجا للفاكه بن المغيرة المخذومي، وكانت داره ناديا لقومه فاتهمها الفاكه برجل واستلحقها بأبيها، فخرج بها والدها إلى بعض الكهان يستخبره عن أمرها، وأخرج معها نسوة من قومه، وأقبل معهم الفاكه في رجال من قومه، فلما شارفوا ديار الكاهن رأى عتبة من ابنته انكسارا و تغيرا، فقال لها: يابلية لا تكتميني من أمرك شيئا، فإن كان مابك لريبة نرجع ولا بأس عليك، فقالت هند: لا والله يا أبت، ما ذاك لريبة ولا فاحشة , ولكنكم تقدمون على بشر يخطى ويصيب، وأخشى ما ذاك لريبة ولا فاحشة , ولكنكم تقدمون على بشر يخطى ويصيب، وأخشى أن يسمني بسمة ، تبتى على وصمة عاد آخر الدهر، قال : سأبلوه لك ، ثم خبأ خبيثا، واقبلوا حتى أنوا الكاهن ، فأخبرهم بخبيثهم ، ثم أقبل على هند خبأ خبيثا ، واقبلوا حتى أنوا الكاهن ، فأخبرهم بخبيثهم ، ثم أقبل على هند فقال : البضى غير رسحاء ولا زانية . وستلدين ملكا اسمه معاوية .

ماهى الكهانة؟:

والكهانة قد سبق الحديث عنها وهى تعرف الغيب مر. الأمور المستقبلة أو الماضية .

وكان فى العرب كهان يتنبأون بالحو ادث، وللعرب اعتقاد كبير فيهم، فهم ملاذ المريض، وطمأنينة الحائر، والحكم فى الحنصومة.

ومن أشهر هؤلا الكهان : شق وسطيح الذئبي (٤)، وطريفة الخير امرأة عمرو بن عامر الحميرية وكانت باليمن وهي التي تنبأت بخراب سد مأرب،

⁽۱) ۲۸۹ ج ۲ الآمالی (۲) ۱۰۷ ذیل الآمالی (۳) ۱۷۸ ج ۱ العقد ط ۱۹۲۸ (۶) کانا متعاصر من نی زمن کسری أ نو شہ و ان وولدا معا

ومنهم: فأطمة الخنعمية وكانت بمكة ، ولها قصة مع والله الرسول صلوات الله عليه وسلم عبد الله بن عبد المطلب قبل أن يتزوج بآمنة بلت وهب ، ومنهم زبراء ، وسواد بن قارب وغير هؤلاء كثيرون .

ويتحدُّث الرواة بأعاجيب كثيرة لأرلئك الكمان وبمجانبهم فى الإخبار بالغيب ومعرفة الحوادث ·

وكانت الكهانة منتشرة فى الجاهلية قبل البعثة . وتدور غالباً حول: التبشير بني يبعث ، وتفسير الرؤى ، ومعرفة ما خنى عنهم من الحوادث .

وهى نوع من الفراسة والإلهام وصدق الحدس وصفاء الروح والقدرة على التحليق فى جو سماوى مجرد عن حدود المادة، وكثيراً ما نصدق النبوءات فى مثل هذه الاحوال.

ويقول الجاخظ فالبيان والتبيين:

(۱) كان كهان العرب يتحاكم إليهم أكثر أهـل الجاهلية ، وكانوا يدعون الـكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيا من الجن ، مثل حاذى جهيئة ، وشق ، وسطيح ، وعزى سلة ، وأشباههم ؛ وكانوا يتكهنون ويحكمون بالاسجاع . وكان ضمرة بن ضمرة وهرم بن قطبة والاقرع بن حابس ونفيل بن عبدالعزى يحكمون وينفرون بالاسجاع وكذلك ربيعة بن حذار (١)

(ب) ومن أهل الدهاء والنكراء ومن أهل اللسن واللقن ، والكلام الصحيح ، والأمثال السائرة . والمخارج العجيبة : « هند بنت الحس ، وهى الزرقاء . « وخمة بنت حابس ، . وهما داهيتا نساءالعرب كما يقول أبو عمر و ابن العلاء (۲) ، ويذكر حوارا لابنة الحس مع أبيها (۳)

(ج) ويذكر أسماء السكهان والحكام والخطباء والعلما. من قحطان (٤)

⁽۱) ۱۹۰ جا البيان والنبيين ؛ (۲) ۲۰۰ ج ا المرجع (۳) ۲۱۲ ج ا المرجع (۲) ۲۳۰ ج ا المرجع

ومنهم - كما يقول - فى الجاهلية . عبيد بن شربة ، وشق بن الصعب ، وربيع بن ربيع السطيح الذيمي، والمأمور الحارثي ، والديان الحارثي الشريفان الحادثي الكاهنان (١) .

صور من القصص الجاهلي

إيشار ابن مامة الإيادي(٢):

خرج كعب(٣) بن مامة الإيادى فى قنسل ، معهم رجل من بنى النمر ان قاسط ، وكان ذلك فى حر الصيف ؛ فضلوا وشح ماؤهم ، فكانوا يتصافنون(٤) الماء ـ وذلك أن يطرح فى القدب (٥) حصاة ، ثم يصب فيسه من الماء بقدر ما يغمر الحصاة ؛ فيشرب كل واحد منهم قدر ما يشرب الآخر .

ولما نزلوا للشرب، ودارالقعب بينهم، حتى انتهى إلى كعب، رأى الرجل النمرى يحد النظراليه؛ فآثره بما ته على نفسه . وقال للساق: اسق أخاك النمرى، فشرب النمرى فصيب كعب من الماء ذلك اليوم !

ثم نزلوا من الغد منزلهم الآخر، فتصافنوا بقية ماثهم ؛ فنظراليه كنظره أمس، وقال كعب كقوله أمس، وارتحل القوم، وقالوا: ياكهب ؛ ارتحل فلم يكن له قوة للنهوض، وكانوا قد قربوا من الماء، فقالوا له . رد ياكهب إنك وارد، فعجزعن الجواب، ولما أيسوا منه خيموا عليه بثوب يمنعه من السبع أن يأكله، وتركوه مكانه ؛ فمات ونجا رفيقه 1

⁽۱) ۲۳۱ ج۱ المرجع (۲) بلوغ الآرب ص ۸۱ ج۱ ، المحاسنوالمساوی. ۲۰۵ طبعة ليبزج ، الآمثال ص ۱۹۲ ج۱ (۳) هو كعب بن مامة بن همر بن تعلبة الإيادى ، الذى يضرب المثل بجوده ، وكان أبوه ملك إياد

⁽٤) تصافنوا الماء: اقتسموه بالحصص (٥) القعب : القدح يروى الرجل

وفاء السوأل:

لما أراد امرق القيس المضى إلى قيصر ملك الروم ، أودع عنه السمو أل (١) دروعا وسلاحا وأمتعة ، تساوى جملة كثيرة ؛ فلما مات امرق القيس ، أرسل ملك كندة يطلب الدروع والاسلحة المودعة عنه السمو أل ؛ فقال السمو أل ؛ لا أدفعها إلا إلى مستحقها ، وأبى أن يدفع اليه منها شيئاً ، فعادوه ، فأبى ، وقال : لا أغدر بذمتى ، ولا أخون أمانتى ، ولا أثرك الوفاء والواجب على .

فقصده ذلك الملك من كندة بعسكره ، فدخل السموال في حصنه (۲) ، وامتنع به ؛ فحاصره ذلك الملك . وكان ولد السموال خارج الحصن ؛ فظفر به الملك ، وأخذه أسيراً ، ثم طاف حول الحصن ، وصاح بالسموال ، فأشرف عليه من أعلى الحصن ؛ فلما رآه قال له : إن ولدك قد أسرته ، وهاهو ذا معى ، فإن سلمت إلى الدروع والسلاح ، رحلت عنك ، وسلمت إليك ولدك ؛ وإن المتنعت من ذلك ذبحت ولدك وأنت تنظر ! فاختر أمما شئت .

فقالله السموأل: ماكنت لأخفر ذماى ، وأبطلوفانى ؛ فاصنع ماشئت!

⁽۱) راجع المستطرف صـ ۲۰۱ ج ۱ ، الغرر صـ ۱۹ ، بلوغ الأرب صـ ۱۳۹ ج ۱ ، والسموأل : هو السموأل بن غريض بن عادياء شاعر جاهلي حكيم أشهر شعره لاميته التي مطلعها :

إذا المرم لم يدنس من اللؤم عرضه ف كل رداء ير تديه جميل و يضرب المثل بوفائه . توفى نحو سنة وي ق . ه

⁽٧) هذا الحصن يسمى الابلق الفرد، وقد بناه أبوه يتيارفيه يقول السمو أل: لذا جبل يحتله من نجيره منيع يرد الطرف وهو يكليل هو الابلق الفرد الذى شاعذكره يعز على من رامه ويطول رسا أصله تحت الثرى وسمأ به إلى النجم فرع لا ينال طويل

فذبح ولده، وهو ينظر . ثم لما عجز عن الحصن رجع خانباً ، واحبسب السه وأله ذبح ولده، وصبر محافظة على وفاته ؛ فلما جاء الموسم ، وحضر ورثة امرى القيس ، سلم اليهم الدروع والسلاح ، ورأى حفظ ذمامه ، ورعاية وفائه أحب اليه من حياة ولده و بقائه ا وقال في ذلك :

وفيت بأدرع الكندى إنى إذا ماخان أأوام وفيت

لاحر بوادي عوف(١):

لما مات ايث بن مالك أخذت بنو عبس فرسه وسلبه (۲) ، ثم مالوا إلى خبائه فأخذوا أهله ، وسلبوا امرأته خماعة بنت عوف بن محلم ، وكان الذى أصابها عمر و بن قارب و ذؤاب بن أسماء ؛ نسألها مرواز (۲) القرظ بن زنباع من أنت ؟ فقالت : أ ماخماعة بنت عوف بن محلم ، فانتزعها من عرو و ذؤاب ، لأنه كان رئيس القوم ، وقال لها : غطى وجهك ، والله لا ينظر اليه عربى حتى أردك إلى أبيك ، وضها إلى أهله احتى إذا دخل الشهر الحرام أحسن كسوتها وأخدمها وأكرمها وحملها إلى عكاظ .

فلما انتهى بها إلى منازل بنى شيبان قال لها : هل ثمر فين مناذل قو مك و منزل أبيك ؟ قالت : هذه منازل قومى ، و هذه قبة أبى ! قال : فانظلق إلى أبيك ، فانطلقت فجرت بصنيع مروان .

ثم إن مروان غزا بكر بن وائل فقصوا أثرجيشه ، فأسره رجل منهم ، وهو لا يعرفه ؟ فأتى به أمه ؛ فلمادخل عليها قالت له أمه : إنك لتختال بأسيرك كا نك جئت بمروان القرظ ؛ فقال لها : وماتر تجين من مروان ؟ قالت : عظم

⁽١) راجع الامثال صـ ٢٩٩ جـ ٢ ، بلوغ الأرب صـ ١٢٥ يـ ١

⁽۲) السلب: ما يأخذه أحد القرنين في الحرب من قرنه بما يكون معه وعلية من سلاح ودا بة (۳) سمى مروان القرظ ، لا نه كان يغزوالين وهى منا بت القرظ ، ويضرب به المثل في العز ، فيقال : أعز من مروان القرظ .

فدائه . قال : وكم ترتجين منفدائه ؟ قالت : مائة بعير ! قالمروان : ذلكلك على أن تؤديني إلى خماعة بنت عوف بن محم !

فهضت به إلى عوف (١) بن محلم ، فبعث اليه عمرو بن هند أن يأتيه به ـ وكان عمرو وجد على مروان فى أمر ، فآلى ألا يعفو عنه ختى يضع يده فى يده ـ فقال عوف ـ حين جاءه الرسول : قد أجارته ابنتى ! وليس إليه سبيل ، فقال عمرو بن هند : قد آليت ألا أعفو عنه أو يضع يده فى يدى . قال عوف : يضع يده فى يدك على أن تكون يدى بينهما ! فأجابه عمرو بن هند إلى ذلك .

فجاً. عوف بمروان فأدخله عليه ، فوضع يده في يده ، ووضع يده بينهما فمفا عنه . وقال عمرو : لاحر بوادي(٢) عوف .

مصرع الزباء :

كانجذيمة (٣) قدملك على شاطى الفرات. وكانت الزباء ملكة الجزيرة، وكان جذيمة قد وترها بقتل أيها، فلما استجمع أمرها، وانتظم شمل ملكها، أحبت أن تغزو جذيمة، ثمر أت أن تكتب اليه: أنها لم تجد ملك النساء إلا قبحاً فى السياع، وضعفا فى السلطان، وإنها لم تجد لملكها موضعا، ولا لنفسها كفئا غيرك، فأقبل إلى الأجمع ملكى إلى ملكك، وأصل بلادى ببلادك، وتقلد أمرى مع أمرك.

فلما أنى كتابها جذيمة ، وقدم عليه رسلها استخفه مادعته اليه ، ورغب

⁽١) من أشراف العرب فى الجاهلية ، كان مطاعا فى قومه ، قويا فى عصبيته ، وكما نت تضرب له قبة قى عكاظ توفى نحوسنة وع ق . ه

⁽۲) أى لاسيد به يناو ته .

⁽٣) يحمع الامثال صر ٢١٢ ج ١ ، جهرة الامثال صر ٢٢

فيها أطمعته فيه ؛ فجمع أهل الحجا والرأى من ثقاته ـ وهو يومئذ ببقــة من شاطى م الفر ات ـ وعرض عليهم مادعته اليه وعرضت عليه ، فاجتمع رأيهم على أن يسير اليها فيستولى على ملـكها .

وكان فيهم قصير ـ وكان أريبا حازما أثير اعند جذيمة ـ فالفهم فيها أشاروا به ، وقال : رأى فاتر ، وغدر حاضر (١) . ثم قال لجذيمة : الرأى أن تكتب اليها ، فإن كانت صادقة فى قولها فلتقبل اليك ، وإلا لم تمكنها من نفسك ، ولم تقع فى حبالتها ، وقد وتر تها وقتلت أباها ، فلم يو افق جذيمة وقال له : رأيك فى المكن لا فى العسم (٢) .

و دعاجذ يمة عمر و بن عدى ابن أخته فاستشاره ، فشجعه على المسير و قال : إن قو مى مع الزباء ولو رأوك صاروا معك ؛ فأحب جذيمة ما قاله ، وعصا قصيرا ، فقال قصير : لايطاع لقصير أمر (٣) .

واستخلف جذيمة عمرو بن عدى على ملك وسلطانه ، وسار فى وجوه أصحابه ، فأخذعلى شاطىء الفرات من الجانب الغربى ؛ فلما نزل دعاقصيراً فقال: ما الرأى ياقصير؟ فقال قصير : ببقة خلفت الرأى (٣) ، قال : وماظنك الزماء؟ قال : القول رداف ، والحرم عثراته تخاف (٣) .

واستقبلته رسل الزباء بالهدايا والالطاف، فقال: ياقصير كيف ترى؟ قال: خطب يسير فى خطب كبير (٣). وستلقاك الجيوش، فإنسارت أماءك فالمرأة صادقة، وإن أخذت جنبتيك، وأحاطت بك من خلف ك فالقوم غادرون بك، فاركب العصارى) فإنها لا يشق غبارها ـ وكانت العصافرسا لجذيمة لانجارى ـ وإنى راكبها ومسايرك عليها.

فلقيته الخيول والكتائب ، قالت بينه و بين المصا ؛ فركبها قصير ، و نظر

⁽۱) ذهبت مثلا (۲) الضح : الشمس وضوءها ، والكن : وقاء كل شي. وستره ، ذهبت مثلا .

دست هم المالات المالية المالية

إليه جذيمة على متن العصا مولياً ، فقال : ويل امه حزماً على متن العصا(١) . وجرت به إلى غروب الشمس ثم نفقت ، وقد قطعت أرضاً بعيدة .

وسارجذيمة وقد أحاطت به الخيل حتى دخل على الزباء . فلما رأته قالت: أشو ار (٢) عروس ترى ؟ فقال: أمر غدر أرى . ثم دعت بالسيف والنطع ، وقالت : إن دماء الملوك شفاء من الكلب ، فأمرت بعلست من ذهب قد أعدته له ، وسقته الخر حتى سكر ، وأخذت منه الخر مأخذها ، فأمرت براهشيه (٣) فقطعا ، وقدمت اليه الطست _ وقد قيل لها : إن قعلر من دمه شي . في غير العلست طلب بدمه _ فلما ضعفت يداه سقطتا فقطر من دمه في غير الطست ، فقالت : لا تضيعوا دم الملك . فقال جذيمة : دعوا دما ضيعه أهله (٤) ؛ فهلك جذيمة .

وخرج قصدير من الحى الذى هلكت العصا بين أظهرهم ، حتى قدم على عمرو بن عدى ـ وهو بالحيرة ـ فقال له قصير : أثاثر أنت؟ قال : بل ثائر سائر (٤) .

و وافق قصيرالناس وقد اختلفوا ، فأصلح بينهم ، ثم قال لعمر و بن عدى : ته بأ و استعد ، و لا تطلن (٥) دم خالك · قال : وكيف لى بها وهى أمنع من عقاب الجو (٤) ؟

وكانت الزّباء سألت كاهنة لهاءن هلاكها ؛ فقالت : أرى هلاكك بسبب غلام مهين غير أمين ، وهو عمر و بن عدى ، وان تموتى بيده ، ولكن حتفك بيدك ، ومن قبله ما يكون من ذلك .

فذرت عمراً ، واتخذت لها نفقاً من مجلسها الذى كانت تجلس فيه إلى حصن لهما في داخل مدينتهما ، وقالت : إذ فاجأني أمر دخلت النفق إلى

 ⁽١) ذهبت أمثالا (٢) الشوار: الهيئة والزينة .

⁽٣) الراهشان : عرقان في باطن الدراعين (٤) ذهبت أمثالا

⁽ه) طل دمه : هدر أو ألا يثأر به .

حصنى ؛ ودعت رجلا مصوراً من أجود أهل بلاده تصويراً ، وأحسنهم عملا ، فجهزته وأحسلت إليه ، وقالت : سرحتى تقدم على عمرو بن عدى متنكراً ، فتخلو بحشمه فننضم اليهم ، وتخالطهم وتعليهم ما عندك من العلم بالصور ، ثم أثبت لى عمرو بن عسدى معرفة ؛ فصوره جالسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا بهيئته ولبسته ولونه ، فإذا أحكت ذلك فأقبل إلى .

فانطلق المصورحتى قدم على عمرو بن عدى ، وصنع الذى أمر ته به الزباء وبلخ من ذلك ما أوصته به ، ثم رجع إلى الزباء بعلم ما وجهته له من الصورة على ما وصفت وأرادت أن تعرف عمرو بن عدى ، فلا تراه على حال إلا عرفته وحذرته ، وعلمت علمه .

وقال قصیر لعمروبنعدی: اجدع أننی، و اضرب ظهری، و دعنی و إیاها، فقال قصیر : خل فقال عمرو : ما أنابفاعل، و ما أنت لذلك مستحقا عندی. فقال قصیر : خل عنی إذن و خلاك ذم(۱). فقال له عمرو : فأنت أبصر . فجدع أنفه و أثر آثار أ بظهره ؛ فقالت العرب : لأمر ما جدع قصیر أنفه (۱).

ثم خرج قصير كا نه هارب ، وأظهران عمرا فعل ذلك به ، وأنه زعم أنه مكر بخاله جذيمة وغره ، فسار حتى قدم على الزباء ، فقيل لها : إن قصيرا بالباب ، فأمرت به فأدخل ، فإذا أنفه قد جدع ، وظهره قد ضرب ، فقالت ما الذى أرى بك ياقصير ؟ قال : زعم عمرو أنى قد غررت خاله ، وزيئت له المصير إليك وغششته ومالاتك ، ففعل بى ماترين . فأقبلت إليك ، فأكرمته وأصابت عنده من الحزم والرأى ما أرادت .

فلما عرف أنها استرسلت اليه ، وو ثقت به قال : إن لى بالعراق أ.والا كثيرة وطرائف وثيابا وعطرا فابعثيني إلى العراق ؛ لأحمل مالى وأحمل اليك

⁽١) نعبت أمثالا

من بزها (۱) وطرائفها وثيابها وطيبها ، لتصيبي من ذلك أرباحا عظيمة ، وبعض ما لاغنى للملوك عنه ؛ وكان أكثر ما يطرفها من الصرفان (۲) ، وكان يعجبها ، فلم يزل يزين ذلك حتى أذنت له ، ودفعت اليه أمو الا ، وجهزت معه عبيدا .

فسار قصير بما دفعت اليه حتى قدم العراق ، وأتى الحيرة متنكرا ، فدخل على عمرو بن عدى ، فأخبره الحبر ، وقال : جهزنى بصنوف البز والأمتعة لعل الله يمكن من الزباء ، فتصيب تأرك ، وتقتل عدوك . فأعطاه حاجته .

فرجع بذلك إلى الزباء. فأعجبها مارأت وسرها، وازدادت به ثقة ، وجهرته ثانية. فسار حتى قدم على عمرو. فجهزه وعاد اليها.

ثم عاد الثالثة وقال لعمرو: اجمع لى ثقات أصحابك، وهي الغرائرو احمل كل رجلين على بعير فى غرارتين، فإذا دخلوا مدينة الزباء أقتك على باب نفقها، وخرجت الرجال من القرائر فصاحوا بأهل المدينة، فمن قاتلهم قتلوه، وإن أقبلت الزباء تريد النفق جللتها بالسيف.

ففعل عمرو ذلك ، وحمل الرجال فى الفر ائر بالسلاح ، وساريكمن النهار ويسرى بالليل ، فلما صار قريبا من مدينتها تقدم قصير فبشرها ، وأعلمها بما جا به من المتاع والطرائف ، وقال لها : آخر البزعلى القلوص(٣) ، وسألها أن تخرج فتنظر إلى ماجا ، به وقال لها : جنت بما صاء وصمت (٤) .

ثم خرجت الزباء فأبصرت الإبل تكاد قو اثمها تسوخ فى الأرض من ثقل أحالها ، فقالت يا قصير :

⁽١) البز: الثياب (٢) الصرفان: تمر رزين صلب

⁽٣) ذهبت مثلاً ، والبز : الثياب ، والقلوص : الآنثي من الإبل الشابة

⁽ع) صاء : أراد بما صاء الشاء والإبل . وبما صمت : الذهب والفضة ، وهو يريد أنه جاء بكل شىء ، وقد ذهبت مثلا

ما للجهال مشيها وتيدا أجندلا يحملن أم حديدا أم صرفانا تارزا(١) شديدا

فقال قصير في نفسه : بل الرجال قبضا قمو دا .

فدخلت الإبل المدينة حتى كان آخرها بعيرا مرعلى بواب المدينة وكانت بيده منخسة. فنخس القرارة، فأصابت خاصرة الرجل الذي فيها فسمع له صوتا. فقال نشر في الجوالق(٢).

فلما توسطت الإبل المدينة أنيخت ، ودل قصير عمرا على باب النفق الذى كانت الزياء تدخله ، وأرته إياه قبل ذلك ، وخرج الرجال من الغرائر ، فصاحوا بأهل المدينة ، ووضعوا فيهم السلاح ، وقام عمرو على باب النفق وأقبلت الزياء تريده ، فأبصرت عمرا فعرفته بالصورة التي صورت لها . فصت خاتمها .. وكان فيه السم .. وقالت : بيدى لا بيد عمرو (٢) ، وتلقاها عمرو جللها بالسيف وقتلها ، وأصاب ما أصاب من المدينة وأهلها وانكفا راجعا إلى العراق .

شاس نزهير:

وردشاس بن زهير (٣) من عند النعمان بن المنذر ، وقد حباه أفضدل الحبوة: مسكا وكسا وقطفا (٤) وطنافس ، فأناخ ناقته في يوم شمال وقر (٥) على ردهة (٣) في جبل رياح بن الأسك الغنوى ، وليس على الردهة غير بيته بالجبل ، فألق ثيابه بفنائه ، ثم قعد بهريق عليه الماء ، وامرأة رياح قريبة منه

⁽١) التارز: اليابس . (٢) ذهبت أمثالا .

⁽٣) راجع الاغانى صـ ١٠ جـ ٨ ، وابن الاثير صـ ٣٣٧ جـ ١ ، مهذب الآغانى صـ ٨ جـ ٧ (ع) النطيفة : دثار مخمل ، جمعه قطف (بضمتين) (٥) الشمال : الربيح التي تهب بين مطلع الشمس و بنات نعش ، ويكون اسماو صفة ، والقير البرد (٣) الودعة ، النقرة يجتمع فيها ما ، السماء

وإذا هو مثل الثور الأبيض . فقال رياح لامرأته : أعطيني قوسي ، فمدت اليه قوسه وسهما ، وانتزعت المرأة نصله لثلا يقتله ، فأهوى:جلان اليه ووضع السهم في مستدق الصلب ، بين فقار تين(١) ففصلهما وخر ساتطا ، وحَهَر له حفراً ، فهدمه عليه ونحرُّ جمله وأكله ، وأدخل متاعه في بيته .

وفقد شاس وقص أثره ونشد ، وركبو المل الملك ، فسألوه عن حاله ، فقال لهم : حيو ته وسرحته ، فقالوا : وما متعت(٢) به؟ قال : مسك ونطوع وقطفٌ ، فأقبلوا يقصون أثره ، فلم تتضح لهم سبيله ؛ فمكثوا كذلك ما شاء الله ، حتى انقطع ذكره .

قال الراوى : ثم إن الناس أصابتهم جائحة وجوع ، فنحر زهير (٣) بن جذيمة _ أبوشاس _ ناقته ، فأعطى امرأة من شحمها وسنامها ، وقال اشترى لى الممدب والعليب، فخرجت بذلك الشحم والسنام تبيمه حتى دفعت إلى امرأة رياح. فقالت ؛ إن معى شحيا أبيمــه في الهدب والطيب ، فاشــــــترت المرأة منها ، ثم أتت المرأة زهـيرا بذلك ، فعرف الهـدب ، وذهب إلى غنى، فقالوا نعم، قتله رياح بن الأسك ونحن برآء منه ، وقد لحق بخـاله من بي الطباح.

ولما تبين لزهير أن رياحا ثأره قال ير ثي شاسا :

بكيت لشاس حين خبرت أنه بماء غنى آخر الليل يسلب لقد كان مأناه الرداة(٤) لحتفه وما كان لولا غرة الليل يغلب قتيل غنى ليس شكل كشكله كذاك لعمرى الحيز (٥) للمرم يحلب سأبكى عليه لن بكيت بعيرة

وحق لشاس عبرة حين تسكب

⁽١) الفقرة والفقارة . ما انتضد من عظام الصاب (٧) متع الرجل جاد . (٣) هو زهير بن جذيمة بن رواحة العبسي ، أميرعبس ، وأحد سادات العرب الممدودين في الجاهلية . قتله خالد بن جمفر العامري نحوسنة . ٥ ق . ه (٤) الرداة : الصخرة (٥) الحين : الملاك

على مثل ضوء البدر أو هو أعجب أجاب لما يدءو له حين بكرب فقلبي عليه لو بدا القلب ملهب

وحزن عليه ماحييت وعولة إذا سيم ضيما كان للعنيم منكراً وكان لدى الهيجاء (١) يخشى ويرهب وإنصوت الداعي إلى الخيرمرة ففرج عنمه ثم كان وليَّـه

ثم انصرف إلى قومه من بني عبس ، فكان لا يقدر على غنوى إلا قتله ، وتجهز بنو عبس لغزو غني قبل أن يطلبوا قودا أو دية ، وتولى رياستهم الحصين بن زهير أخوشاس، والحصين بن أسيد بن جذيمة ابناخي زهير؛ فقيل ذلك لغنى ، فقـالت لرياح : انج لعلنا نعــالح على شيء أو نرضيهم بدية وفيداء .

فخرج رياح رديفاً لرجل من بني كلاب ، فبينها هما سائران إذا هما مالةوم أدنى ظلام(٢)، وقد كانا يظنان أنهما خالفاً وجهة القوم، قالصاحبه لرياح: اذهب فإنى آ تى القوم أشاغلهم عنك ، وأحدثهم حتى تعجزهم ، ثم أ الماض إن تركونى ، فانحدر رياح عن عجن الجلل فأخذ أدارجه ، وعدا إثر الراحلة حتى أتى صَفَة ، فاحتفر تحتمها مثل مكان الأرنب فولج فيه ، ثم أخذ نعليه ، فجعل إحداهما على سرته ، والآخرى على صفنه (٣) ، ثم شد عليهما العهامة ، و مضى صاحبه حتى لتى القوم فسألوه ، فحدثهم وقال : هـذه غنى كاملة ، وقد دنوت منهم ، فصدةوه وخلوا سربه ، فلما ولى رأوا مركب الرجل خلفه ، فقالوا : من هذا الذي كان خلفك ؟ قال : لامكذبة ذلك رياح في الأول من السمرات ، فقال الحصبنان لمن معهما : قفو ا علينا حتى نعلم علمه ، فقد أمكننا الله من ثأرنا ولم يريدا أن يشركهما فيه أحد، فمضيا ووقف القوم عنهما ، فلما رآهما رياح رمى الأول منهما فبترصلبه ، وطعنه الآخر قبل أن يُرميـــه ، وأراد السرة فأصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلبه

⁽٢) أدنى ظلام: أدنى شيء (١) الهيجاء : الحرب .

⁽٤) الربلة : أصول الآفاذ (٣) الصفن : وعاءالحصية

فانفقر منحنى الأوصال ، و ندت فرساهما فلحقتا بالقوم . وانطلق رياح حتى ورد ردهة ، عليها بيت أنمار بن بغيض ، وفيه امرأة ولها ابنان قريبان منها ، وجمل لها راتع فى الجبل ، وقد مات رياح عطشاً ، فلما رأته يستدى طمعت فيه ، ورجت أن يأتيها ابناها فقالت له : استأسر ، فقال لها : دعينى ويحسك أشرب ! فأبت ، فأخذ حديدة فجذم بها رواهشها(۱) ، وعب فى الماء حتى تهل ثم قال فيها وفى الحصينين :

قالت لى استأسر لتكنفى (٢) حيناً ويعلو قولها قولى ولانت أجراً من أسامة أو منى غداة وقفت للخيل إذ الحصين لدى الحصين كما عدل الرجازة (٣) جانب الميل

خالد بن جعفر بن کلاب:

لا(٤) قتل خالد بن جعفر بن كلاب زهير بن جـذيمة العبسى ضاقت به الأرض، وعلم أن غطفان غير تاركيه ؛ فخرج حتى أتى النمان فاستجار به فأجاره، ومعه أخوه عتبة بنجعفر.

ونهض قيس بن زهير فتهيأ لمحاربة بني عامر ، وهجم الشتاء ؛ فقال الحارث ابن ظالم : ياقيس أنتم أعلم وحربكم ، وأناراحل إلى خالد حتى أقتله ا قال قيس : قد أجاره التمهان ! قال الحارث : لأقتلنه ولوكان في حجره !

وكان النعمان قد ضرب على خالد وأخيه قبة ، وأمرهما بحضور طعامه ومـدامه(٠).

⁽۱) جذم: قطع، الرواهش: عروق ظاهرالكف (۲) كنفه: أحاطبه وآواه (۳) الرجازة: شيء يكون مع المرأة قي هو دجها فاذا مال أحد الجانبين وضعته

في الناحية الآخرى ليعتدل .

⁽٤) الأمثال ص ٢٣٤ ج ٢ ، عيون الأخبار ص ١٨٣ ج ١

⁽a) المدام: الخر.

فأقبل الحارث ومعه تابع له من بنى محارب فأتى باب النعمان ، فاستأذن فأذن له النعمان وفرح به . فدخل الحارث ، وكان من أحسن الناس وجها وحديثاً ، وأعلم الداس بأيام العرب ؛ فأقبل النعمان عليه بوجهه يحدثه ، وبين أيديهم تمر يأكلونه .

و نظر النمان إلى ما به من الزمع (١) ، فنخس خالدا بعصاء وقال: هذا يقتلك ، فقال : أبيت اللعن ١ فو ألله لوكنت نائماما أيقظني ١ و افترق القوم ، و بتى الحارث عند النمان ، وأشرج(٢) خالد قبته عليه وعلى أخيه و ناما .

وانصرف الحارث إلى رحله ، فلما هدأت العيون خرج بسيفه حتى أتى قبة خالد فهتك شرجه الله (٣) بسيفه . و دخل فرأى خالدا نائماً وأخوه إلى جنبه ، فأيقظ خالدا ، فاستوى قائماً ، فقال له الحارث : ياخالدا ظندتأن دم زهير كان سائماً لك ٢١ وعلاه بسيفه حتى قتله ، وانتبه عتبة فقال له الحارث: للن نبست (٤) لا لحقنك به ١

و انصرف الحارث ، وركب فرسه و مضى على وجهه ، وخرج عتبة صلاحاً حتى أتى باب النمان فنادى : يا سوء جو اره ! فأجيب : لاروع عليه ! فقال : دخل الحارث على خالد فقتله ، وأخفر (٠) الملك .

فوجه النمان فو ارس فى طلبه فلحقوه سحرا فمطف عليهم ، فقتل جاعة منهم وكثروا عليه ، فجمل لايقصد لجماعة إلافرقها ، ولا لفارس إلاقتله .

⁽١) هو شبه الرعدة تأخذ الإنسان (٢) أشرج الخيمة : أدخل بعض عراها في بعض بين أشر اجها (٣) الشرج : عرا الخيمة (٤) نبس : أقل الـ كلام (٥) أخفر الملك : نقض عهده وغدره ,

فارتدع القوم عنه ، والمصرفوا إلى النعان . فقال عمرو بن الإطنابة :
عللانى وعللا صاحبيا واسقيانى من المروَّق ريا
إن فينا القيان يعزفن بالضر ب لفتياننا وعيشاً رضيا
يتناهين فى النعيم ويضرب نخلال القرون مسكاذكيا
أبانا الحارث بنظالم الرء(١) ديد والناذر النذور عليا :
إنما تقتل النيام ولا تق تل يقظان ذا سلاح كيا(٢)

وكان عمرو قد آلى الايدعوه رجل بليل إلا أجابه ، ولم يسأله عن اسمه فأتاه الحارث ليلا فهتف به ، فخرج اليه ؛ فقال : ما تريد؟قال : أعنى على إبل لبنى فلان ، وهى منك غير بعيد ؛ فإنها غنيمة باددة !

فدعا عمرو بفرسه ، وأراد أن يركب حاسرا ؛ فقال له : البس عليك سلاحك؛ فإنى لا آمن امتناع القوم ؛ فاستلام وخرج معه ، حتى إذا رزا قال له الحارث: أنا أبو ليلى فخذ حذرك يا عمرو ، فقال له : امنن على . فجز ناصيته ؛ وقال :

علانى بلذتى قيلتيا قبل أن تبكى العيون عليا قبل أن تذكر العواذل أنى كنت قدما الأمرهن عصيا ما أبالى إذا اصطبحت ثلاثاً ارشيدا دعو ننى أم غويا غير ألا أسر لله إثما في حياتى والا أخون صفيا بلغتنى مقالة المرء عمرو بلغتنى وكان ذاك بديا غرجنا لموعد فالتقينا فوجداه ذا سلاح كيا غير ما ناتم يروع بالليال معدا بكفه مشرفيا فرجعنا بالمن منا عليه بعد ماكان منه منا بديا وهذه القصص كلها مع أنها بأسلوب الرواة فيها ملامح جاهلية وشبه بأسلوب الجاهليين في النثر.

^() الرعديد: الجبان (٢) السكى: الشجاع،

الباب الثالث

الشعر الجاهلي

-- \ --

تمهيد: ماهو الشعر ؟

عرفه أرسطو بأنه كلام مخيل مؤلف من أقوال موذونة متساوية والمخيل هوالكلام الذي ينفعل له الإنسان انفعالا نفسانيا غير فكرى (١). وعرفه قدامة وابن رشيق بأنه كلام موذون مقنى يدل عــــلى معنى (٢). ويقول المعرى: الشعر كلام موذون تقبله الغريزة على شرائط إن زاد أو نقص أمانه الحس (٣). ويقول ابن خلدون: الشعر هو السكلام البليغ المبنى على الاستعارات والأوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة (٤)، والشاعر من شعر يشعر وإنما سمى شاعر الآنه يشعر من من من من المنافئ القول وإصابة الوصف عا لا يشعر به غيره، فكل من كان خارجا عن هــــذا الوصف فلبس بشاعر وإن أتى بكلام موزون (٥) فإذا لم يكن عند الشاعر توكيد معنى ولا اختراعه أو استظراف النظر وابتداعه يكن عند الشاعر عليه مجاذا لا حقيقة ولم يكن له إلا فع ــــل الوزن (١).

ويعرفه المحدثون بأنه الكلام المنظوم الذى يعتمد فيه صاحبه على الحيال

⁽١) واجع الفن التاسع ـ الشعر ـ من الشفاء لابن سينا

⁽٢) ١٣ نقد الشعر ، ١٠٩٩ العمدة (٣) ٥٥ رسالة الغفران للبعرى

⁽١) ٥٧٣ مقدمة ابن خلدون (٥) ٧٧ نقد النثر (٦) ٩٦ : ١ العمدة

ويقصد فيه إلى الجمال الفنى(١) ، وبأنه الكلام الموزون المة في الذى يصور العاطمة (٢) ويعرفه الرصافي بأنه مرآة من الشعور تنعكس فيها صدور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاسا يؤثر في النقوس (٣) ، ويقول آخر : هو الحياة باكية وضاحكة ناطفة وصامتة (٤) ، ويقول أرتولد : هو كال اللغة البشرية فيه يقرب الإنسان من الحق ويجسر على أن يفوه به (٥) ويقول كارليل : الشعر الحقيق هو الموسبق الأزلية التي يسمعها الشاعر من وراء الوجود (١) ، ويقول غيره : هو المحاولة الخالدة للتعبير عن روح الاشياء (٧)

وبعد فالشعر إلهام يفيض على القلب من عالم الروح و يلبس أو با من الخيال الساحر وينطق بلغة العاطفة الشاعرة ويحدث آنارا بعيدة فى المشاعر والوجدان و يستشف معانى الحياة فى كل شيء نفسكر فيه وتحس به فى هذا الوجود، والشاعر ملك يغنى على قيثارة الفن الحالدة ليبعث معانى الطفولة السامية والصوفية المنبتلة فى الحياة وليشرق بفنه مع الفجر روحية وطهرا ومع الصبح نورا وسحرا ومع الضحى قوة وحرارة ومع الأصيل هدوء وجمالا ومع الليل رهبة وروعة، وهو منذ الأذل يغنى وسيعيش فى سرحة الفن يملا الوجود شدوا وغناء، فى سبيل أداء الرسالة التى حملها والتى نيط بها بعث الجمال وإيقاظ الشعورو تجديد الأخلاق والسمو بالعواطف ليصل حيوان الأرض الناطق إلى مستوى ملك السماء الطاهر العظيم.

⁽١) ٣٢٧ الأدب الجامل

⁽٢) أصول النقد الآدبي للشايب ، ويقول وردزورث : الشعر هو الحقيقة الرائمة التى تصل إلى القلب بوساطة العاطفة ، ويقول رسكن: هو عرض البواعث النبيلة للمواطف النبيلة بوساطة الحيال (٩٣ علكه الجال لمحمودة اعقط ١٩٣٧)

⁽٣) ٨٥ ج ١ سحر الشعر (٤) ١٦٩ ج ١ المرجع

⁽٥) ١٦٧ م المرجع (٦) ١٦٠ المر غ

⁽٧) ٩٦ علسكة الجال

- T -

آراء في الشعر :

١ – الشمر عند بعض الآدبا. الكلام البليغ المؤثر ، الذي يصـــور الشمور والإحساس والعاطفة ، وينطق عن حسن تخيل ودقة معان وجمال إلهام ، فهو على هذا لا يجب أن يكون موزونا ، فالنثر قد يكون شعرا إذا اشتمل على لطف التخيل وروعة الشمور ، ولقد قال حسان لابنه عند ما وصف له ذنبورا لسعه فأحسن الوصف وسما به إلى درجة جميلة من جمال الحنيال والتخيل ، قال : قد قلت الشعر ورب الـكعبة يا بني ، ويروى عن الاصممي أنه قال : قلت ليشار بن برد إنى رأيت رجال الرأى يتعجبون من أبيانك في المشورة فقال: أنا علمت أن المشاور بين إحدى الحسنيين بين صواب يفوز بشمرته ، أو خطأ يشارك في مكروهه ، فقلت له : والله أنت فى كلامك هذا أشعر منك في أبياتك، فقد جعل الأصمعي وناهيك به من إمام في الأدب كلام بشار شعرا ، إذ قال له « أنت في هذا الكلام أشعر » ، واسم النفضيل يقتضى المشاركة والزيادة ؛ فهذا أيضاً يدل على أنهم لا يخصون الشعرُ بالمنظوم وأن الشعر قد يكون منثوراً . ولم يسم المنظوم شعرا لـكونه ذا وزن وقافية ، بل لسكونه في الغالب يتضمن المعانى الشعرية . أو لأن المرب في الغالب لا تنظم الكلام إلا شمراً . ويؤيد ذلك أن العرب عــدو ا القرآن شعرا لسحره وروعة تصويره وبليغ أثره -

۲ – وجمهور الآدباء على اشتراط الوزن فى الشعر . ويقتصر بعضهم على الوزن مع الخيال والعاطفة والشعور والإحساس والإلهام الفنى الحاص، وهؤ لاء لا يشترطون فى الشعر أن يكون مقنى بل هم يزدرون الفافيسة ويدعون إلى اطراحها لآنها وإن تعددت فى القصيدة الواحدة بجمل كل قسم من أقسامها على قافية – هى قيد للشاعر وعب ثقيل عليه إذلا تدع الشاعر حرا فى إظهار مايريده من معنى أو شعور ، وهى عندهم السبب الا كبر فى تأخر

الشعر العربى عن الشعر فى الآداب الغربية ، ويرون أنها وعضو أثرى قد بق من كلهات كان يكررها فى آخر كل ببت النادب فى المناحات والمتحمس فى الحرب والصدام، يوم تولد الشعر فى عصور الجاهلية الاولى ، ولا بد من زو اله بالتمام لعدم فاتدته اليوم ولتقييده الشعر فلا يتقدم حرا كبقية الفنون ، فإذا حرد الشعر من قيد القافية انصرف الشعراء إلى المعانى التى يريدونها لإإلى الا لفاظ، وإلى إظهار الشعور الحقيق الذى تجيش به نفوسهم لا إلى الشعور الكاذب الذى تضطرهم إلى تصنعه ضرورة القافية وضرورة كونها عسلى صورة خاصة من صور الاعراب فى آخر كل بيت (١) ، .

ويرى الآخرون تعدد القوافى، ويقولون: إنه إذا اتسعت القوافى الشتى المعانى والمقاصد، وانفرج بجال القول بزغت المواهب الشعرية على اختلافها، ورأينا بيننا شعراء الرواية وشعراء الوصف وشعراء التمثيل. وماكانت العرب تنكر القافية المرسلة فقد كان شعراؤهم يتساهلون في التزام الفافية (٢) كما في قول الشاعر:

وكمقول غيره: بنات وطاء على خد الليل لا يشكين عمـلا ما أنقين

⁽۱) من مقال للشاعر جميل صدق الزهاوى نشره في السياسة الأسبوعية عدد ٣ ــ ٩ ــ ١٩٢٧

⁽٢) قد يكون ما ذكروه من ذلك ليس إلا بقايا من آثار التطور الفنى في الشعر الغربي في عصور نشأته الأولى ـ كما أن اختلاط الوزن في تصيدة عبيد بن الأبرص كان أثرا من آثار النطور الفنى في الشعر العربي في عصور نشأ نه الغابرة.

وقول الآخر:

جارية من ضبة بن أد كأنها في درعها المنعط

فعندهم القافية ليست من الشعر لان الشعر مالوزن وحده فهو الموسيق التي تميزه من النثر . و ما الحرص على بقاء القافية المشتركة فى القصدة إلا تتيجة الإلف والعادة فإذا ألفت الاسماع الشعر المرسل استهجنت القوافى كا تستهجن الادواق اليوم السجع فى النثر .

و پرى هؤلاء أنه ليس فى الاوزان القديمة كبير ضرر وهى فى الا علب أرقى من الاوزان الفربية لا أن أكثر البحور مركب من تفاعيل مختلفة بخلاف ما تألف مر ما مقاطع متشابهة ؛ والتركيب دليل الرقى . نعم قد لا يوافق فى رأيهم أكثر هذه الاوزان ضروب الفناء العصرى و الذنب فى ذلك كايقولون على العربية نفسها فهى لا تلائم الا غانى الحديثة .

وهؤلاء لا يتقيدون بأوزان الخليل المأثورة، فمندهم الاوزان العربية ليستستة عشروزناً كما هو الشائع بل هي مع تفرعاتها قد تزيدعلي الخسين ومن الميسر إكثار هذا العدد.

ويدعو بعضهم إلى التجديد فى أوذان الشعر الحديث وفق ما يقتضيه الذوق وروح العصر ؛

٣ – والجهور على جعل القافية شرطاً أساسياً فى الشعر ، ولا مانع
 عند بعضهم من تسهيل صعو بات القافية بتعدد القوافى فى القصيدة الواحدة
 حسب أغراضها أو على نهج المخمسات والمربعات والموشحات والاراجين
 وما شاكل ذلك ؛

ع - ولكن هل الشعر لفظ ووزن وقافية فحسب، يرى النقاذ أنه
 لا يكنى فيه ذلك وأنه لابد أن يشتمل على معنى لطيف أو حكمة بمارعة أو تشبيه جميل أو خيال بارع ، فالمعنى عنصر من أهم عناصره

وهذا حقوصدق، فالشعر لابدأن يحتوى مع الوزن والقافية على إلهام فى رائع وشعور بالجمال مرهف وإحساس بالكون والطبيعة والبيئة دقيق.

لابد فيه من المعنى والحيال والعاطفة والشعور بالجمال وروعة التصوير له وعمق النفوذ إلى أسرار المشاعر الإنسانية العامة ، ليكون شعرا وليكون له أثره ومكانته فىالشعر .

ولوكان الشعر هـذه الألفاظ الموزوَّنة المقفاة فحسب لسكان لغوا من السكام والشعور والإحساس .

يقول الإمام محمد عبده: ولو سألوا الحقيقة أن تختار لها مكانا تشرف منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر، وقد يما قال كعب الأحبار: الشعراء أنا جيلهم فى صدورهم تنطق السنتهم بالحكمة .

نشاءة الشعر

-- \ --

الشمر الجاهلي لا يمقل أن يكون قد بدأ كما وصل إلينا في هـذه القصائد الطويلة المهذبة التي يظهر فيها أثر الفن والجمال، بل لابدأن يكون قد قطع مراحل كثيرة خلال الاجيال، حتى وصل الينا على هـذه الصورة الفنية المكاملة .

وليس من الممقول أن يكون امرؤ القيس أو مهلهل هو أول من ابتكر الشمر و نظمه وقلده فيه الشعراء، أليس هو الذي يقول:

عوجاً على الطلل المحيل لعلناً نبكى الديار كما بكى ابن خذام وابن خذام هذا شاعرجاهلى قديم، قبل امرى القيس طبعا، ولا تعرف عنه ولا من أخباره شيئا(١).

(11)

⁽۱) راجع ۲۱ ایلمرهٔ ۰

ويقول زهير:

ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكرورا وبقول عنترة:

هل غادر الشهراء من متردم أمهل عرفت الدار بعد توهم ؟ إننا لانهرف شيئا عن نشأة الشعر ، ومن غير شك أنه سار في مراح كثيرة حتى صارفنا مستقلا مقصوداً وانفصل عن الغناء ، ثم أولاه الشهر عناية فنية كبيرة ، وقالوا في أغراض الحياة الجديدة التي لم يقولوا فيها من قبل و يهمنا أن نبحث عن التدرج الفني في نشأة الشعر ، ثم نعرض للآز في تاريخ نشأته، ثم نعرض لذكر قدامي الشعراء الجاهليين .

-- Y --

ولوصف التدرج الفني في نشأة الشعر نقول:

مر على كلام العرب ثلاثة أدوار انتقل فيها بمر الزمان من طور إلى طور فأولها دور البساطة وهو الدور الذى كان الكلام فيه بسيطا ساذجا خاليا م كل تفنن فى أسلوبه و تصنع فى ألفاظه .

ثم ارتق مع الزمان بالتدريج حتى وجدت فيه القافية فانتقل بها إلى دور التجع و السجع هو الكلام المقنى أو مو الاة الكلام على و واحد و لا شك أن هذا السجع إنما وجد بادى مبد فى كلام بعض الأفر وربما كان وجوده بطريق المصادفة إذ قد يتفق للمشكلم أن يأتى فى كلا بحملتين متفقتين فى الآخر فى حرف و احدمن غير قصد ، وسوا ، كان وجو أول سجعة فى كلام العرب ناتجا عن قصد أوغير قصد فلابد أنها قد أعجب السامعين ، وكان لها وقع فى نفوسهم لكونها شيئا جديدا فى الكلام لم تطر اسماعهم من قبل ، ولا عجابهم بها صاروا يقلدون قائلها و يبارو نه فى النط عما يما عام حتى كثر السجع و فشا فى كلامهم .

كان السجع فاشيا في كلام العرب الأولين من أهل الجاهليــة ؛ وكانو

يلة مون السجع في أكثر كلامهم ، لاسيا في خطبهم ومنافراتهم ومداخراتهم سواء في ذلك رجالهم و أساؤهم حتى ولدانهم وجواريهم الصفار؛ وكنب الادب مشحو نة بأسجاعهم فإذا رجمت اليها وتدبرتها علمت أن العرب مارسوا السجم و الولوم في أزمنة طويلة حتى طبعوا عليه ، فأصبح لهم طبيعة تنتقل فيهم بالإرث الطبيعي من الآباء إلى الآبناء.

ثم إن المنظام بمد أن دخل فى دور السجع أى القافية واستمرفيه قروناً عديدة لم تق منه إلى دوره الثالث وهو دورالوذن. وبما لايستراب فيه أن الوزن في النظام قد تولد من السجم .

و من الجائز أن يكون الخلام قد أتى موزونا من غير قصدكما نراه واقعاً ى ثلام الناس و محاور انهم كل يوم ، وقد وقع ذلك فى القرآن أيضا ، فشأتى قريلنان من الحازم المسجع متطابقتين فى الحركات والسكسات ، وذلك هو الوزن.

وساعد على الوصول إلى الوزن: الفناء، والسجع فالمسافة بين السكلام والوزن قد قصرت بالسجع وازدادت قصرا باقتران السجع بالفناء فاقتران السجع بالفناء فاقتران السجع بالفناء يزيد احتمال وقوع الوزن فيه بطريق الاتفاق والمصادفة ، كما ساعد على ذلك الرقص ، واحتمال وقوع الوزن فى السكلام بطريق المسادفة يختلف قوة وضعفا باختلاف الأوزان الشعرية بساطة وتركيبا فما كان من الأوزان أبسط كان ذلك الاحتمال فيه أكثرو أقوى والعكس بالعكس، ونعنى ببساطة الوزن هنا سمولته على القريحة وخفته على الطبع وقرب مأخذه من الدكام المنثور ، بحيث يكون انطلاق الاسان به سملا وجرى الطبع عليه هينا .

وإذا نظرنا فى أوزان الشعر وجدنا أبسطها الرجز إذهو أسهلها على الفريحة وأخفها على الطبع وأقربها إلى النثر ، وما الفرق بينه وبين الكلام المسجوع سوى وزن قريب المأخذ سهل التناول ، حتى يصح أن يقال إن كل شاعر تبدأ شاعريته بالرجز ، وما ذلك إلا لسهو لته وقرب مأخذه .

ويؤيد كون الرجز أول ما ظهر من الشعر ما ذكروه من أن الرجز أقدم الشعر .

وقد كان الشعر كله عندهم اسمان: الرجر والقصيد. فبكل مالم يكنرجراً سموه قصيدا من أى يحركان، ويدل على ذلك قول الأغلب الراجر العجلي المتنشده المغيرة من شعبة وهو على الكوفة:

أرجزا تريد أم قصيدا لقبد سألت هينا موجودا

فالشعر عندهم إما رجز وإما قسيد ولا ثالث لهما . والقصيد اسم جلس جمعى وأحدته قسيدة . وإذا كان الرجز أقدم من القصيد لزم أن يكون هو أول وزن تولد من الكلام المسجح وذلك ما نؤيده .

والخلاصة أن السجع حلقة اتصال بين النثر والنظم وأن الوزن متولد من السجع وأن أول ماوجد من أوزان الشعر هو الرجز وأن الشعر نشأعن المصادنة وساعد على ظهوره الغناء والرقص .

يقول الرصانى: الرجو مأخوذ من توقيع سير الجمال فى الصحراء بحجة أنه أول مااستهمله العرب لسوق الجمال فى الحداء هكذا قال كثير ، ومن الغربان صاحب هذا الرأى قد ادعى أن تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الجمال مع أن فى تقطيعه من سرعة الانحدار وانتسرد و تدارك المقاطع ملينا فى كل المنافاة وقع خطى الجمال، لما فى تلك الحطى من التؤدة والرزانة بسبب انفساح مو اقعها وطول القوائم المرتمية من تحت تلك الجمئة العالية الصخمة . ولو سلمنا أرب تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الإبل لما سلمنا أنه يلزم من ذلك كون الرجز مأخوذا من وقع تلك الخطى إذ لو لزم منه ذلك للزم أن يكون وزن المكامل ولا سيما مجزوؤه مأخوذا أيضا من وقع خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الخطى أكثر من الرجز خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الخطى أكثر من الرجز وبطابقها تمام المطابقة ، حتى إنك لو امنطيت جملا وجعلت وهو سائر بك

سيرا و تبدا تلشد علمية شعر ا من الكامل أو مجزوؤ ه لرأيت عند تمام كل جزء من تفاعيله وقع يد من يدى جملك كما هو ظاهر للمتأمل .

فألفاظ الشاعر كانت سجعا ثم صارت رجزا ثم صارت شعرا، والآنة ص من الأشعار والاقصر هي المنقدمة في النشأة لآن الطباع أسهل وقوعا عليها . ومن ذلك النوع القصير: الآييات السائرة والأمثال والحدكم القصيرة.

يقول الاستاذ لطني جمعة (١): إن العربي سمع أصوات النواعير (٢) وحنيف أوراق الأشجار وخرير المساء وبكاء الحائم، المذله صوت المك الطبيعة المتربمة، ولذله أن يبكى لبكائها وأن يكون صداها الحاكى لنفاتها، فإذا هو ينظم الشعر من حيث لايفهم أنه خيال قريحته ولا يدرك من أوزانه وضروبه إلا أنها صورة من حركات ناقته.

وقال كليمان هيوار المتشرق الفرنسى ١٨٥٤ - ١٩٢٧ م - : إن الأسمار الطويلة على ظهور الإبل حببت إلى العربى نشيد الألحان يتلمى يها ويشنى ما يصيبه من أوصاب ، ثم أدرك العربى المنشد أو الحادى أنه كلما سارع فى الإنشاد رفعت الناقة رأسها وأوسعت خطاها كأن بين خطاها وأوزان الشعر ارتباطا فظهرت تلك الضروب عفوا لأنها ثمرة طبيعية من ثمار العبقرية البدوية .

--

ومن الناحية التاريخية لنشأة الشعر الجاهلي نقول:

كئب مؤرخ بو نانى هو دسو زو مين ، ٢٣٥- ٤٠٠ م قبيل مطلع القرن الحامس الميلادى يقول : إنه فى الربع الآخير من القرن الرابع للمسيح تغلبت ملكة العرب مافيا على جيوش الرومان و هزمتها فى فلسطين و فينيقيا ؛ فنظم شعراء العرب الآناشيد و الآغانى و حفظوها ورددوها و تفنوا ما تخليدا اللانتصار .

⁽١) الشهاب الراصد ص ٢٧٧

⁽٧) هذا غربب من القول فأين النواعير وخرير الماء في الصحراء والبادية؟

وأثبت سانت تيلوس أحد حكام القسطنطينية وقد "رهب في آخر القرن الرابع الميلادي أنه سمع أناشيدالعرب الجميلة من صحر السينا (١) والشمر العربي المحكى قديم يرجع عمده إلى القرن الرابع للميلاد.

ويقول ابنسلام(٢): • ولم يكن لأوائلالعرب منااشمرا • إلا الأبيات يقولها الرجل في الحاجة تعرض له كفول دويد بن زيد حين حضر • الموت وهو جاهلي قديم :

اليوم يبنى لدويد بيتـه لو كان للدهر بلى أبليته أو كان قرنى واحدا أكفيته

و (ما قصدت القصائد على عهد عبد المطلب أو هاشم ن عبد مناف ، ، وكان أول بادى لهذه النهضة الشعرية وسائر فى اتجاهها المهلهل بن ربيعة . ثم جاء امرؤ القيس ، فرفع اللواء . فكان أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى ووصف النساء بالظباء والمها والبيض ،وشبه الخيل بالمقبان والعصى و فرق بين القصيد وما سواه من الشعر ، وقرب مآخذ السكلام وقيد أو ابده وأجاد الاستعارة والتشبيه والكتابة ، ورقق الاسلوب وجعله عذبا جزلا .

وأول من يروى له قصيدة تبلغ ثلاثين بيتامن الشهر : مهلهل (٣) ، و يقال : بلذؤيب بن كعب بن عمرو بن تميم ، شم ضحرة الكنانى ، وكان بين هؤ لا ، و بين

⁽١) ٢٧٨ الشهاب الراصد .

⁽٢) ٢٩٤ ج ٢ المزهر ، ١٧ طبقات الشعراء لابن سلام

⁽٣) هو مهلهل بن ربيعة ، ومهلهل لقب له سمى به آلانه أول من أرق المرائى، واسمه عدى ، وقيل سمى مهلهلا لقوله : « هلهلت أثأر جابرا أو صنبلا ، (راجع ١٢٩ ج ٢ الأمالى) وفيه يقول الفرزدق : « ومهلهل الشعر ذك الأولى ، ويقول ابن سلام فى طبقات الشعراء : وأول من قصد القصائد وذكر الوقائع : المهلهل بن ربيعسة التغلي (٢١ طبقيات الشعراء ، ٢٩٥ ج ٢ المرهم السيوطى)

--- { --

و بعد فإن الباحثين يختلفون في أول من أحدث هذه النهضة الفنية والشعر فهذبه وأطال فيه ، وأسماء مهلهل وامرى القيس والأفوم الأودى وهمر و بن قيئة تتردد في هـــذا الجال . ويقول السيوطى في مزهره نقلا عن عربن شبة م ٢٠٢٧ ه : و للشعر والشعراء السيوطى في مزهره نقلا عن عربن شبة م ٢٠٢٧ ه : و للشعر والشعراء أول لا يوقف عليه وقد اختلف في ذلك العلماء وادعت كل قبيلة لشاعرها أنه الأول ولم يدعوا ذلك لقائل البيتين والثلاثة لأنهم لا يسمون ذلك إشعرا ، فادعت اليمانية لامرى القيس ، وبنواسد لعبيد بنالابرص ، وتغلب لمهلهل ، فادعت اليمانية لامرى القيس ، وبنواسد لعبيد بنالابرص ، وتغلب لمهلهل وبكر لعمرو بن قيئية والمرقش الأكبر ، وإياد لأبي دؤاد ، وأنه أول من قصد وزعم بعضهم أن الأوو الأودى أقدم من هؤلاء ، وأنه أول من قصد أو نحوها(۱) ، وقد ضاعمن الشعر الجاهلي الكثير « ولم يحفظ من الموزون أو نحوها(۱) ، ولا يحاط بشعر قبيلة واحدة من قبائل العرب كما يقول ابن عشره (۲) ، ولان عند النعمان بن المنذر منه ديوان فيهـــه أشمار الفحول وما مدح به هو وأهل بيته فصار ذلك إلى بني مروان (۳) ، ويروى أن الامير الأموى خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شمر العرب الجاهليين .

ويقول أبو عمرو بن العلام: ما انتهى إليكم بما قالت العرب إلا أقله ، ولوجاكم وافر الجامكم علم وشعر كثير(٤) .

⁽١) ٢٩٦ م ٢ المرفر طبع صبيح (٧) ٢٩٢ م ٢ المرجع

⁽٣) ٣٩٣ ج ٢ المرجع ٢ و ص ١٦ طبقات الشعراء لابن سلام طبع

⁽٤) ١٦ طبقات الشعراء

الشعر في الجاهلية

- \ -

. ۲۳--۴۲

كان الشعر فى الجاهلية ديوان العرب، والمصور لآمالهم وآلا.هم وحيانهم ومشاهد الوجود بينهم، أودعوه وقائعهم ومفاخرهم وأحسابهم وأنسابهم وأيامهم وآثارهم وذكرياتهم وأوصاف بيئتهم.

وكان له سحره وروعة تأثيره فى نفوسهم ، إذكان صوت القبيدة ، ولسان القوم ، والذائد الحامى الذمار ، والمدافع عن الأحساب والأنساب والشرف ، والناطق بالحجة ، والداعى إلى الحير . وكان الشعراء ذوى «كانة كبيرة بينهم فهم الذين ينطقون بمجد القبيلة ، ويفخرون بجلالها وماضى أيامها ؛ وحسبك من مكانة الشعر عند العرب أنه لما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالقرآن المعجز نظمه المحكم تأليفه وأعجب قريشاً ماسمه و ا منه قالوا : ما هذا إلا سحر ، وقالوا فى النبى : شاعر نتربص به ريب المنون . ويقول ما المواتح ، وتشنى به السخائم ، .

ونبغ فى الشعر كثير من الشعراء والشاعرات ، بمنخلات ذكرهم كتب الأدب والشعر ومصادرهما الأولى .

ولا تزال مصادر الآدب والشعر الجاهـــلى صورة ناطقة ببلاغتهم وسحرهم وشدة تأثيرهم وقوة بلاغتهم وجلال أثرهم فى حياة المرب فى جزيرتهم طول هذا العصر الجاهلي الغابر .

ومن قدر الشعر عندهم أن كانت القبيلة إذا نبغ فيها الشاعر أتت القبائل

فهنأتها بذلك ووضعت الاطعمة واجتمع النساء يلعبن بالزاهركما يصنعن فى الاعراس، وكانو الايهنثون إلا بغلام يولد أو شاعر ينبغ أو فرس تلتج. وكانت البنات ينفقن إذا شبب بهن الشعراء.

ولم يترك العرب شيئاً مما وقعت عليه أعينهم أو وقع إلى آذانهم أو اعتقدوه فى أنفسهم إلا نظموه فى سمط من الشعر حتى إنك ترى فى مجموع أشعارهم ديوانا فيه من عو المدهم وأخلاقهم وآدابهم وأيامهم وما يستحسنون ويستهجنون، ولذلك قالوا: كان الشعر ديوان العرب ومعدن حكمتها وكنز أدبها.

وقال دعبل: «كان امرؤ القيس من أدباء الملوك؛ وكان من أهل بيته وبنى أبيه أكثر من ثلاثين ملمكا فبادوا و ماد ذكرهم و بنى ذكره الى يوم القيامة، و إنما أمسك ذكره شعره،.

- Y -

تأثير الشمر في النفوس :

كان الشعر في الجاهلية هو المقيد لأيامها ، والشاهد عـــــلى أخبارها والناطق بمجدها والمصور لمفاخرها . وكان لكل قبيلة شاعرها الذي يذود عنها ويناضل عن شرفها ويساجل خصومها وينائلهم في كل مجال ، وكانت العرب أمـــة يسحرها البيان وتروعها البلاغـة ويستبد بإعجابها الشعر الجيدالبليغ .

كال الشمر قوة فعالة فى الحياة الجاهلية ، وكان له تأثيره فى نه وسالعرب وسلطاته فى حياتهم وقدره وخطره فيها بينهم ؛ يرفع الحنامل ويضع الفذ المظيم ، وينوه بشأن القبيلة ، ويزرى بأعدائها وخصو ، ها ، ويحاظه الراس ويروونه ويلشدونه فى كل مكارف .

وقصة المحلق الكلابي مع الأعنثي حيث استضافه وأكرمه وكان

فقريراً علمقًا وكانت له بنات عوانس ؛ فمدحه الأعشى بقصيدته : أرقتوما هـذا السهاد المؤرق؟ وما بى من سقم وما بى نعشق يقول فها :

الممرى القدلاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق تشب لمقرورين يصطلمانها وبات على الغار الندى والمحلق فسارت القصيدة في كل مكان ، وخطب بنات المحلق الكثير من سادات العرب.

وذهب الاعشى قاصدا رسول الله ليمدحه ويعلن إسلامه وكان قد نظم قصيدته :

الم تغنمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسهدا فتصدت له قريش وحالت بينه وبين ذلك خوفا من أثير شعره وأهدت له هدية سنية فرجع .

والذين هجوا فوضعوا من قدر من هجوه ، ومدحوا فرفعوا من قدر من مدحوه ، كثيرون مشهورون في الجاهلية وبعدها (١) .

- " -

منزلة الشاعر:

كان للشاعر فى الجاهلية منزلة كبيرة وشأن خطير لأنه هو الذى ينطق بمجد القبيلة ويشيد بمآثرها ومفاخرها وأحسابها وأبطالها ، ويرد على خصومها ويذود عنها أعداءها ، وكانت القبيلة فى الجاهلية تفرح إذا نبغ فيها شاعر فرحا عظما ؛ قال ابن رشيق :

وكانت القبيلة من المرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها بذلك

⁽١) واجع من رفعه الشعر ووضعه الهجاء ١٤ ج ٣ العقد

وصنعت الأطعمة واجتمعت اللساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعن فى الأفراح وتنباشر الرجال والولدان لأنه حماية لاعراضهم وذب عن أحسابهم وتخليد لمآثرهم وإشادة بذكرهم وكانوا يهنأون بغدلام يولداو شاعر يلبسغ أو فرس تلتبج

وكان للشاعر مكانته الكبيرة فى الحياة الاجتماعيــــة فى الجاهلية فهو اسان القبيلة وحكمها ، فلا يعارض ، ويستشفع فيشفع ، ويقول فيصغى لقوله ، ويشير ملا برد له رأى .

وكان الشاعر أرفح قدداً من الخطيب فلما كثر الشعرا، وحكثر الشعراء وكان الشعرصار الحظيب علم قدراً من الشاعر (١) ويقول أبو عمرو بن العلاء: كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد عليهم مآثرهم ويفخم شأنهم فلما كتر الشعر والشعرا، واتخذوا الشبعر مكسبة ورحلوا إلى السوقة وتسرعوا إلى أعراض الناس صار الخطيب عندهم فوق الشاعر (٢).

- { -

التكسب بالشعر:

ولم كانة الشعر في الجاهلية وعظمة شأن الشاعر كان الشعراء يأنفون أن يمدحوا إنساناً إلا لا غراض شريفة ومقاصد نبيلة . حتى وجدت طبقة من الشعراء قسدت بشعرها الملوك والامراء وانتجعت الرؤساء والاشراف وأذرت بالشعر ومكانته والشاعر ومنزلته إزراء شديدا . . ومن هؤلاء الشعراء الذين تكسبوا بالشعر :

(١) الىابغة الذبياني ، فقد قصد بشعره ملوك الحيرة وغسان يمدحهم

⁽١) ٣/٢٥٩ البيان والتبيين للجاحظ

⁽٢) ١٧٠ ج ١ المرجع

ويثنى عليهم ويشيد بأعمالهم فأغدةو اعليه لمال وكانأوه على ذلك مكافأة كبيرة، ولكنه مع ذلك كان يعتز بنفسه كثيراً، فيقول عن لموك بنى غسان يخاطب النعمان بن المنذر ويعتذر إليه:

ملوك و إخوان لمذا ما أتيتهم أحكم فى أموالهم و أقرب (ب) وزهير ، فقد مدخ هرم بن سنان و الحارث بن عوف ؛ وأشاد بهرم إشادة البليغ الشاعر الساحر .

(ج) وكذلك أمية بن أبى الصلت ، وهو القاءل يمدح عبدالله بن جدعان وكان سيدا جو ادا مضيافا :

كريم لا يغيره صباح عن الخلق الجميل ولا مساء ييارى الربح مكرمة وبجدا إذا ما الكاب أجمحره الشمتاء فهل تخفى السهاء على بصير وهل بالشمس طالعة خفاء؟

(د) وكذلك الاعشى فقدجاب البلاد ومدح الرؤساء وسو اهمو تكسب بشعره تكسباً شديدا، وقالوا إنه أول من سأل بشعره (١) :

(ه) ثم جاء بعد هؤ لاء الحطيئة فاتخذ الشعر تجارة ومكسباً وحرفة بين الناس . وذلك مما غض بالشعر . وأذرى به عند الحناصة ،

شاعرية العرب

الشعر الجاهلي كثير كثرة هاثملة، والشعراء المعروفون بالشعر في قبائلهم وعشائرهم في الجاهلية والإسلام أكثر من أن يحيط بهم باحث، أو بقف عدم في التنقدير عنهم، واستفرغ بجهوده في البحث والسؤال، ولا أحسب أحدا من علمائنا استفرق شعر قبيلة

⁽۱) ۲۹ طبقات الشعراء لابن سلام ، وپروی أن المرقش الآكبر هو أول مِن أطالالمدح ،۲۹۹ ج ۲ المزهر ،

حتى لم يفته مها شاعر إلا عرفه ، ولا قصيدة إلا رواها(١) ، ويذكر ابن قتيبة أن أبا ضمضم أنشد شعرا لمائة شاعر كلهم اسمهم عرو(١) .

فيا السر في هذه الشاعرية التي لم تعرف الأمة من الأمم من قبل ولا من بمد ؟

۱ - أول أسباب شـاعرية العرب هو الصحراء وجوها الذي يوحى
 بالشمر ويلهم الخيال ويذكى الماطفة ويثير الشمور .

٢ - با انها هو حياة العرب أنفسهم فى الجاهلية ، هذه الحياة الحماسية التي دفعتهم اليها عو الحفهم الثائرة ، ووحدتهم فى قلب هذه الصحراء الواسعة المترامية الاطراف ، و يتناف إلى ذلك رجوع العربى إلى عاطمته أكثر بما يرجع إلى عقله ، و تنقله فى بطن الصحراء على جمله أو فرسه وسط الرمال و الجبال و المتاهات ، و حاجته إلى الغناء في هذه الوحدة الشاملة ليسلى هموم نفسه و أحزا تماو آلامها .

ب هذا عدا الاستمداد الفطرى للشعرف نفس كل عربى وعربية بما كان
 بذكيه الحيال، ويولده التأمل و تلك الحياة الشبيهة بالحياة الصوفية المتبتلة.

٤ - و نجد كذلك ظروف الحياة الاجتماعية فالصحرا، وكثرة حروبهم وغاراتهم و حاجتهم إلى الترنم بمفاخرهم ومآثرهم و احسابهم وأنسابهم ، تما لا بد فيه من او عجميل من الآدب يخلده و يرويه و يذيمه بين الناس ، وليس هذا النوع سوى الشعر .

ه - قوة حافظة المرب رأنهم أمة أمية تمتمد على الذاكرة لا على التدوين، والشمر أسهل في الحافظة رواية وأبق تملقا بالخاطر.

ب عضاف إلى ذلك الملفة العربية نفسها فإنها بإقرار الباحثين فأصول
 اللغات لغة شعرية برنين مفرداتها وأساليها وروحها ومعاليها

٧ - إلى غير ذلك من الأسباب المكثيرة ، التي من أهمها هذا الفراغ

⁽۱) ٦ الشمر والشمراء ط ١٩٣٢

الكثيرالذى كان يتمتع به العربى لعدم اشتغاله بصناعة أو تدبير ملكوسياسة أو لدارة مرافق دولة .

وبعد فقدكان العرب شعراء بالفطرة، نظم الشعر كل عربى وعربية، كانظمسه الملوك والأمراء والسادة والحكاء والفرسان والصعاليك (۱) والعبيد وسواهم من شتى الطبقات بما بلغ حدالكثرة الهائلة لولا أن ضاع أغلبه على مر الاجيال حتى قال أبو عرو بن العلاء ، ما انتهى اليكم ، ا قالت العرب إلا أقله ولو جا كم وافرا لجا كم علم كثير وشعر كثير (۲) » .

لون الشعر العربي الجاهلي

ينقسم الشمر عند الإفرنج إلى : غنائى وقسصى وتمثيلى ، وقد ظهرت هذه الأنواع فى الشعر اليونانى ، الذى قلده الرومانيون بالنظم فى شتى هذه الآلوان • كما بنى الشعر الأوربى الحديث على الآصول اليونانية اللاتينية من حيث الآقسام الثلاثة المعروفة .

أما الشعرالفصصى : فهوالذى يصور الوقائع والعادات وأحو الـالشعو ب و يصف الاجتماع وسير الابطال ، و يستوحي الآلهة و الاساطير .

وأما الشعر التمثيلي : فيعتمد على الحوار وتمثيل الحوادث والاشخاص و إظهار حركاتهم وما في خواطرهم من مشاعر و نزعات .

وأما الشمر الوجداني أو الفتائي فيصور العواطف الإنسانية ومشاعر الشاعروأفكاره ونزعاته ويتحدث عن الجمال والطبيعة حديث المتأمل المفكر فهو يعبر عن الشاعر وخواطره وآماله وآلامه وأحلامه و تأملانه ومشاعره تعبيرا صادقا واضحا قويا مؤثرا.

⁽١) منهم تأبط شرا وعروة بن الورد وسواحا .

⁽٢) ١٩٤ ج ٢ المزهر.

والشمر المربى أو الجاهلي بصفة حاصة شمرغنائي لا أثر للون القصصي أو التمثيلي فيه ، فهو يمثل عواطف الشاعر ومشاعره ، ويلبسع من المطرة والوجدان والخيال والحياة العامة .

لم يكن النَّاعر الجَّاهلي قاصاً ؛ فلم بنظم الشَّمرالقُّف صي ، و إنَّمَا كان ينطق بما يمليه علميه شمور ، ووجدانه و يتحدث عن نفسه و مجتمعه وبيثته . ذلسكم أن الشمر القصصي محناج إلى نفس طويل وفراغ كثير ، وروح فنية متحضرة أوهو لون من ألوان الحينارة لأنه تدوين وتأريخ القصة من قصص الأبطال أو فترة من تاريخ الامة وحيانها ، والعربي لم يكن يعرف أسباب الحضارة ولا وسائلها من الكتابة والتدوين والتأريخ . وإن كان بمض الشمراء الجاهايين قد أجاد في القعيص الشمري الصغير ، كقول امري، القيس:

سموت لليها بعد مانام أهلما سمو حباب الماء حالا على حال وقالت سباك الله إنك فاضحى ألست ترى السهار والناس أحوالي فقلت يمين الله أبرح قاء. دا ولوقطمو ارأسي لديك وأوصالي

و قول الأسو د تن يعفر :

فكأنهم كانوا على ميماد يوما يصدير إلى بلي ونفاد

ماذا أؤمل بمدآل محرق تركوا منازلهم وبمد إباد جرت الرياح على محل ديارهم فأرى النعم وكل مايلهي به

إلى غير ذلك من الكثير من ألوان هذا القصص الشمري الصفير (١)، ولسكن مهما كان فلانجد في الشمر الجاهلي شمرًا فسنسيًّا بملمني المعروف، إذ

⁽١) يقول الدكتور طه حسين: لست واثقا كل الثقة منأن الأدب العربي يخلو من القصُّص ، فالذين يقرأورن الشعر الجاهلي والشعر الأموى كشعر جرير والفرزدق والأخطل يلاحظون أن مزايا كثيرة من خصائص الشعر الذصصي موجودة في الشمر العربي (١٩١٤ من حديث اله مر والنُّر) .

لانجد قصائد تصور حياة الأبطال مثلا في عدة آلاف من الأبيات ، و نفس المعربي لايسا عده على هذا الطول ، فوق قيود الوزن والقافية ، فضلا عن أن شدة تعلق العربي بالحرية و نزوعه اليها و إلى الاستقلال بذاته عمن عداه ، دعته إلى أن يوجه همته إلى وصف عو اطفه و تعليل مشاعره و ذكر ما يعيش فيه من سلام و حرب و شوق و حنين ، إلى ماسوى ذلك من شتى ألو أن شعور ه ، مها صبخ شعره بصبغة غنائية و جدانية خالصة ، و إن كان لا ينني ذلك أن الشعر الجاهلي أشد ما يكون تمثيلا للبيئة الجاهلية وللحياة العربية فيها ، لأن كل ذلك كان و ثيق الصلة بنفس الشاعر و و جدانه .

كذاك لم ينظم الشاعر الجاهلي شعراً تمثيليا ، لأن هذا لون من الشعر يحتاج إلى لون من ألوان المعيشة المتحضرة وإلى قبس من روح الفلسفة والتفكير العميق والنظرات البعيدة للأشياء والحياة، وذلك مالم يمكن له وجود عند العرب في جاهليتهم .

و إن كان بعض الشعراء الجاهليين قد أكثر من الحوار العادى الساذج القصير في شعره ، بما نجده في بعض القصائد الجاهلية (١) ، فإن هذا اللون ليس هو مانعنيه بالشعر التمثيلي .

وهذا لايميب الشعر الجاهلي ولا ينقص من قيمته ، فهو وان كان شعرا غنائيا جال في كل ميدان وتحدث في كل ناحية ، ووصف مشاهد البيئة ومناظر الطبيعة ومشاعر النفس البشرية واحساساتها ، بما لايزال شاهد صدق ومؤرخ حق للحياة في الجاهلية وما كان فيها من أحداث وماكان مختلج بنفس الشاعر فيها من عواطف وآمال .

⁽١) مثل قول الأعشى :

كن كالسمو أل إذ طاف الهام به فى جحفل، كرزيم الليل، جرار إذ سامه خطتى خسف ، فقال له قل ماتشاء ، فانى ساميع ، حار إلى آخر هذه الآبدات .

تنقل الشعر فى القبائل

تعمناف النظريات بين القدامى والمحدثين حول هذا الموضوع اختلافا كثيرًا وانحن نمرض هنا الآراء المختلفة ، وتناقشها مناقشة هادئة منصفة .

۱ - يقول ابن سلام :

، كان شمر الجاهلية في ربيعة ، وأولهم : المهلهل ، والمرقشان ، وسعد ابن مالك ، وطرقة ، وعمرو بن قيئة ، والحارث برب حلزة ، والمتلس ، والأعشى ، والمسيب بن علمس .

ثم تعول فی قیس، فمنهم : البا بغة الذبیالی ، وزهیر ،وابنه کعب، ولبید، والجددی ، والحطیثة ، والشهاخ و مزرد ، وخداش بن زهیر .

مُم آل إلى تميم . فم يزل فيهم إلى اليوم(١) . . .

وخلا سنة ذلك أن الشمر كان فى البين ثم انتقل إلى ربيمة فظهر فى فباللها وعلى ألسنة شعرائها ، ثم انتقل إلى قيس من مضر ، ثم استقر فى تميم ومنهم أوس بن حجر ، (٢) .

و يذهب طه حسين في الأدب الجاهلي كما سيأتي إلى عكس ذلك ،
 فيرس أن الشعر كان في مضرثهم انتقل إلى ربيعة فاليمن ثهم إلى شعراء المو الى(١)
 و هذا بناء على نظريته في انتحال الشعر وسيأتي تفصيل ذلك .

ورأي طه حسين لاسند له من الواقع والتاريخ ، ويرد عليه الاستاذ عمد لطني جمة في كتابه والشهاب الراصد(١) ، .

⁽۱) ۲۲و۲۲ طبقات الشمراء لابن سلام طبع المطبعة المحمودية ، ۲۹۵ر۲ المزهر السيوطى (۲) وكان زهير راويته ،۲۹۲ ج ۲ المزهر،

⁽٢) ٢٠٠ الأدب الجاهل (٤) راجع ٢٩٦ رما بمدها من الشهاب الراصد (١٥)

مُ ﴿ وَالْوَافَمُ أَنَ الشَّمَرُ كَانَ فَالْقَبَائِلُ الْمِنْيَةِ ، وَمَنْهُم : أَمْرُو الْقَاسِ (١) وسواه.. ثم انتقل إلى ربيمة (وهي قبائل كثيرة منها بكر وتفلب وعبدالفيس والنمر بن قاسط ويشكر وشيبان وذهل وسدوس) ، وكانوا قديما يقيمون فى البمِن ثم رحلوا إلى نجد ، وهذا يفسر سر وراثتهم الشعر عن البمِر. ، وظهر منهم في نجد شعراء كثيرون: ومنهم المهلهــل، والمرقشان، وطرفة، والمتلس، وعمرو بن قيثة، وسعد بن مالك، والمسيب، والأعشى، والحارث ابن حلزة ، وعمرو بن كلثوم . ثم تحول الشعر في قيس من مضر ، (ولتيس بطون كثيرة منها: عبس وذبيان وغطفان وسليم وهو ازن وعدوان وثقيف وعامر بن صعصعة وعقيل وقشير وجعدة ونمير) ، وكانت مساكن هـذه القبائل في نجد وأعالى الحجاز ، وظهر منهم كثير من الشعراء : كالنابغتين ، وزهير ، وابنه كعب ، ولبيد ، والحطيئة ، والشهاخ ، ومزرد ، وعنترة . ثم استقر الشعر في تميم وهي من كبرى قبائل مضر ، (ولها بطون كثيرة منها : مادن و دارم و يربوع و مجاشع و مالك) ، و كانت تميم تقيم في تهامة و نزحت إلى بادية العراق ومايليها جنوبا قبل الإسلام بنحو خمسين ومائة سنة ، ومن شمر اثها أوس . ثم ظهر الشمر في بطون مدركة بعد ذلك : من هذيل وأسد وكنأية وقريش والدئل .

أما المدن فشعراؤها قليل و من أشهرهم : حسان بن ثابت شاعر رسول الله صلوات الله عليه .

شياطين الشعراء

 ۱ حكان العقل البشرى فى العصر الجاهلي لم يستحكم نضوجه "فكرى والاجتماعى، وكان الناس كثير ا ما يعيشون على الاوهام. وللعرب أوهام

⁽١) والمهلهل خال امرىء القيس .دوكان امرؤ القيسوطرفة وعبيد وعمرو ابن قميئة والمتلس في عصر و احد، د٢٢ طبقات الشعراء لابن سلام،

كثر ة نزلت عندهم منزلة الحقائق.

فقد كابرا يمتقدون به جود الغول وأنها تتشكل وتتلون في ضروب الثيال بـ الصد ، يقول تأبط شرا :

ألا من مبلسخ فتيان فهم بما لاقيت عند رحى مطان مأنى قد لقيت الفول تلوى بمرت كالصحيفة صحصحان الى آخر هذه الأبيات .

وكانوا يلسبون إلى الجن أساطير وخرافات (١) ، ويذكرون أن من مدنهم و حبقر ، التي يلسبون إليها كل فائق العدفة من الأشدياء وكل غريب الشكل من الناس بل كل ما أو ادوا تمييزه عن أنواعه من المماني ، قال أعرابي : فظلم و الله ظلما عبقريا ، والرسول (ص) في عمر : وفع أر عبقريا يفرى لمربه ، وأكثر صفاليسك المرب من التحدث عن الجن : كعمرو بنبراق ، والشنفري والدايك بن السلكة و تأبط شرا وسواهم .

و يروى ابو اسحاق النظام - كار و اه الجاحظ فى الحيوان .. أن أصل ذلك كله هو الأوهام الناشئة عن الحياة فى أرض مقفرة بعيدة عن العمران قليلة المسالك والمعالم عامحدث للسائر فيما ألو انا من الحوف النفسى، ويقول عبيد بن أيوب وكان جو ابًا فى بجاهل الأرض يشرح أسباب الحوف و ما يلشأ من الوهم:

ولمله در الغول أى رفيقة الصاحب قفر خانف متنظر وقد كثر فيالشمرالجاهلي ذكرالجنوالغيلان والسمالي وسوى ذلك.

وأدى ذلك إلى أن جمل العرب للشياطين شعراء ياهمونهم الشعر والحنيال، وسموهم بأسماء، وافتخر كل شاعر بشيطانه، ولاشك أن كل ذلك ماشىء عن تصورهم للجن، لحين رأوا الشياعر إنساناً مختلف في أطواره عن مثيا بهيه و ينزل بفكره إلى أودية لم يعتادوا الحوض فيها، وحين رأوا لكلامه

(۱) راجع حديث سواد بن قارب العمر بن الخطاب حول كلام جنى لسواد فصدق الرسول صلوات الله عليه و ٢٦٠٢ الجهرة ، فعل الخر وتأثيرالسحر وأنه إذا أراد قبح الحسن وحسن القبيح فأدخل على النفوس الوهم بقبحه أو حسنه فبان رائقا معجبا وجميلا فاتنا ، وأنه إذا شاء أوغر الصدور ، ثم إذا شاء أطفأ هذه النار التي ألهبها ، وأتام هذه الفتنة التي أيقظها، وأنه هو الذي جمع في قلب و احد بين الفتك واللسك والعهر والعامر، فمكان عابدا متخشعا ثم طامعا متطلعا وقادعاً متعففاً ثم جباراً متصلفاً ، وأنه هو رب الحكمة يرسلها نورهدى ، والكلمة الفاجرة يجعلها شرك عهاية وغواية، وأنه القادر على ماشاء من برهان و بهتان . ما كان هذا شأن الشاعر وكار فيه إنسانا كشيطان توهموا أن روح ذلك الشيطان لا بسته فنطق بهواها وأدى فحوادا .

ومن شياطين الشعراء الشيصبان ، و لانظ شيطان امرى القيس ، وهبيد شيطان عبيد ، وهاذر صاحب النابغة ، ومسحل صاحب الأعشى، إلى ماسوى ذلك من شياطين الشعراء .

وصور الجاهليون عقيدتهم حول دشياطين الشعر اء فى شعر هم فقال شاعر:
 فان شيطانى أمـــــير الجن يذهب بى فى الشعر كل فن
 وقال حسان :

ولى صاحب من بنى الشيصبان فطورا أقول وطورا هوه وقال الاعشى فى شيطانه مسحل :

دعوت خليلى مسحلا ودعوا له جهنام ، جـــدعا للهجين المذمم وجهنام: شيظان عمرو بن قطن .

و بقول أيضا: إذا مسحل يسدى لىالقول أعلق. وراجع أسطورة عن هبيد صاحب عبيد فى الجمهرة(١) وفى الجمهرة : ﴿ لشعراء العرب شياطين تنطق به على السنتها(٢) . .

ومن أسماء شياطين الشعراء: هياب، وهاذر صاحب النابغة، ولافظ صاحب إمرىء القيس(٣)، وسوى ذلك.

⁽۱)ص٠٧و١١ الجهرةط١٩٦١ (٢) ص١٢ المرجع (٣) واجمع ٢٣ و ٢٤من المرجع

ع .. ويرد ابن حزم (١)عقيد فالعرب في شياطين الشعر الملى ما ألقي في روعهم من أن المجن و خلمة القو قو التفوق على الإنس فلسبو اللهم كل عظيم يعجز عنه البشر .

طيقات الشعراء الجاهليين

-- \ --

الطبقة كلجهاعة عاشوا متقاربين فىالزمان وجرت عليهم أحكام واحدة من نائير البيئة وإن لم يتحدوا فى المنزع أو يدخلوا فى مناقضة أو يتزاحوا على باب ملك ٢٠) ومعنى الطبقة أسم نظراً (٣) وأنهم قريبون من بعض فى منزاتهم الأدبية العامة وإن اختلفوا فى المجاهاتهم الفنية وإنتاجهم الفي .

و الشمرا، أربع طبقات : جاهليون و مخضر مون و إسلاميون و مو لدون و هم الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فعا الجرها بالصناعة و هم شعراء بنى العباس (٤)، و يضيف اليهم الشهاب الحفاجى : المحدثون ثم المتأخرون و العصريون(٥).

والخضر مون هم الذين أدركو ا الجاهلية والإسلام وقالوا فيمه الشمر كالجمدى و الحطيئة وحسان ، أما لبيد فجاهلي لأنه حرم الشمر على نفسه بعد إسلامه ولم يقل إلا بيتا أوبيتين فيه (٦) .

(۱) ۲۲جه المللوالنجل (۲) ۴۰۱ الآدب العباسي لمحمود مصطلق (۳) ۸۶ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٤) ٥٥ تاريخ الذب العربي الزيات، و ٣١٠ الريحانة للشهاب الحفاجي . الريحانة للشهاب الحفاجي .

(٦) يقول ابن سلام : كان لبيد فارسا شاعرا شجاعا وكان عذب المنطق رقيق حواشى الكلام وكتب عمر إلى عامله أن سل لبيدا والأغلب ماأحدثا من الشعر في الاسلام ، فقال الأغلب :

ارجزًا سألت أم قصيدا فقد سألت هيئا موجودا وقال لبيد : قد أبدلنى الله سورة البقرة وآل عمران فزاد عمر فى عطائه . وكان فى الجاهلية خير شاعر لقومه يمدحهم ويرثيهم ويعدد أيامهم ووقائعهم وفرسانهم (٨٤ طبقات الشعراء) أما الإسلاميون فهم الذين نشأوا فى الإسلام إلى آخر عهد الدولة الأموية والمحدثون بعد ذلك وهم العباسيون، وقال ابن رشيق: وطبقات الشعر الحأر بع جاهلي ومخضرم و إسلامى ومحدث، ثم صار المحدثون طبقات أولى و نائية على التدريج إلى وقتنا، - ٣٠٤ ج ٢ مزهر .

-- Y --

ويقسم ابن سلام فى كتابه « طبقات الشعراء ، شعرا. الجاهلية إلى عشر طبقات ، وهى :

١ ـ الطبقة الأولى : امرؤ القيس، والنابغة، وذهير، والأعثى.

٢- , الثانية : كعب والحطيثة ،

س. و الثالثة : الجمدى وأبو ذؤيب والنهاخ ، ولبيد .

ع ي , . الرابعة : طرفة وعبيد وعلقمة وعدى .

ه ـ . الحامسة : خداش ، والأسود بن يعفر ، والمخبل ، وتميم بن أبي بن مقبل .

٦ ـ والطبقة السادسة : عمرو بن كلثوم ، والحارث بن حلزة ، وعنترة ،
 وسو بد بن أبي كاهل .

والطبقة السابعة : سلامة بن جندل ، والحصين بن الحمام المرى ،
 والمتلس ، والمسيب .

٨ ـ و الطبقة الثامنة : عمرو بن قيئة ، والنمر بن تولب ، وأوس بن
 علفاء ، وعوف بن عطية .

٩ ـ والطبقة التاسعة : ضابىء بن الحادث ، وسويد بن كراع برن
 الحويدرة ، وسحم .

. ١ ـ والطبقة العاشرة: ابن الأسكر وابن مخفض وعمرو بن شأس

١١ ـ ويضيف اليهم أصحاب المرائى وهم: متمم والحنشاء وأعشى باهلة
 وكعب بن سعد , ثم شعراء القرى العربية وهى :

(1) المدينة وشعراؤها حسان مكعب بن مالك وابن رواحة وقيس ن الحظيم وابن الأسلت ، ويهودها الشعراء : السموال والربيع بن أبى الحقيق وكعب بن الأشرف وشريح بن عمران وشعبة بن غريض وأبو قيس بن رفاعة وأبو الذيال و درهم بن زيد ،

(ب) مكه و شمراهٔ ها : ابن حدادة وهبیره و ابن الزیمری و أبو طالب و أبو سفیان و مسادر و ضرار بن الخطاب و أبو عزة الجمحی ·

(ح) الطائف وشعر او ها : أج العملت ، وأمية بنأبي العملت ؛ وغيلان وكنانة بن عبد ما ليل ،

(د) البحر بن وشمر اؤ ها : المثقب والممزق العبدي والمفضل .

و الاحظ أنه يعدم الشعراء الخضرمين مع الجاهليين ، لأنهم أدركوا جانبا من الجاهلية .

- " --

وقال أبو عبيدة:

أشمر الناس أهل الوبر خاصة وهم :

(١) امرؤ الفيس، وزهير، والنابقة

(ب) و في الطبقة الثانية : الأعشى ، ولبيد ، وطرفة .

(ح) وفى الطبقة الثالثة : المرقش، وكعب بن ذهب بر، والحطيثة، وخداش، ودريد بن الصمة، وعنترة؛ وعروة بن الورد، والنمر بن تولب والشهاخ، وعمرو بن أحمر.

قال صاحب الجمرة : والقول عندنا ما قال أبو عبيدة :

امرؤ القيس مم زهير والنابغة والأعشى ولبيد وعمرو وطرفة (١)

(١) ٥٤ الجهرة . ويلاحظ أن فيمن عدهم أبوعبيدة في الطبقة الثالثة شمراً.

وأما أشعر الشعراء الجاهليين فقد اختلفوا فيه ، قال عمر بن شبة في مطبقات الشعراء ، : وادعت كل قبيلة لشاعرها أنه الأول ، فادعت اليمانية لامرىء القيس ، وبنو أسدلمبيد بن الأبرص وتغلب لمهلهل وبكر لعمروابن قيئة والمرقش الأكبر ، وإباد لابي دؤاد (١) ،

وحكى الأصمىعن ابن أبى طرفة :كفاك من الشعراء أربعة ؛ زهير إذا رغب والنابغة إذا رهب و الأعشى إذا طرب و عنترة إذا كاب، و قبل لـكثير أو لنصيب : من أشعر العرب؟ فقال امرؤ القيس إذا ركب وزدير إذا رغب ولنابغة إذا رهب و الأعشى إذا شرب (٢).

وقال أبو عمر : أشعر الناس : امرؤ القيس والنابغة وطرفة ومهلهل .

وروى عن رسول الله (ص) فى امرى القيس: أنه أشعر الشعراء وقائدهم إلى التار، وقال العباس بن عبدالمظلب عن امرى القيس هو سابق الشعراء (٣)؛ وقدمه كذلك الفرزدق (٤) وقتببة بن مسلم (٠) ومروان بن أبى حنصة (٣٨١ ج٣ العقد).

وقدم خلف الآءشي ، وكذلك سوى خلف من العلماء (٣٠٠ جـ ٢ المذهر) وكذلك الا خطل (٤٥ الجهرة)

مخضرمون ، والمخضرمون مشتق من الحضرمة وهى القطع يقال بعدير مخضرم إذا قطع طرف أذنه قسمى الشاعر مخضرما لانقطاعه عن الجاهلية إلى الإسلام أو لآن رنبة المخضرمين في الشعر قد نقصت في الاسلام ، وقيل هو من الحضرمة بالحاء وهي الحنطة لانه خلط الجاهلية والاسلام (٣٠٠وه، ٢:٣٠٥ المزهر)

⁽۱) ۲۹۳ : ۲المزهر .

⁽۲) ۲:۲۹۷ المزهر (۳) ۲:۲۹۲ المزهر (۶) ۲:۲۹۷ المزهر. وكان الفرزدق أدوى الناس لأخبار امرىء القيس وأشعاره (۳۵۳: ٤ العقد) ، وداجع يوم دارة جلجل فيه (۳۲۲: ٤)

⁽٥) ٢٩٨٠ المرجع

وقدم جرير زهير آ، وكذاك قدمه ابن أحمر (۱)، ويروى أن جريرا دمه على الشمر الم (۱)،

وكانعلماء البصرة يقدمون امرأ القيس وأهل الكوفة يقدمون الأعشى أهل الحجار والبادية يقدمون زهيرا والنابغة وكان أهل العالية لا يعدلون الثابغة أحدا وأهل الحجاز لا يعدلون بزهير أحدا (١)

و الحلاف في تقديم شاعر من هؤلاء الشمراء على الآخرين كثير ولا اعبى للإفاضة فيه (٢) م

والذبن يقدمون امراً القيس يقدمونه لكثرة ما ابتكر من معان علق من أساليب في الغزل وسواه (٣).

والذين يقدمون الاعشى يقولون هو أمدحهم للملوك وأوصفهم للخمر وأغزرهم شمرا وأحسنهم قريضا (٠)٠

والذين قدموا لبيدا قالوا هو أفعنلهم في الجاهلية والإسلام وأقلهم الهوا في شعره (٥) .

والذين قدمو اعمر بن كاثوم قالوا هو من قدماً. الشعراء وأعزهم نفساً وأكبرهم امتباعاً وأجو دهم واحدة (٦) .

والذين قدءو طرقة قالوا هو أشعرهم إذ بلغ بحداثة سنه ما بلغ القوم في طول أعمارهم ، فخب وركض معهم (٧) ·

⁽۱) ۲۹۹:۲ المرجع (۲) راجع فيذلك ۳۱ ـ ۶۳ من الجمهرة

⁽٣) راجع ٢:٢٩٧ المزهر وراجع ٣١ الجهرة و ٣٤ الشعر والشعراء

⁽ع) ۲۳ آجررة وما بعدها

⁽٥) ٣٨ الجهرة وحكانت عائشة رضى الله عنها تروى ألف بيت للبيد (٥) ٣٨ الجهرة (٧) ١٤ المرجع

- 0 --

و يقسمون الشيمراء إلى أربعة : شاعر خنذيذ و هو الذى يجمع إلى جودة الشمر رواية الجيد من شمر غيره ، وشا رمفلق وهو الدى لا رواية له إلا أنه بجيد كالحنذيذ في شمسسره ، وشاعر فتط وهو فوق الردى. بديجة ؛ وشعرور وهو لاشيء له . قال بعض الشمراء :

یا رابع الشعراء کیف هجو تنی و زعمت آنی مفحم لا أنطق وقیل هم: شاعر مفلق وشاعر مطبق وشویعر وشعرور (۱)

رواية الشعر

لم تمكن العرب تدون شعرها فى الجاهلية فى ديوان أو سفر وإنما كارب محفوظاً فى الصدور تعيه حافظتهم وقلوبهم وأذواقهم وملمكاتهم الادبية الفطرية.

وقد تمجب بما تقرأ من رواة العرب بعد الإسلام وكثرة ماكانوا بحفظون؛ ولمكن لاعجب؛ فملكات الذكاء والحفظ قوية عندالعرب وكانت تعينهم على تخليد الشعر العربي حتى لا يضيع؟

ولقدكان الأصمعي يقول: ما بلغت الحلم حتى رويت اثنتي عشرة الف أرجوذة، وكان خلف أروى الناس للشعر وأعلمهم بجيده، وكاذخاف مع روايته وحفظه، يقول الشعر فيحسن وينحله الشعراء ويفال إن القصيدة:

⁽١) ٢:٣٠٥ المزهر ، وراجع ٢:٤٢٧ البيان والتبيين للجاحظ

لا أعشى بكر فإن لم أزد في شعره غير بيت (١). ويقول المفعنل : سلط على الشعر من حماد ما أفسده .

ورغم هذه الرواية و الحافظة القوية فقد ضاع البكثير من الشمر العربى جاهل وغير م، حتى قال أبو عمرو بن العلام؛ وما التهى إليكم عاقالت العرب لا أقله ولو جامكم و افرأ اجاء كم علم وشمر كثير (٢) ...

وأصيب الشعر العربي من التنباع بالافتراء والاختلاق عليه من بمض لرواة لاسباب كثيرة منها العصبية أو الرغبية في تفادى الاحراج أو موى ذلك .

ولكن النقاد الهتموا بتمييز الصحيح من المنحول ونبهوا على الكثير بن المختلق، وألفوا كنباكثيرة جموا فيها ما صح من الشعر الجاهلي والآثار لادسة الاخرى .

وكان لمكل شاعر راية يحفظ شمره وينشده ويأخذ من الشاعرفر... لشمر ومذهبه في القريعني:

فكان امرؤ القبس راوية أبى داؤد الايادي.. وزمير راوية أوس بن حجر، والاعشى راوية المسيب؛ كماكان الحطيثة راوية ذهير.

رواة الشعر الجاهلي (٣)

۱ - أبو عمر و بن العلاء البصرى م ١٥٤ . له روايات و لم يترك مؤلمات (٤)
 ٢ - حاد الرارية (٧٥ - ١٥٦ ه) ، كونى وليس له مؤلفات (٥)

(١) را مع ٢٠٤ : ٣ المقد (٢) ٤٩٤ : ٢ المزهر

(٣) راجع: بغية الوعاة .. طبقهات الادباء لابن الانبارى .. معجم الادباء ليا قوت .. وفيات الاعيان .. فوات الوفيات .. الأغان .. الفهرست ،

(٤) ٤٤ أبرست (٥) ٣٤، فهرست . ويقول ابن سلام فيه : ركان أول

٣- الحليل بن أحمد يصرى (١٠٠ - ١٧٤ هـ) وهو مخترّع علم العروض. ٤- خلف الاخمر يصرى (م ١٨٠ هـ) وليس له مؤلفات ، ونقل عن السيوطى أنه ألف كتاب ، الجبال وما فيها من شمر ، ؛ وله ديو ان خاص ، وقيل إنه صاحب لامية العرب(١) النسوبة للشنفرى .

٥ - يونس بن حبيب البصرى م ١٨٢ ٥٠

٦ - المفضل الضبى م ١٨٩ ه ، كونى، وهو أقدم منجمع المختارهن شيعر العرب فى كتاب (المفضليات) . وأول من فسر الشعر بيتا بيتا ، ويفال إنه أول من جمع أشمار الجاهليين .

٨- الا صمعى البصرى م ٢١٦ ه، وله مؤلفات في اللغة ، وكتاب الا صمعيات طبع أوربا وكتاب في الكروم والنخيل.

٩ - محمد بن سلام الجمحى م ٢٣١ مله طبقات الشعراء ، وغريب القرآن (٢).

١٠ ــ النضر بن شميل م ٢٠٤ ه

١١ - مؤرج السدوسي م ١٩٥ م

۱۲ ـ ابن الکلی هشام بن محمد م ۲۰۶ م

١٣ الهيثم بن عدى كوفى رواية أديب وله مؤلفات وتوفى سنة ٢٠٦ •

١٤ ـ أبو ذيد الا نصارى م٢١٦ م، ثقة وله مؤلمات .

١٥ ـ أبو عبيد بن القاسم ٢٢٣ ه.

١٦ - ابن الاعرابي م ٢٣١ ؛ كو في ثقة ، وله مؤلفات .

من جمع أشمنار العرب وساق أحاديثها حماد الرواية وكان غير مو ثوق به ، ويقال إن خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعر العرب (١) ٤ الصناعتين (٢) ١٦٥ فهرست

الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد

-- \ --

لم يعرضالنقاد اببحث الشعرالجاهلي ومظاهرا تبجديد وانتقليد فيه، ولا يسلم القدماء منهم خاصة بحديث التقليد فالشمر الجاهلي ، لأنه كله عندم جديد بكر ؛ ومظاهر التشابه الفني بين القصائد الجاهاية لا يصح أن يعرض لها أو يتحدث عنهـا حتى لانسلم بالتقليد في شمر كله جديد وكَّله روعة وجهال ، وإذا أخذ الشاعرالجاهلي من شاعرقيله بيتاً أوأبياتاً فلنقل إن ذلك من توارد الخواطر وانقاق الشاعرية ، أولنذهب إلىماذهب إليه ابنرشيق في عدته : من أن ذلك و استلحاق ، و الاستلحاق عنده أخذ الشاعر ببتاً من شاعر سقه على جهة المثل ، وكان أبو عمرو بنالعلا. وغيره لايرون ذلك عيباوقد يصنع المحدثون مثلهذا. وقد يسلم المنصفون من النقاد القدامى بأن الشاعر الجاهلي يخطىء كما يخطىء غيره و لكنهم لايسلمون بأنه ينسج قصيدته على نهج قصيدة أخرى لشاعر سبقه ؛ ولم يبحث أحد منهم مذاهب الشمراء الفنية ، وأثر كل طبقة فى شعر الطبقة التي تليها . ونحن نعلم أن ابن سلام قسم الشعراء الجاهليين عشر طبقات ، وأضاف إليهم شعراء المرآئي وشعراء المدن العربية ، وجمل فى الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيرا والأعشى والنابغة ؛ وأن أبا عبيدة قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع في الأولى امراً القيس وزهيرا والنابغة ي و فى الثانية الأعثى وطرقة ولبيدا . ووافقه على ذلك صاحب الجمهرة أموز مد الانصارى؛ ولكنك تعلمان شعراء كلطبقة لم يجمعهم عصرواحد، مهايؤدى إلى أن يكون في كل طبقة شعراء تأثر بهم إخوانهم في الطبقة نفسها ؛ ومع ذاك كله فإن النفادلم ببحثوا الصلات المنية بين الشعراء الجاهليين، ولابين طبقاتم. المختلَّة ؛ بل إن قصيدتين مثل قصيدة علقمة الفحل م ٥٦١ والتي طلعها : « ذهبت من الهجر أن في غير مذهب ، وقصيدة أمرى القبس :

خايل مرا بي على أم جندب انقضى حاجات الفؤاد الممذب

رغم تشابهما في شقى مظاهر الشاعرية والخيال، ورغم أن علقمة متأثر بامرى القيس في قصيدته و ناسج على نبو الها ؛ لايذكر النقاد شيئا عن نظاهر التشابه الفنى بين القصيدتين وهناك قصيدتان أخر باز هما : معلقة عمرو بن كلثوم : و ألا هي بصحنك فاصبحينا ، و بحمهرة أمية بن أبي الصلمات : وعرفت الدارقد أقرت سنينا ، وانتى نسج فيها أمية على منوال قصيدة عرو واحتذاه فيها ؛ ومع ذلك فإن النقاد لا يتحدثون عن شيء، ولا يلمون بحديث هذا التقليدالفي الغريب ؛ وهناك الكثير من أبيات الشهر تجدها نفسها مكر ورة في شعر كثير من الشعراء ، وقد لا نستطيع أن نشك في روايتها ، ومع ذلك فالرأى السائد عندهم أن ذلك أثر لا تفاق الشاعرية .

وعلماء الآدب يعرفون أن الشعركان فى اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم تحول فى قيس من مضر ثم صار إلى تميم ، ولا يخالف فى ذلك إلا الدكتور طه حسين الذى رأى أن الشعركان فى مضر ثم انتقلل إلى ربيعة فاليمن فلموالى ؛ ومع ذلك فعلماء الآدب القدماء لم يبالوا ببحث آثار هذه الوراثات الشعربة المختلفة .

ويقولون: إنه كان لمكل شاعر فى الجاهلية راوية يروى له ويأخذ عنمه المهجه فى الشعر ويقتلمن عليه ويتأثر بشعره ، فمكان امرؤ القيس راوية أبى دؤاد الآيادى ، وطرفة راوية المتلس ، والآعشى راوية المسيب بن علمس ، وزهير راوية أوس وطفيل الفنوى معاً ، والحطيئة راوية زهير ، كا كان الفرزدق وهدية راويتان للحطيئة ، وأبو حية النميرى راوية للفرزدق ، وجميل راوية لهدبة ، وكثير راوية لجميل ، فى المصر الإسلامى . ومع ذلك كله فلا تزال هذه الاستاذية فى الشعر فى حاجة إلى بحث كثير للكشف عن مظاهرها وآثارها الفنية . ولا نرى لذلك أثراً يذكر في وث

ومدرسة والمستعين ومن الشعراء الجاهلين كزهير وتلاميذه و وكالما لهة وأوس وطهيل الفنون والهر من توالب لا تزال في حاجة ملحة إلى السكشف الدفيدق عن حصدائص مذهبهم الفني ونشأته وأثره في الشعر العربي ، وإن كال الدكتور عله حسين قد ألم نجوانب من هذا البحث في والذهب الجاهلي ،

وأغفلو الريانات الفيدية بين هذه الطبقات ولم يذكروا شيئا عن مظاهر الاستاذية والبنده بين هؤلاء الشعراء العابقات ولم يذكروا شيئا عن مظاهر الاستاذية والبنده بين هؤلاء الشعراء الخابق بنيا أن تقسمهم من جيديد تفايق بنيا أدبا إلى طبقات متفاوتة المعيث نستطيع أن تحكم على على طبقة ومدر الرها بمن قبلها وأثرها في الطبقة التي تليها اليستطيع الباحث أن بفهم الشعر العجاهلي فهميا جيدا على أسس جديدة كل يفهم كل ما يتصل بطبقة بشار وطبقة أبي أو اس وطبقة أبي تمام والبحترى مثلا من الشعراء المحدين الوكل يهم مذهب البيارودي ومذهب شوقي ومذهب غيرهما في الشعر المحديث أنها المحديدة المناه المحديدة المناه المحديدة المناه والمحديدة المناه والمحديدة المناه والمحتري عند المناه المحديدة المناه والمحديدة المحديدة المناه والمحديدة المحديدة المناه والمحديدة المناه والمحديدة المناه والمحديدة المناه

- 7 -

و بعد فنحن لا تحد بدا من أن نقسم الشمراء الجاهليبن إلى هذه الطبقات الأدبـة :

1 — طبقة مهاهل م ٥٣١ ، ومن شعرائها : الشنفرى م ١٥٠ ، و تأبط شرام ١٣٠ ، وأبو دؤاد الأيادى م ١٥٠ ، وسواهم ، وزعم هذه العلبفة مهلهل ، وهو أول من نقل الشعر العربي من طور الآر اجبز و المقطعات الصغيرة إلى ، رحلة القصيد فهو أول من قصد القصائد وقال فيها الغزل ، وأول من هلهل نسج الشعر و خاصة الرئاء أى رقفه و هذبه ، وشعره من أعلى طبقات شعر المتقدمين كايقول امن نبائة ، وهو من شعراء نجد ، وله رئاء كثير في أخيه كليب زعيم ربيمة و العرب بعد مقتله عام ٤٩٤ م ، و قصيدته القافية : ه جارت

بنو بكر ولم يعدلوا ، إحدى القصائد السبع « المنتقيات » ، وكانت العرب تسميما « الداهية » .

ولا شك أن هذه الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشهر أمام امرى القيس ، كما أنها جددت ولاشك فيه بنقله إلى هذه النهضة الفنية السكبيرة.

والطبقة الثانية طبقة امرى القيس م ٥٦٠ ؛ ومن شعراتما : علقمة م ٥٦١ ، والمرقش الأكبر م ٥٥٥ وهو أول من أطاح المدح ، والمرقش الأصغر م ٥٦٠ ، وعبيد م ٥٥٥ ، والأفوه الأودى م ٥٧٠ ، والمتلس م ٥٨٠ ، والمثقب العبدى م ٥٨٥ والحارث بن حلزة م ٥٨٠ ، وطرفة م ٥٦٥ .

وزعيم هذه الطبقة هو ولا شك امرؤ القيس، وقد تنابذ في الشمر على أبي دؤاد الإيادي وعلى خالع المهالهل، وهو أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى ووصف اللساء بالظباء والمها والبيض وشبه الحيل بالمقبان والعصى وقرب مآخذ الكلام وقيد أو ابده، وأجاد الاستعارة والنشبيه والكناية ورقق الاسلوب وجعله عذبا في جزالة وجهال، وأول من شرع للناس مذهب هذا الغزل القصصى الحلو، وهذا الطرد الجيل القوى، ولا تزال كلماته وقيد الاوابد،، وونؤوم الصحى، وسواهما ذات رنين بعيد، والذي في شعر أمرى القيس كا يقول الامدى في المواذنة من رقيق المعانى و بديع الحكمة فوقما استعار سائر الشعراء في الجاهلية والإسلام؛ وهذه الطبقة على أي حال ورثمت الشعر عن الطبقة في الجاهلية والإسلام؛ وهذه الطبقة على أي حال ورثمت الشعر عن الطبقة التي سبقتها وأثرت في العلمية التي تلها.

۳ والطبقة الثالثة طبقة النابغة م ۲۰۶ ، وزدير م ۲۴ ، والاً دشى م ۲۲۹ وهو أول من تسكسب بشمره ؛ وعنترة م ۲۱۵ . وحاتم م ۲۰۵ وعرو این كثوم م ۲۰۰ ؛ ولبید م ۲۹۲ ؛ وأمیة بن أبی الصلت م ۲۲۶ .

وزعيم هذه الطبّقة هو النابغة ولا شك، فهو أستاذهم وسكمهم في سوق

عَكَاظَ ، والذي تأثر به البكثير من الشعراء كحسان وسوأه .

وزهير من أعلام هذه الطبقة وهو زعيم طبقة و المصنعين، وأستباذً الحطيثة وسواه من الشعراء.

ع ــ والطبقة الآخيرة هي طبقة حسان وقيس بن الخطيم وسواهما من الشهراء الذين عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة ، وهم الذين يسميهم النقاد د المخضرمين » .

و لا غنى لنا بعد ذلك من أن نقول إنه كان لـكل طبقة من هذه الطبقات مذهب فنى عاص ، وكانت هذه المذاهب أثراً لور اثانت كثيرة و و امل سياسية و اجتماعية أخرى ، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد جميعاً .

ولا شك أن قيام الأسواق الأدبية ، وحكومة النقاد بين الشعراء ، وتقرب الشعراء بشعر هم إلى الملوك والأمراء واتخاذه وسيلة للثراء ، وأداة للفناء ولساناً لإذاعة مفاخر القبيلة ومحامدها وهجاء خصومها ، وهذه النهضة الفنية الكبرة الني بلغها الشعر في تجد حيت الهجرات العربية والحروب المستعرة ؛ كل هذه الأمور وسو اها كانت تدفع بالشعر الجاهلي دائما إلى الأمام ، وتدعو إلى تجرب ده و تهذيبه والتجديد فيه .

وقد تتاح لنا فرصة أخرى للحديث عن هذه المذاهب الفنية المختلفة ، وأثرها في الشعر الجاهلي خاصة والعربي عامة .

الشعر الجاهلي بين الطبع والصنعة

١ – المطبوع من الشعراء كما يقول ابن قنيبة من سمح بالشعرو اقتدر على القوافي وأراك في صدر البيت عجزه وفي فاتحته قافيته و تبيلت على شعره رويق الطبع ووشى الغزيرة (١). والمصنوع هو المنقح المثقف من الشعر الذي قومه

صاحبه بالثقاف و نقحه بطول التفتيش و لم يذهب فيه مذهب المطبوعين (١) بما يظهر النقاد مهما كان محكما (٢) رتجد البيت فيه مقرونا بغير جاره و مضمو ما إلى غير لقفه (٣) ، على أن أثمة الصنعة فى القمر العربى كانوا بجملون قصائدهم بمطا و احسدا بما بجملها مستوية الشاعرية كالحطيئة وسواه ، ولذلك قال الاصمى: الحطيئة عبد الشعره . قال الجاحظ : عاب شعره حبن وجده كاله متخيراً مستوياً لمسكان الصنعة والتسكلف والقيام عليه (٤) ، وقال الاصمى أيضا : زهير و الحطيئة وأشباههما عبيد الشعر و كذلك كل من يجود فى جميع أيضا : زهير و الحطيئة وأشباههما عبيد الشعر و كذلك كل من يجود فى جميع شعره و يقف عند كل بيت قاله وأعاد فيه المظرحي تخرج أبيات القصيدة كاما مستوية فى الجودة (٥) ، قال ابن دشيق : يريد الاصمى أنهما بتكافان إصلاحه ويشغلان به حو اسهما وخو اطرهما (٢) ، وكان الاضمى يقول : و إنما الشعر المحمدى و رقبة ولذلك قالوا فى شعره : مطرف بآذلاف و خهار المحمدى و رقبة ولذلك قالوا فى شعره : مطرف بآذلاف و خهار بو اف (٧) ، وكان الاصمى يفضله من أجل ذلك (٨) ، قال الجاحظ : وكان يخالف فى ذلك جميع الرواة و الشعراء (٩) ؛ وأرى أنه مسبوق بذلك الرأى ،

⁽١) ١٦ المرجع (٢) ٢٢ المرجع

⁽٣) ٢٣ المرجمَّع ولذلك أخذ النقاء القدماء كالصاحبوالثما لي والبديمي على المتنى كثرة النفاوت في شعره .

⁽٤) ٢٥ ج ١ البيان والتبيين .

⁽٢) ١١٢ ح ١ البيان والتبهين.

⁽٧) ۲: ۲ البيان .

⁽٨) ١٠٠ البيان

⁽٩) ٢٦ ج ٢ البيان . وكمان الآصم في مع كراهته للصنعة يستحسن التفاوت في الشاعرية لانه مظهر الطبع وخلو الشعر من آثار الصناعة .

فقد روى أنه قيل الرماح: لو أصلحت شعرك لذكرت به ، فقال: إنما الشهر كنبل فى جفيرك ترمى به الغرض فظالع و و اقع و قاصد (١) ، و رد بشار على من عابه بالنفاوت فى شعره بأن الشاعر المطبوع كالبحر يقذف مرة صدفة و يقذف طور اخرزة (٢) . و على هذا الرأى يسير بعض المحدثين بمن يرى أن النفاوت فى شعر الشاعر دليل على عبقريته و طبعه و هو الآية الناطقة على شاعر بة المنبى عنده (٣) . وإذا كان الشاعر مصنعاً بال جيده من سائر شعره كا بى تمام و إذا كان الطبع غالباً عليه لم يبن جيده كل البينو ثة وكان قريباً من قربب كالبحترى و من شاكله (٤) .

و برى بعض المحدثين أن الشعر إذا كان صادرا عن ذات نفس الشاعر كان هو شعر الطبيع أو شعر الفطرة (٥) فأ بنها وجدت النفس المتأثرة بما يزحمها من بواعث الشعور ففد وجدت هنالك شعر الفطرة (٦) ، و يذهب إلى ذلك العقاد حيث يرى أن شعو ر الشاعر بنفسه حد بين الطبيع واشكف فإذا كان الشعر صادقا مؤثرا فهو من شعر الطبيع و إلا فهو مسكلف (٧) ، ويرى أن الآديب المطبوع من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه وأن يكون صاحب هبة في نفسه وعقله لافي لسانه فقط (٨) وكذلك ذهب صاحب ه تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، الذي ذكر رأى ابن قتيبة و حلله بأنه يريد من العابع في الشعر معني الارتجال لا الطبئ والشعور و الملكة الشعرية الموهوبة ثم بني على ذلك نقده لا قتيبة و رأيه (١) .

ورأى المحدثين إصلاح جديد في الطبئ والصنعة و ممناهما ، وهو لاينقهن الرأى الأول الذي ذهب إليه القدما ، بل لعل القدما وقد لا حظوم واكتفوا

⁽۱) ۸۸ج ۲ الاغانی (۲) ۲۷۰ ج ۱ زمر (۳) ۲۷۸ مطالعات العقاد

⁽٤) ١١١ ج ١ العمدة (٥) ص ٧ الطبع والصنعة في الشعر

⁽١) ١٦ المرجع (٧) ٢٧٧ مطاآمات

⁽٨) ٢٢٦ مطالعات (٩) ١٣١ تاريخ النقد الأدبي عند العرب

فى تمريفهم للطبع والصنعة بآثارهما الفنية فىالأدب والشعر .

ونحن نرى أن الأولى في تحديد معنى الطبع والصنعة أن نجمع بين الرأيين، فالطبع هو الملكة القادرة في نفس الشاعر والأديب التي توحي إليه بفنه وأدبه وحيالفطرة والطبيعة واستجابة لعواطفه ومشاعره دون تسكلف ودرن تدب في الصوغ أو استجداء لترف الأسلوب والصناعة ، وإذا جاء شيء من آثار هذا التسكُّلف الفني في شعر المطبوعين من الشعراء فانما يجيء عفواً وعن غير قصد إليه و تعمد له و إنما طلبه الذوق واستدعاء المني ، ونطفت به الشاعرية دون قصمه ودون عناء ودون أن يطغى شيء على نفس الشاعر وشعوره وخلجات قلبه ونزعات عقله و إحساسه . والصنعة هي: إحساس الشاعر أو الأديب بآثار الجمال الفني وترف الآداء ، وزخرف الأسلوب ، وحيه لهذا الجمال والثرف والزخرف، وهيامه الفني بهاوقصده إليها وتعمده لها في شعره وأدبه، حتى ليطلب الفن للفن، ويستلهم الجمال للجهال ، ويستوحى الشعر من ملكانه الفنية التي غلبت عليها هذه النزعة واستبد بها هذا الأسلوب، وكادت تحكون فنأ خالصاً يطفى على نفس الشاعر وشعوره وعواطميه وإحساسه بالحياة ، ويستبد بالظهور والغلبة عليها في الفن، أو يشاركها في تراث الشاعر والأديب الفني فيقلل من ظهور نزعانه ووجداناته خيه ، وُلذلك عاب القـدما. من النقاد الصنعة والتصليع ، وكر هوا الصمانعين والمسنمين ، ورأوا مذهبهم يخالف مذهب القدما. مر. الشعرا. في ً الجاهلية والإسلام .

٢ -- ولقد كان الشعر العربى أثراً للفطرة والقريحة ، واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة فى الجاهلية ، وكان أكثره ارتجالاً و مايشبه الارتجال ، يتغامه الشاعر على البديهية ويأنى به عفو الحساطر ، ترد إلى ذهنه المعانى و تتابع فتنثال عليه الالفاظ انثيالا ، وتأتيه الاساليب شعراً وشعوراً وسحراً وجمالا ، كل ذلك فى سهولة وتدفق و فطرة ودون تثقيف و تهذيب و تنقيح ، وقد يتغنى للشاعر منهم فى شعره من آثار الصنعة التى لم يقصدها البيت

والبنان في القصيدة ، و وربا قرات ، من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً . ويزداد حفلوة بين الكلام المرسل(١) ، وليس مشكاماً تكليف أشعار المولدي ، وإنما وقع لهم عن غير قصد ولا تعمل لكن بطباع القوم عفوا . فلم تسكن العرب تنظر في أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق أو تقابل فتترك لفظة العرب تنظر في أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق وتقابل فتترك لفظة وجزالته وبسط المعنى وإبرازه ، وإنقان بنية الشعر وإحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض (٢) ، فكل شي المرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه الهام ، وليس هناك معاناة ولامكابدة ولا إجالة فكرة ، وإنما هوأن يصرف وهمه إلى الدكلام وإلى جملة المذهب والعمود الذي إليه يقصد فتأتيه المعاني إرسالا وتلثال عليه الآلفاظ انثيالا (٢) .

وفى العصر الجاهلى بدأ لون جديد من ألوان النقيف والصنعة في الشعبر على يد أوس وزهير وتلاميد هما ، كان أوس من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى محبراً لحسن شعره (٤) وتتلدذ عليه زهير (٥) وكان طفيل كذلك وقبد أقيل إن زهير روى له (٦) وتتلذ عليه ، وكذلك كان النمر بن تو أب من أصحاب التثقيف والتهذيب وكان أبو عمرو بن العلام يسميه الكيس (٧) ، ومن أبرز رجال هذه المدرسة زهير ، وكان زهير يصنع الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها خوفا من التعقب ، بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أوليلة ، ور بما رصد أوقات نشاطه فتباطأ عمله لذلك (٨) ، ، وكان يعمل القصيدة في ستة أشهر و بهذبها في سنع سنين أشهر ثم يظهرها فقسمى الحوليات (٩) ، ، وعمل سبع قصائد في سبع سنين

⁽١) ١٦ البديع (٢) ١٠٨ ج ١ العمدة (٣) ١٥ ج ٣ البيان

⁽٤) ١١٢ ج ١ الممدة (٥) ١٧٢ ت الرجع

⁽r) 111 (3) 1 (V) 7 | llance (V) 111 + 1 llanace

⁽٨) ١٠٨ ج ١ العبدة

وكان يسميها الحوليات(١)، وقيل كان ينظمها في شهر ثم لابزال بهذبها حتى بمرعليها الحول(٢). قال الجاحظ: ومن شمراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حو لا كرينا(٢) ، وزمناطويلا يردد فيها نظره ويقلب فهار أبه إتماما لمقله وتتمة أعلى نفسه وكانو أيسهو نالك القصائد الحوليات والمنقحات والمحكات والمقلدات(ع) ، وقال : وكان زهير وهو أحد الثلاثة المنقدمين يسمى كبار قصائده الحوليات(٥) ، ولعل رأى النقاد في أنه كان يدع القصيدة عنده حولا يهذبها ويقوم ثقافها ويصبغها بصبغة مزالصنعة والتنقيح مبالغة في إطالة نظره فيها وصنعته لها . وقد احتج أصحاب مذهب الصنمة بأن امرأ القيس كان يثقف شعره ويعيد نيه نظره ويسقط رديثه ويثبت جيده (٦) وكان امرؤ القيس راوية أبى داؤ اد الآيادى مع قوة غريزة . وكان يلوذ به فی شمره و پتوکاً علیه کثیرا(v) ، وقد سار تلامذة ذهیر علی نهج استادهم فكان الحطيئة صانماً حاذقاً يقوم على شعره وينقحه (٨) ، وكان يعمل القصيدة في شهر وينظر فيها ثلاثة أشهر ثم يبرزها(٩)، وكان يقول خير الشمرالحولى المنقم (١٠) أو الحكك (١١)، ويشبو نطريقة الحطيئة في الشدر بطريقة زمير (١٢) وكان الاصممي يمييه من أجل (١٢) صنعته ، وكان الحطيئة رواية زهير (١٤) ، وكان الفرزدق بروى للحطيئة كثيراً وكان أبو ُحية النميري وهو من أحسن

⁽۱) ۲۶۲ سر الفصاحة ۲۸ (۲) ۲۸ ج ۳ الرافعي

⁽٣) أى كا ملا (٤) ٢ ج ٢ البيان والنبيين

⁽٥) ١٤٩ ج ١ و٢٤ ج ٢ البيان وه.١ إعجاز القرآن

⁽٢) ١٨٤ ج ١ العمدة (٧) ٢ ١١ ج ١ العمدة

⁽٨) ٦٠ من التصحيف والتحريف المسكري

⁽٩) ١٣٥ صناعتين (١٠) ١٤٩ ج ١ البيان

⁽۱۱) ۲۰ ۲۰ ، ۱۷۵ ۱۶ العمدة ، ويروى ذلك عن زهير (۲۰ سرالفصاحة)

⁽۱۲) ۲۹۷ سر الفصاحة

⁽١٢) ١٠٠ = ١ د ٢٥ = ٢ اليهان (١٤) ٧٨ = ٧ الأغاني

الناس شعرًا وألطفهم كلامًا مؤتما بالفرزدق آخذاً عنه كثير التمصب له والرواية عنه (۱) ، كما كان هدبة بن الحشرم رواية الحطيثة وجميل رواية هدبة وكثير رواية جميل (۲).

وهكذأ استمر هذا المذهب مذهب التثقيف وطول التهذيب منهجا فنيا يشيرعليه بعض الشعراء حتى بعد العصر الجاهلي . وكارأساسا لمذهب البديع الذي نشأ على يد مسلم وأبي تمام من المحدثين .

بين القداى والمحدثين من النقاد خلاف كبير فى تحديد معنى الطبع والصنعة : يرى الأولون أن التهذيب الفنى للأسلوب هو الصنعة ، فالمصنوع هو المثقف المهندب من الشعر ؛ أما الطبع فهو خلو الآثر الآدبى من آثار التجويد والتنقيح ، ويرى الآخرون أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبع والصنعة ، فإذا كان الشعر صادقاً مؤثراً فهو من شعر الطبع ، وإلا فهو مصنوع متكلف ، والأديب المطبوع عندهم من كان غير مقلد فى معناه أو فى لفظه ، وكان صاحب موهبة فى نفسه وعقله لا فى لسانه فقط .

ورأي المحدثين المماصرين من النفاد اصطلاح جديد في معنى الطبع والصناة. وأرى أن الأولى في تحديد ممناهما أن نجمع بين الرأبين اللذين يتلاقيان ولا يتناقشان ، فالطبع هو المدكة القادرة في نفس الشاعر والآديب التي توحي اليه بفنه وأدبه وحي الفطرة والطبيعة واستجابة له واطفه ومشاعره

⁽١) ١٧٢ و ١٧٣ ج ١ العمدة ، ٩٩٧ الشعر والشعر

⁽۲) ۸۶ ج ۳ الرافعی ، ۳۰۰ الآدب الجاهلی ، ۱۷۲ ج ۱ العمدة وكان كثير راوية جميل ومفضلا له (۲۱ ج ٤ العقد)

دون تكلف وتعب فى الصوغ أو استجداء لترف الأسلوب والصناعة ، إما الصنعة فهى إحساس الشاعر أو الأديب بآثار الجمال الفى وترف الأداء وزخرف الأسلوب وحبه لهذا الجمال والترف والزخرف، وحياء الفى بها؛ وقصده إليها ، وتعمده لها فى شعره ، حتى ليطلب الفن للفن ويستلهم الجمال للجهال ، ويستوحى الشعر من ملكاته الفنية التى استبدت بها هذه النزعة ، على بفس الشاعر وشعوره وعواطفه وإحساسه ما لحياة .

و يجمع جمهور النقاد في القديم والحديث على عبب العنمة والتعكيم، وسمو المصنمين من الشعراء في العصر الجاهلي : عبيد الشعر، وعابوا شعره، قال الأصمى الأديب الراوية الناقد م ٢١٦ هـ: زهير والنابغة وأشبامه، عبيد الشعر، وقال . الحطيئة _ وهو شاعر إسلامي مشهور _ عبد لشعره، قال الجاحظ إمام الآدباء والنقاد ٢٥٥ هـ: عاب الاصمى شعره حين وجده كله متخيراً مستويا لمكان الصنعة والتكاف والقيام عليه، وكان الأصمى يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه مظهر الطبع وخلو الشعر من آثار الصناعة، وعلى هذا الرأى يسير بهض المحدثين بمن يرى أن التفاوت في شعر الشاعر دليل على عبقريته وطبعه، ويعده النقاد الآية الناطعة عـلى شعر الشاعرية المتنبي وعظم مكانته في الشعر .

ولقد كان للسعر العربى أثراً للفطرة والبديهة واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة فى الجاهلية وكان أكثره ارتجالا أو ما يشبه الارتجال، ينظمه الشاعر على البديهة، ويأتى به عفو الحاطر، ترد إلى ذهمه المعانى وتتتابع، فتنثال عليه الألفاظ وتأتيه الآساليب شعراً وشعوراً وسحرا وجمالا، كل ذلك فى سهولة وتدفق وفطرة دون تثقيف وتهذيب وتنقيح، حتى قال الجاحظ: وكل شىء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام،

وليس هناك مماناة ولا مكابدة ولا إجابة فكرة وإنما هوأن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى جملة المذاهب والعمود الذى إليه يقصــــد، فتأتيه المعانى الرسالا، وتنثال عليه الألفاظ انثيالاً.

وفى العصر الجاهلي بدأ لون جديد من ألوان التهذيب والصنعة فىالشمر على يد أوس وزهير و تلاميذهما .

كان أوس بن حجر من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى محسبرا لحسن شعره ، و تتلمذ عليه زهير ، وكان طفيل الغنوى كذلك ، وكان النمو بن تولب أصحاب التثقيف والتهذيب ، وكان أبو عمر و بن العلاء الناقد الراوية م١٥٤ هيسميه الكيس لحذقه بالشعر ، والنقاد يعدون النابغة الذبياني أيضاً من المصنعين ، ويقول أنصار الصنعة إن امراً القيس أيضاً كان يثقف شعره ويعيد النظر فيه فيسقط رديثه ويثبت جيده ، وكان امرؤ القيسراوية أبى دؤاد الآيادي ، وكان يلوذ به في شعره ويتوكاً على معانيه كثيراً ، ولكن امرىء القيس ينفي عنه الصنعة والتصليح ، وفرق بين أن يجيء عفواً في شعره بعض آثار الصناعة الفنية وأن يكون مصنعاً ينحت فنه كا ينحت الفنانون تماثيلهم .

وابرز رجال هذه المدرسة على أى حال هو زهير ، قال بعض النقاد: عمل سبع قصائد في سبع سنين كان يسميهات الحوليات . وكان زهير يصنع الحوليات على وجه الثقيف والتهذيب ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها سخوفاً من النقد والنقاد ـ بعد أن بكون قد فرغ من عملها في ساعة أوليلة ، وقيل كان ينظم القصيدة في شهر ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الحول ، وقيل: بل كان يعمل القصيدة في ستة أشهر و يهذبها في ستة أشهر ، وقال الجاحظ: كان زهير يسمى كبار قصائده الحوليات . وقدسار تلامذه زهير على نهج أستاذهم كالحطيئة الشاعر الإسلامي وسواه .

وكان هذا المذهب الفني في الشعر الجاهلي ـ مذهب الصنعة والتصليع ـ

أثراً للتنافس بين الشعرا، وقيام الاسواق الادبية كمكاظ وسواه بالحكومة الاحبية بينهم وكان النابغة تقام له قبة في عكاظ ويتحاكم إليه الشعراء ، كما كان أثراً للتكسب بالشعر و اتخاذه وسيلة للثرا، وعكوف الشعراء المصنعين على تجويد مدائحهم ليستخرجوا بها سني الهدايا والالطاف من عدو حبهم ، وكان ارتباط الشعر البجاهلي بالفنا، ورغبة بعض الشعراء في التجويد والتجديد في المعاني من أسباب نشأة هذا المذهب الفني أيضاً .

و إذا نظرنا إلى الشمر الجاهلى نفسه وجدنا الفرق كبدراً بين آثار الشمراء أصحاب الطبع والبديمة كطرفة وأمرى القيس ومهلهل وآثار الشعراء المصنعين.

والمعلقات السبع وهي من أشهر القصائد الجاهلية في البلاغة الآدبية واحفلها بمواهب الشاعرية والفن والحنيال وخصب الملكات ، كلها من آثار الطبع الأدبي الموهوب، وليس فيها شيء من مظاهر الصناعة الفنية : فملقة امرى القيس أروع صورة لحياة الشاعر وترفه ولهوه ، ومعلقة عمرو بن كاثوم ملحمة تاريخية تبصور التاريخ القومي والحربي والسياسي لقبيلة الشاعر منفلب ، ومعلقة عنترة حديث عذب جميل بين الحب والحرب والبطولة ومعلقة ذهير دعوة المسلام ووصف الأهوال الحرب وقسوتها على الناس والبشرية ، ويكاد يكون زهير قيها أشبه شيء بالمطبوع ، ويكاد أسلوبه فيها يبعد عن الصنعة وآثارها الفنية .

وشتان بين معلقة زهير هذه و بين قصيدة النا بغة :

كلينى لهم يا أميــة ناصب وليل أقاسيه بطى الكواكب أو قصيدة أخرى لزهير نفسه هي:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله لبعد ما بين الآثر المطبوع والآثر المصنوع.

دفاع عن الشعر الجاهلي

-1-

كارت فى المصر الحديث مقالات الآدماء والنقاد فى الزراية نالشعر الجاهلى، وتنقصه، ورميه بالقدم والجمود، والدعوة إلى تركه والانصراف عنيه، وعيبه حينا بخلوه من الشعر التمثيلي والقصصى، وحينا بتفكم وعدم وجود وحدة للقصيدة فى آثاره الفنية الباقية، وباضطراب معانيه وعدم تمثليها إلا للبيئة البدوية الجاهلية وحدما، وحينا آخر يرمونه من ناحية الصياغة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث و

وقد حمل لوا، هذه الدعوات أدباء كان فصيبهم من دراسة الأدبالعربي أو الأدب الجاهلي وحده محدوداً ضئيلا ، وآخرون قرأوا الأدب الجاهلي فلم يطربوا له ولم يرتاحوا إليه ، ولم يفهموه حق الفهم ، وفريق آخر تدفعه إلى ذلك الشعوبية الحديثة التي ثرى مظهرها باديا في تنقص كل ما هو عربي أو حديث .

ولاشك أن في أكثر آرائهم جوراً في الحكومة الأدبية وإسراقاً ومغالاة كثيرين ، وفلكل شعر جيد _ كما يقول الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي ناحيتان مختلفتان ، فهو من ناحية مظهر من فظاهر الجمال الفني المطلق ، وهو من هذه الناحية موجه إلى الناس جميعاً مؤثر فيهم ، ولسكن بشرط أن يعدوا لفهمه وتذوقه ، وهو من ناحية أخرى مرآة يمثل في قوة أو ضعف شخصية الشاعر وبيئته وعصره ، وهو من هذه الناحية متصل بزمانه ومكانه ، فازدراء الشعر الجاهلي غلوليس أقل إمعاناً في الخطل من ازدراء الشعر الأجني ،

إننا لاننكر أنه تحول دون فهم الشعر الجاهلي وتذوقه صعوبات كثيرة

أهمها: ضعوبة لفته وأسلوبه ، و بعد الآمد بصور البيئة العربية القديمة وألو ان الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي ، ومشاهد الطبيعة و الوجود إ بالذلك العهد البعيد ، ولكن ذلك لا يمكن أو لا يصح أن يصر فنا عن هذا الجمال الفي الرائع الذي تجده في الشعر الجاهلي ، فضلاعا فيه من تخليد لآثار الحياء العربية الأولى وأحداثها ومظاهر التفكير فيها . ومع ذلك كله فان الشعر الجاهلي أقوى دعامة للعربية وحفظها وخلودها بعد القرآن الكريم .

فهو من حيث إنه صورة من صور الفن والخيال والجمال، ومن حيث إنه أساس الثقافة الآدبية والعربية؛ لا يمكن لذلك ولغيره أيشاً الاستغناء عن هذا الشعر القديم ونبذه وراءنا ظهريا .

فى الشعر الجاهلي جهال ، وهو أيضاً لا يخلو من هنات ؛ وفيه روعة ، و إن كنا لانبرئه من العيب ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس المذهب الفنى الذى عثله الشعر الجاهلي ، وأن نتعرف خصائصه وعناصره لنرى إلى أى حد يصح أن نجارى هؤ لا ، وهؤ لا ، من النقاد و المتمصبين على الشعر الجاهلي القديم ، وإلى أى مدى يصح أن فسير في الدفاع عنه ؛ فذلك أقرب إلى المدالة الادبية في البحث و المناقشة ،

- 7 -

ا - أول ما نعرفه من خصائص الشعر الجاهلى: البساطة والصدق والوضوح وعدم التكاف أو الإغراق فى الآداء , وهذا شيء يسلمه النقداد للشعر الجاهلى تسليها ، ويجزمون به ، وهو ما يدفعنا إلى الإعجاب به واللذة الفنية حين نقرؤه و نستمع إليه ، ولا يمكن أن يمكون فى ذلك ما يدعو إلى التهوين من شأته ، فالجمال أو أحد أسبابه لايدعو إلا إلى الإعجاب والحب التهوين من شأته ، فالجمال أو أحد أسبابه لايدعو إلا إلى الإعجاب والحب والمتعة . بل إن هذه لمليزة الواضحة فى الشعر الجاهلي هي نفس مايدعو إليه نقادنا المحدثون ودعاة التجديد فى الآدب العربي الحديث : « بعد أن أبعد المعدد والشعر عن البساطة والإخلاص ، وهما الصفتان اللتان كانتا حسنا

له ، كما يقول الدكتور ضيف(١) .

٧ ــ ويمتاز الشعر الجاهلي أيضا بالزهد في المحسنات و ألو ان التزيين الفني وهذه سمة غالبة عليه . وأد باؤ نا المحدثون لا يز الون يدعون إلى هذا المذهب ولقد كان الشعر المصرى الحسديث في أول نهضته مثعلا بقيود الزخرف البديعي الذي ورثمه عن العصر التركي والعثماني وأو اخر الدصر العباسي إلى أن ثار النفاد على ذلك النهج ودعوا إلى الخدلاص من آثاره، حتى برى الشعر الحديث من عاهته وسار طليقاً إلى غاياته . وقد ظهرت في الآداب الآور بية أيضاً صبغة الزخرف الفني في العصور الوسطى ؛ كما حدث في الآدب الإنجليزي بعد عصر اليصابات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع عشر ؛ الإنجليزي بعد عصر اليصابات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع عشر ؛ أفنقول بعد ذلك إن الشعر الجاهلي يعاب لهدفه الحسنة الظاهرة ؟ ويزدري لذلك الفضل الظاهرة ؟ ويزدري

٣ - و من خصائص الشعر الجاهلى: متانة الأسلوب وقوته وجزالته وأسره، وللبيئة البدوية أثر بعيد فىذلك؛ وقد سار المحدثون فى العصر العباسى على هذا النهج حيناً ، وحينا آخر أغرقوا فى العدّوية والسلاسة والسهولة التى ورثوا بعضها عن العصر الأموى ومدرسة العدّريين التى شاعت فيه ، وقددافع بعض النقاد بن الجرالة والقوة، كادافع آخرون عن العدّوية والرقة ، ووقف آخرون يحددون مواقف هذه ومواقف تلك كابن الآثير فى المثل السائر وسواه، ولكن العصور الآخيرة كانت تعد العدّوية ضعفا فى الشاعر وميلامنه إلى العامية ، وبهذه النظرة كانوا يحكون على شعر البها، زهير الشاعر المصرى المشهور .. ولكننا نقول للناشئين: ربوا ذوقدكم الآدبى ، وأرهفو امشاعركم الفنية ، وتأثروا فى حياته كومذاهبكم الآدبية بالحياة والحضارة التى تعيشون الفنية ، وتأثروا فى حياته كم ومذاهبكم الآدبية فى هذه المسألة الفنية ، ولا شك فيها ، وستدركون بأنفسكم الحقيقة الآدبية فى هذه المسألة الفنية ، ولا شك أن عذوبة الأسلوب وسلامته يجب أن تبرز فى إنتاج الشاعر وفنه ، لأثر

⁽١) ١٨٢ مقدمة لدراسة بلاغة العرب

الحياة والحضارة في نفسه ؛ ومع ذلك فهذه العذوبة والرقة بجب ألا تنقلبا ضعفا وعامية ، وأن توشى بآلوان من الجزالة في مواقف خاصة تستدعيها حياة الشاعر و نفسيته قبل كل شيء ؛ كايجب ألا تنقلب الجزالة حوشية و إغرابا و تعقيداً عند الشعراء الذي يحافظون على الجزالة ، وأحسب أن شعراء نا المعاصرين الذين يتمكنون الالفاظ اللغوية الكثيرة البحيدة في قصائدهم إنما يفعلون ذلك تقليداً فحسب وفي مطلع حياتهم الفنية التي يكثر فيها الماشتون من التقليد ؛ ونحن على أى حال لا يمكن أن نعيب الشعر الجاهلي لجزالته ، فقد رأيت موقف النقاد من الجزالة و إعجاب المكثير ، نهم بها و دفاعهم عنها ؛ فوق أنها أثر من آ أار البيئة في الشعر الجاهلي .

و من خصائص الشعر الجاهلي أيضا القصد إلى المعنى في إيجاز ويسر و قلة إطناب ولاشك أن العصور الآدبية التي تلت العصر الجاهلي و تعددت فيها ألو ان الثقافات و مظاهر الحضار ات قد أبعدت الشعر عن هذا الاتجاه ، و دفعته إلى الأطناب و شنى ألو ان التصوير ، و و قف النقاد حيال ذاك طو الف عطائفة تدعو إلى الإيجاز و تراه البلاغة والبيان ، و طائفة تشيد بالأطناب و ترى فيه جهال الفصاحة و روعة النصوير ، و أخرى تحدد للاطناب مو اضع و الإيجاز فيه مواضع : كقدامة في نقد النثرو ابن سنان في سر الفصاحة . و محن لا نقول الشاعر المعاصر : آثر الإيجاز أو اعمد إلى الاطناب ، و إنما نقول له : إن أساس المحودة الفنية أن تؤدى معاييك في رفق ويسر وقلة فضول . وفي الآداب الغربية الآن مذاهب تدعو إلى القصد في التصوير البياني و الاكتفاء بشرح الغربية الآن مذاهب تدعو إلى القصد في التصوير البياني و الاكتفاء بشرح الأفكار الجديدة و ترك ما عداها .

ه – ولاشك أن أهم طابع للشعر الجاهلي بعد الذى ذكر ناه سايفا هو هذا الطابع البدوى الواضح الذى يفجؤك فى شتى القصائد الجاهلية ، يما هو أثر للميئة والحياة الجاهلية و نحن ندعو كما يدعو كل منصف إلى ترك هــــذا الانجاه فى الأداء والتصوير فقد أصبح لايلائم منهج الحياة فى القرق العشرين كما أن إيراز هذا الطابع البدرى في شهر الشاعر المعاصر يكون تقليداً سخيفا

لأمبرر له ، ويحول دون ظهور نزعانه الفنية ومواهبه الخاصة المستقلة في شهره ، وهذا ضرر بعيد .

ومن آثار هذا الطابع في اشمر الجاهلي :

ا ـ شدة تمثيله للبيئة البدوية ، وقد سار بعض الشعراء المحدثير على هذا الهج ، فلأوا شعرهم بصور الحياة البدوية ، من وصف الناقة والجمل والظليم والمدن والديار القديمة ، مما سخربه بعض النقاد والشعراء ودعوا إلى التحرر منه فقال مطبع من إياس :

لاحسن من بيد تحاربها القطا ومن جبلي طي ووصفكا سلما الاحظ عيى عاشقين كلاهما له مفلة في وجه صاحبه ترعى

وهذه دعوة جديرة مالعناية ، خليقة بالإيثار وقددعا المجددون فى الأدب الحديث ، وأكثروا ، ن الدعوة إلى أن يكون الشعر صورة لحياة الشاعر ونفسيته وبيئته وعصره ، وإلى أن يخلو من آثار التقليد للقدامى فى أغراض الشعر وفنونه وموضوعاته ، وهذا اتجاه جليل قد سار بالشعر العربي الحديث خطوات واسعة نحوانتجديد والجمال والروحة ، فالشاعر هو الذى يكون غير مقلد فى معناه أو فى لفظه . ويكون صاحب هبة فنية فى نفسه وعقله ، ويتأثر ببيئته ويؤثر فيها ، ويمثلها فى جدها ولهوها وفرحها وحزبها وسلامها وسحرها وألمها أتم تمثيل .

ب .. ومن آنار هذا الطابع البدوى فى الشعر الجاهلي أيضا بد. أغلب القيصائد الجاهلية مذكر الأطلال ، ووصف الديار . وهذا مذهب أغلبيدة الجاهليين ، لايشذ عن ذلك إلا القليل ، كعمر و بن كاثوم فى معلقته التي بدأما بذكر الراح ، وكتأبط شرا في قصيدته اللامية المشهورة :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيلا دمــه ما بطل

والتي يسميها بعض المستشرقين نشيد الانتقام . . ويدافع أبن فنيبة في أوائل كنابه و الشعر والشعراء ، عن نهج الجاهلمين دفاعا حارا ، فقد صور

نهج العرب فى وحدة القصيدة و ما كانوا يبدأونها به من ذكر الديار والأنار و وصلهم ذلك بالنسيب والشكوى وألم الوجد و فرط الصباية ثم ذكر الرحلة الى الممدوح تخلصا إلى مدحه و استجلاما لرضائه وسنى ألطافه ، وقال : و الشاعر الججيد من سلك هذه الاساليب ، وعدل بين هذه الاقسام (۱) . وقد سار الكثير من المخضر دين و الإسلاميين على دندا النهج أيضا ، فأكثروا مرب بدء قصائدهم بوصف الاطلال و الديار ؛ كما أكثر الكثير منهم من بدئها بالغزل و لم يشذ عن ذلك إلا أبو نواس الذى دعا إلى بدء القصيدة بذكر الراح . قال :

وصف الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنة الكرم وتبعه إن الممتز فقال:

أف من وصف منزل بعـكاظ فحـــومل غير الربح رسمـــه بجنوب وشمـــال

وكان أبو نواس شعوبيا في مذهبه ، أليس هو الذي يقول :

تبكى على طلل الماضين من أسد تمكلت أمك قل لم من بنو أسد ومن ثميم ومن قيس ومن يمن؟ ليس الأعاريب عند الله من أحد

ولكن أبن الممتز كان ناقدا يبحث عن الصلة بين الآدب والحيساة ويحاول أن يلائم بينهما وينادى بتحضر الشعر وترك البداوة فيه وتمثيله لحياة الشاعر وآرائه في الحياة . . وقد ثار ابن رشيق على منهج الجاهليين في المقصيد، ورأى معمن وأوا _ أنه لامه في لذكر الحضرى الديار (٢) وأنه ليس بالمحدث من الحاجة إلى وصف الإبل والقفار لرغبة الناس في عصره عن تلك الصفات وعلمهم بأن الشاء وإنما يتكلفها، وأن الاولى وصف الخروالقيان (٣). .

⁽١) ١٤ و ١٥ من الشمر والشعراء

⁽٢) ١٩٩ : العمدة

⁽٣) ٢:١٧٩ المرجع

وقد تكفلت الحياة نفسها بصرف الشعراء المعـاصرين عن هذا النهـج الفني في القصيدة ، فليس منهم والحمد لله من يبسداً قصيدته بذكر الإبل والقفار والديار والآثار ، بل إن ذلك لو فعله أحد الآن لرى بالجنون ؛ ولـكن ليسمعني ذلك ألا يصف الشاعر المعاصر معاهد أهله وأحبابه فيشعره أبدا، أو الا يبدأ قصيدة من قصائده بذكرها ، والكنا نقول إن المعيب هو التزام بدء القصيدة بوصف الاطلال القديمة تقليداً للجاهليين، وإذا التزم شاعر مماصر بدء قصائده بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتخل عن هذا المنهج، لم نحاسبه علىذلك، إلا إذا قيد هذا منحريته الفنية أوحبس مواهبه وملَّكاته الأدبية ، فإنه يجب محق ألا يقيد الشاعر نفسه بأى قيدلا تلزمه به نفسه ومواهبه وملكانه الفنية وحدها ، وإلا كان مقلدًا لانصيب له من الشعور بالحيــاة والإحساس بها والتمتع النفسي العميق بمشاهدها وصورها وألوانها .

ج ـ وهناك في الشعر الجاهلي ظاهرة أخرى نشأت عن الطابع البدوي الموروث ، وهي كثرة الغريب والوحشي ، ولاشك أن ذلك مذهب العرب القدامي محدهم لأثر الببئة البدوية الجافة الخشنة في عقولهم ونفوسهم. وما أروع مايقول صنى الدين الحلى الشاعر المتوفى عام ٧٥٠ ﻫ:

إنما الحيزبون والدردبيس والطخا والنقاخ والعطلبيس

لغة تنفر المسامع منهــا حين تروى وتشمئز النفوس وقبيح أن يذكر النافر الوح شي منها ويترك المأنوس أين قولى : هذا كثيب قديم ومقالى : عقنقل قدموس إيما هذه القلوب حديد ولذيذ الألفاظ مغناطيس

وليس. هناك الآن والحمد لله أحد يدعو إلى استعمال هذه الألفاظِ، أو ر تاح قلبه حين سماعها ، فهي ألفاظ تاريخية يجب أن نفهمها فحسب .

- T -

بقبت بمد ذلك صور البيان الأدبي نفسه . أنه وغ أسلوبنا على الصور (14)

القديمة التي يمثلها الشعر الجاهلي ؛ أم نستمد صوره من ألوان حياتنا وبيئتنا و وثقافتنا. ولنضرب مثالا واحداً لذلك : لاشك أن الجل كان عماد الحياة في المصر الجاهلي ، وفي أسالب البيان صور كثيرة استمدت منه ، فقد قالت العرب : ألتى الحبل على الغارب ، واقتعد غارب المجسد و سنامه ، ووطئه بملسمه وضرسه بأنيابه ، وألتى عليه جرانه ، وناء وأماخ عليه بكلكه ، وقالوا لا ناقة لى فيها ولا جمل ، وأخذ برمام الأمر ،

وقد حاول النقاد والبلاغيون في العصور القديمة أن يدعوا إلى توليد صور البيان وتنميتها من مشاهد الحياة والبيئة التي تتجدد دائماً .

فهل تأخذ صور البيان القديمة فى أساليبنا لنرضى المرب القدامى. أو نولد فها لنرضى عبدالقاءر والقاضى الجرجانى وسواهما؟

لست أدعو إلى الأول ولا أحبه، وإن كنت لا أرى في الرأى الثاني عنيراً أو ضرراً، وأوثر أن يضيف الأديب إلى الصور التي يولدها صورا جديدة يستمدها خياله من حياتنا وبيئننا وألوان الحضارة التي نميش فيها، والاختراعات التي تجد دائما بيننا والتي نبعد اللغة عنها ونحاول ألا فستمد مها صورنا الأدبية.

و بعد فهذه سمات الشعر الجاهلي والصلة الفنية بين حياتنا الفنية الحاضرة و ما يصم و ما لايصح أن نقلده فيه .

صلةالشعر العربى بالتاريخ

: ٦-=+,

الشمر العربى الجاهلي كما يقول ابن فادس: دديوان العرب وبه حفظت الآنساب وعرفت المآثر، ومنه تعلمت اللغة، وهو حجة فيها أشكل من غريب كتاب الله وغربب حديث رسوله صلوات الله عليه (١)،، وهو

⁽١) ٢٩١ : ١ المزهر

کا یقول ان سلام: د دیوان علمهم ومنتهی حکمتهم به بأخذون و إلیـــه یصیرون(۱)..

و بحق الالشمر الجاهلي و ثيق الصلة بحياة الجاهليين وعاداتهم و أخلاقهم و ممارفهم لائه يمثلها أصدق تمثيل، مما يجمله سجلا لتاريخ المربقبل الإسلام.

وإذا كان العرب في الجاهلية لم يستطيعوا تحليد حياتهم و تاريخهم في كتاب أوعلى الآثار ، فقد خلدوها على صفحات شعرهم الذي ضمنوه أخبارهم وحياتهم وأسماء بلادهم وحيوا ماتهم و نباتهم ، وأودعوه عاداتهم و تقاليدهم ومعارفهم وحروبهم ومجتمعاتهم ، حتى كان الشعر الجاهلي أكبر مصدر تاريخي لحياة العرب في الجاهلية ، وفيه أسماء عبو ماتهم وأبطالهم وشمو بهم و قبائلهم وأيامهم و وقائمهم وأسماء مناذ لهم ومياههم و عتاق خيو لهم وأوصاف سيو فهم و ملاعب ولدائهم إلى ماسوى مما سبق الإلمام به .

الشعر الجاهلي صورة لاخلاق العرب في الجاهلية :

وأهم أخلاق العربى قبل الإسلام : الشجاعة والكرم والوفاء والآنفة و الإباء والحمية والعفة وحب الاستقامة والآخذ بالثار

يمثل شجاءتهم قول عمرو بن معد يكرب:

هم یندن دی و آندر ان لقیت بأن أشدا کم من آخ لی صالح بو آنه بیدی لحدا ما از جزعت و لا هلعست و لا یرد بکای زندا آلبسته آثر آبه و خلقت یوم خلقت جلدا

وقول الحصين بن الحمام المرى:

تأخرت استبق الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما

⁽۲) ۲۹۳ : ۲ المزهر

فلسنا على الأعقاب تدى كلو منا ولكن على أقدامنا تقطر الدما وقول ودَّاك:

إذا استنجدوا لم يسألوهم من دعاهم لآية حرب أم بأى مكان ويمثل كرِمهم قول عتبة بن بحير:

فقالوا غريب طارق طوحت به متون الفيافي والخطوب الطوائح فقمت ولم أجثم مكانى ولم تقم مع النفس علات البخيل الفواضح وناديت شبلا فاستجاب وربما ضمنا قرى عشر لمن لا نصافح نقام أبو ضيف كريم كأنه وقد جد من فرط الفكاهة ماذس إلى جذم مال قد نهكنا سوامه وأعراضنا فيـه بواق صحائح جعلناه دون الذم حتى ڪانه لنا حمد أرباب المثين ولا يرى ويمثل عفتهم قول النابغة :

وقول ابن الاطنابة:

وقول شقران متركما:

وقول حجر بن حية المبسى :

لأأحرم الجارة الدنيا إذا اقتربت ولاأقوم بها في الحي أخزيها إلى غير ذلك مما يمثل شتى أخلاقهم تمام النصوير .

(١) جمع منيحة وهي الناقة أوالشاة تدفع إلى الجار لينتفع بابنهامادام فيها لبن

إذا عد مال المكثرين المناهم(١) الى بيتنا مال مع الليل رائح

رقاق النمال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يوم السبائب

المانعين من الخنا جاراتهم والحاشدين عسلى طعام النازل

أولئك قومى بارك الله فيهم على كل حال ما أعف وأكرما

الشمر الجاهلي سجل لمقائد العرب:

ورغم ما ضاع من الشعر الوانى للعرب فى جاهليتهم فقد بقى منه الكثير بما يعطيك صورة واضحة لحياة العرب الدينية .

(1) يقول عبد العزى المزنى محلف بمناة:

إنى حلفت يمين صدق برة بمناه عند محل آل الخزرج ويقول أوس بن حجر يحلف باللات والعزى:

وباللات والعزى ومن دان دينها وبالله إن الله منهن أكبر

ويقول عبيد في داليعبوب، وهو صنم لجديلة طي. وكان لهم صنم أخذته منهم بنو أسد فتبدلوا د اليعبوب، بعده:

فتبدلوا «اليعبوب، بعــد إلحهم صنها فقروا يا جديل وأعذبوا إلى غير ذلك مما قيل فىالاصنام والاوثان.

(ب) وكان من العرب دهريون ، ويقول شاعر منهم ٠

منع البقاء تقلب الشمس وطلوعها من حيث لا تمسى وطلوعها حراء صافية وغروبها صفراء كالورس تجرى على حكبد السهاء كما يجرى حمام الموت فى النفس الدوم أعمل ما يجى، به ومضى بفصل قضائه أمس

(ح) وكان منهم الثائرون عـلى الوثنية المتطلعون لدين من التوحيـد، قال زيد بن عمرو بن نقيل :

ارباً واحداً أم ألف رب أدين لذا تقسمت الأمور عجبت وفى الليالى معجبات وفى الأيام يعرفها البصير بأن ألله قدد أفنى رجالا كشيراً كان شأنهم الفجور

ويقول أمية بن أبي الصلت :

الحمد لله بمسانا ومصبحنا بالخير صبحنا ربى ومسانا رب الحنيفة لم تنفد خزائنه بملوءة طبق الآفاق أشطانا وقال النابغة:

مجلمتهم ذات الإله ودينهم قويم فيا يرجون غير العواقب وقال الاعشى:

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل ، ووَلَى الملامة الرجـلا وقال أبو قيس صرمة من بني النجار :

سبحوا الله شرق كل صباح طلعت شمسه وكل هـ لال
يا بنى الأرحام لا تقطعوها وصلوها قصيرة من طوال
يا بنى النجوم لا تظلموها إن ظلم النجوم داء عضال
ولكثير من الشعراء الجاهليين حتى امرىء القيس أشعار تدل عـلى
عقيدتهم الدينية ، أليس هو الذي ينسب إليه :

الله أنجح ما طلبت به والـبر خـير حقيبــة الرحل ويقول: ومن الطريقة جائر وهدى قصدالسبيل ومنه ذو دخل(١)

ممارف العرب في الشعر الجاهلي:

والشعر الجاهلي يصور لك معارف العرب في جاهليتهم بوضوح ودقة ، فحول الطب و معرفتهم به الكثير من الابيات التي تدل بصورة واضحة على هذا اللون من ممارفهم ، قال الشاعر :

فهل لـكم فيهـا إلى فانى خبـير بما أعياالنطاسى خذيمـا؟ وفي العرافة جاء قول الشاعر :

جعلت لعراف البمامة حكمه وعراف تجد إن هما شفيانى ويدل على معرفتهم بالكتابة قول لبيد :

⁽۱) و تاسب لا مرى م القيس بن عابس

وجلا السيول عن الطلول كأنها زبر تجد متونها أقلامها وقول المرقش: ﴿ كَا رَقْسُ فَي ظَهِرِ الْأَدِيمِ قَلِمُ ا

وفي معرفتهم بالملاحة قول عمرو بن كلثوم :

ملانا البرحتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سفينا وقول طرفة:

كأن حدوج المالكية غدوة خلاياسفين بالنواصف ندد

عدولية أومن سفين ابن يامن بجور بها الملاح طور او يهندى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم النرب المفايل باليد

وفي الوجر قول الشاءر:

خبير بنو لهب فلا تك ملفيا مقالة لهي إذا الطير مرت إلى غير ذلك من شتى أشمارهم التي تدل على معارفهم .

الشمر الجاهلي والحياة الاجتباعية عند العرب:

والشعر الجاهل يصور لنا الحياة الاجتماعية في الجاهلية وعادات العرب فها أدق تصوير .

١ - فقد كانوا يطلقون نساءهم ؛ قال الاعشى ؛

أيا جارتا بيني فانك طالقة كذاك أمورالناسغاد وطارقة

وكانوا يتزوجون نساء آيائهم بعد وفاتهم ، قال عمرو بن معد يكرب:

فلولا إخوتي وبنيَّ منها ملات لها بذي شطب يميني

٢ - وكانو ايشر بون الحر، قال عنترة:

فإذا سكرت فإنني مستهلك مالى وعرضي وافرلم يكلم وإذاصحوت فاأقصر عن ندى وكما علمت شماتلي وتكرمي

· وقال عمرو بن كاثوم :

ألا هبي بصحنك فاصبحينا ولا تبق خور الأندرينــا وكان بعضهم يحرمها على نفسه ، قال قيس بن عاصم :

لعمرك إن الخرمادمت شاربا لسالبة مالى ومذهبة عقلي

٣ - وكانو ا يعنون بالخيل أتم عناية، وحفظ الشعر الجاهلي أسماء الكثير
 منها، قال الحارث بن عباد :

قربا مربط النعامة منى لقحتحرب واتلءنحيال(١) ويقول بشر بن أبي خازم فى الفخر :

و بكل أجرد سامح ذى ميعة متماحل في آل أعوج يلتمي وكانوا يحضرون الحلبة (٢) ويشتركون في السياق، قال عنترة:

فلله عينا من رأى مثل مالك عقيرة قوم إذ جرى فرسان فليتهما لم يجريا قيد خطوة وليتهما لم يرسلا لرهان وق سباق داحس والغراء وقعت هذه الحرب المشهورة.

٤ – وكانوا يمقرون نوقهم وأفراسهم على قبور العظها. ، من ذلك
 قول الشاغر :

فإذا مررت بقبره فانضح به كوم الجلاد وكل طرف سابح وانضح جو انب قبره بدمائها فلقد يكون أعادم وذبائح

ه – والميسر والقهار عندهم شاتع . قال لبيد :

وجزوراً يسار دعوت لحتفها بمغالق متشابه اجسامها وقال امرؤ القيس :

⁽١) أي عقم

⁽٢) مى الدفعة من الحيل فى الرهان وخيل يجتمع للسباق من كل أوب ، و تعلق على مكان السباق تجوزا .

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل

٣ – وكانوا يستقسمون بالأزلام ، فإذا أرادوا على شيء جاءوا إلى هبل وهو أعظم صنم لقريش بمكة في الكعبة ومعهم مائة درهم فأعطوها صاحب القداح أجراً له حتى يجيل القداح لهم ؛ وهي سبعة محفوظة عند عازن الكعبة . اثنان للمضى في الأمور المهمة أوللتريث فيها كتب على أحدهما وأمرني ربى ، وعلى الثاني د من غيركم ، وعلى الثالث د ملصق ، واثنان لمرفة د منكم ، وعلى الثاني د من غيركم ، وعلى الثالث د ملصق ، واثنان لمرفة القائل ، على أحدهما د عقل ، واثناني د غفل ، ، وكانوا يستقسمون عند ذي الحلصة أيضاً ، واستقسم عنده امرؤ القيس حين عزم على الآخذ بثار أبيه فنهاه فقال :

لوكنت ماذا الخلص الموتورا لم تنه عن قتل المداة زور ا ٧ ـــ ومر ... عاداتهم تعليق الحلى والخـلاخل على اللديغ ليفيق ، قال النايغة :

فبت كأفي ساورتنى ضليلة من الرقش في أنيابها السم ناقع يسهد من ليل التمام سليمها لحلى النساء في يديه قعاقع

٨ ــ ومن عاداتهم تحريم الخرعلى أنفسهم فى مدة طلب الثأر ، قال تأبط شراً :

فادركذا الثأر فيهم ولما يتجم الحيين إلا الأقل حلت الخر وكانت حلالا وبلاى ماألمت تحــــل.

ه – وكانوا يثدون بناتهم وكان ذلك فى بعض القبائل ، خوف الفقر أو
 العار وذلك مشهور لاداعى للكلام فيه . ويفتخر الفرزدق بجده فى الجاهلية
 لأنه أجار البنات حتى لا يوأدن فيقول :

أجار بنات الوائدين ومن يجر للمن الموت فاعلم أنه غير مخفر

١٠ - وكانوا إذا أوردوا البقر فلم ترد ضربوا الثور ليقتحم البقر بعده
 قال الشاعر :

إنى وقتللى سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر وإذا أعاب الجرب الإبل كووا الصحيح ليبرأ السقيم، قال النابغة: وكلفتنى ذب امرىء وتركنه كذى العريكوى غيره وهو رائع ١١ ـ وإذا قتل منهم قتيل لم يؤخذ بثأره قالوا: إنه يخرج من رأسه هامة

 ۱۱ - و إذا قتل منهم قتيل لم يؤخذ بثاره قالوا : إنه يخرج من راسه هامة فتنادى على قبره م اسقو نى فإنى صدية ، ، قال ذو الإصبح المدو إنى :

يا عمرو إلا تدع شتمى ومنقصتى أضربك حتى تقول الهامة اسقونى وكانوا يؤخرون البكام القتيل و يحرمون الخرعليهم حتى يؤخذ بثاره الم الرجل البغيض إذا نزل ضيفاً عندهم أكر موه فإذا رحل كسروا شبئاً من الأوانى وراءه حتى لا يعود، قال الشاعر:

كسرنا الفدر بعد أبى سواح فعاد وقدرنا دهبت ضياءا وقال آخر:

ولانكسر الكيزان في إثرضيفنا ولكننا نقضيه زادا ليرجما ١٣ ـ وكانوا يعتقدون أن المرأة إذا شقت رداء الرجل وشق الرجل برقعها صلح حبهماودام. قال سحم:

وكم شققنا من ردا. عبر ومن برقع عن طفلة غير عابس نروم بهذا الفعل بقيا على الهوى و الفسالهوى يغرى بهذى الوساوس وكانت اللساء إذا غاب عنهن من يحببنه أخذن ترابا من موضع قدمه ويزعمن أن ذلك أسرع في رجوعه ، قالت امرأة :

أخذت ترابا من مواطى ، رجله غداة غد ، كيما يؤوب مسلما ١٤ - وكانوا يحيون الملوك بالريحان فى الاعياد ، قال النابغة ، يحيون بالريحان يوم السياسب ، . ه ١ - ومن عاداتهم المسى، وهو تأخير حرمة القتال فى المحرم إلى صفر، وكانت كمانة هى التى يلجأ اليها فى ذلك ، قال عمرو بن قيس الـكنانى الشاعر الجاهلى :

ألسنا الناسئين على معد شهور الحل نجعاما حراما

17 ـ وكان الرجل منهم إذا أراد سفرا عمد إلى شجرة وشد غصنين منها ، فإن رجع ووجدهما على غير حالهما علم أن أهله خانته . ويسمون ذلك عقد الرتم وهوضرب من الشجرواحدته رتمة ، والرتمة والرتبمة خيط يشد على الإصبع تستذكر به الحاجة ، قال شاعر :

خانته لما رأت شيبا بمفرقه وغره حلفها، والعقد للرتم ١٧ ــ ومنها ذهاب خدر الرجل بذكر الحبيب، يقول الشاعر: وأنت لعيني قرة حين نلتقي وذكرك يشفيني إذا خدرت رجلي

١٨ ــ وكانوا يستشفون من عضة السكلب بدم الرؤساء وشرب قطرة
 منه مخلوطة بالماء قال الشاعر :

بناة مكارم وأساة كلم دماؤهم من الـكِاب الشفاء

19 ـ وكانت المرب تؤرخ بالنجوم ، ثم أرخوا بالحوادث المشهورة فأرخوا بعام الفيل ، وأرخت قريش ، وت هشام بن المفديرة المخزومى لجلالته فيهم .

إلى غير ذلك من شتى عاداتهم التي يمثلها الشمر الجاهلي أدق تمثيل.

ويقول بيكاسون : د إن الشعر الجاهلي وصف نقدى لحياة الجاهلية وأفكارها، ومعظم الشعر الذي قيده أبوتمام خاص بشجاعة العرب في الحروب وصبرهم على الشدائد، ورأى نيكاسون أن شعر الحاسة يعدصورة لحياة الجاهلية ووصفا لاحلاقهم .

المعلقات ومنزلتها من الشعر الجاهلي

سبب تسميتها المعلمات :

 ١ ـ قال المفضل ـ في د امرى القبس مسة ٥٦٠ ، وزهير مسنة ١٣٥ ، والنابغة سنة ٦٠٤، والأعشى سنة ٦١٢، ولبيدم سنة ٦٤٥، وعمر وبن كاثوم، وطرفة مسنة ٥٦٥ م ، ـ : هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب « السموط » ، وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون إن بعدهن سبعاً ما هن بدونهن ولقد تلا أصحابهن أصحاب الأواثلُ فما قصرواً ، وهن و المجمهرات ، لعبيدوعنترة مسنة ٢٠٠ وعدىمسنة ٨٥،وبشر بن أبي خازم وأمية بن أبي الصلت وخداش بن زهير والنمر بن أو لب ، وأما منتقيات العرب فهن للمسيب والمرقش والمتلس وعروة بن الورد ومهلهل ودريد بن الصمـــة والمتنخل، وأما المذهبات فللأوس والخزرج خاصة ، وهن لحسان وابن رواحة ومالك ابن المجلان وقيس بن الخطيم وأحيحة بن الجلاح وأبى قيس بن الأسلت وعرو بن امرى القيس ، . وعيون المرائي سبع ، لأبي ذؤيب وعلقمة إ ن ذى جدن (م ٤٠٠م) وكعب بن سعد الغنوى والأعشى الباهلي وأبي زبيدا طائي ومالك بن الريب ومتمم بن نويرة ، وأما ﴿ مشوبات العرب ، وهن اللاتي شابهن الكفر والإسلام فللجمدى وكعب بن زهير والقطامي والحطيثة والشياخ وعمرو بن أحمر وابن مقبل ، وأما الملحمات السبع ، فهن للفرزدق وجرير والاخطل والراعي وذي الرمة والـكميت والطرماح. قال المفضل: فهذه التسع و الأربعون قصيدة عيون أشمار العرب في الجاهليّة و الإسلام (١). ونحن في هذا النص نجد تقسما جديدا لا إلف لنا به للقصائد الشعرية

في الجاهلية والإسلام ، حيث يقسمها المفضل م١٨٩ه إلى سبعة أنواع ويعدها.

⁽١) ص ٤٥ جهرة أشعار البرب ط ١٩٢٦

(ب) والظاهر أن صاحب الجمهرة وهو أبو زيد محمد بن أبى الخطاب القرشى كان يتنلمذعلى المفضل وتأثر به وبرأيه هذا فرتب الجمهرة وقصائدها وفق هذا التقسيم . كما نلاحظ أنه بدلا من أن يقول والسموط ، سماها والمعلقات ، وعرضها واحدة بعد واحدة بعد أن قدمها بوصف المعلقات ولحنه زاد عليها واحدة هى قصيدة عنترة ، فهى عند أبي زيد ممان ، وهى:

١ ــ معلقة امرىء القيس : قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

۲ ـ , زهير ؛ أمن أم أو فى دمنة لم تكلم

٣ ــ د النابغة ومطلمها:

عوجوا فحيوا لنهم دمة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟

ع ــ مطلقة الاعشى ومطلعها :

ما بكا. الكبير بالأطلال وسؤالي وما ترد سؤالي

ه - معافة لبيد : عفت الديار محلما فقامها

٣ - معلقة عمرو بن كلثوم: ألا هي بصحنك فاصبحينا

٧ - , طرفة : لخولة أطلال ببرقة تهمد

٨ - د عنترة : هل غادر الشهراء من متردم؟

وبذلك نجد أنفسنا أمام اسم د المعلقات ، : وهى قصائد سبع أو ^{ثمان} لابشهر شعراء الجاهلية (١) .

كا يروى أن حاداً 11 رأى زعد الناس في الشهرجع لهم هذه القصائد السبع

⁽١) قال حماد لهلرواية : كانت العرب تعرض أشعارها على قريش فما قبلوا منه كان مقبولا وماردوا منه كان مردوداً فقدم عليهم علقمة للفحل فأنشدهم قصيدته التي أولها :

مل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلها إذ نأ تك اليوم مصروم فقالوا: هذه سمط الدهر ثم عاد إليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته التي أولها : وطحابك قلب ، ، فقالوا: ها تان سمطا الدهر

(ح) ويروى أن زهيرا كان يسمى كبار قصائده الحوليات (١) .

ويقول الجاحظ: «ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة عنده حولا كريتا (٢) وزمنا طويلا يردد فيها نظره، وكانو يسمون تلك القصائد «الحوليات، وع المقلدات، و «المنقحات، و «المحكمات، ليصير قائلها، فحلا خنديذا وشاعرا مفلقا، (٣).

ونجد في هذه النصوص أسماء جديدة للقصائد الجاهلية ، ولكن الذي يهمنا من كل هذه الأسماء هو د المعلقات ،

(د) ويقول ابن قتيبة فى قصيدة عبيد بن الأبرص و أقفر من أهله ملحوب ، : و هذه القصيدة أجود شعره وهى و إحسدى السبع (٤) ، فكأنه يمدها من السبع الطوال أو السبع المعلفات . ويقول فى قصيدة عنسترة : و همل غادر الشعراء من مستردم ؟ ، : وكانت العرب تسميها

وقال: هـــذه هى المشهورات، قسميت والقصائد المشهورة ، وعلى ها مش شرح الروزني للمعلقات ما نصه: وإنما سميت المعلقات لآن العرب في الجاهلية كان الرجل منهم يقول الشعر في أقصى الآرض فلا يعبأ به ولا ينشده أحـد حتى يأنى مكة فيمرضه على أندية قريش فإن استحسنوه روى وكان فحراً لقائله وإن لم يستحسنوه طرح ولم يعبأ به ، قال أبو عمرو بن العلاء : وكانت العرب تجتمع في كل عام بمكة وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش ، قال ابن الـكلمي : فأول شعر أمرى م الفيس علق على ركن من أركان الكمبة أيام الموسم حتى نظر اليه فعلقت الشعراء بعده وكان ذلك فخر اللمرب في الجاهلية وعـدد من علق شعره سبعة إلا أن عبد الملك طرح شعر أربعة منهم وأثبت مسكانهم أربعة ، وووى آخرون إن بعض أمراء بني أمية أمرمن اختار له سبعة أشعار فساها المعلقات الثواني ، وبذلك بعض أمراء بني أمية أمرمن اختار له سبعة أشعار فساها المعلقات الشعبة وأول من بعن المنافقات الكعبة وأول من المنافقات المنافقات

⁽١) ١٦ الشعر والشمراء ، ١٤٩ جـ ١ البيان والتبيين

⁽٢) أي كاملا (٣) ٢١جـ٢ البيان والتبيين (٤) ص ٨٥ الشعر والهمراء

الذهبية ، (۱) . وبقول فى قصيدة عمروبن كاثوم : « ألا هبى بصحنك الخ ، . « وهى من جيد شعر العرب و إحدى السبع المعلقات ، (۲) ،

(ه) ويقول ان عبد ربه في المقد:

وقد بلغمن كلف العرب و تفضيلها للشعر أن عمدت إلى سبع قصا مد من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب فى الفباطى المدرجة وعلقتها فى أستار الكمبة ، فمنه يقال مذهبة امرى القيس ، ومذهبة زهير ، والمذهبات سبع وقد يقال لها المعلقات (۲) ،

ونجد أنفسنا في هذا النص أمام تفسير للمعلقات وبيان لسر تسميه هذه القصائد بهذا الاسم (٤) ، وهو مقتبس من من رأى ابن السكلي .

(و) وفى المزهر للسيوطى مأخوذ عرب العمدة لابن رشيق: وكانت المعلقات تسمى المذهبات وذلك أنها اختيرت من سائر الشعر فكتبت فى الفباطى بماء الذهب وعلقت على الكعبة، وقيسل بل كان الملك إذا استيجدت قصيدة يقول: علقوا لنا هذه لتكون فى خزائته، (٠).

فراهيذكر ـ رواية عن غيره ـ سبباً آخر لتسمية مذه القصائد بالمملقات (٦)

(۱) ۲۷ المرجع (۲) ۲۷ المرجع

⁽٣) ٢٧٩ جم العقد ، ٣٠٩ نهذيب العقد الفريد

⁽٤) ويسيرعلى ذلكالرأى البغدادى فى خزانة الآدب، وابن خلدون فىالمقدمة

⁽ه) ٢٩٨ ج ٢ المزهر، وبقول ابن رشيق. وركانت المملقات تسمى المذهبات وذلك أنها اختر يرت من سائر الشعر القديم فكتب في القباطي بماء الذهب وعلمة على الكمبة فلذلك يقال مذهبة فلان إذا كانت أجود شعره وذكر ذلك غير واحد من العلماء.

⁽٦) وهذا الرأى هو رأى أبي جعفر النحاسم سنة ٣٣٨م

قال أو جمفر النحاس فى شرحه للملقمات: و وقيل إن العرب كاموا يجتمعون بمكاظ فيتناشدون الأشمارة! استحسن الملك له النمان بن المنذر له تقسيدة فال: علقوالنا هذه وأثبتوها فى خزائنى ، قأما قول من قال إنها علقت فى

وقريب من هِذا ماذكره الاسكندري تفسيرا لتسميتها بالمملفات، وهو أن العرب لم تكن تكنب في دفاف و إنما كانو ا يكتبون في رقاع مستعليلة من الحرير أو الجلديوصل بمضها ببمض ثم تطوىعلى عود أو خشبة وتعلق في جدار الرواق أو الخدمة .

ويقول الألوسي صاحب بلوغ الأرب في الجزء الأول منــه : وفيهـــا – أى فى سوق عَكَاظ – علقت القصائد السبع الشهيرة افتخارا بفصاحتها على من يحضر الموسم من شعرا. الفبائل.

هذا ولكن المستشرقين ينكرون تعليق الفصائد بأى حال.

المشهورة مالملقات، وهما:

الرأى الأول: أنها علمت على الكعبة ، ويذهب إليه ابن عبد ربه في العقد، وأبن خلدرن في المقدمة والبغدادي في خزانة الأدب (١) وتبعهم كثيرون. رقيل:التمليق كان في سوق عكاظ وهو رأى الألوسي؛ وقيل إن التعليق كان في الرواق أو الحيمة وهو رأى الاسكندري ، وقيل إن التعليق كان في خزانة الملك وهو رأى أبي جمفر النحاس المالم اللموي الاديب م ٣٢٨ ه ولعله يريد بالملك النعمان بن المنذر الذي كان عنده ديو ان مكتوب

الكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة ، وأصح ماقيل ان حمادا الراوية لمــا رأى زهد الناس في الشعرجمع هذه السبع وحضهم عليها وقال لهم هذه المشهورات فسميت القصائد المشهورة لهذا ، ، وقال أ يوجعفر فيشرحه على تلك المعلقات : ,واختلفوا في جمع القصائد السبم، وقيل: إن العرب كا وا يجتمعون بعمكاظ فيتناشدون الأشمار فاذا استحسن الملك قصيدة قال: علقوا لنا هذه وأثبتوها في خزانتي . وأما قول من قال إنها علقت مالكمية فلا يعرفه أحد من الرواة

(١) وأول من قال بتعليقها على السكعبة وتسميتها بالمعلقمات من أجل ذلك هو - كما فكتاب الآداب العربية للرافعي ـ مشام بن الـكلى الراوية م ٢٠٤ م جمع فيه أشعار الفحول ، وينكر أبو جعفر تعليقها على الكعبة ذاكراً أن ذلك لا يعرفه أحد من الرواة . وبعض الباحثين كابن رشيق والسيوطى يذكر الرأيين دأنها علقت على الكعبة أو فى خزامة الملك ،

أما الرأى الثاني : فينكر مسألة تعليقها بأي شكل من الأشكال ولون من الألوان، ومن أصحاب هذا الرأى المستشرق الأماني نولدكه الذي كتب بحثا في هذا الموضوع ، ورجم(١) أن المعلقات معناها المنتخبات وأنهاسميت بذلك تشبيها لها بالقلائد التي تعلق في النحور ، واستدل على ذلك بأن من أسمائها السموطُ والقلائد. وقد أيد رأيه الاستاذكليمان هيوار الفرنسي الذي ألف باللغة الفرنسية كتاباً فيالادب العربي ، فرأى أن المعلفات جمع معلقة بمعنى القلادة بدايل أنهم يسمونها أيضاً السموط بمدى العقود واللالي. وأيد هذا الراى واسكندر أغا ابيكاريوس ، في كتابه وتزيين بهاية الارب في أنباء المرب ،حيث قال: إن العلماء من المتقدمين قد انتخبوا من نفائس أشعار القدماء القصائد المسبعات التي هي سبعة أسابيع ورواها صاحب الجهرة وأولها المعلقات ، ويرجح نيكاسون المستشرق آلإنجليزي المشهور أن كلمة مملقة قد اشتة عا من قولهم دعلق ، وهو الشيء النفيس الثمين العالى المستوى، وذلك لآن الإنسان يتعلقُ بها تعلقاً شديدا ثم قال : وقد ظهر ــخر افة تزعم أنتسمية المعلقات بهذا الاسمراجعة لتعليقها بأستار الكعبة تقدير الفصلها الذي قضي لها به المحكمون في عكاظ على مقربة من مكة حيث يجتمع الثدرا. متنافسين في إنشاد أروع ما دبحته قرائعهم وأنها كانت تسكتب بمآء

⁽۱) و نص كلام نولدكة - كما ورد في الفصل الذي كتبه عن المعلقات في دائرة الممارف البربطا نية هو : ﴿ إِن قصة القول بأن هذه القُما للد كتبت بالذهب ترجع الى السميتها بالقصائد المذهبات وهي تسمية مجازية الدلالة على عظم أمرها وكذلك يجب أن تؤول تسميتها بالمعلقات على هذا الاساس نفسه فمن المحتمل جدا أن تعنى هذه التسمية أن هذه القصائد قد سمت إلى درجة خاصة ، وهناك اشتقاق آخر من المحادة نفسها وهو كلمة علق بمنى الشيء النفيس ،

الذُّهب على القباطي الواردة من مصر قبدل تعليقها على الـكمبة (١).

وعن استبعد تعليقها على الكعبة الاستاذ حامد مصطفى وأيد رأيه بعدة أدلة (٢)، وذهب إلى أنها سميت بالمعلقات لتعلقها وحفظها فى الرأس أو فى الدفاتر عناية بها لنماستها .

و رد أصحاب الرأى الأول على من ينكرون تعليقها على الكعبة بأن تعليق الصحف الخطيرة على الكعبة كانسنة في الجاهلية و الإسلام ، كنعليق قريش الصحيفة التي وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بني هاشم والمطلب، وكتعليق هرون الرشيد لعهده بالخلافة من بعده إلى ابنيه الأمين والمأمون، فأى مانع بمنع أن تكون هذه القصائد لخطرها وبعد أثرها قد علقت في الكعبة ؟ ولذلك مثيل في الادب الاغريق القديم . فإن القصيدة التي نظمها زعيم الشمر الفتائي بندار في المدح قد كتبها الإغريق بالذهب على جدران معبد أثينا في لمنوس . مكذا بقول التبريزي : وذهب فريق إلى أن وجه معبد أثينا في لمنوس . مكذا بقول التبريزي : وذهب فريق إلى أن وجه شعميتها بالمعلقات علوقها بأذهان صغارهم وكبارهم ومرؤ وسبهم ورؤسائهم وذلك لمصيدة اعتنائهم بما

وبعد: فالمعلمة التكانت مثار إعجاب الرواة والادباء والنماد وتقديرهم وحبهم، علقت بأذهان الجميع، وحفظوها ورددرها.

فليس ببعيد أن يكون رأى التبريزي هو أرجح الآراء في هذه المسمية لتلك القصائد الرائمة .

⁽۱) أما أن بعض هـذه المعلقات قد أنشد فى عـكاط فسلم وأما أنها سميت بالمذهبات لـكمتا بنها فى القباطى بمـاء الذهب فغدير مسلم، إذربما كانت تسميتها بالمذهبات لجليل قيمتها الآدبية وعظم خطرها الفنى

⁽٢) ١٨٨ ناريخ أدب اللغة العربية في العصم الجاهلي ط ، ١٣٦ هـ ومن هذه الأدلة: ماني بعض المعلقات من شريما يبعد تعليفها على الكعبة ، واختلاف الرواة في عددها وأصحابها ، وعدم ورود ثبى، لنا عنها في عصر الررول . ولأن أول من ذكر تعليقها على السكمية هوابن السكليم ٤ ٧ هـ وهو راوية غير موثوق به .

عدد الملقات:

وعدد هذه القصائد وأصحابها مختلف فيه :

۱ - فقد سبق أن ذكرنا نقلا عن المفصل وسواه أنها سبع لامرى القيس والنابغة وزهير و الاعشى وطرفة ولبيد وعمرو بن كاثوم .

٢ – ويجعلها صاحب الجمهرة ثمانية بإضافة عناترة ومعلقته الميمية إلى ماسيق.

۳ ــ و یجملها الزوزنی تسمة: لامری، القیسو النابغة و الاعشی و زهیر
 و طرفة و ابید و عمر و بن كاشوم و الحارث بن حلزة و عنترة ، بزیادة الحارث
 ا بن حلزة .

٤ - و يجعلها النعسانى الحلمي شارح المعلقات فى كتابه نهاية الأرب
 من شرح معلقات العرب ، الذى ألفه سنة ١٣٢٤ هـ - عشرة وذلك بإضافة
 قصيدة عبيد بن الأبرص :

الم تفتمض عيناك ليسلة أرمدا وبت كا بات السليم مسهدا (٢) ومعلقة النابغة هي:

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطبق وداعاً أيها الرجل

⁽۱) الدفين : قرب مكة . اللوى : متقطع الرمل . ذروة : واد لبنى فزارة ذبال : رملة تواجه ذروة

⁽٢) وذلك بدلا من قصيدته : مابكاً ه الكبير بالأطلال. وبعض الرواة يذكرون أن معلقة الاعشى هي :

وعنتُوة وعمرو بن كلثوم والحادث ن حلزة .

شراح المعلقات :

و قد شرح هذه المملفات كثيرون منهم . أبو جعفر النحاس م ٣٣٨ ه. والزوزى م ١٧٥ ه ، ومحمد بدر الدين أبو فراس النعسانى الحلبي فى القرن الرابع عشر الهجرى ، كما شرحها كثيرون ممن عداهم .

وطبعت المملقات طبعات كثيرة ماللغة العربية فىالشرق والغرب وطبعها سير شارلولييلسنة ١٨٩٤ بكاكمتا ،كا ترجم نولدكة خمس معلفات ؛ مسقطا معلقتى امرى، القبس وطرفة وأرفق بها شرحا بالألمانية وهى أمتع ترجمة كما ترجمها إلى الانجارية شعراً معشى، من التصرف مستر ولفرد بالمنت ولادى آل بلغت ، و من أشهر طبعاتها طبعة ليبسيا بعناية العلامة أرنولد سنة ١٨٥٠م

مزلة المملفات في الشمر الجاهلي :

و المعلقات منزلة عظيمة في الشعر الجاهلي، فهي أعلى قصائده طيفة في البلاغة وبعد الآثر وجلال التأثير والسحر ؛ وهي لشعراء بمقاذين في منزلتهم في هذه الجربرة المقفرة البدوية، فوق أنها هي الناطقة بمجد العرب ومحامدهم وأخبارهم، شاهد صدق على أخلافهم وطباعهم وعاداتهم ولون تفسكيرهم، وتماز بطوطا ورقتها وتهاور وعنها وبجهال معانيها وسحر أساليبها وجزالها وشدة أسرها . فوق تنوع فنونها وأغراضها ، وما فيها من تشبيه ساحر واستعارة عادرة وكناية طريفة . وهي مع ذلك ثروة لغوية كبيرة لاغني عنها للياحثين والمتعلين .

و اهتمام الرواة والعلماء والأدباء والنقاد والشارحين والنناشرين بهادليل على مالها من مكانة فى الأدب المربى قديم والحديث علىالسواء(١).

وسنحلل هذه المعلقات الآن واحدة واحدة فنقول:

⁽١) راجع في تفسير كلمة المملقات ٣٠ ٣٧ المقدالفريد، و ٨١، تقدمة ابن خلدون .

معلقة طرفة

۱ – طرفة بن العبد البكرى شاعر جاهلى مشهور ؛ نشأ يتيما فى كفالة أعمامه ، يؤثر اللهو والدعة والبطالة ويدمن الخر ، وبهجو الباس حتى الملك عمرو بن هند الذى أضمرله الشر وأرسله لعامله بالبحرين فقتله ، ولم يتجاوز السادسة والعشر بن ، و تقول أخته الخرنق فى رئائه .

عددنا له ستا وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدافخها

وكان طرفة ملتهب المشاعروالعواطف، حاد التفكير واللسان، متأجبج الشاعرية ، نظم الشمر يصورفيه حيائه وآماله وبطالته ، وكان يصف فيجيد الوصف ويأتى بالحكمة العالية والفكرة الرائعة ، « وهو أجود الجاهليين طوبلة كما يقول ابن قنيبة (١) وشعره قلبل بأيدى الرواة (٢) .

٢ - ومطلع هذه المعلقة الرائعة :

وقد عد بها الشاعر من فحول الشهراء الجاهليين ومشهوريهم، واستحق من أجلها أن يضعه أبو عبيدة في الطبقة الثانية مهم وابن سلام في الطبقة الرابعة وأن يذهب بعض الشعراء والنقاد إلى أنه أشعر الجاهليين. وهي أطول المعلقات، أبياتها خسة وماتة بيت، وتمتاز بكثرة معانيها وجزالة أسلوبها. نظمها طرفة بعد عودته إلى أرض قومه إثر تنقله في الأحياء حين كان مغاضبا لقومه وعشيرته، وقبل أن يتصل بملوك الحيرة وينادمهم.

ويبدو من روح المعلقة ولهجما أن الشاعر ظمما عتاباً لابن عمه ، ويبدو أيضا أن السبب في عتابه له أن أخاه د معبدا ، كان له إبل يرعاها هو وأخوه

⁽١) ٤٩ الشعر والشمراء (٢) ٤٩ الشمر والشمراء ، و ٤٩ طبقات الشعراء

⁽٣) خولة : اسم محبوبته . ثهمد : أكمة في بلاد خثم الموح : تظهر

طرفة ، فأغبهاطرفة في المرعى حتى دخلت مرعى ابن عمه فحجزها اللام معبد أخام، وألق عليه عب طلها واستردادها من ان عه . فذهب طرئة إليه فلم يجد كلامه معه ، فعاد ثائراً غاصباً ، وعلم قصيدته يماتب فيها عبد عمر و عتاباً شديداً قاسيا مما تقرؤه في الملفة في قوله :

فمالي أراني وابن عمى مالـكا من أدن منه ينأ عني وببعد وأيأسني من كل خير طلبته كأنا وضعناه على روس ملحد على غير شيء قلته غير أنني نشدت فلم أعفل حمولة ممبد وإن أدع للجلي أكن من حماتها وإن تأتك الاعدا. مالجهد أجهد فلو کان مولای اس ا هو غیره افرج کربی او لانظرنی غدی ولكن مولاى امرؤهو خانتي على أشكروا تسآل أوأنا مفتد وظلم ذوى القربي أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند فلوشاء ربی کنت قیس بنخاله ولوشاء ربی کنت عمرو بن مرثد(۱) فأصبحت ذا مال كثير وعادنى بنون كرام سادة لمسود

ولما سمع عبد عمرو بن مرثد معلفة طرفة أرسل اليه ، فقالله : أما الولد فالله يعطيكم ، وأما المال فلا تبرح حتى تكون من أوسطنا فيه ، وأمر سبعة من أبنائه وثلاثة من بني أبنائه أنَّ يعطوه عشرًا عشرًا من الإبل ففعلوا .

ويذكر بعض الباحثين من المستشرقين أن المعلقة لم توضع مرة واحدة ، كقوله :

إذا مت فانعيني بما أنا أهله وشقى على الجيب يا ابنة معبد

وما يليه من أبيات قالها وهو في سجن البحرين قبيل موته وهذا خطأ في البحث ، فلم يقل طرفة هذه الابيات وهو في سجن البحرين ، بل نظمها ونظم

⁽١) قيس بن خالد ذو الجدين من عظها. سادة الشهبا نييز، وعمرو بن مر ند دو ابن عم الشاعر .

القصيدة كلها مرة واحدة وهو صحيح مقيم فى أرض قومه ، والقصيدة قطعة واحدة من الشعر الحيى والتصوير الرائع والدبباج..... الساحرة ، والوصف الصادق.

٣ - وتمتاد المعلقة بوفرة مماثيها وتنوع أغراضها وجمها بين السهولة والغرابة في اللفط، وبين الحكمة واللمو والغرابة في الاسلوب، وبين الحكمة واللمو والعدو الهزل في النهج و الحياة .

و تصورالشاعر وحياته وأمانيه ومطاعه ولذاته ولهوه وبيئته والحياة فيها تصويراً جميلا رائماً بالغاً حد الدقة والإحكام والجال.

٤ ـ وحدة القصيدة وفنونها:

ونحن نقف أمامها معجبين بجمالها وانسجامها وقوة شاعريتهـا وتأجج عواطف الشاعر فيها ، وهذه الوحدة التامة الظاهرة على أغراضها وفنون القول فيها :

ا ـ بدأها الشاعر بالغزل: فذكر أطلال خولة محبوبته ووقف علما وبكاها:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهراايد وقوفًا بها صحبى على مطيهم يقولون لاتهلك أسى ونجلد ثم يذكر قباب خولة وهى ظاعنة ، ويشبهها بالسفينة تشبيها جيلا قو ما فيقول :

كأن حدوج المالـكية غدوة خلاياسفين بالنواصف من دد عدواية أو من سفين ابن يا من يجور بها الملاح طور او يهندى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفايل باليد(١)

⁽١) الحدوج: القباب. المــالـكية: هى خولة. الحلايا: جمع خلية وهى السفينة الـكبيرة. النواصف: بجاري الماء إلى البحر. ددأ رضممروفة، وعدولية:

وهو فى هذا الوصف يرسم صورة جميلة للسفن الـكبيرة التى كان يراها ويشاهدها تسير فى الماء على شواطى، البحرين وسواها .

ثم يصف جهال محبوبته وينعتها نعتاجه يلا قو يامؤثر اعذبا يدل على امنلاء نفسه بالحب وعلى خضوعه لأسر الجمال:

وفى الحي أحوى ينفض المرد شادن

مظاهر سمطی لؤلؤ وزیرجیددا)

و تبسم عن ألمى كأن منوراً تحلِل حرالرمل دعص له ندى(٢) و وجه كأن الشمس حلت رداءها عليه ، نتى اللون لم يتخدد(٣)

ب ـ ثم يأخذ الشاعر في وصف ناقتـه التي يسير عليها ليسلى عن نفسه الهموم والأحزان، ووصفه لها طويل في خمسة والاثين بيتا، ويجيء به في

أى قديمة ، أوهى الكبيرة من السفن ، و تنسب إلى موضع يقال له عدو لى . ابن مامن : ملاح قديم من أهل البحرين . يجور : يضل . يهتدى : أى يعرف طريق السير .

حباب المساء: طرائقه وما ارتفع منه . الحيزوم: الصدر . المفايل : الذي يحمع ترابا و يخيى فيه شيئا مثل الحلقة ويقسم الترب صفين ويطنبه في أحدها فان أصاب ظفر وإن أخطأ قر

- (۱) أحوى : فى لونه حوة وهى السواد . والمرد : شجر الآراك . الشادن : ولد الظبية إذا قوى . سمطى : خيطى . مظاهر : يضع واحدا على آخر . اللؤلؤ والزبرجد : جوهران معروفان
- (٢) تبسم : يفتر تغرها . اللمى : سواد فى الشفة . المنور : الأقحوان . تخلله توسطه ودخل فيه . حر الرمل : النقى منه . الدعص : الكثيب الصفير من الرمل . الندى : من صفة الاقحوان يصفه بالنداوة
- (٣) حلت : ألقت . رداءها : بهاءها . يتخدد : يضطرب حتى تصير فيه شقوق .

لفظ غامض غريب لا تكاد تفهمه إلا بصورنة وعسر ودشقة ومراجعة وطول عناس

قال طرفة فيها قال في وصف ناقته :

و إنى لأمضى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى(١) أمون كألواح الأران نسأتهـا على لاحب كأنه ظهر برجد(٢)

إلى أن يقول:

وإنشئت لم ترقل وإنشئت أرقلت مخافة ملوى ور. القد محصد (٣) على مثلها أمضى إذا قال صاحى الاايتني أفديك منها وأفندى(٤)

وجاشت إليهالنفس خوفاً وخاله مصاباً ولو أمسى على غير مرصد(٠)

جــ ثم يفتخر الشاعر بنفسه ويفرغ لهــا ويصف فنوته وكرمه ولذاته وبجده ولهوم بشرب الراح ، في وضوح وسهولة فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أنى عنيت ، فلم أكسل ولم أتبلد(٦)

⁽١) الهوجاء : الخفيفة الفؤاد ، ويروى بعوجاء وهي المهزولة . مرقالصفة للناقة ، أي كثيرة الارقال ، وهو شدة السير

⁽٢) الأمون : المأمونة العثار . الأران : النا بوت الذي تحمل فيه المرتى . نسأتها : زجرتها . اللاحب : الطريقالواضح . البرجد : كساء من أكسية العرب شبه استقامه الطريق مخط أبيض يكون في المكسا. من قطن

⁽٣) الإرقال: ضرب من السير . القد: السوط . المحصد: ألحمكم الفتل

⁽٤) الضمير في ومنها ، للمفازة والبربة

⁽٥) جاشت : علمت . خاله : ظن نفسه . وإن أمسى الخ : أي وإن أمسى لأوصد ولأيخاف

⁽٦) أتبلد: أنحير . الـكسل: العجز

ولكن متى يسترفد الفوم أرفد(١) وإن تأتني في حلقة القرم تلقني وإن تقتنصني في الحوانيت تصطد (٢) وإن يلتق الحي الجميع تلاقني إلى ذروة البيت الرفيع المصمد(٣)

ولست محسلال التلاع مخانة ندامای بیض کالنجوم وقینے تروح علینا بین برد ومجسد(۱)

ثم يذكر أثر لهو موشريه الحمر في حياته وبين قبيلته ، ويتحدث عن لذاته في الحياة ويصفها ، ويلوم من يعذله في اللهو والإسراف ويفند رأيهم ويقول إن الكرجم المسرف والخيل المقتر مآ لهما واحد إلى القبر:

وما زال تشرابي الخنور ولذتي وبيعي وإنفاقي طريني ومتلدى(٥) إلى أرز تحامة في العشيرة كلها وأفردت إفراد البعدير المعبد(٦) ولا أمل مذاك العاراف المدد (٧) ألا أيها اللائمي أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هلأنت مخلدي فدعني أبادرها ناملكت يدى

رأيت بني غيراء لاينكرونني فإنكنت لا تسطيع دفع منيتي

وبمثد بلذانه اعتدادا كبيرا ويذكرها:

⁽١) التلاع : الأرض المرتفعة والمنخفضة ، والمراد هنــا المعنى الثانى لأن البخيل يحل في الأماكن المنخفضة ، لئلا يراه أحد ، وأرى أنه يجوز أن يحل في الأماكن المرتفعة حتى لايصل إلمه أحد

⁽٢) حلقة القوم : بجالس أشرافهم . الحوانيت : بيوت الخارين

⁽٣) الذررة: أعلى الثيء، المصمد: الذي يصمد إليه أي يقصد

⁽٤) النداى : الأصحاب على الخر . القينة الجارية ، البرد : الثوب الأبيض . الجسد : المصبوغ بالجساد وهو الزعفران

⁽٥) الطريف: المكتسب . التليد أوالملد: الموروث

⁽٦) تحامتني : اجتنبتني . العشيرة : بنوالم ، أفردت : أبعدت ، المعبد : الذلل المطلى بالقطران

⁽٧) بنو غبراء : اللصوص , الطراف : بيت من جالد . يريد أنه لاينكره صعلوك ولاغني

فلولا ثلاث هن من عيشة الفتي وجدك لم أحفل متي قام عودي فمنهن سبق العاذلات بشربة كميت متى ما تعل بالماء تزبد(١) وكرى إذا نادى المصاف بجنبا كسيد الهضا نبهته المتورد(٢) وتقصير يرم الدجن والدجن معجب بيمكنة تحت الطراف الممدد (٣) أى شرب الراح وركوب الخيل، واللهو مع امرأة جميلة:

أرى الدهر كنزا باقصاكل ايدلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد

أرى قـــبر نحام بحيل بماله كقبر غوى في البطالة مفــد(ع) أرى الموت يعتام الحكر ام ويصطنى عقيلة مال الفاحش المتشدد(٥) لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وندياه باليد(٦)

د ـ ثم يلتقل إلى عتاب ابن عمه مالك و تد سبق أن ذكر ناه في أول المعلقة .

هـ. يمود إلى التحدث عن نفسه ووصفها بالذكاء والشجاعة ، ويتنبأ بمو ته و يطلب من ابنة أخيه معبد أن تبكيه إذا مات :

إذا مت فانبيني بما أنا أهله وشتى على الجيب يا ابنة معبد ولا تجعلين كامرى ليس همه كمهمي ولايغني غنائي ومشهدى

⁽١) كميت : خمرة تضرب إلى السواد ، تعل : أي يصب الماء عايبها

⁽٢) كرى : عطفي ، المصاف : الذي أضافته الهموم ، المجنب : الفرس المعوجة الساقين ، السيد : الذئب . الغضا : شجر

⁽٣) الدجن: المطر الخفيف، معجب أي يعجب من رآه، البهكمة: التامة الخلق أو الحسناء

⁽٤) النحام : يريد البخيل ، الغوى : الذي يتمع هو اه ولذنه ، البطالة : اتباع الهوى والجيل

⁽٥) يعتام : يختار ، الكرام : الخيار الأماج ، بصطنى : ينتخب ، عقيلة كل شيء : خير ته . الفاحش : القبيح الـي، الحلق : المتشدد : كثير البخل (٦) الطول: الحيل، ننباه: طرفاء

وهو في هذا البيت يعرض بان عمه .

و ـ ثم ينتقل إلى الحكمة ، فيأتى منها بحكم رائعة وأمثال بليغة رويت على مر الزمان :

ویأتیك بالاخبار من لم تزود فا اسطعت من معروفها فتزود فکل قربن بالمقارن یقتدی أفی الیوم إقدام المنیة أو غد ولم تنك (۱) بالبؤسی عدوك فا بعد

ستبدی الشالا بام ماکت جاه الا الا ممارة الممرك ما الا بام الا ممارة عن المر ملانسال و سل عن قرینه الممرك ما أدرى و إن لو اجل إذا أنت لم تنفع بودك أهله

معلقة امرى القيس(٢)

-- \ --

هفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحو مل

مطلح معلقة اسىء القيس الرائعة الذائعة الشهرة ؛ التي تدل على شخصية صاحبها المرحة ، وروحه الموهوب، وبجونه المأثود .

أسلوب القصيدة أسلوب جزل فيه أسر وقوة فى عذوبة حيناً ، مع الجال والصدق والتنقل الخيال ، ومع سحر الطلع وفخامته .

وممانيها قريبة ، لاتعقيد فيها ، تشكى، على الحس والمشاهدات ،فهو حين يتحدث عن الحب يصف جهال المرأة ومحاسنها ، وحين يصف الفرس يتحدث عن ساقه ومتنه وشعره ، وحين يتحدث عن المطر يصف كثرته وأنه ألتى مياهه على جبل كذا وكذا ففزعت العصم وهدمت البيوت وسقطت جذوع

⁽١) ندكى عدوه ب ألحق به العطب والضرر

⁽٢) درس الباقلاني في كناية براعجاز الفرآن بالملقة دراسة نقد وموازنة وهي دراسة رائمة حديدة ،

النخيل، دون أن يتحدث الشاعر عما وراء هذه الأوصاف الحسية في الخيل والمطر أو عن عواطفه الإنسانية في حبه وغزله .

وتمتاز المعلقة بأنها مظهر للبلاغة العربية له بما فيها من أساليب البيان ؛ ومناهج الأداء ، وصور التعبير ، وألوان الرسم والخيال والتفكير ؛ ويها تشبيهات جميلة كثيره ،واستمارات بالغة حدَّ الجال وكتايات أنيقة ساحرة ، وسوى ذلك من أدوات التعبير والبيان .

-- 7 --

ولتمصيل ذلك كله نقول :

١- للملقة مطلمها الساحر القوى ، وأسلومها الجزل ، وخيالهما البدوى الموهوب ، وتشبيها الحسية الساذجة المكرورة أحيانا ، وفيها فوق ذلك ورغم الكثير من الهاظها البدوية الجافة رقة النسيب ودقة الوصف و تنوع الآعر اص وبراعة التصوير والبيان ، وفيه الحراء ابتكره امرؤ القيس من المعاتى الشعرية التي فضل بها على غيره من الشعراء وعد بها أميرهم وقائدهم ، فغيها بكاء للديار ، واستيقاف للصحب ، وتجويد فى النسيب، وتصوير لاستهتاره و بجو نه ، وقص لذكرياته وأيامه ، وإبداع فى وصف الليل وطوله ، والفرس و بحاسنه ، والبرق ، والمطر وآثاره .

٢ - وفي المعلقة الكثير من التشديمات الجميلة: كتشديه موقفه حين رحيل أحبابه بموقف ناقف الحمظل في غزارة ما ينهمر منهما من دموع ، وكتشبيه عبق الرائحة من حبيبه بعبق رائحة المسيم وقد جاء بريا القرنفل، وتشبيه شحم ناقته بهداب الدمقس المقتل، والثغر بالأقحوان المنور، وتعرض الثريا في السهاء بتعرض أثناء الوشاح المفصل، وتشبيه تراتب المرأة بالمرآة الجياوة، وجيدها بجيد الظباء، وبنانها بأساريع للظبى، وجهالها المشرق بمنارة الراهب المتبتل، وتشبيه الليل يموج البحر، واهتزام الفرس يعلى المرجل، وأنه أخذ الحسن من جميع الحيوانات، أخذ من الظبى خاصرته ومن النعامة سافها، ومن الذئب والثعلب مشبهما، فهو جواد وباله من جواد، ضائى

الذيل مستقيم العسيب(١). لماع الظهركما تلمع صلاية الحنظل بما يعلق بها من الدهن اللامح أو صلاية عروس تدق فيها المطر والطيب، وكأرب دماء هو ادى فريساته في نحره الخدة وب عصارة حناء في شيب مسرح.

٣ ـ و تمتاز المملفة بكتاباتها الساحرة ، كنؤومة الضحى فى وصف المرأة بالترف والنعمة ، وقوله ولم تنتطق عن تفضل ، فى وصفها بأنها عزيزة منعمة لم تعز بعددل ولم تنعم بعد شقاء ، وقوله وإذا ما اسبكرت بين درع ومجول ، يريد إذا بلغت من الشباب لأن الدرع هو قيص المرأة والمجول ثوب تلبسه الفتاة و تجول فيه قبل أن تخدر ، وقوله وقيد الأوابد ، فى وصف افرس بسرعة العدو ، وقوله و ولم ينضح بماء فيفسل ، فى وصفه بالنشاط . وفيها كثير من المجازات الجميلة والاستمارات المبدعة ، كقوله وفسلى ثيابى من ثيا بك تنسلى ، يريد بالثياب القلب أو الصداقة ، وقوله و وبيضة خسدر ، تريد أمرأة كريمة محدرة ، وقوله فى وصف الليل بالطول و فقلت له نا تمطى المرأة كريمة محدرة ، وقوله و وتتق بناظرة من وحش وجرة ، وكذلك قوله : دله أيطلا في وساقا نعامة ، من أساليب التجريد أو التشبيه .

٤ - وقد تجد فى المعلقة تنقلا فى الحيال وفى رسم الصورااشهرية والكن لا ضير فى ذلك: لان الشعر فن ، والفنون تأبى أن تخضع لقيود المنطق والفلسفة ، وحريتها فى التعبير والنصوير هو سرجهالها وخلودها ، و فوق ذلك فان الشعر صورة للحياة العربية ، فى سذاجتها و بساطتها فضلا عن أثر الارتجال والبديمة فى نظم الشعر و إنشاده وخاصة فى العصر الجاهلي .

٥ - وفى المملقة وصف لما يحبه العربى من مظاهر الجمال فى المرأة وفى الفرس ، وفيها بيان مفصل لزينة المرأة وترفها .

وفيها نو أه للقصص الشعرى وخاصة في الغزل ، علم نهج نهجه عمر بن

⁽١) عظم الذنب .

أبي ربيعة ، ثم يشار ، وأبو نو اس ·

وليس فيها أثر للمدح ، لأن شخصية امرى القيس العظيمة أرفع من المدح ، ولأن المملقة لم تنظم إلا لوصف ذكرياته ولهوه وترفه ومجونه ، مما يرجح أنها نظمت في أيام صبواته وشبابه قبل أن يحمل عب الآخذ بثأر والده ، حيث تجدها خالبة من ذكر الأحداث التي أطافت به بعد ذلك .

و نعدد الأغراض والفنون في القصيدة يتفق و نهج العربي والشعراء الجاهليين في صياءته قصائدهم، حيث كانوا يروحون عن أقسهم وسامعيهم بهذا الاستطراد الجيل ، وبتعدد نواحي القصيدة ومراميها، حتى تكون أشد أثراً وسحراً .

٦ - وروح الشاعرية في المملفة متحدة متناسقة إلا في أبيات يضيفها.
 بعض الرواة إليها وهي :

وقربة أقوام جعلت عصامها على كاهل منى ذلول مرحل

ومابعده من أبيات عاتمنالف روحهاروح المعلقة. والصحيح أن هذه الأبيات لتأبط شرا وأنكرها الكثير من الرواة ، وقيل هي لامري القيس فعصر مشيبه وكهو لته وأضيفت إلى المعلمة إضافة فهي لاتمثل روحه في فترة شيا به اللاهية الماجنة التي تراها في معلقته .

٧ ـ وتمثل هذه المعلقة الحياة العربية فى كثير من نواحبها المختلفة ، كما تصور حياه امرى القيس وترفه وروحه اللاهية المسرفة فى العبث والمجون أتم النصوير . فهى صورة جميلة واشحة لحياة الشاعر وقومه . وأثر أدبى كبير نستطيع أن نفهم منه الكثير من عادات العرب وأخلاقهم .

-- 4 --

وقد نشأ امرؤ القيس فى بيت سؤدد وبجدو نعمة ، فخب فى سبل اللمو وذاق أفاويق الجمال والحب وقضى أيام شبابه فى مفاذلة الغيد الحسان ، ف كانت له معهن أيام وذكريات قص الكثير منها فى هذه المعلقة ، وما برح فى لهوه ومجوته حى ضاق به والده ذرعا فأبعده عنه ، فأفام مع أمثاله من أهل البطالة واللهو ، حتى قتل أبوه ، فذهبت سكرته ، وطالت حسرته ، وهب للاخذ بثاره، حتىقضى عليه أخيرا إسرافه في الانتقام .

ذلك هو امرؤ القيس قائد الشعراء في الجاهلية ، وحامل لواء الشهر في ذلك المصر البعيد ، والمذنن في أبو اب الشعر وأغراضه . والمجلى في بيان أسرار الجال واللهو ، وفي رقة الأسلوب وسحره ، وفي جزالة اللهظ وأسره ، وفي روائع التشبيه و بدائع الحيال ، وفي ابتداع الكثير من المعانى الشعرية العاريفة التي قلده فيها سواه من الشعراء .

و تتناول المعلقة كثيرا من فنون الشعر ، وتعوى الكثير من الأفكار المنوعة ، ففيها بكا لديار أحبابه في ثلاثة أبيات و تصوير لحيرته و فهوله يوم رحيلهن و استيقاف لاصحابه ليحملوا معه عب الحزن والشجى في بيتين ، وفيها شرح للهوه وعبثه وقص لذكرياته وأشجاله مع عبوباته ووصف الجهال العربي وزينة المرأة في الجاهلية ولاثر الجال وسحره في النفوس وذلك في عشرين بيتا ، وفيها مناجاة لليل وذكر لطوله وآلامه فيه في خمسة أبيات ، ووصف دقيق لفرسه في ثمانية عشر بينا وللبرق والمطر ونشوة الطبيعة في عشرة أبيات ، فأبيات ، فأبيات المبلغ الستين أو تزيد . وهي كاما في درجة من الإحسان عشرة أبيات ، فأبيات المبلغ الستين أو تزيد . وهي كاما في درجة من الإحسان ليس بعدها من مزيد . ويقول الزوزني في سبب إنشاد هذه القصيدة :

« السبب فى إنشادها هو قصة غدير دارة جلجل حيث كان امرؤ القيس يحب ابنة عمه عنيزة فتركها تستحم فى هذا الفدير مع أتر أب لها وبجع ملابسهن ثم لم يمطها لهن إلا بعد مرورهن أمامه عاريات ، ثم ذبح لهن ناقته ، وقسم متاعه عليهن يحملنه ، وركب مع عنيزة فى هو دجها ، .

-- { --

صور من المعلقة :

١ - بدأما الشاعر بيكا - الدار:

وهو مطلع حميل ساحر . ثم يستمر في وصف الديار وآثارها حتى يقو ل:

وقوفا بها صحى على مطيهم يقولون لاتملك أسى وتجمل وإرب شفائي عبرة مهراقة فهل عندرسم دارس من معول ؟ (٢) ٧ ـ ثم يصف ذكريات لهوه وعبثه فيقول فها يقول:

وبوم عقرت للعدارى مطيى فيا عجبا من كورها المتحمل(٣) فظل العداري يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدمقس المفتل(؛) وبوم دخلت الحدر خدر عنيزة فقالتالك الوبلات إلك مرجلي(٠) فألهيتها عن ذي تمائم محــول

تقول (٦) وقد مال الغبيط بنا مما عقرت بعيرى يا امرا القيس فانول فقلت(٧)لهاسيرىوأرخىزمامه ولا تبعديني من جناك المعلل فثلك(٨) حبلي قدطر قت و مرضع ثم يستمر في غزله:

⁽١) اللوى : ما التوى من الرمل . سقط اللوى : منتهاء . الدخول وحومل و توضح والمقراة : أسماء أماكن يقع بينها سقط اللوى وفيه منزل الحبيب.

⁽٢) مهراقة : مراقة مسكوبة . المعول . المستعان به

⁽٣) المطية هنإ : الناقة . العذارى : الابكار . الكور الرحل المتحمل المحمول

⁽٤) هداب الدمقس : أطراف الحرير . المفتل : المفتول .

 ⁽٥) الحدر: الهودج وهو في الاصل الستر. عنيزة أسم محبوبته ، مرجلي ، فاضحى بين رجالى .

⁽٦) الغبيط: الرحل ، عقرت بعيرى : أدميت ظهره لثقله .

⁽٧) الجني : الثمر . المعلل : الذي جني مرة بعد مرة

⁽A) محول : مضى علية جول

أفاطم مهلا بعض هذا التدلل وأنك قسمتُ الفؤاد فنصفه قتيل ونصف بالحديد مكبل(٢) فإن تك قد ساءتك مني خليقة وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل(٤) إلى أن يقول:

تضىء الظلام بالعشاء كأنها منارة بمسى راهب متبتل

تسلت عما يات الرجال عن الصبا وليس فؤ ادى عن هو اله بملسلي(٠) أغرك منى أن حبك قاتلي وأنك مهما تأمرى القليب يفعل

و إن كنت قداز معت صرى فأجملي (٠)

فسلى ثيابي من ثيابك تلسلى(٣)

٣ ـ ثم يصف الليل وُطِوله فيقول:

ولبل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتسلي(٦)

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا ونا. بكا كل(٧) ألاأيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كأن نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل(٨)

٤ ـ ثم يصف فرسه فيقول ؛

⁽١) أزمع الامر: ثبت عزمه على إمضائه ،الصرم: الهجر . الإجمال: الرفقي

⁽٣) مكبل : مقبد ، من الكيل وهو القيد

⁽٢) الخليقة السجية · الثياب هنا : القلب . تنسل . تسقط

⁽٤) ذرف دمعه : سال ، السهمان هناهماالمينان . الاعشار : أجزاء الجزوو الذى ينحر في الميسر يأخذ منه السهم المعلى سسبعة والرقيب ثلاثة . مقتل: أهلمكم المشق .

⁽ه) نسلت : نكشف و انزاحت . عما يات : ضلالات وغوا يات منسل سال

⁽٦) السدول : الستور ، يبتلي ، يختبر

⁽٧) الصلب: الظهر ، الاعجاز: المـآخير ، الكلكل: الصدر: نام: نهض

⁽٨) مغار : محكم شديد . يذيل : اسم جبل ، يصف نجوم الليل بالثبات

وقد أغتدى والطير فى وكناتها بمنجرد قيب والأوابدهيكل(١) مكر مفر مقبل مدير معا كجلود صخر حطه السيل مزعل(٢) ثم يذكر الصيد الذى صاده وطهى الطهاة له وسط الصحراء:

معلقة عمرو بن كلثوم التغلى

ا - عمرو بن كلثوم شاعر قديم ، قتل عمرو بن هندالملك ، أمه ليلى بلت مهلهل بن ربيعة وعمها كليب أعز العرب ، ووالده كاثوم بن عتاب فارس العرب ، وكان عمرو سيدا فى قومه من بنى تغلب ، وتوفى فى أواخر القرن السادس الميلادى .

وعروشاعرقوىالشاعرية بجيد. ومعلقته دألا هبي بصحنك فاصبحينا، مشهورة، دوهي من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات، ، وكان قام بها خطيباً فيماكان بينه وبين عمرو بن هند (٤)

يمتاز عمرو في شعره بالبديهة والارتجال؛ وبأسلوبه الرائق، وأغراضه العالمية . وهو مقل لم ينظم في فنون الشعر جيمها . وكل ماروي عنه معلقته

⁽١) وكنات جمع وكنة وهى العش . منجرد : قضير الشعر رقيقه ، الاوابد : الوحش النافرة

⁽٢) مكر مفر : سريع الكر والفر ، غِل : فوق

[ُ]رُ٣) الطهاة : جمع طآه وهو الطباخ. لحم صفيف : صف على النار ليشوى أو في الشمس ليقدد . قدير : مطبوح في القدر

⁽٤) ٢٧ الشعر والشعراء

وبمض مقطوعات لاتمخرجءن موضوعها وقد أجادنىالفخر إنجادة منقطة النظير ٢ ــ ولىلعلقةمشهورة بالرقة والسلاسة والسهولة وفيها تبكرير وبعض معانيها وألفاظها ، ومبالغة واضحة شديدة فى الفخر نما لم يؤلف نظيرها في الشعر الجاهلي، مثل:

إذا بلغ الرضيع لنا فطاما تخر له الجبابر ساجدينا

لنا **ال**دنيا ومن أضحى عليها ونيطش حين نبطش قادرينا و فنون المعلقة كشرة:

(١) فقدبدأهاعمرو بن كلثوم بوصف الخر ؛ وهذه المملقة فريدة في هذه الناحية ، فلم تبدأ معلقة أو قصيدة بوصف الخر في الجاهلية إلا هذه القصيدة ولعل سر ذلك أن تغلب كانت النصر ابية موجودة في بعض ربوعها وأن الخركانت شائعة في هذه الربوع ، قال :

ألا هي بصحنك فاصبحياً ولا تبقي خمور الأندرينا (١) مشمشمة كأن الحص فيها إذا ما الماء خالطها سخينا (٣) صددت الكأس عنا أم عمر و كأن المكأس مجراها البينا (٣) وما شر الشملائة أم عمرو بصاحبك الذي لا تصبحيا (٤) وكأس قد شربت ببعلبك وأخرى في دمشق وقاضريناه)

إذا صمدت حمياها أربياً من الفتيان خلت به جنونا (٦) (ب) ثم يأخذ في الغزل ووصف محبوبته وجمالها .

(١) هِي : استيقظي ، الصحن : القدح العريض ، اصبحينا : أسقينا الصبوح وهو الشرب في الغداة . الأندرينا : جمع الأندروهي قرية بالشام جمعها يماحوالها (٢) مشمشعة : ممزوجة . الحص : الورس.سخينا : جدناو تكرمنا منالسخا.

⁽٣) صددت : أي صرفت . أم عرو : هي والدئه

⁽٤) أي لست أنا شر الثلاثة فتُمدل عني الكائس (ه) لاد معروفة

⁽٦) صمدت : قصدت . الحيا : سورة الراح . الأريب : العاقل

قني قبل التفرق ما ظمينا نخــبرك اليُقيين وتخبرينا قني نسألك مل أحدثت صرماً لوشك البين أم خنت الأمينا؟ (١) أَفَى لَيْمِلِي يَعَالَبْنِي أَبُومًا وَإِخُوتُهَا وَهُمْ لَى ظَالَمُونَا؟ (ح) ثم ينتقل إلى الفخر بقومه وبجدهموعزتهم ، ويهدد الملك عمرو بن هند و پنذره و پتوعده فی آسلوب قوی جزل مع عذو به و جمال ، والظاهر أن ذلك كان أيام التحاكم أ.امُ عمرو بن هند والمفاخرة بين تغلبوبكر:

أبا يمنسد فسلا تعجل علينا وأنظرنا نخسبرك اليقينا

بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرأ قد روينا وأيام لنـا غر طـوال عصينا الملك فيها أن ندينا ورثنا المجد قد علمت معد نطاعر دونه حي يبينا

والجزء الثاني من المملقة يبدو أنه نظم بعد قتل عمرو بنهند ، وهو :

بأى مشيئة عمرو بن هند تطبع بنا الوشاة وتزدرينا

تهددنا وتوعدنا رويدا متى كنا لأمك مقتوينا وان قناتنا يا عمر أعيت على الأعداء قبلك أن تلينا

مم ينتقل إلى ذكر وقائع قومه مفتخراً بهاعلى بكر ، ومنها يومخزان ، مم مختمها بفخر قوی منه:

وأنا الحاكمون إذا أردنا وأنا النازلون بحيث شينا وأنا النازلون بكل ثغر يخاف النازلون به. المنونا إذا ما الملك سام الناس خسفًا أبينًا أن نقر الحسف فينًا ألا لا يجهلن أحـد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ملانا الـبرحتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سفينا إذا بلغ الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا

لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

⁽١) الصرم: الحجر. الوشك: السرعة. البين: الفراق. الأمين: الوقي بعيدم

٣ - وبعد فالمعلقة من روائع الفخر ، ويقال إنها كانت تزيد على الألف
 بيت وإنما وصل إلينا بعضها بما حفظه الناس منها .

والغالب — كما ذكرنا — أن الشاعر نظمها على مرتين تنى مفاخرته لبكر عند عروبن هند، وفى حادثة أمه ، ولذلك رأينا فيها إشارة إلى كلتيهما وقد وقف عرو بن كلثوم بهذه المعلقة فى عكاظ فأ نشدها فى موسم . كمة ، وكان بنو تغلب يعظمونها ويرويها صفارهم وكبارهم لما حوته من الفخر و الحاسة مع جزالتها وسهولة حفظها .

وقد أثرت هذه القصيدة في نفوس قبيلة تغلب وفخروا بها ، واتخذوها أنشودتهم ، حتى قال فيها بعض البكريين :

ألهى بنى تغلب عن جل أمرهم قصيدة قالها عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال لشعر غير مسئوم

والميزة الواضحة فيها السهولة والقوة ؛ والاعتداد بالنفس والقبيلة ؛ والمبالغة فى الفخر ، وأنها شعر صدر عن سيد قومه يعتز بسيادته وسيادة قبيلته ومجدها وأيامها وبطولة أبطالها وانتصاراتهم .

وبدؤها بالخريرجع إلى انتشار النصر انية فى تغلب وانتشار الخربينهم، وتسكاد تـكون هى القصيدة الوحيدة فى بدئها بالخر على غير عادة الشمراء الجاهليين.

ويمجب النقاد بمعلقة عمرو إعجاباً شديداً ، قال ابن قنيبة : وهى من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات (١) ؛ وقدمه بها النقاد (٢) ، وقال مطرف عن عيسى بن عمر : لو وضعت أشعار العرب في كفة وقصيدة عمر و ابن تكثوم في كفة لمالت بأكثرها (٢) .

⁽١) ص ٦٧ أأشعر والشعراء (٢) ص ٤٠ جمهرة أشعار العرب

⁽٣) ص ٤١ المرجع

معلقة زهير

-- \ --

وهی أثر آخر من آثار البلاغة العربیة القدیمة ، تقع فی نسمة و خسین بیتا صاحبها زهیر بن أبی سلمی ربیعة بن رباح المزنی ، نشأ فی أقاربه بنی غطامان ، و تخرج فی الشعر علی خال أبیه بشامة بن الفدیر ، و کان پروی لاوس ابن حجر أیضاً و کان أوس زوج أمه ، فکان شاعراً فحلا ، کما کان صائب الرأی عاقلا حازما حکیما .

كان يتأله ويتعفف فى شعره ؛ ويدل شعره على إيمانه بالبعث :

يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر ليوم حساب أو يعجل فينقم(١) وفضله عمر بن الخطاب على الشعراء لأنه كان لا يعاظل بين القولولا يقبع حوشى المكلام ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه (٢)،

وكان زهير أحكمهم شعراً وأبعدهم من سخف وأجمعهم لـكثير من المعنى في قليل من المنطق وأشدهم مبالغة في المدح (٣) .

كانت حرب داحس والغبراء بين عبس وذبيان تؤرق زهيرا وتضليه ، وتمثير شاعريته ، ولماسعي هرم بن سنان والحارث بن عوف المريان في الصاح وحقن الدما. وتحملا ديات القتلي أنطقت نلك المأثرة زهيراً ، فنظم معلقته هذه يمدح هذين السيدين وينوه بعملهما الجليل ويدعو إلى السلم وينفر من الحرب ويصف مآسيها وآلامها ، وهي قصيدة رائعة ، وتمتاز محكمها الكثيرة وكان زهر ذا حكمة في شعره .

تعليل للقصيدة:

- Y -

١ - بدأ زهير معلقته بذكر الديار وزيارته لها ووقوفه فيها بعمه

⁽۱) ه٤ الشعر والشعراء (۲) ٤٤ المرجع ، ٢٩ طبقات الشعراء ، ٥٠ ج ٢ المرهر ، وراجح ٢٢ الجهرة (٣) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

عشرين عاما طو الا يتذكر ذكريات حبه ووفائه ، قال :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتشر؟ (١) وقفت بها من بعد عشرين حجة فلايا عرفت الدار بعد توهم (٧) فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا انعم صباحا أيها الربع واسلم

ثم أخذ يصف اللساء اللاتي ارتحلن عنها ، فيتبعهن ببصره كثيباً حزينا. ويصف الطريق التي سلكها ، والهوادج التي كن فيها والمياه التي نزلنها في عذوبة وسهولة وجمال إلى أن يقول:

فلما وردن الماء زرقا جمامه وضعنءصي الحاضر المتخيم (٣) تذكرني الأحلام ليلي ومن تطف عليه خيالات الأحبة يحلم

٢ -- ثم ينتقل إلى مدح هرم والحارث والإشادة بمنقبتهما البكريمة في إنقاذالسلام وإطفاء الحرب بين عبس وذبيان وتحملهما ديات القتلي من مالهما وقد بلغت ثلاثة آلاف بعس قال :

سعى (٤) ساعيادغيظ بن مرة، بعدما تبزل ما بين العشديرة بالدم رجال بنوه من قريش وجرهم يمينا لنعم (٦) السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم

فأقسمت(٥) بالبيتالذيطافحوله

⁽١) أم أو في : محبوبة الشاعر . الدمنـــة : آثار الديار . تـكلم : تتـكلم . حومانة الدراج والمتثلم : موضعان

⁽٢) الحجة : السنة . لايا : أي بعد لاي و مشقة . توهم : ظن

⁽٣) جمام الماء : ما اجتمع منه . والجمام الزرق : المياه الصافية . وضعالعصي كناية عن الإقامة . الحاضر : النازل على المام . المتخيم : المقيم

⁽٤) غيظ بن مرة من غطفان اسم جد القبيلة . تَبْزِل : نَفْجَر . الساعيانهما هرم والحارث

⁽٥) البيت : الكعمة

⁽٦) السحيل : ضد المبرم : والمبرم ، المفتول . والسحيل كناية عن الرخاء والميرم عن الشدة

تداركم عبسا (١) ودبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم وقد قلتها (٢) إن ندرك السلم وأسعا بمال ومعروف من الأمر نسلم فأصبحنها (٣) منها على خير موطن بديدين فيها من عقوق ومأثم ٣ - ثم ندد بالحرب ووصف فظائمها ودعالى السلم وأكده وأوجبه على المتحاربين، قال:

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم(٤) متى تبحثوها تعشوها ذميمة وتضرإذا صريتوها فتضرم (٥)

ثم ينصبح قومه بأن يبقوا على السلم ، ويندد بالحصين بن ضمضم وبآثار عمله في تهييج الشر وإعادة نار الحرب، وكان الحصين حين اجتمع القوم الصلح قد حمل على رجل له عنده تأر في الحرب فقتله ، ويعيد التنويه بالرجلين اللذين احتملا ديات القتلى واحدا واحدا على غير جربرة أو ذنب كان منهما

٤ -- ثم ينتقل من هذا المجال الرهيب بجال النصم والتوجيه وتأكيد السلام إلى مجال الحكمة الإنسانية العامة ، حكمة الرجل الجرب للحياة الذي ذاقها وخبرها وعاش فخضمها ثم امتد بهااممر فزهدها وانصرف عنها قال:

ومن لا يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمسم (٦)

ومن ينك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنــه ويذمم ومن لا يذدعن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

⁽١) منشم : امرأة من خزاءـــة كانت تبيع عطرا فإذا حاربوا اشتروا منها كافورا لموتاهم.

⁽٢) واسعا : ممكنا أو خالصا

⁽٣) المقوق : فطيعة الرحم . المأمم : الاثم والعدوان

⁽٤) المرجم : المظنون

⁽٥) ضريته فضرى : أي هجته فهاج . تضرم : تشعل

⁽٦) المصانعة : المداراة . يضرس : يمضغ بالأضراس . المنسم ، الحافر

يفره، ومن لايتق الشتم (١) عانين حولا لا أمالك يسأم تمته ومن تخطيء يعمر فيهرم

ومن مجعل المعروف من دون عرضه ومهما تكن عند أمرى من خليقة وإن خالها تخني على الناس تعلم سثمت تكاليف الحياة ومن يعش وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم رأيت المنايا خبط عشوا. من تصب

و مختمها بتأكيد معروف السيدين الممدوحين عليه فيقول :

سألنا فأعطيتم وعدمما فعدتم ومن يكثر التسآل يوماسيحرم

معلقة عنترة

-1-

وأبطالها وشعراتها ، كان عبداً أسود ، وكان لايقول من الشعر إلا البيتين أو الثلاثة فخاصمه رجل وعيره بسواده وسواد أمه وسوى ذلك، وأنه لايقول الشمر فقال عنترة : والله إن الناس ليترافدون الطعام فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك مرفد الناس قط ، وإن الناس ليدعون في الفارات فيمرفون بتسويمهم فما رأيتك في خيل مغيرة في أوائل الناس تط ، وإن اللبس ليكون بيننا فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جمدك خطة فصمل . وإني لأحضر البأس ، وأوفى المغنم ، وأعف عن المسألة ، وأجود بما ملكت يدى ، وأفصــــــل الخطة الصَّاء ، وأما الشعر فستعلم . ففاب حيناً وعاد إليه فأنشده معلقته:

> هل غادر الشعر من متردم؟ أم هل عرقت الداريعد توهم؟ وهي أجود شعره ، وكانت العرب تسميها الذهبية .

وشجاعة عنترة وبسالته وشاعر ينه دفعت أباه إلى أزيستلحقه باسبه، وإلى أن

⁽۱) يفره أي يصونه وببقبه

يروجه عمه ابنته عملة ، وأصبح فارس داحس والغبراء ، كما كانفارس عبس، وأحد أغربة العرب المشهورين .

- 7 -

تعليل ونقد للملقة:

١ - هى إحدى المعلقات السبع، ومن روائع الشعرالعربي القديم، مطلعها:
 هل غادر الشعراء من متردم أمهل عرفت الداربعد توهم

وتمتاز بالسهولة واللين ، الباديين فيها ، والذين قلما يوجدان في الشهر النجدى القديم ، والذين لايخلوان من فحامة وجزالة ، فهى واضحة جلية ، سهلة اللفظ ، قريبة المعنى ، ليس بينها وبين النفس حجاب من هده الجزالة التي تكاد تبلغ الغرابة ، وإنما تسير في سهولة ويسر ، وترتفع عن الإسفاف والابتذال دون تورط في الغلظة والاغراب .

وعنترة فيها رقيق فى غزله والإشادة ببطولته ، بل هو رتيق فى حديثه عن أعدائه ، اليس هو الذى يقول :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم بل هو رقيق على فرسه ، يألم لآلمه ، ويشتى لشقائه ، ويرى بـكا.ه ، ويسمع توجعه حين تعبث به رماح الاعداء :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلي بعبرة وتحمحم لوكان يدرىما المحاورة اشتكى ولسكان لو علم الكلم مكلمي

وعنترة لاتنتهى به الرقة إلى الضعف ، كما لاتنتهى به الشدة إلى العنف ، وكما لا ينتهى به السكر إلى ما يفسد الاخلاق والمروءة ، أو الصحو إلى التقصير والعيب والبخل . وهو مقدم إذا كانت الحرب ، عفيف إذا قسمت الغنائم ، يحاول أن يصف من أخلاقه ما يشرف به الرجل العربى عما يستغنى عن الإبانة عنه ، فيقول هذه الكامة الرائعة « وكما علمت شمائلي و تكرمي » .

والمعلقة تصوير واضح لنفسية الشاعر ومشاعره وحياته وعواطفه وبطولته وقوته وبأسه وخفاله الأعداء ، ولا عجب فهى تنبع من بفسه وحياته وتصورهما تمام النصوير .

ولو لم نعرف عنترة أونسمع بأخباره وحياته ، لعرفناه من معلقته بطلا مقداما ، وشجاعا فارسا ، وعربيا كريم الخلق ، رقيق العاطفة ، حار الشعور ، يضع روحه فى كمه ، ويبذلها مضحيا فى سبيل كرامته وشرفه وبطولته .

٧ _ وقدسار الشاعرفيهاعلى نهيج غيره من الشعراء، فذكر الديار كاذكروها، ووصف الناقة كاوصفوها، وافتخر بالكرم والنجدة والبطولة . وفيها كما يقول الدكتورطه حسين معان قلما انتهى إلى مثلما غير عنترة من الشعراء، ولم يخطىء ابن سلام حين قال: إن هذه القصيدة نادرة ، فهي نادرة حقا ، وكا نها طائفة من الَّانِمَامُ المُوسِيقِيةِ الكثيرةِ المُختلفةِ فيها بينها أشد الاختلاف ، وفيها نفَّمَةُ واحدة منصلة منذ بدء القصيدة إلى نهايتها ، تظهر واضحة حينا وتحسها النفس القصيدة كما كونت الوحدة في معلقة لبيد، هي حديث الشاعر إلى صاحبته واستحضار صورتها في نفسه منذ بدء القصيدة ؛ ولكن بين هـذه النغمة في قصيدة عنترة وقصيدة لبيد فرقا واضحاً جداً ، فهي في قصيدة عنترة حلوة رقيقة تمازج النفس فتمتزج بها لأن عنترة فيها يظهر كان حلو النفس رقيق القلب ، قوى العاطفة ، جامه ذلك من أنه عز بعد ذلة ، وتحرر بعد رق ، فهو قد شتى في صباء وطفولته ، واحتمل الأذى في شبايه ، والذل الذي يمتزج بالنفس فيصني عو اطفها ، و يلطف حدتها ، على حين تجد هذه النغمة عند لبيد غليظة خشنة ، لبيد يتحدث عن صاحبته فيأول القصدة و بذكر ها أثناءها ولكنه ليس متهاليكا عليها ولا متحرجاً من الصدعنها ، فيو يبادل القطيعة بالقطيعة والهجر بالهجر ، أما عنترة فيقول :

ولقد نزلت فلا تظني غيره منى بمنزلة المحب المسكرم

٣ ـ وفيها عدة تشبيهات رائقة ، كتشبيه الظليم وقد تبعته النعام بالعبد الاسه د وقد ثابت إليه الإبل :

تأوىله قلص النمام كما أوت حزق بجانبه لأعجم طمطم

ومثل هذا التشبيه الرائح الذي يعجب به النقاد من القدماء ومحبونه ، في الآبيات التي وصف فيها ثغر صاحبته بالجمال وطيب النشر ، فذكر فأرة المسك وذكر الروضة الآنف التي ألح عليها الغيث حتى ذكا مبتها وكثر فيها الذباب مبتهجا نشوان متر بما :

وكان فأرة تاجر بقسيمة سبقت عوارصها إليك من الفم أو روضة أنفا تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم جادت عليه كل بكرحرة فتركن كل قرارة كالدرهم سحا وتسكابا فنكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم هزجاً يحك ذراعه بذراعه قد حالكب على الوناد الاجذم

٤ - وكثير جداً من أبيات هذه المملقة قعد ظاءر شمظ كبير من الإبجاز والامتلاء والبراءة من اللغو والفضول حتى جرى بجرى الأمثال . فأى الناس لا يتمثل قوله :

و إذا شربت فانى مستملك مالى وعرضى و افر لم يـكام وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائل و آـكرى . أو قوله :

ينبثك من شهد الوقيمة أننى أغشىالوغى وأعف عند المغنم أو قوله :

ولقدخشیت بأن أموت ولم تدر الحرب دائرة على أبني ضمضم التما تمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دى

ما احتداء جميل فقال:

ولیت رجالافیك قدندروادی و هموا بقتلی بابثین لقونی او قوله:

إن يفملا فقد تركت أباهما جور السباع وكل نسر قشعم

وجل هذه القصيدة يجرى بجرى المثل ، وينشد على اختلاف العصور والبيئات والظروف ، فلا يمل إنشاده . ولا يحس النفس نبو اعنه ، أو نفورا منه ، و إنما تحس كأنها تجرى فيه أو كأن هذا الشعور مرآة صافية صادقة للكل نفس كريمة ولدكل قلب ذكى ولكل خلق نقى .

ذلك لأن عنترة بحياته وشخسيته ومشاعره وعواطفه وآماله وآلامه كان كأنما يتحدث عن النفوس، ويصف حياة الناس، ويأخذ من تجاربه وخبرته ومن فراسته وذكائه أساليبه وصوره، ويستمد من إلمامه بالحياة ومعرفته ببيئنه مادة بيانه وشعوره وشعره م

فمنترة فى معلقته شاعر يتحدث عن البطولة فى البادية وعن المجتمع الذى كان يميش فيه وعن الحياة التى كان يتأثر بهاو عنءو اطف الشاعر وعن دخائل نفسه حديث المصور الماهر والشاعر العبقرى .

و بعد فكل ماف المعلقة جيد ، وكل أبيانها خليق أن نطيل الوقوف عنده والتفكير فيه و الإعجاب به كما يقول الدكتور طه حسين .

-4-

وفنون المملقة كثيرة :

١ - بدأها عنفرة بالغزل فى ابنة عمه عبلة ومخاطبة دارها ذات الذكريات الجيلة ، قال :

هل غادر الشمراء من متردم ام هل عرفت الدار بعد توهم ۱۰۶

(١) غادر : ترك . متردم : شي، يصلح لم يكونوا أصلحو م التوهم : الوهم

ما دار عبلة بالجوا· تسكلمى وعمى صباحاً دارعبلة واسلمي(١) وتمحل عبىلة بالجواء وأهلنا بالحزن فالصمان فالمتثلم حييت من طلل تقادم عهـده ﴿ أَقُوى وَأَقْفُرُ بُعـد أَمُ الْهَيْمُ

٧ ــ واستطرد إلى وصف الروضة :

أو روضة أنفأ تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم(٢) جادت عليه كل بكر حرة فتركن كل قرارة كلدره(٣) وخلا الذباب ما فليس ببارح غردا كممل الشارب المترنم(٤) هرجاً. يمك ذراعه بذراعه قدم المكب على الزياد الاجدم (٠)

٣ ــ ثم يصف ناقته في أبيات كأبيات طرفة تمتاز بالغرابة :

هل تبلغني دارها شدنية لعنت بمحروم الشراب مصرم ١٦)

ع ــ ثم يفتخر بنفسه وشجاعته:

أونى على بما علمت فاننى سبل مخالفتى إذا لم أظلم فاذا ظلب فأن ظلمي باسل من مذاقته كطعم الملقم وإذا شربت فانني مستملك مالى ، وعرضي وأفر لم يكام

⁽¹⁾ الجواء: بلد في نجد من أماكن عبس ، عمى : أي انعمى

⁽٢) الأ نف . التام في كل شيء ، الدمن : المطر الحفيف ، الغيث : المطر ، الملم: ذير العلامة

⁽٣) جادت : من الجود وهو المطر السكثير : البكر ، السحابة فيأول الربيع والحرة: البيضاء، القرارة: القاع كالدرهم. يعني في البياض والاستدارة

⁽٤) خلا: انفرد ، بارح : تارك ، غرداً : مترتما

⁽٥) الهزج: السريم الصوت، قدح المكب: أي الذي أكد على الزناديقدحه، الاجدم: مقطوع اليد

⁽٦) تبلغني : توصلني ، دارها : منزلها . شدنية : ناقة . لعنت : جفضرعها عروم الشراب: أي ضرع لالن فيه ، مصرم : جاف

وإذا صحوت فما أقصرعن ندى ﴿ وَكَمَّا عَلَمْتُ شَمَّاتُلَى وَتُكُرِّ مِي ويستمر في التنويه بشجاعته إلى أن يقول:

فوددت تقبيل السيوف لأنها لمعت كبارق ثغرك المتبسم لما رأيت القوم أقبل جمعهم ينذامرون كررت غير مذمم يدعون عنتر والرماح كأنها أشعان بتر في لبان الأدهر(١) مازلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالدم(٢) ولقد شنى نفسي وأبرأ سقمها قيل الفوارس: ويك عنترأقدم

ولقد ذكرتك والرماح نواهل مني وبيض الهند تقطرمن دى فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمحم لوكان يدرىما المحاورة اشتكى ولكاذ لوعلم الكلام مكامي

ه - ثم يختمها بتهـديد ابني ضمضم وكانا قد نذرا دمه وتربصا له لأمه قدل أياهما في الحرب، قال:

والقدخشيت بأن أموت ولم تدر الحرب دائرة على ابني ضمضم الشاتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لم القهما دي إن يفعلا فلقد تركت أباهما جزر السباع وكل نسر قشعم (٣)

معلقة لىيد

١ – لبيد بن ربيعة العامري من سادة العامريين القيسيين وأشرافهم وكان يقال لابيه ربيعة المعترين، وعمه ملاعب الأسنة عامر بن مالك أخذ أربعين مرباعا في الجاهلية .

⁽١) أشطان . حبال ، لبان : صدر ، الأدهم : الفرس الاُسود

⁽٢) الثغرة: الهزمة التي في الحلق ، اللبان : الصدر ، تسربل : لبس السربال

⁽٣) جزر السباع . أي طعمة لها ، القشعم . الـكبير من النسور

كان لبيد من شعراء الجاهلية وفرسانهم ، وقال الشعر فى الجاهلية فى كل غرض ، وأدرك الإسلام وأسلم وهجر الشعر ، وأقام بالكوفة إلى أن مات عام ٤١ ه عن مائة وسبع وخمسين سنة .

« وسئل لبيد من أشعر الناس؟ فقال: الملك الضليل، ثم الشاب القتيل ثم الشيخ أبو عقيل يعنى نفسه (١) ». وهو من أصحاب المملقات ، وكان نظم لبيد فى الجاهلية فخم العبارة منضد اللفظ قليل الحشو مزادنا بالحكمة العالية والسكلم الرائعات ، وهو أحسن الجاهليين تصرفا فى الرئاء ، وأكثرهم قدرة على تصوير عواطف الممجوع الحزين ، بلفظ رائق وأسلوب مؤثر ، وقدمه بعض النقاد « لأنه أفضل الشعراء فى الجاهلية والإسلام وأقلهم لغوآ فى شمره (٢) » .

٢ – ومعلقة لبيد تمتاز بقوة اللفظ ومتابة الأسلوب ، وبما فيها من تصوير للبادية والحياة والأخلاق فيها .

ا ـ بدأها لبيد يذكر الديار وخلوها من أصحابها وتعرضها للرياح والأمطار تعبث بها وتمحو معالمها ، قال :

عفت الديار محلمـــا فمقامها بمنى تأبد غولهـا فرجامها (٢) وجهلا السيول عن الطلول كأنها زبر تجـد متونها أفلامها (٤) فوقفت أسألها، وكيف سؤالنا صما خوالد ما يبين كلامها (٥)

⁽١) ٢٩٧ ء ٢ المزهر . وراجع ٨٨ الشعر والشعراء

⁽٢) ٢٨ الجهرة ، وراجع ص ٣٩ من الجهرة أيضا .

⁽٣) عفت : درست . الحمل والمقام : موضع الحلول والاقامة . منى :موضع فريب من طاخفة . تأيد : توحش . الغول : ماء معروف للضباب بجوف طخفة به نخل . الرجام : جبال بقلوعة الحمى عمى ، ضرية .

 ⁽٤) يريد أن السيول كشفت عن الطاول فظهرت كالـكثب تجدد ظهورها .
 والزبر جمع زبور وهو الـكتاب

⁽٥) صَم : جمع صماء . خوالد : بواق جمع حالدة . والصم البواق هي الأثاني بيين : يطهر .

أم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول:

بل ما تذكر من دنوار، وقد نأت و تقطعت أسبابها ورمامها(۱) مرية ، حلت بفيد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك مرامها(۲) و أخيراً يرى لا أن يتسلى و يتعزى حتى يصل إلى رجائه وأمله ، ولكن ارب بقطع أمله منها و يترك رجاءه فيها و يقطع صلته بها مادامت نو ارقد

أرب يقطع أمله منها ويترك رجاءه فيها ويقطع صلته بها مادامت نو ار قد تغير وصلها :

فاقطع لبانة من تعرض وصله ولشر واصل خلة صرامها (٣)

ب_ ثم يأخذ فى وصف ناقشه فى لفظ غريب وتعبير بدوى متين ؛ ويطيل فىهذا الوصف ، ويشبهها بالأتان الوحشية وبالظبية الرؤوم المفجوعة إلى أن يقول :

فبتلك إذرقص اللوامع بالضحى واجتاب أردية السراب أكامها (٤) أقضى اللباتة لاأفرط ريبـــة أو أن يلوم بحاجة لوامها (٥) أو لم تـكن تدرى نوار بأنى وصال عقد حبائل جذامها (٦) تراك أمكنة إذا لم أرضها أو يرتبط بعض النفوس حمامها

حــ ثم يشحدث عن نفسه وعرتها ، ولذات الراح التي شارك فيها ،

⁽١) نوار : اسم حبيته . الرمام : جمع رمة وهى القطعة من الحبل البالى، يريد أن الوصل تقطعت به الاسباب

⁽٧) مرية: تنسب إلى مرة بن عوف ، فيد : موضع في طريق مكة . مرامها: منالها (٣) اللبانة : الحاجة . تعرض : تغير . الحلة : الصداقة .

⁽ع) رقص: ارتفع ، اللوامع بالضحى : يعنى الآل ، اجتاب ، لبس ،أردية ، جمع رداء ، السراب : ما يتراءى السائر فى الصحراء من شبه المساء بما يكون لازقا بالقيمان . أكامها : جمع أكمة

وشجاعته وبطولته في مواقف النزال والنضال، وكرمه وسخائه ونواله للجار الفقير والصنيف النازل والجار الغريب وللبائسين والمساكين:

وجزور أيسار دعوت لحتفها يمغالق متشابه أعلامها(١) فالضيف والجار الغريبكأ بما هبطا تبالة مخصبا أهضامها (٢) تأوى إلى الأطناب كل رزية مثل البلية قالص أحدامها (م)

د ـ ثم يفتخر بقومه ومآثرهم وشرفهم وبجدهم فيقول :

من معشر سلت لهم آباؤهم وليكل قوم سنة وإمامها فبنوا لنا بيتا رفيعاً سمكم فسما إليه كهلها وغلامها قسم الخلائق بيننا علامها أوفى بأعظم حظنا قسامها

فاقدم بما قسم المليك فإيما وإذا الامانة قسمتفىمعشر فهمالسعا ةإذاالعشيرةأفظعت وهم فوادسها وهم حكامها وهم ربيح للمجاور فيهم والمرملات إذاتظأول عامها

معلقة الحارث بن حلزة

الحارث بن حلزة اليشكري من بكر ، كان سيدا في قومه ، وشاعر أ مجيدا، ارتجل معلقته ارتجالاني مجلس عروبن هند يستدنو بهاعطفه ويستجلب رضا.ه و يذرد بهاعن قومه ، وكان هوى عمر و بزهند مع تغلب ، فتحول إلى

⁽١) الأيسار : اللذين يحضرون القسمة ويضربون بالقداح . المغالق : جمع مَهْلَاقَ وَهُو السَّابِعِ مِن سَهَامُ المبسر . مَتَشَابُهُ : أَى يُشْبِهُ بِعَضْهُ بِعَضَا

⁽٢) تبالة : قرية في نجد مشهورة بالخصب . أهضام : جمع هضم وهي بطون الأرض المطمئنة .

⁽٣) الرزية : المرأة التي قد أرزها أهلها أي أهرلها : البلية ناقة الرجل تعقل عند قبره حتى تموت . الاطناب : حبال الفساطيط . الأهدام : الخلقان . قالص : قصير مرتفع .

العطف على البكريين بسبب هذه القصيدة الرائعة . وليس للحارث إلا آثار قليلة من الشعر مع معلقته هذه

وتمتاز مملقة الحارث بإحكام نسجها وتنوع أعراضها وبأنها أثر من آثار البديمة والازتجال:

ا _ بدأها بالغزل في محبو بته أسماء :

آذنتا ببینها أسماء رب ناو محمل منه الثواء(۱) بعد عمد عمد لنا ببرقة شما ، فأدنى دیارها الخلصاء(۲) لاارى من عهدت فیما فأبكی الیدوم دلها و ما محمد البكاء(۲) ب - ثم انتقل إلی و صف ناقته و كما يقول:

أتلهى بها الهواجر إذ كل ابن هم بلية عميا.(٤) حــ ثم يعانب إخوانه من بنى تغلب لصلفهم على قومه:

إن إخواننا الاراقم يغلو ن علينا فى قيلهم إحفا. (٥) يخلطون البرى، منا بذى الذنب.ب ولا ينفع الحلى الحلا. (٦) أجمعوا أمرهم عشا، ، فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضا، من مناد ومن بحيب، ومن تصمال خيل خلال ذاك رغاء أيها الناطق المرقش عنا عند ، عمرو ، وهل لذاك بقا. ٢٧٤)

⁽١) الإيذان: الاعلام البين: الفراق. الثواء: الاقامة.

⁽٢) العهد : اللقاء . وبرقة شماء والخلصاء : موضعان قريبــان من دياره

⁽٣) محير : يرد ، الدله : الحزن والنحير وذهاب العقل

⁽٤) الهواجر جمع هاجرة وهي لفح الحر وقت الظهيرة . عمياء : شديدة

⁽٥) الاراقم: بطون من تغلب . الغلو . بجاوزة الحد . الإحفاء : الالحاح القبل : القسول

⁽١) الحلى البرىء الحالى من الدنب

⁽٣) الناطق المرقش : أي الواشي المنمق أكاذيبه ووشا باته وأباطيله .

فبقينا على غرائك إنا قبل ما قد وشي بنا الأعدا. (١)
فبقينا على الشناءة تنميـنا حصون وعزة قعدا. (٢)
ثم يمدح الملك عمرو بن هند حيناً ويستمر في عتاب لخوانه من تغلب
حيناً آخر :

ملك مقدط، وأفضل من يمشندى ، ومن دون ما لديه الثنا. (٣) أيما خطة أردتم فأدو ها إلينا تمشى بها الأهلاء(٤) ويسير على هذا النهج من المدح والعتاب.

ج - ثم يفتخر بقومه وبجدهم وأيامهم فىصدق وجمال وقوة عاطمة :
هل علمتم أيام ينتهب النسا س غوارا لسكل حى عوا.(ه)
إلى آخرهذه القصيدة الرائعة التى يصنع لنا أن مدها ملحمة شمرية مصفرة تنطق بمجد بكر ومفاخرها فى الحرب والسلم فى الجاهلية .

أبواب الشعر الجــاهلى ١ – المــــ

ا ـ من أهم أبواب الشمر العربى ، وكان للمدح ، كمانة كبيرة فى العصر الجاهلى ، وخاصة بمد أن تكسب الشعر ا، بالشعر واتخذوه صناعة و مدحوا به الملوك و الرؤساء كالأعشى والنابغة وزهير وغيرهم .

⁽١) الفراة: اسم بمعنى الاغراء.

⁽٢) الشناءة : البغضاء ، تنمينا : ترفعنا

⁽٣) مقسط: عادل

⁽٤) الحطة : الآمر العظيم الذي يحتاج إلى المخلص منه . أدوها أي فوضوها. الأملاء : الجماعات من الاشراف .

⁽٥) الغوار المفاورة العوا. : صوت الذئب وهو مستمار للضجيج والصياح

كان الشعراء فى الجاهلية بمدحون أبطال القبيلة وساداتها ، ويشيدون بمكانتهم بين القبائل ، ويصفون أخلاقهم ومآثرهم ومحامدهم وشجاعتهم وبتغنون ببطولتهم.

ثم قصد المتكسبون بالشعر منهم رؤساء القبائل والأمراء والملوك فدحوهم وأشادوا بمفاخرهم ومكارمهم وأخلاقهم وخلقهم ، وقصة النابغة مع النعمان وذهيرمع هرم مشهورة .

وتمتاز المدائح الجاهلية ببساطتها وصدقها وبمدها عن الغلو والمبالغة ، وهى أثر جميل لشاعريتهم القوية .

ب ـ صور للدح الجاهلي :

قال الأعشى الشاعر الجاهلى الفحل يمدح الأسود بن المنذر وهو أخو النعمان لأمه ، وكان النعمان ولاه على بنى سعد وغيرهم ، وكان عنده أسرى من بنى سعد بن ضبيعة فأتاه الأعشى فدحه وسأله أن يطلقهم ففعل ، ويعد صاحب الجهرة هذه المدحة من المعلقات ، ومطلع هذه القصيدة :

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالى وما ترد سؤالى ومنها يخاطب الناقة :

لاتشكى إلى وانتجمى الأسدود أهل الندى وأهل الفعال فرع نبع يهتر فى غصن المجدد ، غزير الندى شديد المحال عنده البروالتق وأمى الشقر (۱) وحل المهضلات الثقال وصلات الأرحام قدعلم الداس وفك الأسرى من الأغلال وهو ان النفس الكريمة للذكر إذا ما التقت صدور العو الى أنت خير من ألف ألف من القوم إذا ما كبت وجوه الرجال ووفاء إذا ما أجرت فما غر ت (۲) حبال وصلتها بحبال

⁽١) الشق: الصدع والكسر. وأسى الشق. رأبه وإصلاحه

⁽۲) أي نقصت

وعطاء إذا سنلت إذ العذ رة(١) نينا عطية البخال أريحيصلت(٢)يظلله القوم وقوفا قيامهم للهــلال وارى من عصاك أصبح محزو نا وكعب الذي يطيعك عالى للمدا عندك البوار ومن والسيت لم يعر عقده باغتيال لن يزالوا كذلكم ، ثم لازاـــت لهم خالدًا خلود الجبال

وقال زهیر بمدح هرم ن سنان والحارث بن عوف المری سیدی بنی غطفان لسميهما في الصلح بين عبس وذبيان، وهي قصيدة من النمط العالى، ولما مكانتها في البلاغة العربية قال :

> تداركتا الأحلاف قد ثل عرشها رأيت ذوى الحاجات حول بيوتهم وفيهم مقامات حسان وجوههم

وذبيان قدزلت بأفدامها النعل فأصبيعتها منها على خير موطن سبيلدكما فيه وإن أحزنوا سهل قطينا ما حيي إذا نبت البقل وأندية ينتابها القول والفعل على مكثريهم رزق من يعتريهم وعند المقلين السهاحة والبذل و إن جئتهم الفيت حول بيوتهم بحالس قد يشنى بأحلامها الجهل سعى بمدهم قوم لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يليموا(؛) ولم يألوا فما يك مر خير أنوه فإنما توارثه آما. آمانهم قبــل وهل ينبت الخطى إلا وشبجه وتغرس إلا في منابتها النخل؟

وقال أبو البرج القاسم بن حنبل المرى في زفر بن أبي هاشم بن مسعود ابن سنان :

⁽١) العذرة : المعذرة

⁽٢) الاريحي : من الأريحية وهي الارتباح للندي . الصلت : الماضي في الحواجج

⁽٣) أي الاطاع

⁽٤) يليموا : أي لم يأنوا ما يلامون عليه . ويألوا : يقصروا

هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شا.وا بنات مكام وأسهاءة كلم دماؤهم من الكلب الشفاء

من البيض الوجوء بني سنان لو أنك تستضيء بهم أضاءوا فلو أن السهاء دنت لجد ومكرمة دنت لكم السهاء

وقصائد النابغة فيمدح ملوك الحيرة وغسان مشهورة معروفة ولاداعي لذكرها في هذا المجال الضيق الموجز .

٢ _ الحجاء

ا ـكان الهجاء في الجاهلية يقصد به الحط من شأن قبيلة أو عشيرة ، أو فرد من أعداء قبيلة الشاعر وخصومها ، وكان الهجاء سوطاً يصبه الشاعر على خصومه وخصوم قبيلته . فيثلبهم ويتنقص من مفامهم ، ويزرى بهم ، ويضع من مكانتهم ، وينسب اليهم البخل والجبن والذلة والهوان ، وكانت الخصومات الكثيرة بين القبائل، والحروب المشتعلة في الجزيرة العربية في العصر الجاهلي ، سيبا في الاكثار من شعر الهجا. ، ولكن الماثور من هذا الباب لايضارع المأثور من باب المديح .

ويمتاز فن الهجاء في الجاهلية بالقصد في السب والشتم وتعمد الأوصاف الاجتماعية المزرية بالفرد والقبيلة من الهوان والبخل والجبن وسواها .

ب ـ صور لفن الهجاء :

قال عارق الطائى و هو شاعر جاهلي يهجو المناذرة :

والله لوكان ابن جفنة (١) جاركم لكسا الوجوء غضاضة وهوانا وسلاسلا يثنين في أعناقكم وإذاً لقطع تلكم الأفرانا(٢)

⁽١) ريد يه ملك غسان

⁽٢) الاقران جمع قرن بفتح الراء وهو الحبل. وتقطيم الاقران كناية عن تبديد جمعهم

وقال مساور بن هند بن قيس بن زهير يهجو بني أسد:

أولئتك أومنوا جوعآ وخوفا وقد جاعت بنو أسد وخافوا وقال قريظ بنأنيف أحديني العنس:

لكن قومي وإن كانو اذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وإن هانا يجزون من ظلم أهل الظلم مففرة ﴿ وَمَن إِسَاءَةً أَهُلَ السَّوِّ أَحْسَاءًا أَ كان ربك لم يخلق لخشيتـــه سواهم من جميع الناس إنسانا فليت لى بهم قوما إذا ركبوا بشدوا الإغارة فرسانا وركبانا وقال مدرك الفقمسي يهجو عبسا :

وأعرضت فنسلبي وقلت لصاحى سواء علينا بخل سلبي وجودها فلا تحسدن عبسا على ما أصابها وذم حياة قد تولى زهيدها تشبه عبس هاشما إن تسربلت سرابيل خز أنكرتها جلودما

٣ ــ الفخر

وهو تباهى الرجل بنفسه أوقبيلته أو قومه أوأمته . والفخر بابكبير في الشمر الجاهلي ، أكثر الشمراء فيه من الفخر بأحشابهم وأنسابهم وأيامهم وأبطالهم ومآثرهم .

وصوره كثيرةفي الشمر الجاهلي، قال عمرو بن كلثوم يفتخر بقومهأمام الملك عمرو بن هند ملك الحيرة :

أبا لاند فلا تمجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا بأنا نورد الرابات بيضأ ونصدرهن حرأ قد روينا وأيام لنـــا غر طوال عصينا الملك فيما أن ندينا ورانا الجدقد علمت معد نطاعن دونه حتى يبينا وقد علم القبائل غير فحر إذا قبب بأبطحها بنينا

لنا الدنيا ومن أضحى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

بأا الماصمون إذا أطمنا وأنا الغارمون إذا عصينا وأنا المنعمون إذا قدرنا وأنا الملكون إذا أتينا وأنا الحاكمون بما أردنا وأنا النازلون محيث شينا ونشرب إنوردنا المامصفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا إذاما الملك سامالناس خسفا أبينا أن نقر الخسف فينا إذا بلع الفطام لنا رضيع تخ له الجبار ساجدينا

وعلى بمطها يقول أمية بن أبي الصلت :

وكنا حيشها علمت مصد أقمنا حيث ساورا هاربينا فشرد بالمخالة مر. إتانا ويعطينا المفادة من يلينا(١)

ورثنا الججد عن كبرى نزار فأورثنا مآثرنا البلينا وأنا النادلون بكل ثغر وأبا الضاربون إذا التقينا وأما المانعون إذا أردنا وأنا المقيمون لذا دعينا وأنا الرافعون على معد أكما في المـكارم ما بقينا

وقال الخصني من محارب واسمه عامر المحاربي :

ونرسى إلى جرثومة أدركت لنا حديثا وعاديا من المجد خضر ما(٢) أوائك قومى إن يلذ ببيوتهم أخو حدث يوما فلن يتهضها

وأبقيت لنا آباؤنا من تراثهم دعائم مجدكان في الناس ممليا بني من بني منهم بناء فكنوا مكاناً لنا منه رفيعاً وسلماً وكم فيهم من سيد ذى مهابة يهاب إذا ما رائد الحرب أضرما لنا المزة القعساء تحتطم العدى بها ، ثم نستمصي بها أن نحطما

⁽١) راجع القصيدة في الجميرة ١٨٦ - ١٩٠ ، وقصيدة عمرو بن كاثوم في الجهرة أيضا ١١٧ _ ١٢٩

⁽٢) الجرثومة: الاصل. العادي: الفديم الحضرم: الكثير أو الواسع

وهم يدعمون الفوم في كل موطن بكل خطيب يترك القوم كظما وكنا نجوماكلما انقض كوكب بدا زاهر منهن ليس بأقتما هما يستطيع الناس عقدا نشده وتنقضه منهم وإن كان. مبرما

وقال حجر بن خالد الثملي رهو شاعر جاهلي :

وجدنا أمانا حل فى المجد بيته وأعيا رجالا آخرين مطالعــه قمن يسم منا لا ينل مثل سعيه ولكن متى مايرتحل فهو تابعه وقال عوف بن عطية النيمي(١) :

الممرك إنى الآخو حف اظ وفي يوم الكريمة غير عمر (٢) أجود على الأباعد باجتداء ولم أحرم ذوى قربى وإصر (٣) ألم تر أننا مردى حروب نسيل كأننا دفاع بحرك

ومابى ، فاعلموم ، من خشوع للى أحد ، وما أرهى بكبر ونليس للمدو جبلود أسيد إذا نلقاهم وجباود نمر ونرعى ما رعينـا بين عبس وطينهـا وبين الحي بكر وكلهم عدو غيدير مبق حديث قرحه يسمى بوتر

ء _ الرياء

ا سهو ذكر مناقب المت ومآثره ومفاخره، ووصف الحزن عليه و الجزع لففده، و بيان مكاسه في قومه و أثره في مجتمعه الذي كان يعيش فيه. و الرَّاء كثير في الشمر الجاملي ، ومن أمثلته عينية لبيد في رثاء أخيه أربد، ورائية المهلهل في رثاء أخيه كليب ، والرثاء هو الذي هيج شاعرية المهلهل فأطال القصيد في رناه كاب سيديني ربيعة ؛ ولامية تأبط شرا في رثاه ابن أخته، وسوى دلك من عيون الرثاء في الشعر الجاهلي.

⁽١) شاعر جاهلي مفلق ومن فرسان العرب.

 ⁽٢) الفدر : الذي لم يحرب الأموو . (٣) الإصر : المهد

^(؛) مردی حروب: أي نقوم بها، وأصل الردي الحجر يري به .

ب ــ صور لفن الرئاء:

قال المهلهل يرثى أخاء كايبا:

أهاج قذاة عيني الادكار وصار الليل مشتملا علمنا وبت أراقب الجوزاء حتى أصرف مقللني في إثر قوم دعوتك ياكابب فلم تجبى أجبني ياكليب خـلاك ذم أجبني ياكايب خـ لاك ذم سقاك الغيث إلك كست غيثا أبت عيناى بمدك أن تكفا وإنك كنت تحلم عن رجال وتمنع أن يمسهم اسسان وكنت أعد قربى منك ربحا فلا تبعد فكل سوف يلتى شعرباً يستدبر بهـا المدار يميش المرء عند بني أبيه ويوشك أن يصير بحيث صادوا أدى طول الحياة وقد تولى كأنى إذ نعى الناعى كليباً فدرت وقد عشى بصرى عليه سألت الحي أين دفنتموه؟ فسرت إليه من بلدى حثيثا وطاد النوم وامتنع القرار وحادت ناقنی عن ظل قبر أتفدو يا كليب معى إذا ما جبان القوم أنجاء الفرار؟ أتغدو يا كليب معى إذا ما حلوق القوم يشحذها الشفار؟ أقول لتغلب والعنز فيهبأ

هدوا فالمدموع لهما انحدار كأن الليل ليس له نهار تقارب من أوائلها انحدار تبايلت البلاد بهم فضاروا وكيف يجيبني البدلد القفار؟ ضنينات النفوس لها مزار لقد فجمت بفارسها بزار ويسرا حين يلتمس اليسار كأن غضا القتاد لهـا شفار وتعفو عنهم ولك اقتدار مخافة من يجير ولا يجار إذا ما عدت الربح التجار كما قد يسلب الشيء الممار تطــــاير بين جنبي الشرار كا دارت بشاريها العقار فقالوا لی بسفح الحی دار ثوى فيه المكارم والفخار أثيروها لذلكم انتصــــــــــار عليه تتابع القوم الحسار(١)

ثتابع إخوتى ومضوا لامر ولست مخالع درعى وسبني إلى أن يخلع الليل النهار وإلا أن تبيد سراة بكر فسلا يبيق لحا أبدا أثاد

وقال تأبط شرا في الرثا. :

إن بالشعب الذي دون سلم لقتيلا دمه ما يطـــل (٢)

(١) جمع حاسر وهو : من لا مغفرة لهولا درعولا جنة ، ويروى : الحيار (٧) الشعب : طريق في الجبل . سلع : موضع وهو أرض قوم تأبط شرا . طل دمه : ذمب هدرا لا يتأثر به. المعنى: أن القنيل الذي بالشعب دون سلم كن يذهب دمه هدرا .

أوجمة الشاعر:

هر أا بت بن جابر بن سفيان شاعر جاهلي مجيد . سمى نا بط شرا لانه نا بط سيفا وخرج فقيل لأمه : أين هو ؟ فقالت: تأ بطشرا وخرج وكان أحداهـوص العرب المغيرين ، وكان هو والشنفري الآزديوعمرو بن براق من أعدىالعدآئين في العرب ، والشنفري هو ابن أخت تأبط شرا ، ويصف الشنفري عاله تأبط شرا في قصيدة تاثية له في المفضليات في الأبيات ١٩ - ٢٧ من القصيدة العشرين (ص ١٠٦ : ١ المفضليات طبعة المعارف ١٣٦١) . والشنفرىشاعر جاهلى فحل وتجد ترجمة لتأبط شرا في الشعر والشعراء (ص ٩٢ ط الحانجي ١٣٢٣ ٥)

القمسدة:

المقصيدة عالية الطبقة في الفصاحة وهي من عيون الشعر الجاهلي ورواها صاحب الحاسة (٣٤٨ : ١ ديوان الحماسة طبعة عمود توفيق) وقد ترجمها جوته إلى الآلمانية ونشرها في الديوان الشرقي.

وكانت مذيل قد قتلت ابن تأبط شرإ ورمت به في غار فرئاه والده وذكر أخذه بثاره في هذه القصيدة أو هي له في رئاء ابن أخت له . وقيل إن القصيدة الشنفري يرثى بها خاله تأبط شرا ، وقيل إن القصيدة منحولة نحلها بمض الرواة لتأبط شرا و ليست له وأنها مولدة ، يدليل أوله و جلحتي دق فيه الاجل ،، كان ذمن الجاملي لايكاد يصل إلى مثل هذه المدقة في الاسلوب والنفكير، ومِدليلذكره خلف العب على وولى أنا بالعب له مشقد (۱) ووراء الثار منى ابن أخت مصع عقدته ما تحدل (۲) مطرف يرشح سما كما أطرق أفعى ينفث السم صل (۳) خبر ما ، نابنا ، مصمئل جل حتى دق فيه الآجل (٤) بزنى الدهر وكان غشوما بأبى جاره ما يذل (٥) شامس فى القرحتى إذا ما ذكت الشعرى فبرد وظل (٦)

لسلع وسلع بالمدينة وأين تأبط شرا من سلع و لكنه قتل في بلاد هذيل، و يمكننا أن نقول: إنهم رموا بحثته بعيدا عن بلادهم أو أن قومه نقلوه من هذيل إلى سلع أرض قومه .

(١) المب، : الثقل . مستقل : عتمل يقال استقل كذا حمله ورفمه .والممنى أنه ترك ثقل الثأر على وذهب وأنا قادر على حمل ثقله غير عاجر عن طلبه

 (٢) المصمع : الشديد الثابت الشجاع · العقدة : العزيمة . والمعنى : أن هذا الثار الذي أطلبه إن لم أقدر على أخذه فخلنى ابن أخت ثابت الجنان توى العزيمة لانتقض عزيمته .

(٣) أطرق: أرخى عينيه ينظر إلى الأرض. الرشح كالعرق. ينفث. يقذف
 الصل: الخبيث من الآفاعى . السم ما يقتل وهو مثلث السين .

المعنى: إن ابن أختى بطرق إلى الأرض إطراق الحبيسة الرقطاء ، شجاع فى الحرب، مقدام فى النزال لايسلم أعداؤه من شره .

(٤) المصمئل: الشديد. جل: عظم. دق: صغر. الآجل: الجليل والمعنى أن الذي نزل بنا وأصابنا عجبر موته أمركبير يصفر عنده ماهو عظم

والمعنی آن الذی نزل بنا و اصابنا بخبر موته امر دبیر یصفرعنده ماهو عظیم جلیل من الحوادث

(٥) بزه الشيء : سسليه إياه والمراد : قجعني به . الغشوم : الظلوم . الآيي : الذي لإيحتمل الضم .

والمعنى أن الدهر بتجبره وظلمه فجعنى وسلبنى رجلا عزيزاً ذا أنفة لايحتمل الذل يحمى جاره فيعز ولا يضام .

(٦) الشامس: الكائن في الشمس. القر: البرد ذكت. استعلت والمعنى أن همذا الرجل ذركرم وسخاء فمن لجأ إليمه في الشتاء وجد عنده یا بس الج بین من غیر بؤس و ندی الکفین شهم مدل(۱) ظاعن بالحزم حتی إذا ما حل حل الحزم حیث محل(۲) غیث مزن غامر حیث مجدی و إذا یسطو فلیث أبل(۳) مسبل فی الحی أحوی رفل و إذا یفزو فسمع أزل(۱) وله طعمان أری وشری وكلا الطعمین قد ذاق كل(٥)

ما يدفئه من الطعام واللبساس كالشمس تدفىء المقرور ومن وفد عليه فى الصيف حين يطلع نجم الشعرى وجد عنده ظلا ظليلا وماء باردا يطنى. به حرارة جوفه (١) يابس الجنبين أى هزيل وذلك دليل الشجاعة والقوة . البؤس : الفقر: الشهم : الذكى القلب . المدل : الوائق بنفسه وبعدته

و المعنى أنه قليل الآكل هزيل لاعن فقر بل لانهسخى يؤثر أضيافه الزادعلى نفسه ، وهو ذكى القلب يقظان واثن بثفسه وبما أعده لحوادث الدهر

(٢) الظعن : ضد الافامة . والممنى أنه منصف بالحزم في جميع شتونه وأحواله والحزم ملازم له حيث كان .

(٣) المزن جمع مزنة وهى السحابة البيضاء والمراد السحابة التى فيها الماء لأن السحاب الآبيض لاماء فيه . غمره الماء : علاه . بجدى : بعطى الجدوى وهى العطية . يسطو ؛ يقهر ويصول . الليب الآبل: المصمم الماضى على وجهه لا يبالى ما التى والمعنى : أنه جواد كريم شجاع إذا أعطى أجزل العطاء كالسحاب الذى يغمر الناس بكثرة أمطاره وإذا صال فكالاسد المصور لا يبالى بالمدو

(٤) مسبل في الحي مفعوله محذوف أى مسبل إذاره في الحي وهم يمدحون ذا النعمة بذلك وقت السلم قاما في الشدائد فانهم يمدحون الرجل بالتشمير وعدم اللبن . الأحوى : من في شفتيه سواد وهو محمود فيهما . الرفل : الكثير اللحم. والسمع : ولد الذئب . الآذل : السريع المشي المصوح العجز

والمعنى أنه يتنعم في حاله السلم ويسبل رداء، وياكل ما يشتهى وإذا نزل في الحرب كان كالسبع الضاري

(ه) الآرى: العسل. الشرى: الحنظل، وكلا مفعول ذاتى. والمعنى أنه رجل سهل الجانب حلو المذاق لمحبه، مر الطعم لعدوه، وكل من المحب والعدور قد ذاق كلا الطعمين يركب الهول وحيدا ولايصحبه إلا اليماني الأفل(١) وفتو هجروا ثم أسروا ليلهم حتى إذا ما انجاب حلوا(٢) كل ماض قد تردى بماض كسنا البرق إذا ما يسل(٣) فادركنا الثار منهم ولما ينج م الحيين إلا الأفل(٤) فاحتسوا أنفاس نوم فلما هوموا رعتهم فاشمملوا(٥) فلمن فلمت هذيل شباه ليما كان هديلا يفل(٢) صليت مني هذيل مخرق لا يمل الشرحتي يملوا(٧)

⁽۱) وحيدا حال ، اليمانى : السيف الأفل : المنثلم ، المعنى انه شجاع لا يخاف الأهوال لكثرة بمارسته لها يقتحمها بنفسه ولا يستصحب معينا إلاالسيف اليمانى المنئلم من كثرة الضرب به

⁽٢) فتو: جمع فنى ، هجر: سار وقت الهاجرة وهى اشتداد الحر فى نصف النبار. أسروا: لفسة فى سروا، والسرى: السير فى الليل خاصة، انجاب: انكشف، حلوا: أغاموا، والمعنى ورب فتيسان واصاوا سديرهم من وقت الهاجرة إلى آخر الليل فاذا انسكشف الصوء أقاموا

⁽۲) تردى بسيفه مشل ارتدى به إذا نقلده ويسمى السيف رداء، سنا البرق: ضوءه، والمعنى ان كار رجسل ماض منهم قد تقلد بالسيف المساضى الذى يحكى سنا البرق عند إخراجه من الغمد

⁽٤) ادركنا : أخذنا ؛ والمعنى أخذنا ثأرنا منهم ولم ينج منهم إلا اليسير

⁽ه) احتسى الشراب: تناوله ثبيثا فشيئا، الآنفاس: الجرع، هوم الرجل: إذا هز الرأسمنالنماس، اشمعلوا: أسرعوا في السير، رعتهم: أفزعتهم، يقول: كانوا في النماس فلما أفزعتهم جدوا في السير

⁽٦) الفل: كسر حد السيف. الشبا: الحد ، وقوله و لبما كان ، معناه كشيرا ما كارب

⁽٧) صليت بكذا : قاست شدته . الحرق : الشجاع الكريم والمعنى أن هذيلا قاست الشدائد من شجاع ذى صبر وثبات على القتال فلا يسأمه حتى يجد السآمة من أعدائه فيرأف مهم

ينهل الصعدة حتى إذا ما نهلت كان لها منه عل(۱) حلت الحنر وكانت حراما وبلاى ما ألمت تحل(۲) فاسقنيها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خالى لحل(۳) تضحك الضبع لقتلى هذيل وترى الذئب لها يستهل(٤) وعتاق الطير تغذو بطانا تتخطاهم فما تستقل(٠)

ولدريد بن الصمة قصيدة في الرثاء يرثى بها أخاه عبد الله بن الصمة لما قتل ، ومن الغريب أنه بدأها بالغزل، ومطلعها :

أرث جديد الحبل من أم معبد لعاقبة أم أخلفت كل موعد ومنها:

فقلت أعبد الله ذلكم الردى فما كان وقافا ولا طائش اليد فلما علام قال للباطل ابمد

تنادوافقالوا:أردتالخيلفارسا فإن يك عبد الله خلى مكانه صباماصياحتى علاالشيب وأسه

⁽۱) أنهله الشراب: سقاه إياه أول مرة . وعله: سمّا ه الثانية . الصعدة: القناة تنبت مستوية . المعنى أنه لا يكتنى بطعن أعدائه بقناته مرة بل يكرره مرة بعد أخرى كالشارب الذي لا يكفيه النهل فيشتاق إلى العلل

⁽٢) ألمت من الالمام وهى الزيارة الحفيفة . اللاى : البطء . والمعنى أنه فاؤ وأخذ الثار بعد بطء ومضى منة فصارت الخر حلالا له بعد أن حرمها على نفسه جريا على عادتهم من تحريم الخر وغسل الرأس قبل أخذ الثار

⁽٣) سواد: مرجعم سوادة . الحل : المهزول ، والمعنى : اسقنى الحر الآن نان جسمى دد هزل بعد خالى

⁽٤) تضحك الصبع استعارة عن سرورها ومثله الاستهلال للذئب. والمعنى أن الصبح والدئب في سرور بقتلي هذيل لحصولهما على كثرة الغذاء من لحومهم (٥) عتاق الطير: جوارحها. تستقل: تطير. والمعنى أن جوارح الطير تنزل على الفتلي من هذيل فتملا بطونها حتى لا تكاد تطيق الطيران لكثرة أكلها من فتلام (٢١)

والقصيدة رواها صاحب الجهرة (١) وصاحب الحماسة (٢) .

وقسبدة جليلة _ في رثاء كايب ورثاء حياتها الزوجية بعد أن ارتكب أخو ها جساس جرما فظيما بقتله كليبا ـ مشهورة ذائمة ، وقد سبق بعضها .

وقال امرؤ القيس لما بلغه مقتل أبيه حجر :

ارقت لبرق بليل أهل يضيء سناه بأعلى الجبل أتانى حديث فكذبته بأس تزعزع منه القلل بقتل بني أسد ربهم ألا كل شي. سواه جلل وأين ربيعة عرب ربها وأين تميم وأين الخول ؟

ألا يحضرون لدى مابه كما بحضرون إذا ما استهل

وقال لبيد فيرئاء النعمان:

وكل. نعيم لا محالة زائل

ألا تسألان المرء ما ذا يحاول أنحب فيقضى أم ضلال وبأطل؟ الا كل شيء ماخلا الله باطل وكل أناس سوف تدخل بينهم دويهية تصفر منها الأنامل فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب لعلك تهديك القرون الأوائل وإن لم تجد من دون عدمان والدا و دون معد فلتزعك العواذل وقال عبدة بن الطبيب:

عليك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترحما

فما كان قيس هلمكه هلك واحد واحكنه بديان قوم تهدما ولام السليك ترثيه :

> طاف يبقى نجوة من هلاك فهلك ليت شعرى ضلة أى شيء قتلك

⁽١) راجعها في ٢٢٤ - ٢٢٧ الجمهرة (٢) ٢٢٦ - ٢٤٠ : ١ ديوان الحماسة لان تمام

أمريض لم تعدد أم عدو ختلك أم تولى بك ما غال فى الدهر السلك والمنايا رصد الفتى حيث سلك أى شيء حسن الفتى لم يك لك ؟ كل شيء قاتل حين تلقى أجلك طالما قد نلت فى غير كد أملك النفس إذ لم تجب من سألك اليت قلى ساعة صبره عنك ملك ليت نفسى قدمت المنسايا بدلك

وقصيدة أوس في رثاء فضالة بن كلدة والتي مطلعها :

أيتها النفس أجملي جزعاً إن الذي تحذرين قد وقماً مشهورة معروفة .

ه - الحاسة

وهى ما أثر عن العرب فى جاهايتهم من شدر قالوه فى وصف شجاعتهم و الضالم وحروبهم و و اقعهم ؛ وفى الدعوة إلى الاخذ بالثار و الانتقام من العدو ، وفى التحريض على القتال ، وبعث عزائم الابطال فى الحروب ، وفى ماسوى ذلك من شتى أغراض شعر الحماسة ومناحيه .

وهو باب كبير فىالشعر الجاهلي ، وصدر به أبو تمام حماسته ، و نماذجه كثيرة ، ولنعرض هنا شواهد لهذا الفن من فنون الشعر .

قال الفند الزماني في حرب البسوس:

صفحنا عرب بني ذهل وقلنــا القوم إخوان(١)

⁽١) صفحنا: أعرضنا.

عسى الأيام أن يرجعن قدوما كالذى كانوا(۱) فلما صرح الشر فأمسى وهدو عربان(۲) ولم يبق سوى المدوان ن دناهم كا دانوا(۳) مشينا مشينا مشينة الليث غدا والليث غضبان(٤) بضرب فيه توهين وتخضيم وإقران(٠) وطعرب كفم الزق غدا والزق مدالان(١) وبعض الحلم عند الجمال للذلة إذعان(۲) وفي الشر نجاة حين لا ينجيلك إحسان(٨)

والفنيد الزماني شاعر جاهلي كان أحد فرسان ربيعة المشهورين المعدودين شهد حرب بكرو تغلب وقدقارب المانة سنة واسمه أشهل بن شيبان ابن ربيعة بن زمان ع

وهذه القصيدة منءيون الشمر الجاهلي رواها صاحب الحماسة (١٥ جـ ١ هيو ان الحماسة طبعة محمود توفيق). وقد نظمها الشاعر في حرب البسوس

⁽۱) كالذي كانوا :أي مثل ما كانوا ودا واخلاصا

⁽۴) صرح : انکشف : قوله « عربان ، ضربه مثلاً لظهور الشر ووضوحه ویروی « فاضحی ، و هو أحسن لان الشی- نی الضحی أظهر وأبین .

⁽٣) العدران : الظلم الضربح . دناهم : جزيناهم والدين الجزاء يقول : جزيناهم بفعلهم القبيح كما ابتدأونا به .

⁽٤) غداً: ابتكر. والمعنى مشيئا إليهم مشية الاسد ابتكروهو جا تع غضبان

⁽٥) التومين : التضميف. والتحضيع : التذليل، الاقران : الاسترخاء أوالتتابع

⁽٦) غذا : سال : شبه الطعنة إذا سال منها الدم بفم الزق ـ وعاء الحر ـ إذا سال منه الحر .

 ⁽٧) الاذعان : إلانقياد : اعتذر في هذا البيت عن تركيم النحلم مع الاقرباء
 لاته يغضى إلى الذل

⁽٨) الشر : الانتقام . الإحسان : العفو

التى كانت بين بكر و تغلب وذلك أن بكر بن و اثل قوم الفند بعثو ا إلى بنى حنيفة فى حرب البسوس يستنصر و نهم فأمدرهم به و بقومه بنى زمان .

وقال وداك بن ثميل المازني وهو شاعر جاهلي :

رويد بني شيبان بعض وعيدكم تلاقوا غدا خيلي على سفوان تلاقوا جيادا لا نحيد عن الوغى إذا ما غدت في المأزق المتداني عليها الكاة الغر من آل مازن ليوث طعان عند كل طعان مقاديم وصالون في الروع خطوهم بكل رقيق الشفرتين يماني إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم لاية حرب أم بأى مكار

وقال عمرو بن معدیکرب الزبیدی:

ليس الجمال بمستزر فاعلم وإن رديت بردا إن الجمال معادن ومناقب أور بن بجسدا أعددت المحدثان سا بغة وعداء علندى (۱) وعلمت أبى يوم ذا ك منارل كعبا ونهدا قوم إذا لبسوا الحديسد تنمروا حلفا وقدا (۲) كل امرى، يجرى إلى يوم الحياج بما استعدا كل امرى، يجرى إلى يوم الحياج بما استعدا لما رأيت نساءنا يفخض علمزاء شدا (۲) وبدت لميس كأنها بدر السهاء إذا تبدى وبدت عاسنها التى تحفى، وكان الأمر جدا نازلت كيشهم ولم أر من نزال الكبش بدا عارون دبى وأنسذر إن لقيت بأن أشدا ثم من أخ لى صالح بوأته بيدى لحدا

⁽١) السابغة : الدرع الواسعة. العداء : الفرس كثير العدو. العلمُدى: الشديد

⁽٢) الحلق : الدروع . القد : شبه درع كان يتخذ من إلجلد

⁽٣) المهراء : الارض الصلبة . ويفحصن أى يؤثرن قيها من شدة الجري

ما إن جزعت ولا هله ت ولا يرد بكاى ذندا البستته اثوابه وخلقت يوم خلقت جلدا اغنى غنا- الذاهبيت أعد للاعداء عدا ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا وقال الحصين بن الحام المرى:

تأخرت أستبق الحياة فألم أجد لنفسى حياة مثل أن أنقدما فلمنا على الأعقاب تدى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما نفلق هاما من رجال أعزة علينا وهم كانوا أعز وأكرما

وقال الحارث بن وعلة الجرمى وهو شاعر جاهلي من فرسان قضاعة وأعلامها :

قوى هم قتىلوا ـ أميم ـ أخى فإذا رميت يصيبنى سهمى ولنن عفوت لاعفون جللا ولنن سطوت لاوهين عظمى لا تأمنن قوماً ظلمتهمدو وبدأتهم بالشتم والرغم وزعمتم ألا حسلوم لنا إن العصا قرعت لدى الحلم وقال عبد الشارق بن عبد العزى:

ألا حييت عنا يا ردينا نحيها وإن كرمت علينا ردينة لو رأيت غداة جئنا على أضماننا وقد اختوينا (١) فأرسلنا أبا عمرو ربيشاً فقال ألا انعموا بالقوم عينا ودسوا فارساً منهم عشا، فدلم نقدد بفارسهم لدينا فجاءوا عارضا بردا وجئنا كمثل السيل نركب وازعينا (٢) تنادوا يا لبهئة إذ رأونا فقلنا : أحسني ضرباً جهينا معنا دعوة عن ظهر غيب فجلنا جولة ثم ارعوينا

⁽١) الأضم : شده الحقد. اختوينا : أي لم نطعم شيئا .

⁽٢) الوازع: الذي يرتب الجيش ويصلحه ، أي جتنا خلفه مباشرة

فلسا أن تواقننا قليـــــلا أنخنا للكلاكل فارتمينا فلما لم ندع قوساً وسهما مشينا نحوهم ومشوا إلينا تلاً لؤ مزنة برقت لاخرى إذا حجلوا بأسياف ردينا شددنا شدة فقتلت منهم ثلاثة فتيسة وقتلت قينا (١) وشدوا شدة أخرى فجروأ بأرجل مثلهم ورمواجوينا(١) وكان أخى جوين ذا حفاظ وكان القتـل للفتيان زينــا فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالرماح قد انحنينا

٣ - المناب

العثاب فن ليس بذا تُم في الشعر الجاهلي . وشو أهده عديدة ومن مثله: قول أمية بن أبي الصلت يعانب ابنه :

غذوتك مولودا وعلتك بالعاً تعمل بمما أدبى إليك وتنهل إذا ليلة نابتك بالشكولم أبت لشكواك إلا ساهدا أتملل كأبي أنا المطروق دونك الذي طرقت به دوني وعبني سمل تخاف الردى نفسي عليك وإنها لتعلم أن للوت حتم مؤجل فلما بلغت السن والغاية التي إليها مدى ماكنت فبك أومل جعلت جزائى منك جبها وغلظة كأنك أنت المنهم المتفضل فليتك إذ لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجار المجاور يفعل وسميتني باسم المفنسد رأيه وفي رأيك التفنيدلوكنت تعقل تراه ممدا للخلاف كأنه برد على أهل الصواب وكل

وقال حكيم بن أقيبصة الضي يعاتب ابنه بشرا :

لعمر أبي بشر لقد خانه بشر على ساعة فيها إلى صاحب فقر فها جنة الفردوس هاجرت تبتغي ولكن دعاك الخبز أحسب والتمر

اسم قارس ب

وقال ذو الآصبع العدو آني :

لاه ابنء مك لاأفضلت في حسب عني ولا أنت دياني فتخزوني (١) ولا تقوت عيالى يوم مسغبة فان تردعرض الدبيا عنقصى إن الذي يقبض الدنيا و يسطما الله يملمكم والله يعلمنا ماذا علیّ و إن كنتم ذوی رحمی لو تشربون دمی لم بُرو شار بـکم ياعمرو إلاتدع شتميء منقصتي كل امرىء صآئر يوماً لشيمته وإن تخلق أخلاتا إلى حيين يا عمرو لو لنت لي ألفيتبي بشرا والله لوكرهت كني مصاحبتي

ولا بنفسك في العزاء تبكفيني فان ذلك بما ليس يشجيني إن كان أغناك عنى سوف يغنيني والله بجزيـكم عنى وبجزيني أن لا أحبكم أذ لم تحبولى ولا دماؤكم جميعا ترويني أضربك حتى تقول الهامة اسقوني سمحا كريما أجازي من يجازيني لفلت إذا كرهت قربى لها بيني

٧ - الاعتدار

وأول من أجاد فيه واشتهر به هو النابغة الذبياني ، واعتذارياته إلى النعيان بن المنذر ملك الحيرة من عيون الشمر الجاهلي.

وقصيدة النابغة:

أتانى _ أبيت اللعن _ انك لمتنى ونلك التي أهتم منها وأنصب ومنها: فاتك شمس و الملوك كو اكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقصيدته:

أناني ــ أبيت اللعن ــ أنك لمتنى والله التي تستك منها المسامع والتىمنها : فانك كالليل الذى مدركى وإن خلت أن المنتاى عنك واسع قصيدتان مشهورتان في الاعتذار .

(١) أي لله ابن عمك . الديان : القائم بالأمر القاهر . خزاه : ساسه ودبره

وقال النابقة يعتذر إلى النعياب:

والمومن العانذات الطير يمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند ما إن نديت بشيء أنت تكرهه إذا فلا رفعت سوطي إلى يدي إذاً فعاقبني ربى معاقبـة قرت بها عين من يأتيك بالحسد إلا مقالة أقوام شقيت بهم كانت مقالتهم قرعا على الكيد هذا التبرؤ من قول قذفت به كانت نوافذه حرا على الكبد مهدلا فددا. لك الأقوام كامم وما أؤمدل من مال ومن ولد أنبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زار من الأسد

فلا لعمرو الذي قد زرته حججاً وما هريق على الأنصاب من جسد

٨ _ الحكمة والأخلاق

وهي كثيرة في الشمر الجاهلي .

تجدها في معلقة زهير حيث يقول :.

ومن يك ذَا فضل فيبخل بفضله على قومه يستفن عنه ويذمم ومن يغترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومن لايذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لايظلم الناس يظلم ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم ومن يجمل المعروف مزدون عرضه يفره ومن لا يتتي الشتم يشتم ومهما تكنءند امرى من خليقة وإن خالها تخني على الناس تعلم سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ممانين حولا لا أبالك يسأم وأعلم ما في اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمى رأيت المنايا خبط عشواه من تصب تمتمه ومن تخطىء يعمر فيهرم

كما تجدها في معلقة طرفة حيث يقول:

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة مال الناحش المتسدد

أرى الدهر كنزاً نامَّصاً كل ايلة وما تنقص الآيام والدمر ينفد لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتي لكالطول المرخى وثنياه باليـد وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند ستبدى لك الآيام ماكنت جاهلا ويأتيك بالاخبـار من لم تزود لعمرك ما الآيام إلا معارة فما اسطعت من معروفها فتزود عن المرء لانسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارف يقتدى

وفى قصيدة عبيد بن الابرص البائية حكمة كثيرة وقد رواها صاحب الجهرة. ويقول منها :

والمرم ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

وكل ذي غيبة يؤوب وغانب الموت لا يؤوب من يسأل الناس بحرموه وسائل الله لا يخيب والله ليس له شريك علام ما أخفت القلوب

وكذلك في دالية عدى بن زيد التي رواها صاحب الجمرة ويقول منها :

أعاذل ما يدريك أن منيتي إلى ساعة في اليوم أو في ضحى الغد أعا ذل ما أدنى الرشاد من الفتى. وأبعده منه إذا لم يسدد أعاذل إن الجهل من لذة الفتى وإن المنايا للرجال بمرصد ذرینی فایل ایما لی ما مضی آمامی من مالی إذا خف عودی وللوادث الباقي من المال فاتركى عتابي فإني مصلح غير مفسد كني زاجـــراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتغتدى فنفسك فاحفظها عن الغي والردى متى تنوها يغو الذي بك يقتدي عن المرم لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى وبالمدل فانطق إن نطقت ولا تلم وذا الذم فاذمه وذا الحمد فاحمد عمى سائل ذو حاجة إن منعته البوم سؤلا أن يبسر في غه إلى آخر ما في هذه القصيدة العلويلة من حكم وتجارب وآراه(١). ويقول الأفوه الأودى:

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا تهدى الأمور بأهل الرأى ماصلحت فإن تولت فبالأشرار تنفأد إلى ما سوى ذلك من ألوان الحكمة الكثيرة في الشعر الجاهلي عا

لاداعى إلى الإطالة في نشر صحائفه ، و يمكنك أن تقرأ قصيدة عبدة بن الطبيب في المفضلات (٢) الى مطلعها :

أبنى إنى قد كبرت ورانى بصرى، وفيَّ لمصلح مستمتع ويقول منها:

ونصيحة في الصدر صادرة لكم مادمت أبصر في الرجالد وأسمع أوصيكم بتق الإله فإنه يعطى الرغائب من يشاء ويمنع وبد والدكم وطاعة أمره إن الابر من البنين الأطوع إن الكبير إذا عصاه أهله ضاقت يداه بأمره ما يصنع لن الذين ترونهم إخوانكم يشني غليل صدورهم أن تصرعوا فستجد حكمة وجمالا ونصائح خلقية كريمة .

٩ ــ الوصف

وهو باب واسع فى الشعر الجاهل سعة مناظر الحياة ومشاهد الوجود نفسها . ولقد صور الشاعر الجاهلى بيئته وحياته وألوان معيشته فى شعره تصويراً رائعاً بديعاً ، مما لا يمكن إحصاؤه وتعداد القول فيه .

فقد وصف الجبال والرمال والوديان والمياه والأمطار والسيول والبرق

⁽١) راجعها في الجهرة ١٧٤ - ١٨٠

⁽٢) ١٤٣ جرا وما بعدها المفضليات طبع مطبعة المعارف سنة ١٣٦١

والرياح واختلافها . كما وصف الإبل والغنم والخيل والوحش والصيد وما في بلاده من حيوان ونبات وجماد، ووصف دياره وأماكن نزوله ومواضع لهوم وكرم، ووصف معارك الحرب والأسلحة التي يستحملها فيها، ووصف ملابسه وكل ما يتصل به أو ببيئته ، مما نكتني بالإنبارة إلى شواهد قلملة له .

قال امرة القيس في وصف الليل :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأمواع الهموم ليبتلي فقلت له لما تمطى بسلبه وأردف أعجازاً ونا. بكا يكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيا لك من ليل كان نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل وقال طرقة يصف السفينة :

> عدولية ، أو من سفين لبن يامن يشق حباب الماء حيزومها بها وقال عنترة يصف روضة :

جادت عليه كل عين ثرة فتركن كل قدرارة كالدرهم سحا وتسكابا فكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم وخلا الذباب بها فليس ببارح هزجآ بحك ذراعه بذراعه ولحسان السعدى يصف القمر:

يهل صغيرا ثم يعظم ضوءم وصورته حتى إذا ماهو استوى

كأن حدوج المالكية غدرة خلايا سنين بالنواصف من دد. يجوربها اللاحطورا ويهندى كما قسم النرب الممايل باليد

ولقد مردت بدار عبلة بعدما لعب الربيع بربعها المتوسم غردا كممل الشارب المترنم قدح المكب على الزناد الأجذم

مهما يكن ريب المنون فانى أرى قر الليل المعذب كالفنى

تقارب یخبو ضومه وشعاعه ویمصح(۱)حتی یستسر (۲) فم ایری ویصف عنثرة الغراب فیقول :

ظنن الذين فرافهم أتوقع وجرى ببينهم الغراب الأبقع خرق الجناح كأن لحي رأسه جلمان ، بالأخبار دش مولع ويصف فرسه الذي خاض به المعركة فيقول:

ما ذلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه ، حتى تسربل بالدم فاذور مرس وقع القنا بلبانه وشكا إلى يمبرة وتحمحم لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمى ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم والحنيل تقتحم الخبار عوابسا مابين شيظمة وأجرد شيظم ويصف طرفة ناقته فيقول:

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره بهوجاً مرقال تروح وتفندى أمون كألواح الآران نسأتها على لاحب كأنه ظهر برجد لها فحذان أكمل النحض فيهما كانهما بابا منيف عرد فإنشئت لم ترقل وإنشئت أرقات مخافة ملوى من القد محصد

إلى آخر هذا الوصف الغريب . وحسبنا فى باب الوصف ذلك فهو ينبى عن شاعرية موهوبة وملكة مطبوعة .

١٠ — النسيب

وهو من أكثر أبواب الشعر العربى، وأغزرها، وقد أكثر الشعراء الجاهليون منه، وابتدأوا به قصائده(٣).

⁽۱) يذهب (۲) يخني

⁽٣) لا تـكان علو قصيدة منه اللهم إلا قصيدة عمرو. بن كلثوم : ألا هي بصحك فاصبحينا ولا تبتى خمور الاندرينا

والنسيب مو ذكر جمال المرأة ووصف محاسما وأثر تبريح الشوق بالشاعر وحنينه اليها وقص ذكرياته مع محبوبته وساعات لقائما ، والديار التي كانت تنزل بها ، ومسارح اللهو و اللعب التي كانت تلعب و تلهو فيها ، إلى ثير ذلك من حديث الجمال والظمأ اليه وذكريات الحب والحنين والشوق إلى المرأة. والغزل والنسيب متقاربان في الممنى وإن كان بمض الباحثين بعرف الغزل بأنه ٍ و الاشتهار بموادت النساء و تتبعهن والحديث إليهن ، والتشبيب قاصر على ما يأتى به الشاءر في دطلمه كلامه من ذكر للمرأة والاطلال والديار وذكريات اللقا. والحب ، وإن كان بعض الباحثين يرى أن الجميع بمعنى و احد لا اختلاف في مُدَّلُولُهُما .

و امرؤ القيس هو أول من رقق الغزل وأطاله وشبه المرأة بالمها والظبي والظليم ووصف دبيبه اليها و فجوره في حبه ولهوه مع محبوبانه . وهاهي ذي أمثلة للنسيب من الشمر الجاهلي .

قال امرؤ القيس إمام الشعراء ، وشيخ النسيب والغزل ومبتدئه ، من لاميته الطويلة المشهورة :

> كأن على لبانها جمر مصطل ومثلك بيضاء العوارض طفلة تنورتها من أذرعات وأهلها فلما تنازعنا الحديث وأسمحت

بلى رب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأنها خط تمثـال يضيء الفراش وجهها لضجيعها كمصباح زيت في قناديل ذبال أصاب غضى جزلاو كف بأجذال لعوب تنسبني إذا قمت سربالى بيثرب أدنى دارما نظر عال نظرت اليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال سموت اليهـا بعد ما نام أهلهـا سمو حباب الماء حالا على حال فقالت سباك الله إنك فاضحى الست ترى السهار والناس أحو الى فقلت يمين ائته أبرح قاعدا ولوقطموا رأسىلديك وأوصالى هصرت بغصن ذى شماريخ ميال

حلفت لها ماته حلفة فاجر يغط غطيط اليكر شد خناقه أيقتلتي والمشرقي مضساجعي

وقال الأعشى:

غراء فرعاء مصقول عوارضها تمشى الهوينا كايمشى الوجي الوحل كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة لاريث ولا حجل ليست كن بكره الجيران طلعتها ولا تراها لسر الجار تختدل يكاد يصرعها لولا تشددها إذا تقوم إلى جارتها الكسل إذا تقوم يضوع المسك أصورة ماروضة من رياض الحزن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤذر بعمم النبت مكتمل يوماً بأطيب منها نشر رائحة ولا بأحسن منها إذ دنا الاصل قالت هريرة لما جثت زائرها ويلى عليك ووبلى منك يا رجل وقد أخالس رب البيت غفلته وقد أقود الصي يومأ فيلبعني

وقال النابغــة:

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار أقسوى وأقفر من نعم وغسيره وقنت فيها سراة اليوم أسألها

فصرنا إلى الحسني ورق كلامنا ورضت فذلت صعبة أى اذلال لتاموا فما إنمن حديث ولاصال فأصبحت معشوقا وأصبح بعلما عليه القتام كاسف الظن والبال ليقتلني والمرء ليس بقتــال ومسنونة زرق كأنياب أغوال

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟ والزنبق الورد من أردانها شمل وقد محاذر منی ثم ما یشل وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل

ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ هوج الرياح بهابى الترب موار عن آل نعم أموناً عبر أسفار نا والدار لو كلمتنا ذات أخبار الا الثمام وإلا موقد النار والدهر والعيش لم يهمم بامرار ما كتم الناس منه حاجى وأسرارى القلب عنها أى إقصار بية سقياً ورعياً لذاك العاتب الزارى والعيس للبين قد شدت بأكوار حيناً وتوفيق أقدار لأقدار ها لم تؤذ أهلا ولم تفحش على جار في جيد واضحة الحدين معطار أي المانيب ، نثبت نظرة حار و فلاح من بين أنواب وأستار فلاح من بين أنواب وأستار

فاستعجمت دار نعم ما تكامنا فيا وجدت بها شيئا ألوذ به وقد أرانى ونعماً لاهيين بها أيام تخبرنى نعم وأخبرها لولاحبائل من نعم علقت بها نبثت نعماً على الهجران عانبة رأيت نعماً وأصحابي على عجل فريع قلى وكانت نظرة عرضت ببضاء كالشمس وافت و مأسعدها والطيب يزدادطيباً أن يكون بها أقول والنجم قد مالت أواخره المحرى بل وجه نعم بدا والليل معتكر

وقال المخبل السمدى :

ذكر (الرباب)، وذكرها سقم فصبا وليسار. صباحلم(١) وإذا ألم خيالهما طرفت عينى ، فاء شؤونها سجم (٢) كاللؤلؤ المسجور أغفال في سلك النظام فخانه النظم (٢) وأرى لهما داراً بأغدرة السيدان لم يدرس لهما رسم (٤)

⁽١) الرباب: اسم محبوبته ـ الصبوة: العشق، الحلم: العقل

⁽٢) الشؤرن : بجارى الدمع و احدها شأن ، سجم مصدر من سجم الدمع : سال و المراد بالمصدر اسم الفاعل

⁽٣) المسجور ، المنظوم المسترسل ، أغفل ، أهمل ، والمعنى أنه حين يرى خيال حبيته تسيل دموعه كان قطراتها درمنظوم في سلك انقطع فتحدرمنه الدر (٤) الأغدرة جمع غدير ، السيدان : أرض لبنى سعد قوم المخبل ، لرسم : الأثر بلا شخص ، درس : عفا وذهب ، يريد أن دار حبيبته لم تذهب آثارها

إلا رمادا هامدا دفعت عنه الرياح خوالد سحم (١)

فكأن ما أبقي البوارح وال أمطار من عرصاتها الوشم (٢)

وكأن أطلاء الجآزر وال غزلان حول دسومها البهم (٣)

والمخبل أبو يزيد التميمى السعدى ، شاعر مشهور ، واسمهر بيمة بن مالك عمر في الجاهلية والإسلام طويلا ، ومات في خلافة عمر أو عثمان وهو شيخ كبير (راجع ترجمته في الشعر والشعر او لابن قتيبة ص ٩٦ ط الحانجي ٣٢٢ هـ ، و١٧٧ المؤتلف للأمدى)

والقصيدة عالية الطبقة فىالبلاغة ، دو اهاصاحب المفضلياتوذكر منها ادبعين بيتا .

B. Commission of the Commissio

بل بقیت بعض رسومها ، فهو حین یراها ، یذکر صاحبته و محزن کثیرا لفراقها و بعدها

(١) ها مد: خامد ، وإنما همدلطول مكثه . الخوالد: البواق قصد بها الأثافى وهى الحجارة التى تنصب عليها القدور . سحم من السحمة وهو لون يضرب إلى السواد . يريدأن الآثافي حفظت الرماد من أن تذروه الرباح .

وقوله وإلا رمادا، وإلا، هنا بمعنى الواوكما يقول أبو عبيدة ، يقول: وأرى لها رمادا .

(٢) . ما ، اسم موصول . البوارح الرياح الشديدة من الشهال خاصة وهي من رياح الصيف . العرصات : جمع عرصة وهي ساحة الدار . الوشم : النقش في المد .

والممنى : أن الآثار الباقية من دار حبيبته التى كادت تعفوها الرياح والامطار تبدر كأنها الرسم المنقوش فى البد .

(٣) الاطلاء : جمع طلا وهو الصفير من ذوات الظلف ، الجآذر : جمع جؤذر وهو الصفير من ولد البقر ، البهم . صفار أولاد المعزى الواحدة بهمة (٢٢)

وفد بدأها الشاعر بالذكرى والطيف، ووصف دار صاحبته الدارسة ثم وصف جمالها وبياض وجهها وكثافة فرعها، ثم أنحى على لائمته التي لامته على كرمه وإنفاقه، واحتج بأن الخلود في البذل والجود لا في الثراء والشح، وبأن المنية غاية الاحياء ومنها:

سلف يفل عدوها فخم (۱) أقرانها وعدلا بها ظم (۲) ظمآن مختلج ولا جمم (۳) محر اب عراب عرش وزيزه اللهجم (٤) جدد أغم كأنه كرم (۵)

ولقد تحل بها الرباب لها بردية سبق النعيم بها وتريك وجها كالصحيفة لا كعقيلة للدر استضاء بها وتضل مدراها المواشط في

⁽١) السلف : الحيل المتقدمة . يفل ، يهزم ، ير .د أن قو مها ذو و شجماعة و استعداد ضخم فى الحرب

⁽٣) بردية أي كبردية ، يشبهها بالبردى في صفائها و بياضها و استوائها ، علا: ارتفع ، المعنى أنها بيضاء زا: النعيم والدّف في شبابها حتى الرّاها كبيرة السن عن أقرانها وهي صفيرة ، كبيرة الجسم والعظم .

 ⁽٣) يشبه وجمها بالصحيفة لملاسته ولينه ، المختلج : القليل اللحم الضامر .
 الجمم : الكثير اللحم البشم .

⁽٤) العقيلة : الـكريمة ، وعقيلة كل شيء خيرته . العجم فاعل استضاء وهو لازم ، ومحراب منصوب على نزع الخافض ، والمحراب صدر المجلس

⁽٥) المدرى : المشط . الجمد : الشمر المتقبص ايس بالسبط . الأغم : الشمر المكثير . الكرم . شجر العنب شبه به لكر ته

⁽٦) المادلة: اللاغة

⁽٧) يكرب: يدنى . العدم : الفقر

إنى وجددك ما تخلدنى مائة يطير عفاؤها؛ أدم (١) ولتن بنيت لى المشقر فى هضب تقصر دونه العصم (٢) لتنقبن عنى المنيسة إن الله ليس كحكمه حـكم (٣) إن وجدت الأمر أرشده تقوى الآله وشره الأثم (٤) وقال المنخل اليشكرى وهو شاعر جاهـ لى كان يعاصر النابقة وبادم النعهان بن المنذر:

ولقد دخلت على الفنا قالخدر فى اليوم المعلير السكاعب الحسناء تر فل فى الدمقس و فى الحرير فدفه تهما فتدافعت مشى القطاة إلى القدير ولثمتها فتنفست كتنفس الظبى الغرير فدات وقالت يا منخلل ما بجسمك من حرور ما شف جسمى غير حبك فاهدتى عنى وسيرى واحبها وتحبنى ويجب فاقتها بعدي

وقال ورد الجعدى:

خليـ لي عوجا بارك الله ويـكما وإن لم تـكن هند لأرضكا قصدا وقولا لها ليس الضلال أجارنا ولـكننا جرنا لنلقاكمو عمـدا وقال المرقش الأكبر:

⁽١) يطير عفاؤها : يذهب وبرها من سمن . الآدم : الإبل الحالصة البياض (٢) المشقر :حصن بالبحرين ، وكان المخبل وأولادهقد هاجروا إلى البصرة وأقام بعض أبنائه بالاحساء والبحرين ، وهم شعراء . العصم : الوعول واحدها أعصم ريد أن الهضبة عالية لاترقاها الوعول

⁽٣) تنقب: تبحث: المنية : الموت

⁽٤) أرشده من الرشد وهو الهدى والاستقامة . الاثم : الذنب

وهي قصيدته المفردة في الغزل (١) :

سرى لدلا خدال من سليمي فیت أدر أمری كل حال على أن قد سما طرف لمار حواليها مهاجم التراقي نواعم لا تعالج بؤس عيش سكن بيلدة وسكنت أخرى فما بالي أني ويخان عهدى ورب أسيلة الخدين بكر وذوأشر شتيت النبت عذب نتي اللون براق برود لهوت بها زماناً من شبابي وزارتها النجائب والقصيـد أناس كلها أخلقت وصلا عنانى منهم وصل جديد

فأرقني وأصحابى هجود وأرقب أهلها وهمو بمياد يشب لها بذى الأرطى وقود٢ وأرآم وغرلان رقود أوانس لا تراح ولا ترود وقطمت المواثق والمرود وما بالى أصاد ولا أصيـد منعمة لهسا فرع وجيسد

وقال طرفة : (وهي قصيدته المفردة في الغزل)، ومطلعها :

أتعرف رسم الدار ققرا منازله كجفن البماززخرفالوشي مائله

ومنها :

و إذحبل سلمي منكدان تو اطله. وإذهى مثل الرنم صيد غزالها لهما فظر ساج إليك تواعله غنينا وما نخشى التفرق حقبـة كلانا غرير ناءم العيش باجله ليالي أفناد الصبا ويقودني يجول بنا ريمانه ونجاوله

ديار سليمي إذ تصيدك بالمي ثم يصف خبالها ، ويتعجب لاهتدائه إليه ثم يقول :

وقد ذهبت سلمي بعقلك كله فهل غير صيد أحرزته حبانله؟

⁽١) راجمها في المفضليات ٢٣ ج ٢ طبع دار الممارف ١٣٦١هـ

⁽٢) سما : ارتفع . يشب : يرفع الحطب حوالها وهو الوتود . الأرطى بسكون الراء : شجر بنبت في الرمل : وذو الأرطى : موضع

كا أحرزت أسما. قلب مرقش بحب كلمع البرق لاحت مخايله مم يذكر قسة المرقش مع محبوبته أسماء، ويختمها بقوله:

فوجدی بسلمی مثل وجد مرقش بأسها. إذ لا تستفیق عواذله قضی نعبه وجدا علیها مرقش وعلقت من سلمی خیالا أماطله

النقد الآدبي في الجاهلية

-1-

النقد الأدبى هو الحكم الذى تصدره على الشعر والنثر ؛ وهو عنسد المحدثين تقدير النص الأدبى تقديراً صحيحاً وبيان قيمته ودرجته الأدبية وهو كما أقول: تحليل الآثار الإدبية والحكم عليها وبيان قيمتها الأدبية والموازنة بينها وبين مايشابهها من الآثار، وأصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم، والغرض منه دراسة الاساليب أوالكتاب أو الآراء والافكار (٢)

لم يكن النقد الأدبى عند العرب فى أول نشأته بهذا اللون من الدراسة والموازنة ، إنماكان تعبيرا خاطفا ينم عن رأى فى الإجادة أو الاستهجان للنصوص الأدبية العامة ، ثم تدرج فى الدقة فى أحكامه الأدبية عصراً بعد عصر حتى وصل إلى ماهو عليه وعلى مانفهمه الآن.

نشأ النقد فى الجاهلية مرتجلا : وكان هينا يسيرا ملائما لروح العصر وللشعر العربى نفسه (٣) ، عربى اللشأة كالشعر لم يتأثر بمؤثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربى السلم (٤) .

وجدفي أطوار تهذيب الشعر وفي اختيار المعلقات و تعليقها على الكعية (٥)

⁽١) أصول النقد الآدبي الشايب (٢) . ٩ وما بعدها مقدمة لدراسة بلاغة العرب (٢) ٢٤ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٤) ٢٥ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٥) ٢٥ تاريخ النقد الآدبي عند العرب (٥) ٢٥٣ العقد

وفى حكومة أم جندب بين امرى القيس وعلقمة (١) . وحكومة النابغة بين الشعراء وكان تضرب له قبة حمراء فى عكاظ ويأتيه الشعراء ويلشدونه أشعارهم (٢) ، ومن حكم ربيعة بن حذار الأسدى على الزبر قان بنبدر والحجبل السعدى وعبدة بن الطبيب وعمرو بن الأهتم (٣) ، ووجد فى نقد الشعراء للشعر ؛ فامرؤ القيس يمر بكعب وأخويه : الفضبان والقمقاع فأنشدوه فقال : إنى لاعجب كيف لا تمتلى عليكم نارا جودة شعركم فسه وابنى الناد (٤) ويقول النابغة : أشعر الشعراء من استجيد كذبه وأضحك رديشه (٥) ، وسمى طفيل الخين لكثرة وصفه إياها ، والنمر بن تولب المحبر لحسن شعره (٧) ، وسموا قصيد قسويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لنا اليتيمة كاسموا بعد وسموا قصيد قسويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لنا ، اليتيمة كاسموا بعد ولك خطبة لسحيان الشوها علم المسلم (٨) ، ويقول زدير ويروى لحسان :

و إن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا ورأى لبيد بعد شيخوخته أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه (٩) إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية .

⁽۱) ۸: ۱۲۸ (۱) الآغانى . و نقد الرافعى هذه الحكومة (٢٢٥ ـ ٣:٢٣٤ آداب العرب للرافعى) و تا بعه فى ذلك محمد هاشم (١٨٤ الآدب العرب فى العصر الجاهلى) و ير تاب باحث فى صحة هذه الحكومة و يرى جورها و يقول و لعمل ذلك بما حمل ابن المعتز على أن ينكر هذه القصيدة فيا أنسكره من شعر أمرى القيس (٢١و٢٢ تاريخ النقد الادبى عند العرب)

⁽٢) ١٢٣ الشعر والشعراء

⁽۳) ۱۶ تاریخ النقد الادبی عنداامرب و ۲۵ موشح (۶) ۷۰ من المؤتلف الآمدی

⁽٥) ٢٥٦ سر الفصاحة لابن سنان ، . . و ٢٥٠٨ العمدة

⁽٦) ٣٤١ معجم الشعراء

⁽٧) ١٨٤ المؤتلف ، ١١٢:٢ العمدة (٨) ١٢٢:١ البيان والتبيين

⁽٩) ۲۰ الجمرة ۳۲،۳۸۰ و يقول ابن عبد ربه :

-- 7 --

صورة من النقد الأدبى في الجاهلية :

ا - كان النابغة تضرب له قبة حمراء فى سوق عكاظ فتأتيه الشعراء وتنشده أشاه حسان فأنشده، فقال وتنشده أثاه حسان فأنشده، فقال لولا أن أبا بسير أنشدنى آنفا لقلت أنك أشعر الجن والإنس، قال حسان والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجدك، فقبض النابغة على يده ثم قال ياان أخى أنت لا تحسن أن تقول:

فإنك كالليــل الذى هو مدركى و إن خلت أن المنتأى عنك راسع مم قال للخنساء وقد أنشدته:

قذى بمينك أم بالمين عوار أم أقفرت إذخلت من أهلما الدار؟ فلما بلغت قولها،

وإن صخرا لتأنم الهداة به كأنه عـــــلم فى رأسه نار قال : ما رأيت ذا مثانة أشعر منك قالت ولا ذا خصيتين (١) وتزاد فى هذه الرواية زيادات فيها مبالغة كثيرة تتصل بنقد قول حسان :

لنا الجفنات الغريلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما ولدنا بني العنقاء وابنى محرق فأكرم بنا خالا واكرم بنا ابنها وهي مشهورة ولا داعي لذكرها.

۲ - وسمع طرفة وهو صغیر بیت خاله المسیب بن علس :
 وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج علیه الصیمریة مكدم

وهذا _ أى نفضيل شاعر وأنه أشعر الشعراء _ بما لايدرك غايته ولايوقف على حد منه والشعر لايفوت به أحد ولا يأتى منه بديع إلا أتى ماهو أبدع منه، ولله در القاتل : أشعر الناس من أنت في شعره (٣٨١) المقد)
(١) راجع ١٢٣ الشعر والشعراء

فنقده وأذرى بقوله : داستنوق الجمل ، لأنه وصف الفحل بالصيمرية وهي عندهم من صفات إماث الإبل.

۳ — و تنازع امرق القيس و علقمة بن عبدة حول قصيدتين لهما و أيهما أشعر من الآخر ، والقصيدتان في وصف الفرس والصيد ، ومطلع قصيدة امرى القيس :

خليلي مرا بي على أم جندب لنقضى حاجات العؤاد الممذب ومطلع قصيدة علقمة:

ذهبت من الهجران فى كل مذهب ولم يك حقا كل هذا النجنب فتحاكما إلى أم جندب الطائية زوج امرى، القيس، ففضلت علقمة عليه، قالت وقد سمعت قول امرى، القيس:

فللسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب (١) وقول علقمة:

فأدرك لم يجهدولم يثن شأوه يمر كمر الرائح المتحلب فقالت له: فرس علقمة أجود من فرسك لأنك حركته بساقك وامتريته بسوطك وذجرته بصوتك، وأدرك فرس علقمة ثانيا من عنانه

ع - وقال الأعشى بمدح قيس بن معديكرب:

ونبئت قيساً ولم أبله وقد زعموا ساد أهل اليمن فعالوا عليه قوله دزعموان.

ه ـ وتحاكم الزبرقان بن بدرو عمر و بن الأهتم و عبدة بن الطبيب و المخيل السمدى إلى ربيعة بن حذار الابسدى فى الشمر أيهم أشمر فقال الزيرقان : أما أنت فشمر ككلحم أسخن لا هو أنضج فأكل و لا ترك نيئا فينتفع به . وأماأ : ت

⁽۱) الالهوب : شدة الجرى . الدرة : الجرى اللين . الاهوج : الاحمق . المنعب : الذي يستعين بصوته .

يا عمر فإن شعرك كبرود حسب يتلألأ فيها البصر فكايا العيد فيها النظر نقص البصر. وأما أنت يا مخبل فإن شعرك قصر عن شعرهم وارتفع عن شعر غيرهم، وأما ما أنت يا عبدة فإن شعرك كمزادة أحكم خرزها فليس تقطر ولا تمطر (١)

وتروى برواية أخرى فى المرجع نفسه وهو الموشح ، قال المرذبانى : اجتمع الزبرقان وعمرو بن الاهتم وعبدة بن الطبيب والمخبل التميميون فى موضع فتناشدوا أشمارهم فقال لهم عبدة : والله لوأن قو ماطاروا من جودة الشمر لطرتم فإما أن تخبرونى عن أشماركم و إما أن أخبركم قالوا : أخبرنا . قال : فإنى أبدأ بنفسى ، أما شمرى فشل سقاء وكيح (٢) وغيره من الاسقية أوسع منه .

وأما أنت يا زبرقان فإنك مردت بجزور منحورة فأخذت مر. أطايبها وأخابثها (٣).

إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية

فنون الشعر الجاهلي أو اغراضه

- 1 -

أغراض الشعر هىفنونه وموضوعاته التى يقول فيها الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء وغزل وحكمة وما شاكل هذه الموضوعات التى عرفها الشمر والشعراء من قديم .

وأغراض الشعرطرقها الشعراء فنا ولكن لم يصطلحوا عليهااصطلاحا، وكانت وأقسام الشعر في الجاهلية كما يقول أبو هلال خمسة : المديح والهجاء والوصف والتشبيب والمراثي حتى زاد فيها النابغة سادساً هو الاعتذار فأحسن فيه ولا أعرف أحداً من المحدثين بلغ مبلغه فيه إلا البحترى (٣)،

 ⁽۱) ٥٥ موشح (۲) شديد (۳) ٩١ - ١ ديوان المماني .

وليس للمرب شيء ينسب إلى التهانى و ماجاء عنهم من شكاما فهو من جملة المدر (1) وقالوا: بنى الشعر على المدح و الهجاء والنسيب و الرئاء ، و قالوا: قو اعد الشعر: الرغبة و منها يكون المدح و الشكر ، و الرهبة و منها يكون الاعدار و الاستعطاف ، و الطرب و معه يكون الشوق و رقة المسيب ، و الفض به و معه يكون الشوق الشعر خسة : المسيب يكون الهجاء و العتاب . و قال الرمانى: أكثر أغراض الشعر خسة : المسيب و المدح و الهجاء و الفخر و الوصف (٢)

وقالوا: للشعراء فنون كثيرة تجمعها أربعة: المديح والهجاء والحكمة واللهو ، ثم يتفرع من كل صنف من ذلك فنون: فمن المديح المراثى والافتخار والشكر واللطف فى المسألة وغير ذلك بما أشبهه وقارب معناه ، ومن الهجاء الذم والعتب والاستبطاء والتأنيب وما أشبه ذلك وجانسه ، ومن الحكمة الامثالوالنزهيد والمواعظ وما شاكل ذلك ، ومن اللهو الغزل والطرد وصفة الخر وما أشبه ذلك وقاربه (٣) . وأول من عد فنون الشعر وميز بينها تمييزاً هو أبو تمام فإنه رتب كتابه الحماسة فى عشرة أبواب: الحماسة ، والمراثى ، والآدب ، والتشبيب ، والهجاء ، والاضياف والمدبح ، والصفات ، والسير ، والملح ومذمة النساء .

أما البحترى فقد خالف أبا تمام فى ذلك وجعل حماسته التى عارض بها حماسة أستاذه أبى تمام ١٧٤ بابا وأهداها للفتح بن خاذان . ونجد الحماسة البصرية(٤) لأبى الحسن البصرى اثنى عشر بابا : الحماسة والمديح . الرئماء . الأدب . الغزل . الأضياف . الهجاء . مذمة النساء . الصفات . النعوت . السير . الأكاذيب والحرافات . الزهد

ويجعمل عبد العزيز بن أبى الأصبح أغراض الشعر ثمانية عشر(ه) .

⁽١) ٩٢: ١ المرجع السابق (٢) ١٠٠: ١ العمدة

⁽٣) ٨١ نقد النثر (٤) ٧٠ أدب مخطوط بدار الكتب الملكية

⁽٥) ٧١ : ٣ تاريخ آد!ب المرب للرافعي .

ورواة الشعر العربى فىالعصور الأولى كان لهم أثر كبير فى تقسيم الشمر إلى فنون وأبواب:

فجامع ديوان أبى نواس(١) يقسمه إلى فنرن ثمان : المديح - المراثى . العتاب. الهجاء. الزهد. الطرد. الخريات. الغزل والمجون

وديوان أبى تمام(٢) مقسم إلى أبو اب: المديح. المراثى. المماتبات. الأوصاف. الغزل. الفخر. الهجاء

وديوان ابن المعتزرواية الصولى مقسم إلى عشرة أبواب : الفخر . الغزل المديح . الهجاء . الخريات. المعاتبات . العارد. الأوصاف . الرثاء . الزهد.

وكان كثير من دواوين الشعر ترتب بحسب الحروف الهجائية للقوافى لا بحسب الأغراض، ومنها ديوان البحترى (٣)، أما ديوان ابن الرومى فلم يطبع إلا مختارات منه ولانعلم على أى نهج سار جامعه فى ترتيب شعره (٤) على أنه ليس من السهل تقسيم الشعر العربي إلى أبواب شاملة تستوعب جميع ما جادت به قرائح الشعراء فالأبواب التي يطرقها الشعراء تختلف باختلاف العصور و ماختلاف شخصيات الشعراء.

وبعض العلماء والنقاد يدخل بعض هذه الفنون في بعض. فقدامة يرجع في نقد الشعر الرثاء إلى المدح ويرى أن لا فرق بينهمـــا إلا في اللفظ دون

⁽١) اعتنى بجمع شعره جماعة منهم الصولى وعلى بن حزة الأصفها لى و ابراهيم ابن أحد الطبري .

⁽٢) جمع الصولى ورتبه على الحروف وجمعه على بن حمزة الاصفهانى ورتبه على الآنواع (٢٨٣ : 1 كشف الظنون)

⁽٣) جمعه الصولى ورتبه على الحروف وجمعه على بن حمزة الاصفهانىورتبه على الآنواع (٣٧٨ : ٦كشف الظنون)

⁽٤) عمل شعره ورتبه على الحروف الصولى وجمعه أبو الطيب وراق بن عبدوس من جميع النسخ فزاد فيه نحو ألف بيت و ابن سينا انتخبه و شرح مشكلات شعره (٢٨٢ : ١ كشف)

المعنى(١)، و إن كان هذا لم يحل بينه وبين أن يجعل أغراض الشعر ستة : المديم و الهجاء وآلرثاء والتشبيه و الوصف والنسيب.

وأغراض الشعر عند ابن رشيق كما عـدها في عمدته : النسيب والمديح والافتخارو الرثاء والاستنجاز والعتاب والوعيدو الانذار والهجاء والاعتذار

تم جا. البارودى فىالعصر الحديث فسار قريبا من نهج أبى تمام فى تقسيم الشعر إلى فنو نه المختلفة وهى عنده سبعة : الآدب والمديح والرثاء والصفات والنسيب والهجاء والزهد .

هذا وأدباء الغرب يجعلون أبو اب الشعر عامة ثلاثة: الشعر القصصى أو شعر الملاحم، والشعر الغنائي أو الانسادى والشعر التمثيلي أو المسرحى، وهذه الأقسام الثلاثة قد ظهرت للمرة الأولى في الآدب اليوناني ثم أخذ الرومان يقلدون اليونان في فنونهم وسار الآدب اللاتيني في الطريق التي سار قيها الآدب اليوناني، وفي عهد النهضة أخذ الأوربيون يدرسون الأصول اليونانية فتأثرت بها آدابهم تأثراً مباشراً، وبني الشعر الأوربي الحديث على الأصول اليونانية اللاتينية من حيث الاقسام الثلاثة المعروفة (٢)، والعرب مع اطلاعهم على علوم اليونان و فلسفتهم لم يهتموا بالإنتاج الآدبي اليوناني فلم يصل فن التمثيل إلى البلاد العربية إلا في العصر الحديث عن طريق الغربين، يصل فن التمثيل إلى البلاد العربية قصصاً منظومة على طريقة الإليادة (٣) كذلك لم ينشىء شعراء العربية قصصاً منظومة على طريقة الإليادة (٣) والشعر العربي الذي بأيدينا اليونم كله من الشعر الغنائي (٤).

-- Y ---

وبعد فإنى أرى أن يقسم الشعر إلى أقسام يكون من أهمها :

۱ — الشعر الوجداني ، وهو الذي يصف عواطف النفش ومشاعرها
 وآمالها وآلامها وأحزانها ومسراتها وحها ولهوها

⁽١) ٦٦ نقد الشمر

⁽٢) ٢٥٨ التوجيه الآدبى (٣) ٢٢٠ المرجم. ويمكننا اعتبار أرجوزة ابن المعتز في المعتصد وتاريخه من شعر الملاحم والقصص (٤) ٢٢١ التوجيه

للجماعي، وهو الذي يحدثك عن المجتمع وحالته والبيئة.
 والمؤثرات فيها والشخصيات وأثرها الاجتماعي في حياة المجموعة العامة

م اشعر السياسي، ويتناول وصف الحياة السياسية وأحداثم او الرجل الذين بيدهم زمام الأمور في الدولة بمن تربطهم بالشاعر صلات خاصة أوعامة

٤ شعر الآداب والحكم والأخلاق

الشعر الفنى، وهو الذى يصور الحياة ويصف مظاهر الطبيعة
 والاحياء ويرسم لك صورا حية لـكل مانى الوجود من كاننات.

٦ - الشعر الإنسا بي الذي يتناول وصف أحداث الحياة والكون و الوجود
 و قضا يا البشرية العامة ، وحقائق الحياة الحالدة ؛ بالعرض والنفصيل.

ولكن لاضير علينا فى أن نقول إن الشعر الجاهلي ينقسم الى فنون كثيرة منها : المدح ، الهجاء ، الرثاء . الفخر . الوصف الغزل الاعتذار . الجاسة . الحكمة . العتاب

وسيأنى السكثير من مثل كل فن من هذه الفنون والشواهدله من صميم الشمر الجاهلي وعيونه

معانى الشعر الجاهلي

ا ــ يقول الآمدى فى الموازنة : دوهذا مذهب من مذاهب العرب عام فى أن يصفوا الشيء على ما عمو وعلى ما شوهد من غيير اعتماد لإغراب ولا إبداع(١) ، ويقول فى امرىء القيس :

و بهذه الخلة _ لطف المعانى _ دون ماسواها ، فضل امر والقيس ، لأن الذى فى شعره من دقيق المعانى و بديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحكمة . فوق ما استمار سائر الشعراء ، من الجاهلية والإسلام ، حتى إنه لا تـكاد تخلو له قصيدة و احدة من أن تشتمل من ذلك على نوع وأنواع ،

⁽١) ١٨٩ الموازنة طبعة صبح

ولو لا لطيف الممانى ، واجتهاد امرى القيس فيها ، وإقباله عليها ، لم تقدم على غيره ، ولكان كسائر شعراء أهل زمانه ، إذ ليست له فصاحة توصف بالزيادة على فصاحتهم ، ولا لالفاظه من الجرالة والقوة ما ليس لالفاظهم ، ألا ترى أن العلماء بالشعر إنما احتجوا فى تقديمه بأن قالوا هو أول من شبه الخيل بالعصى وذكر الوحش والعلير ، وأول من قال ، قيد الاوابد ، وأول من قال كذا وكذا . فهل هذا التقديم إلا لأجل معانيه (١) ، .

وهكذا نجد بعض التصوير لممانى الشعر الجاهلي في كتب الأدب والنقد كالوساطة والصناعتين وسر الفصاحة وسواها .

ب ـ وبعد فمعانى الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتى :

وما فىالشعر الجاهلي من بعض المبالغات ، مثل قول النابغة فىالسيوف : تقد السلوق المضاعف نسجه و توقد بالصفاح نار الحباحب وقول امرى القيس :

من القاصرات الطرف لودب محول من الذر فوق الإتب مها لأثرا وقوله:

تنورتها من أذرعات وأهلها بيثرب أدنى دارها نظر عالى وقول المتلمس:

أحار إنا لو تساط(١) دماؤنا تزايلن حتى لا يمس دم دما

⁽۱) ۱۸۰ و ۱۸۱ ألمرجع . وقد ذكر ابن رشيق بعض ما اخترعه امرق القيس من معانى الشعر (۲) ۲۲ :۲ العمدة) : وكذلك ابن سلام فى طبقات الشعراء (۲۲ طبقات الشعراء) ، و ۲۹۷ : ۲ المزهر للسيوطى . (۲) أى تخلط

يمول إن دماءهم تمتباز من دماء غيرهم، وهــذا ما لا يكون كما يقول ابنقتيبة (١):

وقول المهلهل:

ولو لا الربيع أسمح من مجمجر صليل البيعن تقرع بالذكور (٢) وقيل عنترة:

وأما المنية في المواطن كامها والطعن منى سابق الآجال وقيل النمر من تولب في السيف:

تظل تحفر عنه إن ضربت به بعد الذراءين والساقين والحادى

فإيماكل هذه المبالغات مثل مفردة فى الشمر الجاهلي الذي يمتاز في عومه بقلة المبالغة والتكلف والتهويل فى الوصف لأن الشعراء الجاهلمين كانوا يسلكون دائماً فى معانيهم التعبير الصادق الواضح الساذج البرىء من الغلو والإسراف.

عدم تركيب المعانى أو تعقيدها ، وقلما تجد معانى مركبة و الشمر الجاهلى ، وإنما قد توجد معانى حسية متعددة تلاحظ أشكالها وألوانها كأنها متصلة بعضها عن البعض الآخر ، كقول النابعة :

فانك شمس والماوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقول امرى القيس:

كان قلوب الطير رطبا ويانساً لدى وكرهاالعناب والحشف البالى وقول زهير يشبه امرأة بثلاث أشياء في بيت واحد:

ناذعت المهما شبها، ودر البحور، وشاكهت فيها الظباء فأما ما فويق العقمد منها فمن أدماء مرتعها الخملاء وأما المقلمان فمن مهماة والدر الملاحة والصفاء

(۱) ٢٥ الشعر والشعراء (٢) هي أصلب الجديد و أشده بيسا

وقول امرى القيس:

كأن المدام وصوب النهام وريح الحزامي ونشر القطر يعمل به يرد أنيسمابها إذا طرب الطائر المستحر

٣ – المعاني فيالشعر الجاهلي مستمدة من أوصاف حسية ولا أثر للمعاني المقلية فيها ، فتجد امرأ القيس حين يصف الليل يقول:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى فقلت له لمـا تمطى بصـليه وأردف أعجازا ونا. بكلـكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الأصباح منك بأمثل ويقول النابغة :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع إلى غير ذلك من المناظر الحسية المشاهدة .

ع ـــ ومعانى الشعر الجاهلي مستمدة من البيئة العربيـة في العصر الجاهلي، وهي تصورها تمام التصوير لانها تعبير دقيق عن الحياة الجاهلية : سلاما وحرباً ، فجدا ولهوا ، وفرحا وحزنا ، وألما وأملا . كما تكثر إفي الشعرالجاهلي أوصاف جبال الجزيرة وصحراواتها وقفارها وودياما ومياهما وأوصاف أعشابها وحيواناتها وخيامهاومنازلها إلى غير ذلك بما يتصل بالبيثة الجاهلية ويصورها ثمام التصوير ، ألا ترى إلى قول امرى. القيس:

قفا ببك منذكري حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل كيف ذكر الأماكن وحددما هذا التحديد الجميل الدقيق ؟

ه - قلة ترتيبهم للمعاني أو تأنقهم في نظمها ، إنما كانو ا يرسلون الكلام على ماخيلت نفو سهم واستدعته فطرتهم وسجيتهم وبديهتهم ، فيدخلون معنى فى معنى وينتقلون من غرض إلى غرض فى اقتضاب واضح دونِ عنـــاية بالتلطف وحسن التخيل في الانتقال، وأحيانا يقولون: دع ذا وعد عن ذا

ويكتفون بها فى الانتقال من معنى إلى معنى ومن غرض إلى غرض وكما قال ذهير فى هرم بن سنان يمدحه :

دع ذا وعد القول فى هرم خير البداة وسيد الحضر وسبب ذلك أمية العرب وبداوتهم وقلة حظهم من الثقافة والتفكير الحضرى العميق م

ج و يمتاز امرق القيس كما سبق بابتكاره المعانى الجديدة الكثيرة عا اتبعته الشعراء فيها . وكان أوس بن حجر عاقلا فى شعره كثير الوصف لمحكارم الآخلاق ، وهو من أوصفهم الخمر والسلاح ولا سيها القوس ، وسبق إلى دقيق المعانى وإلى أمثال كثيرة(١) ، وكان أبو دؤاد الإيادى أحد نعات الحيل المجيدين(٢) ، وكان الآعشى أوصفهم للخمر والحمر وأمدح وأهجى(٣) ، إلى آخرهذه النواحى التي امتاز بها الشعراء الجاهليون في المعانى وفنون الشعر .

أخيلة الشعر الجاهلي

الخيال في الشمر العربي :

الحيال ملكة خصبة تقدر على تخيل الأشياء و تصوير العواطف و الآراء تخيلا و تصوير اليوضح لذا نواحيها الفامضة ويعرض علينا مافيها من أسباب الروعة و الجمال عرضاً مؤثراً نحسبه حقيقة أوكالحقيقة الملموسة، يأخذ الشاعر الأشياء المألوفة التي يراها الناس جيعاً ، ثم يعمل فيها خياله فيخرجها في صورة جديدة لم نكن تتوهمها ، فليس الخيال دائما مجافاة للحقائق وبعداً عن المألوف و قدرة على الاغراب و الانيان بما لا يكون ، بل المهم أنه مرآة

⁽۱) ۲۷ الشمر والشراء (۲) ۲۹ المرجع (۳) ۸۲ المرجع (۳۲)

تنطبع فيها الصورفيعكسها وقد صفاهاس كلشائبة وأخرجها إخراجا جديدأ والخيال خادم للحقيقة وغايته تصوير ماحجب عنا من حقائق الوجود، وهو فيحسنن اختيار التفاصيل المميزة وحركة الذهن فيانتقاء هذه التفاصيل وضم بمنها إلى بعض وترتيبها ، فالشاعر يشعر بما حوله ويعتاد الملاحظة الدقيقة في الحياة المحبطة به بما يتصل مالإحساس والشعور والعاطفة والتفكير ويلاحظ ذلك جملة وتفصيلافتسجله ذاكرته بدقة ثمم يركز ذلك فىذهنه وأعماق شعوره تركيزاً تاماً ، ويأخذ في الغوص في أغوار الذهن على التفاصيل و دلالتها ، مستغرقا في نشوته الروحية وفي تأملاته ، و تصوره و تخيله استغراقانا ما يساهده على نشر المطوى من الملاحظات وإظهارها فى فن جميل وآية من سحر القريض وهذا الاستغراق وتلك النشوة والغبطة بالتعبير عن النفس يفجران ينبوعا من القوة الباطنة يلهم الشاعر روائع الشاعرية وآثاراً مزالفن والجمال، فمادة الشمر الأولى في المواطف الإنسانية من حب وحزن وأمل وبأس وغير ذلك بما يشمر به الشاعر و يحس به الإنسان ، وهذه العواطف هي الينابيح الصادقة للشعر (١)، وهي التي يعمل الخيال عمله لتصويرها ويسعى ايركب الصور المودعة في العقل الباطر. _ ومشاهده ليصوغها فنا شعريا يعبر عنها ويوضح ماخني منها ، فليس الشعرصور ا وألفاظا وعبارات إنما هوعواطف الشاعر وشعوره يركبها خيال صناع وملكات قادرة ومقدرة فنية موهوية في صور من الألفاظ والاساليب، وجمال الشمر وروعته مو قوفان على مدى إحساس العاطفة وقدرة الخيال على تصويرها ، فاذا كانت صور الخيال

⁽۱) القدماء من النقاد يختلفون في مادة الشعر اختلافا كبيرا، فالجاحظ يراها في الاسلوب والنظم كما يدلنا على ذلك قوله: والمعانى مطروحة في الطريق واتما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وجودة السبك فاتما الشعر صياغة وضرب من التصوير (٤٠ : ٣ الحيوان) ، وعلى وأى الجاحظ يسير عبد القاهر في الدلائل ، أما قدامة فيرى أن مادة الشعر هي المعانى (١٤ نقد الشعر) والآدى وابن خلدون يريانها في الآلفاظ (١٨٣ الموازنة ، ٧٧٥ مقدمة ابن خلدون)

ناشئة عن عاطفة سقيمة أو سطحية ، كان الآثر الآدبى متكلفا مصنوعا لاحظ له من التقدير ، وإذا كان عمل الحيال محكما وإحساس العاطفة قويا نال الشعر حظه من الجودة والإعجاب ، والحيال إذا كان عمله و تأليفه لصور جديدة اختيرت عناصرها من بين الحقائق والمساهدات المبعثرة المحزونة في الذاكرة والفت تأليفاً جديداً سمى خيالا مبتدعا ، ونهاية هذا الحديث أن هناك صلات وثيقة بين الحيال والعاطفة فهوالذي يصورها وبيثها قوية مؤثرة ، وقوة الحيال مرتبطة بقوة العاطفة ، فإذا كانت صادقة قوية خلقت خيالا رائماً ، وإذا أردنا للادب قوة وخلودا فعلينا أن تعنى بتهذيب الشعور ليكون إدر الدالشاعر للحياة صادقا عيقاً وآثاره الادبية جيلة رائعة ، وخياله الادبى موهو با ملهما ، فالحيال أنفع المواهب والملكات في فن الشعر لانه المعبر عن العاطفة واللغة الطبيعية لآداء الانفعالات والعواطف الانسانية .

الشعر الجاهلي وحظه من الخيال :

الشمر الجاهلي الكثير من التشبيهات والاستعارات والأمثال والكثايات ، وهذه هي أجنحة الحيال في التعبير والتصوير ، فنجد امرأ القيس كثير التشبيهات في معلقته ، وكنايته البليغة :

و تضحى فتات المسك فوف فراشها • نؤوم الصحى لم تلتعاق عن تفضل لا يمادلها جمال ، وقوله :

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل من أسلوب التمثيل البارع .

وكذلك قول النابغة :

نبشت أن أبا قابوس أوعدنى ولا قرار على ذار من الأسد وقول النمر بن تولب:

فصدت كأن الشمس تحك قناعها بدا حاجب منها وضلت بحاجب تشبيه جميل جيد .

ويقول زهير: دلدى أسدشاكىالسلاح مقذف، ، وهى استعاره واضحة: ويقول تأبط شرا:

إذا حاص عيليــه كرى النوم لم يزل

له كالىء من قلب شيحان فاتك

وهى كذلك استمارة قريبة:ويقول النابغة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يوم السباسب فشجد كناية جميلة عن العفة والطهر

ويقول الأعشى:

تشبُ لمقرودين يصظليانها وبات على النار الندى والمحلق وهى كناية عن الكرم والجود في غنى عن الإشادة وأوصاف البلاغة إلى غير ذلك من مثل هذه الاخيلة القريبة الواضحة الجيلة .

٢ — والخيال فى الشعر الجاهلى خيال واضح مألوف يحلق قريباً من هذه البيئة الطبيعية الجاهلية ومناظرها وألوانها وما تحفل به من شتى المشاهدات والاوصاف(١) ، وإن كان بعض الشعراء قد طاف فى البلاد القريبة من الجزيرة العربية فاستمد بعض صور خياله و تصويره منها ، كي يقول النابغة يزدى بالفرات لآن عدوحه النجان أكثر منه جودا وسخاء :

فما الفرات إذا هبُّ الرياحله برمى أو ذايه العبرين بالزبد يظلُّ من خوفه الملاحُ معتصماً بالخيزرانة بعدالاين والنجد يو مابأجود منه سيْسبَ نافلة ولا يحول عطاء اليومدون غد

(١) انظر قول الأعشى :

كُناطح صخرة يومًا ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

وكالأعشى وعدى بن زيد الذين طافا بكثير من البلاد.

٣ -- الآخيلة البعيدة البديعة قليلة جدا في الشهر الجاهلي لبدوية الآمة العربية وحياتها و بعدها عن آثار الثقافة و الحضارة و الرفاهية و بعد فما أكثر الخيالات الساذجة في شعر الجاهليين، فتجدون الرعشي يسمو في قوله :

وقد أراها وسط أترابها فى الحى ذى البهجة والسامر كدمية صُور محرابها بمُدُدهب فى مرمر مافر يشنى غليل النفس لاه بها حورا، تسى مقلة الناظر ثم يقول فى سذاجة الشاعر وخيال البدوى

عهدى بها في الحبي قد سُسر بلت هيفاء مثل المهرة الصامر

ألفاظ الشعر الجاهلي وأسلوبه

ألفاظ الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتى:

1 - كراهة استعمال الالفاظ الاعجمية إلا ما جا. قليلا فيه على سبيل الفكاهة والظرف والتمليح كما فى شعر الاعشى وعدى بن زيد وأبى دؤاد الابادى. وكان عدى يسكن بالحيرة ويدخل الارياف فثقل لسانه واحتمل عنه شى. كثير جدا وعلماؤنا لا برون شعره حجة (١) والعرب لا تروى شعر أبى داؤد وعدى بن زيد وذلك أن ألفاظهما ليست بنجدية (٢).

⁽١) ٣٣ الشعر والشعراء .

⁽۲) ۲۹ المرجع . ويقول أبو الفرج : كان عدى بن زيد شاعرا فصيحا من شعراء الجاهلية وهو نصرانى و ليس بمن يعد من فى الفحول . وكان الآصمعى وأبو عبيدة يقولان . عدى فى الشعر بمنزلة سهيل فى النجوم يمارضها ولا يجرى معها ، ، وكذلك كان عندهم أمية بن أبى الصلت (ص ١٧ : ٢ الآغانى) وكان امرؤ اليس يتوكا على أبى دؤاد و يروى شعره (٢٩٨ : ٢ المزهر)

ويقول الأعشى:

وشاهدنا الجل والياسمسين والمسمعات بأقصابها وبربطها دائم معمسل فأى الثلاثة أذرى بها فتجد أسماء فارسية بعيدة عن إلف العربى وسمعه ، وذلك أن الآعشى دخل بلاد الفرس وجالسهم وصدرعن ملوكهم وعلق بسمعه بعض ألفاظهم. ويقول الأعشى أيضاً:

لها جُـلسان عندها وبنفسج وسِيسنبر والمرزجوش منمنها ٢ - كثرة استمهال الالفاظ فهممانيها الحقيقية الموضوعة لها فهى بعيدة غالبا عن أسلوب الججاز والكناية والتشبيهات وما شابهها .

 ٣ -- كثرة الغريب والحوشى ولا سيما عند وصف منظر أو حيوان أو غيرهما من مشاهد البيئة العربية فى جاهليتها .

٤ — استعمال الألفاظ الجزلة غالبا . والجزل من المكلام هو الذى تعرفه العامة إذا سمعته ولاتستعمله في عاور انها ١١ ، وأجود الكلام ما يكون جزلا سهلا لا ينغلق معناه (٢) . ويقول ابن الأثير : الألفاظ تنقسم فى الاستعمال إلى جزلة ورقيقة ، ولكل منهما موضع يحسن استعماله فيه ، فالجزل منها يستعمل فى وصف مواقف الحروب وفى قوازع التهديد والتخويف وأشباه ذلك . وأما الرقيق منها غانه يستعمل فى وصف الأشواق وذكر أيام البعاد وفى استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك ، ولست أعنى بالجزل من الألفاظ أن يكون وحشيا متوعراً عليه عنجهية البداوة ، بل أعنى به أن يكون متيناً على عذو بنه فى الفم و اذاذته فى السمع. وكذلك لست عنى بالرقيق أن يكون دكيكا سفسفاً و إنما هو اللطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس كقول أبى تمام :

⁽۱) ۲۶ الصناعتين (۲) ۲۶ المرجع

ناعمات الأطراف لوأنها تلبس أغنت عن الملاء الرقاق(؛)،

ويقول: وأما البداوة في الألفاظ فتلك أمة قد خلت وقد عببت على استعماما في ذلك الوقت فكيف الآن (٢) وقد عرف النقاد أمر الجزالة والرقة وشأنهما في السكلام، وبحثها منهم كثيرون في نقدهم ودر اساتهم، فالفر زدق يقول في جرير: ما أحوجني مع فسوقي إلى رقة شعره، وأحوجه مع عفافه الى خشونة شعرى (٢)، فهو يرى أن الجزالة والرقة بحسب الشاعر والموضوع الذي ينظم فيه. ويقول عبد الملك في الأعشى: قاتله الله ما كان أعذب بحره وأصلب صخره (٤)، ويقول الأصمعي في شعر النابعة: إن قلت ألين من الحرير صدقت، وإن قلت أشد من الحديد صدقت (٥)، وقال أبو عبدة في شعره ؛ له ديباجة إن شلت قلت شهراً إن مسسته ذاب، وإن شلت قلت صخر لو رديت به الجبال لازالها (٢).

و بحث الجرجاني في وساطته الجزالة والرقة بتفصيل (٧) وذكر أثرنفس الشاعر وحياته و بيئته و عصره ولون معيشته فيهما ورأى أنالرقة إنما تأتيك من قبل العاشق المتيم والغزل المتهالك ودعا إلى تعزيل الجزالة والرقة منازلها يحسب المعانى و الأغراض والموضوعات (٨). وقد ذكر الجاحظ في البيان الجزالة والرقة غرضاً فتراه يقول: ومن الكلام الجزل والسخيف والحقيف والثقيل وكل عربي و بكل قد تكاموا (٩) وذكر أن سخيف الألفاظ مشاكل السخيف المعانى وأمه قد يحتاح إليه في بعض المواضع وربما أمتع كثيراً.

ويقول: وحاجة الكلام إلى الحلاوة كحاجته إلى الجزالة(١٠) ويدعو إلى ترك الوحشى والسوقى في مواضع كثيرة من بيانه(١١) وعرض لهماابن المدبر

⁽۱) د به المثل السائر (۲) مه المثل السائر

⁽٣) ١٢٧ الشعر والشعراء (٤) ٣٨ الجهرة (٥) ٣٨٠: ٣ العقد

⁽٦) ٢٢ جهرة أشعار العرب (٧) ٢٢ وما بعدها من الوساطة

⁽٨) ٢٩ المرجع (٩) ١٠١٠ = ١ ألبيان والتبيين (١٠) ١٣٣٠ البيان

⁽١١) ١٠٥ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ المرجع

عرضاً فقال: لايعتد بالمعنى الجزل مالم تلبسه لفظا جزلاً(١) وعرض لهما أرسطو في كتابه الخطابة فذكر أنه و لاينيغي أن تكون الألفاظ سفسافة و لا مجلوزة في المثانة مبلئ الامرالذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الـكافة المشنوءة ، وذكر أنه ، ينبغي أن يلاءم بين اللنظ والمعنى فالممي الجول يمبرعنه بألفاظ جولة والممني الرقيق يمبر عنه بلفظ رقيق(٨). وبعد فالشمر الجاهلي فريدنى جزالته وفخامته وجلالته وشدة تركيبه و قو ةِ أُسره ، وإن شئت فاقرأ قول زهير :

قد جمل المبتغون الخيرفي هرم والسائـلون إلى أنوابه طرقا

إن تلق يوما على علانه هرما تلق السهاحة منه والندى خلقا لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السياء لنالت كفه الأفقا أو قول أمية بن أبي الصلت :

أَاذَكُرُ حَاجَى أَمْ قَدْ كَفَانَى حَيَاوُكُ؟ ، إِنْ شَيْمَتُكُ الحَيَاءُ وعلمك لملحقوق وأنت فرع لك الحسب المهذب والسناء خليال لا يفيره صباح عن الخلق الجيل ولا مساء وارضك كل مكرمة بلتها بنو تيم وأنت لها سما. إذا أنى عليك المرء يوما كفاه من تعرضه الثناء تبارى الربيع مكرمة وبجـــدا إذا ما الكلب أجحره الشتاء

وقول أمرى، القيس في عذرية وخفة :

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل أغرك مني أن حبك قانلي وأنك مهما تأمري القلب يفعل إلى غير ذلك من الشواهد والمثل

أما أسلوب الشعر الجاهلي فنتحدث عنه بافاضة فنقول:

⁽١) ١١ الرسالة العذراء

⁽٢) راجع الفن الثامن من الخطابة في الشفاء لابن سينا مخطوط

ماهو الأسلوب:

الأسلوب في اللغة الطريق وعنق الأسد والوجه والمذهب

والاسلوب الادبى يعرفه ابن خلدون فى حديث طويل بأنه دالمنوال الذى ينسج فيه التراكيب أو القالب الذى يفرغ فيه (١) ، . فهو براه فى الصورة الادبية الممثاذة التي يتميز بها الادباء والشعراء وينسجون فى أدبهم وشعره على منوالها . ويعرفه بعض المحدثين بأنه طريقة اختيار الالفاظ و تأليفها للتعبير بها عن المعانى قصد الاقناع والتأثير ، أو هو طريقة التفكير والتصوير والتعبير (٢) .

ويعرفه آخر بأنه المهنى المصوغ من الفساظ مؤلفة على صورة تسكون أقرب لنيل الغرض المقصود من السكلام وأفعل فى نفوس سامعيه ، ويعرفه آخرون بأنه طريقة اختيار السكلمات ونظمها لتؤثر فى نفس القسارى و السامع . ويذكرون أن له غرضين : نقل الحقائق أو المعانى إلى ذهن السامع أو القارى و نقل شعور السكانب أو المتسكلم إلى نفسيهما للتأثير

ونعرفه محن بأنه نهج السكانب والشاءر فى صوغ أدبه وشعره وأداء أفكاره ومعانيه والطريقة التي يسير عليها فى اختيار كلماته وتراكيبه ومايز ثر فى لفة تعبيره وتصويره من سهولة أو غرابة ومن عذوبة أو جزالة ومن وضوح أو خفاء وطبع أو صنعة ، وألوان الصنعة فى شعره وأدبه من تشبيه واستعارة وكناية وطباق ومقابلة وتعليل ومبالغة وتورية وتدبيج وعكس ومشاكلة ، وطرق الاداء التي يسير عليها فى صياغته من تقديم وتأخير وذكر أو حذف وفصل أو وصل وإيجاز أو إطناب إلى غير ذلك من شتى أوصاف الأسلوب، و ما براعيه السكانب والشاعر من أوصاف فى بد، كلامه و في فصوله و خاتمته : والأسلوب هو الوسيلة التي ينقل بها الأديب فسكرته

⁽١) ٥٧٠ مقدمة ابن خلدرن (٧) راجع ٢٣ ـ ٢٩ الأسلوب للشباب

وعاطفته وأراءه ومعانيه إلى الناس. ومقياس جودة الأسلوب هو القدرة على نقل ذلك والتعبير عنه بدقة وقوة تأثير

ويمتاز أساوب الشعر بما فيه من عاطفة ، وما يشيع فى نظمه من خيال وسحر صنعة وعذربة موسيق وحرية فى الأداء والتصوير ، وبشدة تأثيره فى النفوس وأثره فى العاطفة والشعور والوجدان . أنشد أبوالعتاهية قصيدته:

أتنه الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها فلم تك تصلح إلاله ولم يك يصلح إلالها ولو رامها أحد غيره لزلزلت الارض زلزالها

وكان بشار حاضر! ، فلما سمع الأبيات اضطرب وسحر وقال: انظروا إلى أمير المؤمنين هل طار عن أعواده (١) وسمع الجاحظ رجلا ينشد أرجوذة أبى العتاهية التى سهاها ذوات الأمثال ، فبلغ قوله:

ماللشباب المرح التصابى دوائح الجنسة فى الشباب فقال للملشد: قف ثم قال: أنظروا إلى قوله: «روائح الجنة فى الشباب، فأن له معنى كمنى الطرب لايقدر على معرفته إلا القلوب وتعجز عن ترجمته الالسنة إلا بعد التطويل وإدامة التفكير.

رمم إن الشعر ينبعث غالبا عن إحساس قوى ، ويلبس حلة جميــلة من النظم تصور المعــانى تصويراً قوياً رائعاً فــكل ذلك يجعله ذا أثر شديد فى نفوس سامعيه وقارئيه على السواء.

وأهم خصائص أسلوب الشعر الجاهلي هي :

۱ — القصد إلى المعنى فى إيجاز وعدم إطناب أو تطويل ، وتلك مسيزة شمر ا، الجاهلية عامة ، وإن كان زهير كما يقول ابن سلام , أجمعهم لكثير

⁽١) ٣: ١٣٧ : ٣ الآغاني ، ٨٦ المثل السائر

من المعنى في قليل من المنطق كاكان أشدهم مبالغة في المدح (١) ع.

٣ — الزهد فى المحسنات البديعية وعدم الإلمام بها إلا لماما وعن غير قصد وكان العرب لايعرفون ألوان البدين والبيان علما وإنما يعرفونها فنا وذوقا ومد.كة . وما جاء من المحسنات البديعية _ من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها _ فى شعرهم قليل نادر وعن غير قصد ولا التنات .

٣ – الانتداء في قصائدهم بذكر الاطلال والديار ، والرويح عن النفس بالالمام بالتشييهات القوية البديمة .

٤ ـ متانة الأسلوب وقوته ودويه في الأذن والذوق ، كما يقول النابغة :

عوجو الحيو النعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وقول امرى، القبس:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا فهلت له لاتبك عينك إنما أنحارل ملكا أو نموت فنعذرا وقول الاعشى فى ناقته:

فَآلِيت لاأرثى لها من كلالة ولا من حبى حتى تلاقى محمدا

مدا الطابع البدوى الذى يمتاز به أسلوب الشعر الجاهلي الذي تما
 وعاش في هدذه البيئة البدوية الغريبة وكثرة مافيه من مخاطبة الاطلال
 وذكر الناقة والفرس وسواهما.

كا يمتاز بحذف الفضول والسلامة من اللحن والقصد إلى الممنى ،
 ف بلاغة وسحر ودقة تصوير

(١) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

الرجز في العصر الجــاهلي

كان الشمر الجاهلي قبـــل أن ينتقل إلى النهضة الفنية الواسعة على يد مهلهل وامرى القيس ، كان كله رجزا ، ينطق الشاعر بالبيت أو البيتين فيها يعرض له من شئون الحياة ، كالأبيات التي تؤثر عن دريد بن زيد والعنبر أبن عمرو بن تميم وأعصر بن سعد والمنوغر بن ربيعة وسواهم (١) .

ولكن هذا الرجز كان خاليا من آثار التهذيب ، وخمل شأنه ببدء النهضة الفنية في الشعر على يد امرىء القيس وسواه .

مم جاء الأغلب العجيلى، فاتخذ الرجز صناعة فنية ونظمه وأجاد فيه فكان الأغلب أول من طول شمر الرجز، ويرى بعض النقاد كالجمحى وغيره أنه أول من رجز، وينفي ذلك ابن رشيق لآن الأغلب أدرك عصر الرسول وليس بقديم جدا مع أرب الرجز كان قبله. ويذكر أبوعبيدة أن العجاج هو أول من أطال الرجز وقصده وشبب فيه وذكر الديار واستوقف الصحاب عليها واستوصف مافيها وبكى على الشباب ووصف الراحلة، كما فعلت الشعراء بالقصيدة فكان في الرجاز كامرىء القيس في الشعراء وأرجوزته دقد جبر الدين الاله فجير، نحو من مائة بيت وهي موقوفة مقيدة (٢)، ويؤيدابن قتيبة أن الأغلب هو أول من أطال الرجز (٣) وهو الصحيح ؛ وأما العجاج فقد انتقل بالرجز خطوة جديدة فسار فيه على وهو الشعراء في القصيدة .

واشتهر بعد ذلك مر. الرجاز : المجاج وابنه رؤبة ، وأبو نخلة ، وأبو الإغلم . وأبو الإغلم .

⁽۱) ۲۹۶ و ۲۹۰ : ۲ المزهر ، ۱۸ - ۲۱ طبقات الشعراء

⁽٢) راجع في ذلك كله ص ٢٠١ : ٢ المزهر ، ٢٤١ وما بعدها طبقات الشعراء

⁽٣) ٢٣٥ الشعر والشعراء

الشعر الجاهلي بين الرجز والقصد

١ - علمت أن الجاهليين سبقوا فقالوا النُّر في جمل صغيرة ، كما ترى في الأمثال المربية . ثم صاروا يو اذنون كل جملة منالنثر بالآخرى حتى توصلوا رويدا رويدا إلى نظم البيت أو البيتين. وكان الشاعر في تلك الأبيات يمبر . عن الاحساسات التي كان يشعر بها كالحب والفضب والحماسة وغير ذلك وكانوا يستعملون في ذلك الشعر محر الرجز لسهولته وخفته ، ويسمون القطعة منها أرجوزة والجمع أراجيز ؛ و بعد ذلك صاروا يرتجلون منه أكش من بيتين ، ويعرون بها عن إحساساتهم النفسية ويصفون الوقائع الحربية والخيل والإبلوالصحراء وغير ذلكتما يقع تحت نظرهم، وصاروا يستعملون عدا الرجز أوزاناً أخرى منها الطويل والكامل والوافر وغيرها من البحور ويصف الأغلب العجلي (١) الذي عاش قبل الرسول في أراجيزه محبوبته و لذكر آنار حمها ويتأسف على مامضي من شبانه . و نرى في آخر الجليل الخامس أشمارا في أرق نظم وأدق لفظ وأوسع معني وأبدع صورة تدعى قسائد والواحدة قصيدة ، ويقال كما علمت إناأول مزقال قصيدة هو المهلمل إن ربيعة من بني تغلب قالها في قتل أخيه ، وذهبوا إلى أن الفرق بين الأشمار الم تجـلة والقصائد هو أن الشعر المرتجل يعـمر الشاعر فيه عن إحساساته النفسانية حالما ينفعل من شيء ويقول الشعر بدون تحضير وأكثر مايكون الشمر المرتجل من محر الرجز ولا تتجاوز القطعة منه العشرة الابيات وقيل

⁽۱) يعد المجاج أول من أطال الرجز وكان الشاعر قبل ذلك يقول البيتين والثلاثة ، فهو في الرجاز كامرى. القيس في الشمراء ، رهذا قول أبي عبيدة، وقال غيره : أول من طول شعر الرجز الأغلب وهو قديم وزعم آخرون أنه أول من رجز وكان على عهد رسول الله (ص ٣٠١ المزهر ج ٢) ، وراجع ٢٣٥ الشعر والشعراء .

بل السبعة ، والقصائد ترد منجميع الابحر ولاتسمى قصيدة إلا إذا زادث عن السبعة الابيات وكان نظمها مقصودا وقلما تقال مرتجسة بل إن أكثر الشعراء كانوا ينقحونها قبل إنشادها .

٢ - وكانت القصائد تبتدىء بالفزل ويلم الشاعرفيها بأغراض كشيرة، قال ابن قتيبة : وسمعت بعض أهل العلم يقول إن مقصد القصائد إنما ابتدأ فها بذكرالديار والدمن والآثار، فشكا وبكي، وخاطب الربع واستوقف الرفيق ، ليجمل ذاك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها . إذ كان نازلة العمد في الحلول والظمن علىخلاف ماعليه نارلة المدر ، لانتجاعهم الكلاً ؛ وانتقالهم من ما. إلى ما.، وتقبعهم مساقط الغيث حيث كان، ثم وصل ذلك ماللسيب فشكا شدة الشوق وألم الوجـد والفراق وفرط الصبابة ليميل نحوه القلوب ويصرف إليه الوجوه، ويستدعى به إصفاء الامماع إليه، لأن النسيب قريب من النفوس، لا تُط بالقلوب , لما قد جمل الله في تركيب العباد من عيبة الغزل وإلف النساء . فليس يـكاد يخلو أحد من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربًا فيه بسهم؛ فإذا علم أنه قــد استوثق من الاصعاء إليه . والاستماع له،عقب بإيجاب الحفوق ، فرحلني شعره ، وشكا التعب والسهر وسرى الليل و إنضاء الراحلة والبعير ، فإذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حتى الرجاء وزمام التأميل، وقرر عنده ماناله من المسكاره في المسير، بدأ في المديح ، فبعثه على المكافآت ، وهزه على السهاح .. فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هـذه الأقسام (١). وهـكذا يفهم النقاد القدامي النهج الفني للقصيدة أو وحدة القصيدة عند الشعراء الجاهلين.

ومن غير شك أن النهج الذى ذكره ان قتيبة هو نهج أغاب القصائد الجاهلية ، وقلما تجد قصيدة فى موضوع واحد، وبما شذ عن ذلك قصيدة تأبط شرا:

⁽١) ١٤ وه١ الشعر والشعراء لابن قنيبة ط١٩٣٢

إن بالشعب الذي دون سلح لقتيلا دمــه مايطل (١) و بعض قصائد أخرى نادرة

هذا والقصائد الجاهلية كثيرة بكثرة الشعراء أنفسهم، ويعد الباحثون أكثر من مائتي شاعر عاشوا في الجاهلية عدا من ضاع ذكرهم ونسيت أشعارهم، ولحن لم يصل إلينا من أشعار هؤلاء إلا القليل، لأن جمع الشعر الجاهلي و تدوينه لم يبدأ إلا بعد سنة ،١٥ه وأول مجموعة من مجموعات الشعر الجاهلي و صلت إلينا هي المفضليات.

٣ - ومن الشعراء الذين جمعوا بين الرجز والقصيمد: امرؤ القيس ،
 وطرفة ، ولبيد ، أما زهير والنابخة والأعشى فليس لهم من الرجز شي ٠٧٠)
 ويقول الأغلب الراجز :

ارجزا سألت أم قصدا. لقد سألت هينا موجودا

العربيات الشاعرات في العصر الجاهلي

نسمع من أسهاء الشاعرات فى العصر الجاهلى، العدد العديد، ولا ترى لو احدة منهن ديو انا مجموعاً. أو شعراً مشروحاً. كما نرى لا كمثر شعراً. الجاهلية.

فن شاعرات العرب: جمل الضبابية من بنى كلاب، وأم موسى الكلابية وزهراء الـكلابية ، وريطة بنت العباس السلمى ولها أبيات ترثى أخاها وقد قتله بنوخشم، وأم الفضل بنت الحمارث الهلالية، وضباعة بنت عامر من بنى عامر من صمصعة وكانت ذوجا لعبد الله بن جمدعان التيمى؛ وأم

 ⁽١) وبسميها بمضهم و نشيد الانتقام ، ونقلها إلى الآلمانية جوته الشاعر
 ونفلت إلى الفرنسية والانجليزية والإيطالية مرارا

⁽٢) ٢٥٩ ج ٣ البيان والتبيين

الأسودالكلابية ، وجمل السلمية ، وضاحية الهلالية ـ ، والخنساء بنت التيحان وليلى العفيفة زوج البراق ، وكانت من أجمل نساء زمانها ؛ ومن شعرها وهى في بلاد فارس :

لیت للبراق عینا فـتری ماألاقی من بلا. وعنا عذبت أختکم یا ویله کم لمذاب النه کر صبحاومسا یکذب الاعجم مایقر بنی و مدی بمض حشاشات الحیا فاصطبار أو عزاء حسن کل نصر بعد حـین یر تجی

وكثيرات سوى هؤلا. وقد ذكرت غيرهن في كتاب دشاعرات العرب.

ولقد عنى الرواة بدواوين الشعراء من الرجال عناية شديدة ، وبذلوا وسمهم فى الحديث عنهم وعن شعرهم .

ولم بكن لعلماء اللغة ورواتها مثل هذه العناية بشاعرة من شعراء الجاهلية فيها أعلم حتى إن الذين تخيروا الشعر الجيد منهم وجمعوه في ديوان يحفظ كأنهم لم يريدوا أن يختاروا قصيدة لامرأة التكون بجانب قصائد الرجال.

فهذا أبوزيد القرشى قد اختار تسعاً وأربعين قصيدة من القصائد العاوال ولم يجى، فيها بواحدة لامرأة لا من الجاهلية ولا من الإسلام ، مع أن فى كلام ليلى العفيفة ، وجليلة بنت مرة . والحراق والحنساء ، وليلى الاخيلية ، مالا يذكر بجانبه شعركتير للشعر اممن أصحاب المذهبات والمشو مات والملحمات والمنتقيات . فإن كنت فى ريب من ذلك ، فإنى ذاكر لك منتقاة انتقيتها للخلساء ، ومنتقاة انتقاها أبو زيد للمتلس ، ثم وازن أنت بينهما ، واحكم بما للخلساء ، فأما التى للخلساء فهى قولها فى رثاء أبها وأخويها :

كأن لم يكونوا حمى يتقى إذ الناس إذ ذاك من عز بزا(١)

(۱) أى من سل غلب

هم منعوا جارهم والنسا ميحفز أحشاءها الموت حفزا ببيض الصفاح وسمر الرماح فبا لبيض ضرباو بالسمر وخزا وخيل تمكدس بالدارعين وتحت اللجاجة يجمدن جمزا(۱) جرزنا نواصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا وكانت العرب إذا أسرت أسيرا جزت ناصيته ، وألقتها في المكنانة أطلقته تفتخر بذلك .

فَنَ ظَن مَن يَلَاقَى الحَروبِ بِأَن لَن يَصَابِ فَقَد ظَن عَجْزَا تَعْفُ وَنَعْرِفَ حَقَ القَرَى وَنَتَخَذُ الْحَـد بَجُدَا وَكَنْزَا وَنَلْبِسِ فَى الْحَرِبِ نَسْجِ الْحَدَيْدِ وَفَى السَّـلِمُ نَلْبِسِ خَزًّا وَقَرْاً مَا مَذَمَ مَنْ قَالَمُ اللّهِ قَالُما حَيْنَ هُمْ مِنْ عَمْدُ مِنْ هَنْدُ هُمْ وَعَ

وهذه منتقاة المتلمس التي قالها حين هرب من عمرو بن هند هو وطرفة ألتى الصحيفة فنجا ولم ينج طرفة :

كم دون مية من مستعمل قذف ومن فلاة بها تستودع الليس ومن ذرى علم طام مناهله كأنه فى حباب الماء مغموس الثذف والقذف: البعيدة أى كان الجبل مفمورا فى الماء من الآل...

جاوزته بأمون ذات معجمة (۲) تهوی بکاکلها (۳) و الرأس معکوس یا آل بکر آلا نه درکم طال الثواء و ثوب العجز ملبوس اغنیت فاغنوا الیوم شانکم و شمر و افی مراس الحرب او کیسوا (۵) حنت قلوصی بها و اللیل مطرق بمد الهدوء و شاقتها النواقیس معقولة ینظر الاشراق (۰) را کیا کانه من هوی الرمل ملبوس

⁽١) النكدس: اجتماع الحيل ووثبها معا ، والدارع لابس الدرع -

⁽۲) ذات معجمة أى قوة و بقية على السير وأصلها التي ربعت وثنت في سنة راحدة (۳) الكلكل الصدر والمعكوس المعلوي

^{· (}٤) أى كو نوا ناطقين إما برأبكم وأما بسيوفكم

⁽٥) الاشراق سوق بالطائف وجبل لهذيل أو إشراق الشمس ، والاشراق الدعاب إلى الشرق (٢٤)

وقد أضاء سهيل بعد ما هجموا كأنه ضرم فى الكف مقبوس حنت إلى النخلة القصوى فقلت لها حجر حرام ألا تلك الدهازيس آليت حب العراق الدهر أطعمه والحب يأكله فى القرية السوس المستان أكد عند التعديد التعديد المستان أكد عند التعديد المستان أكد عند المستان أكد عند التعديد المستان أكد عند المستان أكد

فليس في منتقانه أكثر من استبعاده ديار صاحبته ثم ركوب ناقته فرارآ من الظلم قاصداً الشام بدل العراق وتحريمه العراق على نفسه وليس فيها كلما شىء يروع أديزن قول الخنساء:

كأرب لم يكونوا حمى يتقى إذا الناس إذ ذاك من عزيزاً أو مثل قولها :

ومن ظن عن يلاقي الحروب بأن لن يصاب فقد ظن عجزا ا

فكم ترى فى الأول من تفخيم شأن قومها ، وفى الثانى من تهوين المصيبة على الشجاع ، وما أحسن ماوصفت الحيل فى نشاطها ، وهى تمشى مؤ تلفائه ، وتثب مجتمعات تحت العجاج بفرسانها الدارعين الواثة ين بالظفر مِقولما :

وخيل تـكدس بالدارعين وتحت العجاجة بجمرن جمزا وما أبدع كنايتها عن غلبة قومها لهؤلاء الشجمان في قولها :

جوزنا واصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا

و ناهیك باعتدارها عنهم و تسلیتهم عن مصامم و الإشارة من طرف خنی الى لومهم لظنهم فى أنفسهم أكثر عا تستحق و ذلك قولها :

فن ظن بمن يلاتى الحروب بأن ان يصاب مقد ظن عجزا

أفيترك مثل هذا الكلام النقى الهراز الآخذ وبجمل كالشيء لللقى ، ولا عيب فيه فيها أظن إلا أنه كلام امرأة ، ولاحسن في كلام المتلس إلا أنه كلام رجل .

فإن لم يكن هذا كما أظن فلم لم يجمع الرواة دواء يوفضليات النساء؟ فأين ديوان جليلة وأمينة بلت عيينة . وأمامة بنت ذى الأصبع العسدوائي . وأم بسطام، وأم السليك ، وأم الصريح الكندية ، وأم كاثوم بنت عبدود،

وجنوب اخت عمروذى الدكلب، وبنات عبد المطلب: صفية ، وبرة ، وعائكة ، وأم حكيم ، وأميمة ، وأروى ، وريطة بنت العجلان بن عامر الهذلى ، وسارة القرظبة ، وعميرة الحثيمية ، والفارعة بنت شداد ، وخاصمة الحزاعية ، وأضراب دؤلا من شواعر الباهلية ، ولا يزال ديوان الحزيق مخطوطا ، وقد رأيته فو جدت جميع مافى الديوان من شعرها خمسة وخمسين بيناً جمعه أبو عمرو بن العلاء بما وصل إليه متفرقا ، وكتبه المرحوم الشيخ الشنقيطى المخطبة ، وهو فى دار الكتب المصرية ، ولم يسنده إلى راو ؛ ولو لم يكن المخلساء الناجة فى الجاهلية والإسلام ، المسكانة العالية فى سوق عكاظ ، والبلاء فى الجهاد ، هى وأولادها فى حرب القادسية ، لما كان حظنا من كلامها اليوم إلا كحظنا من كلامها اليوم إلا كحظنا من كلامها اليوم إلا كحظنا من كلام اليوم إلا كحظنا من كلام اليل العفيغة .

وهذه المفضليات مائة وعشرون قصيدة وقطعة ليس فيها إلا خمسة أبيات لامرأة بحمولة من بنى حنيفة ، والمفضليات هى أجود كلام العرب الذى اختاره المفضل الضبى بأمر أبى جعفر المنصور للمسدى العباسى ليتأدب بها .

فهذه مكانة شعر النساء في نظر المؤديين والرواة والعلماء في ذلك الزمن، وكأن الذين جاؤا بمدهم احتذوهم حذوالنعل بالنعل فما رأيتهم دونوا شعرليلي الاخلمة في ديوان كما دونوا شعر المجنون.

ولمل ظهور عائشة التيمورية وطبع شعرهاكان فلتة نادرة .

والمرزباتي جمع أشعار النساء في كتاب يوجد بدار الكتب المصرية بخط أندلبيي قديم مضى عليه نحو ثمانمائة سنة ، والظاهر أنه أحفل كتاب يروي الشعر الصحيح، ولولا مثله لبق تاريخ أدب المرأة مطموساً. ومن شعر النساء قالت أم ندنة تحرض زوجها حذيفة بن بدر على أخذ أر ابنها ندية ، وكان قيس بن زهير العبسي قتله في حرب داحس والغـ براء فرضي زوجها حذيفة بأخذ ديته فغاظها ذلك :

على أعلى الغصون المائلات

أيقتل ندبة قيس وترضى بأنعام مينوق سارحات أما تخثى إذا قال الأعادى حذيفة قلبه قلب البنات فخذ أراً رأطراف العوالي وبالسن الحداد المرهفات وإلا خلني أبكي نهارى ولبلي بالدموع الجاريات لعل منيتي تأتى سريعاً وترميني سهام الحادثات أحب إلى من بعل جيان تكون حياته أردا الحياء فيا أسنى على المقتول ظلماً وقد أمسى قتيلا في العلاة ترى طير الحمام ينوح مثلي وهل تجد الحائم مثل وجدى إذا رميت بسهم من شتات فيايوم الرهان فجمت فيخ بشخصجازعن حد الصفات ولا ذال الصباح عليك ليلا ووجه البدر مسود الجهات وباخيل السباق سقيت سما مذاباً في المياء الجاريات ولا ذالت ظهورك مثقلات بأحمال الجمال الراسيات لأن سباقكم ألق علينا هموما لانزال إلى المهات

ولهذا الشعر نظائر من شعرالنساء يؤخذ منها أن المرأة لضعفها لاتضبط نفسها عند شدتها حتى إنها لتدعو على أفرب المقربين إليها وقد تدعو على نفسها وعلى من لايتصور منه الجناية عليهالذهاب رشدها عند النوائب ولا كذلك الرحل فإنه أقدر على ربط جأشه وحفظ بوادره وكطم غيظه ومن هذاءم أن شعر المرأة يظهر من أخلاقها أكثر بما يظهر شعر الرجل من أخلاقه فإن شعر المرأة مرآ ةمصقولة تشف عما في نفسها .

وقالت جليلة زوج كليب ، وأخت جساس بن مرة حييها منعتها أخت كليب من الدخول في مأنم أخيها ، وقد كان قتله جساس في حــــديث مشهور ، وقد نقلت هذه القصيدة على أصح رواية من كتابه أشمــار النساء للرزباني:

يا ابنة الأقوام إن لمت فلا تمجلي باللوم حتى تسألى عندها اللوم فلومى واعذلى إن تكن أخت امرى مليت على جرع منها عليه فافعلى فعل جساس علی وجدی به قاطع ظهری ومفن أجلی لو بمين غير عيني انفقأت عيني الهيتي إذا لم أحفل أيتم الجحد كليب وحده واستوى العالى معا بالأسفل من لحكم الناس في حيرتهم وقرى الأضياف كوم العزل ولإصلاح وإفساد معأ فيصدى الرمح ودك المنصل جل عندى فعل جساس فيا حسرتى عما انجلت أو تنجلي يا قتيلا خرب الدهر به سقف بيتي جميعا من عل هدم البيت الذي استحدثته وبدأ في هدم بيتي الأول ورمانى قتله عرب كثب رمية المصمى به المستأصل يا نسائي دو نكن اليوم قد خصني الدهر بأمر معضل خصني قتل كليب بلظى من وراني ولظي مستقبلي ليته كان دى فاحتلبوا بدلا منه دما من أكحلي إنني قاتلة مقتــولة ولعل الله أن يرتاح لي

فإذا أنت تبينت التي

ومن كلام أمالسليك بنالسلكة ، وقد انقطعت عنها أخباره ، وغلب على ظنها أنه قتل ، وكان عداءاً مشهوراً :

> طاف يبغى نجوة من هلاك فهـلك ليت شمرى ضلة أى شيء قتـــلك أمريض لم تعدد أم عدو ختاك؟ أم تولى بك ما غال في الدهر السلك؟ والمنيا رصـــد للفتى حيث سلك

أى شيء حسن لفني لم يك لك كل شيء قاتل حين تلقي أجلك طالما قد نلت في غير كد أملك إن أمراً فادحا عن جوابي شغلك سأعزى النفس إذ لم تجب من سألك

وفيه من السهولة والنقاء والتأثير والوقوف به عند حد الشمور مافيه ، ونجده بمكانة لاتحتلما إلاعو اطف البساء.

ومن ذلك قول الحزنق بلت بدر أخت طرفة بن العبد لامه ، وزوج بشر بن عمرو بن همر ند ، ولها فی رئاء آخیها وزوجها ، ومدح قومها أشعار جبدة :

ألا أقسمت آسى بعد بشر على حي يموت ولا صديق وبعد الخير علقمة بن بشر إذا نزت النفوس إلى الحلوق(١)

ومال بنو ضبيمة حول بشر كما مال الجذوع من الحريق وقالت في قو ميا :

لا يبعدن قومى الذين هم سم العداة وآفة الجزر الناذلون بسكل ممترك والطيبون معاقد الآذر الصاربون بحومة نزات والطاعنون بأذرع شعر(٢) والخالطون نحيتهم بنضارهم وذوى الغنيمنهم بذى الفقر

وقتله عامله:

أرى عبد عمرو قد أساط ابن عمه وأنضجه في غلى قدر وما يدرى هما تركاك لا تريش ولا تبري فهلا انن جساس قتلت ومعبدا وقالت في رناء طرفة:

⁽۱) أي علت (۲) الاشعر الذي فيه شعر و هو أقوى

عددنا له خساً وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدا فيها فجمنا به. لما انتظرنا إيابه على خير حين لاوليدا ولا قحها

قالت ذلك حينها بلغها قتل طرفة ، وكان قد ذهب هو وتبدعرو بن الشريد وعم طرفة ، وعمرو بن مرئد بن عمه، إلى عمرو بن هند، و مادموه مدة فوشى بطرفة عبد عمرو ، وكان طرفة قد هجاه ، فكتب إليه عمرو بن هند كتاباً وأرسله إلى عامله بالبحرين ، وأوهمه أن فيه إنفاذ جائزته ، وكذلك أعطى المتلس ولكنه ألق كتابه في النهر ونجا إلى الشام ، وأما طرفة فذهب بكتابه إلى المسكم عامل عمرو على البحرين ففض الكتاب ، وقتله بعد أنقطع يديه ورجليه ، ودفنه حيا .

والذى يهمنا من سرد شعرها هو الاستعانة على إثبات مالشعراللساء من الخصائص، وقد أوردنا فيها سبق أبيات ليلى العفيفة وذكرناقصتها وهى في طبقة جليلة، وإن كانت أقدم منها، وخصائص أشعارهماواحدة، بيد أن في شعر الخرنق شيئا كثيرا من متانة شعر طرفة أخيها.

هذا ولم يمربنا فى كل ما روينما شىء من الفزل والتشبيب والوقوف على الديار وترسم الآثار مع أننا لا نكاد نجد قصيدة جاهلية للرجال خاليـة من مثل هذا .

وسبب ذلك أن النساء لغلبة الحياء عليهن تركن باب الغزل، وأبقينه مفتوحا للرجال، وقد تصفحت أشعار أكثر من ستين من شاعرات الجاهلية فم أر لواحدة منهن غزلا فعرفت صحة السبب الذي أوردته، وعددت هذا فارقا بين شعرهن وشعرهم.

ثم نظرت كذلك فلم أجد لهن ف الحزيات شيئا ، وما سمعت واحدة تمدحت بشربها ، ولا نعتت غيرها من اللساء بهذا النعت . فدل ذلك على أن الشرب لم يكن من خلق النساء ولا كان محمودا عند الرجال ، ولذلك لم يقلن فيه وتركنه كما تركن فن الغزل .

آراء علماء الاكدب في الشعر الجاهلي

- 1 -

الشعر الجاهلي ، الذي اتخذه الشعراء في مختلف العصور ، أصلا محتذون حدوه ، وينهجون منهجه ، ويبنون عليه ، ويقلدونه في مناحيه الذنيه والآدبية تقليداً كبيراً ، هذا الشعر هو الذي نريد ان تتحدث عن موقف النقاد منه ، وآرائهم فيه ، ومذاهبهم حياله ، حديثاً يجمع مع الإيجاز اطراف دذا الموضوع المتشعب الدقيق .

- 7 -

وأول ما نذكره في همذا البحث ، آراء أنفسهم في الشعر الجاهلي ونقده ؛ وهمذه الآراء كثيرة متعددة ؛ طائفة منها تتحدث عن منزلة بعضالشعراء الادبية في الشعر ، وطائفة أخرى فيها نقد لبعض الشعراء.

فأنت تعسلم أن كل قبيلة في الجاهلية ، كانت ترفع منزلة شماعرها على الشمراء، وتذهب إلى أنه إمامهم وأولهم في دولة الشعر . فحكان اليمنيون بذهبون إلى أن امرا القيس هو إمام الشعراء ، وكان بنو أسد يذهبون إلى تقديم عبيد، وتعلب تقدم مهلهلا ، وبكر تقدم المرقش الأكبر ، وإياد ترفع من شأن أبي دؤاد ، وهكذا . وكان أهل الحجاز والبادية يقدمون زهيرا والنابغة ، وأهل العالية لا يعدلون بالنابغة أحدا ، وأهل الحجاز لا يعدلون برهير أحدا . وكان العباس بن عبد المطلب يقول عن امرى القيس : هوسابق الشعراء ؛ ورأى لبيد أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه .

كما تعلم أن الجاهليين أنفسهم كانت لهم آراء كثيرة فى نقد الشعراء: هكان النابغة تعترب له قبة حمراء فى سوق عكاظ، فتأتيه الشعراء وتنشده أشعارها بأتاه الاعشى يوماً فأنشده ، ثم أتاه حسان فأنشده ، فقال : لولا

أن أبا بصير ـــ الاعشى ــ أنشدنى آ نفأ لقلت إنك أشعر البجن والإنس ؛ فقال حسان : والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجدك، فقبض النابغة على يده وقال : يا ابن أخى أنت لاتحسن أن تقول :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإنخلت أن المنتأى عنك واسع ثم أنشدت الحنساء:

قذى بمينك أم بالمين عوار أمأقفرت إذ خلت من أهلما الدار فلما بلغت قولها :

وإن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار قال: مارأيت امرأة أشعر منك؛ قالت: ولا رجلا.

وحكومة أم جندب الطائية بين امرى، القيس وعلقمة بن عبدة الشاعرين، وتفضيلها علقمة على ذوجها امرى، القيس مشهورة؛ ولاداعى لذكرها، فلها حديث آخر إن شاء الله .

ومر امرؤالقيس بكعب وأخويه : الفضيان والقعفاع ، فأنشدوه ؛ ففال : إنى لاعجب كيف لاتمتلي عليكم نارأ جودة شعركم ، فسموا بني النار .

وروى المرزباني في كنابه والموشح، أن الزبرقان وعمرو بن الأهم وعبدة بن العابيب والمخبل السعدى، تحاكموا إلى ربيعة بن حذار الآسدى الشاعر، في الشعر وأيهم أشعر ؛ فقال للزبرقان : أما أنت فشعرك كلحم أسخن، لاهو أنضج فأكل، ولا ترك نبياً فينتفع به ؛ وأما أنت ياعمرو فإن شعرك كبرود حبر، يتلالا فيها البصر، ف كلها أعيد فيها النظر نقص البصر؛ وأما أنت يا مخبل فإن شعرك قصر عن شعرهم ، وارتفع عن شعر غيرهم ؛ وأما أنت يا مخبل فإن شعرك كزادة أحكم خردها فليس تقطر ولا تمطر.

كا روى أيضاً أن هؤلاء الشعرا. اجتمعوا فى موضع فتناشدوا أشعارهم فقال لهم عبدة : والله لو أن قوما طادوا من جودة الشعر لطرتم ، فإما أن تخبرونى عن أشعاركم وإما أن أخبركم ، قالوا : أخبرنا ، قال ، فإنى أبدأ بنفسى، أماشمرى فمثل سقاء شديد ، وغير من الآسقية أوسع منه ، وأما أنت يازبر قان فإنك مررت بجزور منحورة ، فأخذت من أطليبها وأخابتها . إلى غير ذلك من مو اقف النقد والنقاد للشعر في العصر الجاهلي ، والتي لا تخرج - ن الاستحسان أو الإستهجان للشعر والشعر ا .

-4-

وجاء الإسلام ، فكان له ولرسوله الكريم ، موقف جليل من الشعر الجاهلي . أنكر بعضاً وعرف بعضاً . أنكر هذا الشعر الذي يناني الآخلاق الكريمة ، والمثل العلما : من الغزل الفاحش ، والمجون الخليع ، والهجاء الكاذب ، والمدح المغرق ، والمبالغة ؛ وعرف هذا الشعر الذي يدعو إلى الفضائل والآخلاق والدين ، ويحث على الآدب والطموح وأداء الواجب الفضائل والآخلاق والدين ، ويحث على الآدب والطموح وأداء الواجب وحب الجماعة والتضحية في سبيل الآمة والإنسانية . فكان هذا الموقف الخالد للاسلام ونبيه العظيم ، توجيهاً جليلا لرسالة الشعر ، وتهذيباً نبيلا والحرية والنور ؛ بل كان نقداً عيقاً للشعر ومنهج الشعراء في الجاهلية ، وإنكاراً لاتخاذ الشعر وسيلة للتكسب والثراء .

وظهر أثر الإسلام والقرآن فى تهدديب أسلوب الشعر وألفاظه وفى البعد به عن الحوشية والغرابة ، وطبعه بطابع القوة والجلالة والروعة مع الحلاوة والبلاغة والسلاسة . كما ظهر أثر القرآن والحياة الجديدة فى عقلية الشعراء وتفكيرهم ومعانهم وأخيلتهم .

-- { ---

وفى عصر دولة بنى أمية ، انتشرت العصبيات ، وكثرت الخلافات السياسية والدينية وتغير نهج حياة العرب وتفكيرهم ؛ فعادوا إلى مذاهب الجاهليين فى الشعر ، واتخذوه أداة للدفاع عن الرأى والعقيدة ، واساناً لإذاعة عمامدهم ومفاخرهم ؛ وشجعوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على درسه و تعلمه والتأدب بأدبه ، ووضعت فى هذا العصر أصول النحو العربى ، فأخذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلى والشعراء نقداً يتصل بالإعراب، دوكان أبى إسحاف وعيسى بن عمر يطعنان عليهم. وكان عيسى يقول : أساء النابقة فى قوله :

فبت كأنى ساورتنى ضئيلة من الرقش فى أنياجا الميم ناقع وبقول موضعه: ناقعاً (١).

- a -

ومن أشهر رواة الشعر الجاعلي ونقاده في القرن الثاني الهجرى:

أبو عمرو بن العــــلاء البصرى المتوفى عام أربعة وخمسين ومائة بعد الهجرة ؛ وحمداد الراوية الكوفى (٧٥ - ١٥٦ هـ) ، وخلف البصرى م ١٨٠ هـ ، والمفضل البضي م ١٨٩ هـ ، وهو أقدم من جمع المختار من شعر العرب في كناب ، وأول من فسر الشعر بيتاً بيتاً ، ويقال إنه أول من جمع أشعار الجاهليين .

ومنهم ابن السكاى م ٢٠٤ه، وأبو زيد الأنصارى صاحب كتاب الجهرة المتوفى عام خمسة عشر ومائتين، وأبو عبيدة البصرى م ٢٠٦ه صاحب والنقائض، و د مجاز القرآن، ، والأصمى البصرى م ٢١٦ه وقد أدرك بعض هؤلاء جزءاً من أو ائل القرن الثالث . وكان لهؤلاء الرواة أثر كبير على الشعر الجاهلي ، فقد اهتموا بجمعه وروايته وتدوينه، ووضعوا الجاهليين في طبقات ، ولم يتركوا شاعراً مشهوراً من الجاهليين للا رأوا فعه رأيا.

وكان أبو عمرو بن العملاء أشهد الناس إكباراً للجاهليين ، وتعظيما لشأنهم ، جلس إليه الأصممي عشر سنين فما سمعه يحتج ببيت إسملامي ؛ ويروى عنه : ، لو أدرك الاخطل بو ما واحداً من الجاهلية ما تدمت عليه

⁽١) ٤١ الموشج ، ١٦ و ١٢ طبقات الشعراء لابن سلام .

أحدا ، وكان لا يعد الشعر إلا للجاهليين ، وكان كما يقول ابن سلام فى وطبقات الشعراء ، : أشد الناس تسليما لهم . وكان المأمون رغم ثقافته الواسعة يتعصب للاوائل مر . الشعراء ، ويقول : انقضى الشعر مع ملك بني أمية .

وكان الأصمى - مع تحامله على المحدثين وشعرهم - معتدلا في عصبيته الشعر الجاهلي ، كان يحب الجيد منه ، وينقد الردى ، عاب امرأ القيس في قوله في وصف الفرس .

وأركب في الروع خيفانة كسا وجهها سعف منتشر

والحنيفانة فى الأصل هى الجرادة ، وتشبه بها الفرس فى الحفة ؛ قال الاحممى: شبه شعر الناصية بسعف النخلة ، والشعر إذا غطى العين لم يكن الفرس كريما 1 كما عاب غير امرى القيس من الشعراء ؛ وكان يقول : ختم الشعر بالرّماح ، وهو شاعر أموى مشهود .

- 7 -

وفى القرن الشالث الهجرى نجد النفاد فى موقفهم من الشعر الجاهلى طائفتـــين :

فطائفة تعجب بالجاهليين وشعرهم إعجاباً شديداً ، ولا ترى الشعر إلا لهم . ومن هؤلاء ابن الأعرابي م ٢٣١ ه ، وكان يزرى بأشمار المحدثين ، ويشيد بشعر القدماء ؛ وكان يعيب شعر أبي نواس وأبي تمام ، ويقول : ختم الشعر بابن هرمة ؛ وقال في بشار : والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير من الشعراء .

ومنهم أيضا: إسحاق الموصلي م ٢٤٠ه، وكان في كل أحواله ينصر الآوائل، وكان شديد العصبية لهم، وكان لا يعتد ببشار، ولم يكن موقفه قاصراً على الشعر وحده، بل كان كذلك في الغناء؛ كان يتعصب للغناء القديم، وينكر تغييره ويعظم الإقدام عليه. ومثل ذلك النعصب للقديم موجود في

الآداب الآوربية ، فقد كان و هوراس ، الشاعر الروماني يرى أن شعراء اليونمان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلاونهاراً ، وأن الشعر يلبقي أن ينظم كاكانو اينظمونه ، وكان في فرنسا خلال القرن السابع عشر مذهب أدبي يرمى إلى إكبار البلاغة القديمة و تقليدها ، لأنها تمثل صور البيان خير تمثيل ، وكان يتزعمه جماعة من النقاد أشهر هم وباولو، ، حتى ألف شارل بيروكتا به المواذية بين القدماء والمحدثين ، يدءو فيه إلى التحرر من التقليد ، ويشيد بالمحدثين ، ويقول : إنهم فاقو القدماء في البلاغة

وقد اعتذر الباقلانى عن هؤلاء النقاد العرب المحافظين ، بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذى يجمع الغريب والمعانى ؛ واعتذر ابن رشيق عنهم محاجتهم إلى المثل والشاهد وقلة تقتهم بما يأتى به المولدون؛ ولكن الجرجانى في الوساطة يذكر أن ذلك أثر لتعصب علماء اللغة ووراتها للشعر القديم ، ولمنكارهم لفضل المحدثين وشعرهم(١).

وطائفة أخرى من النقاد فى القرن الثالث ، حكموا الذوق الأدبى والطبع وحدهما فى الشعر ، وحكموا بالفضل لمن يستحقه ، جاهليا كان أو إسلاميا أو بحدثا ، فلم يفضلوا الجاهليين لسبقهم فى الزمن ، ولم يفضوا من شأن المحدثين لتأخر عصره ، ومن هؤلا ، : المجاحظ م ٢٥٥ ه ، وابن قتيبة م ٢٧٦ م ، والمبردم ٢٨٥ م ، وابن المعتز م ٢٩٦ م .

يقول ابن قتيبة في أول كتابه والشهر والشهراء (٢) ، و لا نظرت إلى المتقدم بعين الجلالة لتقدمه ، و لا المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلاحقه ، ووفرت عليه حظه ، فإنى رأيت من علما تنا من يستجيد الشهر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشعر الرصين ، و لا عيب عنده إلا أنه قيل في زمانه ،

⁽۱) ۶۹ و ٥٠ الوساطة ط بيروث.

⁽٢) ٧ و ٨ الشعر والشعراء

ورأى قائله ؛ ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده ، وجعل كل قديم منهم حديثا في عصره ، فقد كان جرير والفرزدق والاخطل يعدون عددين ، وكان أبو عمرو يقول : لقد نبغ هذا المحدث حتى هممت بروايته .

وقال المدر: ليس لقدم العهد يفضل القائل ، ولا لحدثان عهد يهضم المصيب ، ولكن يعطى كل ما يستحقه (١) . وأنكر ابن المعتز عصبية ولا النقاد للشعر القديم ، وذمهم لشعر المحدثين ، وقال : إنها عيب قبيح ، ومن فعل ذلك فإنما غض من نفسه ، وجعل هذا تاشئا عرب جهل بنقد الشعر وتمييزه (٢) . وكان الجاحظ هو السابق إلى إقامة نقد الشعر على أسس فنية خالصة ، وحارب هذا التعصب الممقوت للقديم لقدمه ، وآراؤه فى ذلك فى كتابيه : الحيوان والبيان والنبيين كثيرة ، فني الحيوان ينكر الجاحظ على المتعصبين للقديم فعلهم ، ويقول : ولو كان لهم بصر ، لعر فواموض الجيد عن كان وفي أى زمان كان ، (٣) .

وفى القرن الثالث أيضا كثرت مؤلمات المقاد فى الشعر والشعراء الجاهليين، وكتاب ابن سلام وطبقات اشعراء، مشهور، وهو أبرذ عمل أدبى منظم فى النقد، وقد قشم الجاهليين عشر طبقات، وأضاف إليم شعراء المراثى وشعراء المدن العربية، ووضع فى العلبقة الأولى امرا القيس وزهيرا والأعشى والنابغة، ولم يسبقه إلى هذا التقسيم الفنى للشعراء الجاهليين وطبقاتهم الأدبية إلا أبو عبيدة الذى قسم الجاهليين تلاث طبقات، ووضع فى الأولى امرا القيس والنابغة وزهيرا، وفى الثانية الأرشى وطرقة ولبيدا؛ ويذكر ابن سلام فى وطبقات الشعراء، الإسلاميين أيضا ويقسمهم طبقات عشرة، ولا يذكر أحدا من المحدثين، بعكس ابن قتيبة، الذى ألف

⁽١) ١: ١ الكامل للميرد.

⁽٢) ١٣ و ١٤ . رسا تل ابن المعتز ، لمحمد عبدالمنعم خفاجي .

⁽٣) ٤٠ ، ٣ الحيوان .

كتابه: الشعر والشعراء، وذكر فيه الكثير من المحدثين الذين عاشوا قبيل منتصف القرن الثالث الهجرى؛ وهذا يدلما على أن ابن قتيبة كان اكثر تقديرا للشعر الجيد وحده، بصرف النظر عن قائله وعصره، وذلك بذكر ما بجمع المفضل وأبي زيد الأنصارى للشعر العربي ، فقد جمع المفضل في مفضلياته مختارات للشعراء الجاهليين، وللقليل جدا مر المخضر مين؛ أما أبو زيد الأنصارى فني كتابه و الجهرة ، مختارات للجاهلين والمخضر مين والإسلاميين، فكأ به لايقف إعجابه على الشعر الجاهلي وحده، مخلاف المفضل

وألف ابن المعنز أيضا كتابا في طبقات الشعراء المحدثين، طبع في أوربا ومصر، ويسير فيه على نهج ابن قتيبة من حيث دكر الشاعر وحياته ومذهبه الفي في شعر، و بماذج من مختارات شعره، ولكن الكتاب وقف على المحدثين وحدهم من بشار إلى عصر أبن المعتز، وهو أوفى كتاب في دراسة طبقة بشار، وطبقة أبى نواس، وطبقة أبى تمام، والبحترى. وهذا يداندا على إعجاب أبن المعتز بالمحدثين، و تقديره لبلاغتهم وشفله بهم عن الجاهليين والإسلاميين إلى حدما.

- V -

أما الفرن الرابع فقد كان أحفل قرن بالنقد والنفاد ؛ وظهرت هيه أضول كتب النقد الآدبى مثل : نقد الشعر لقدامة م ٣٣٧ ه ؛ ونقد النثر المنسوب إليه أيضا ؛ ومثل أخبار أبى تمام للصولى م ٣٣٦ ه ، والمواذنة للآمدى م ٣٧١ ه ، والوساطة المجرجاني م ٣٩٢ ه ، و إعجاز القرآن للبائلاني م ٤٠٣ ه .

كا ظهر فى القرن الخامس: ابن رشيق م ٢٦٣ هـ، صاحب والعمدة، و ابن سنان الحفاجى م ٤٦٣ هـ صاحب سر الفصاحة، وعبد القاهر الجرجانى صاحب الأسرار والدلائل م ٤٧١ هـ.

وكان النقاد في هذين القرنين يسيرون على نهج الجاحظ ، فلم ينعصوا

للشمر الجاهلي لتقدم زمنه ، أو يميلوا على المحدثين لتأخر عصرهم ؛ بل حكموا الذوق وحــــده في كل شيء ، حتى لقد وقفوا معددين لأخطاء الجاهليين، كافعل الآمدي في المواذنة ، والجرجاني في الوساطة ، وابن رشيق في العمدة، وسواهم؛ قال الآمدي في كتابه ، المواذنة ، : وما رأينا أحـداً منشعرا. الجاهلية سلم من الطعن ، ولا من أخذ الرواة عليه الغلط والعيب ، وقال صاحب والوساطة ، في أول كتابه : وودونك هذه الدواوينالجا ملية و الإسلامية ، فانظره هل تجد فيها قصيدة تسلم من بيت أو أبيات ، لا يمكن لعائب القدح فيه ، إما في لفظه و نظمه ، أو ترتيبه و تقسيمه ، أو معناه ، أو إعرابه ؛ ولولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس فيهم أنهم القدوة والأعلام والحجة ، لؤجدت كثيرًا من أشعارهم معيبة مسترذلة ، ومردودة منفية ، لكن هذا الظن الجيل ، والاعتقاد الحسن ، ستر عليهم ، و نني الظنة عنهم ، فذهبت الحنواطر في الذب عنهم كل مذهب . وقامت في الاحتجاج لهم كل مقام(١) ؛ ولو تصفحت ما تـكافه النحويون لهم من الاحتجاج، وتبيلت ماراموه فيذلك من المرامي البميدة، وارتـكبوا لأجله من المراكب الصعبة ، التي يشهد القلب أن المحرك لها ، والباعث عليها ، شدة إعظام المتقدم ، والكلف بنصرة ماسبق إليه الاعتقاد ، وألفته النفس لایقنت بما ذکرت .

كما أزرى الأمـــدى والجرجانى بموقف بمض النقاد المتمصمين على المحدثين(٢)؛ كالاصممى الذي أنشده إسحاق الموصلي:

هل إلى نظرة اليك سبيل فيروى الصدويشني الغايل ان ماقل منك يكثر عندى وكثير عن تحب القلبل

فقال: لمن تنشدني؟ قال: لبعض الأعراب، قال: هذا والله هو

⁽١) ص ٣ و ٤ الوساطة .

⁽٢) ١٠ الموازنة طبع صبيح ، و ٥٠ الوساطة طبع بيروت .

الديباج الحسرواني، قال إسحاق: إنهما لليلتهما، فقال الأصمعي: لاجرم والله، إن أثر الصنعة والتكلف بين عليهما؛ وكابن الآعرابي الذي أنشده بعض الناس شعراً وهو لا يعرف قائله فأعجب به إعجابا شديداً وكتبه، فلما علم أنه لأبي نواس أنكره.. ونقد الباقلاني في إعجاز القرآن معلقة امرى القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحومل

نقداً طويلاً ، وهوأول نقد أدبي مفصل القصيدة كاملة من الشعر العربي،

- A -

وفى العصورالوسطى ضعفت الملكات، وعقمت الأوزان، وتضاءلت الفطر الأدبية السليمة وتعصب العلماء والأدباء للشعر القديم لقدمه ، فأحاطوا الشعر الجاهلي بهالة من التقديس والجلالة، لايرون أحداً أحسن مثل إحسان الجاهليين أو أجاد إجادتهم ، بل رأوهم معصوءين من الخطأ والعيب والنقد، واستمر هذا المذهب سائداً حتى العصر الحديث .

- 9 -

وفى العصر الخديث تفاوتت ثفافات الأدباء والنقاد ، فوقف أولو الثقافات العربية الحالصة موقف الإعجاب والتقدير للشمر الجاهلي . وهب جماعة من أولى الثقافات الحديثة يطمنون على الشمر الجاهلي ، ويرمونه حيناً بالضعف والتفكك ، وحيناً بأنه كله أو جله منتحل مختلق .

عاب المقاد الشمر الجاهلي بأنه لا يصلح أن يكون نوذجا يقتدى به في النظم، لآنه في الغياب أبيات مبعثرة، تجمعها قافية واحدة، يخرج فيها الشاعر من المعنى ثم يعود إليه، ثم يخرج منه على غير وتيرة معروفة، ولا ترتيب مقبول، وأن فيه غير التفكك، وضعف الصياغة، كثيرا من العيوب (٢٥)

العروضية ، والتكرير الساذج ، والاقتسار المكروه ، والتجوز المعيب ، الذي يؤخذ من روايته أن الشعر لم يكن فنا يستقل به صناعه الحبيرون به ، و إنما كان ضربا من الكلام يقوله كل قائل ، ويروى المحكم منه وغير المحسكم على السواء(١) . . فنرى العقاد يأخذ على الشعر الجاهلي مآخذ أهمها :

أولا ــ ضعف وحدة القصيدة . وفى مناقشة هـذه الفـكرة نـكتنى ــ ما تين الـكلمتين :

قال نولدكة المستشرق الهولندى المشهور : • في أحوال كثيرة محتفظ الشاعر الجاهلي يوحدة الفكرة في قصيدته ، بأن يجمل كل قسم من أقسامها خاصا بوصف مناظر وحو ادث من حياة الشاعر نفسه ، أو الحياة العامة الى محياها البدو في الصحراء . . وقال جميل صدقي الز هاوي الشاعر المجسدد المشهور (٢): ووهناك ثيء يستحبه الذين تشبعت أدمغتهم الأدب الغربي، هو أن تبكو ن القصيدة الواحدة خاصة بفكرة واحدة ، أووصفا لشيء واحد ، من غير خروج إلى غير الموضوع ، ولو كان في فصل منعزل عن الأول ؛ وهــذا ليس من الشعر في أصله ، بل هو تابع للآذواق ، ولطريقة الشاعر في شعره ؛ ولاينوع الشاعر المبرزفي العربية الموضوع في كل قصيدة ، فكثيرا ما يحصر شمره في القصيدة الواحدة في موضوع واحد ؛ وإذا نوع الموضوع فهو يخرج إلى الثاني بمناسبة وبعد فصله عن الأول ، مريدا بذلك أن تكون قصيدته كالروضة الغناء. محتوية على مختلف الأذهار ، وهذا أقرب إلى الطبيمة وليس فيه مايؤخذ عليه غيركونه ينانى ما يفعله شعراء الغرب، ولـكل أمة سياق ونزعة ليست لآختها ؛ وأعتقد أن الكتاب الذين يزرون بشعر شعراتنا على الإطلاق، لو أتيح لهم أن يكونو اشغراء، لما خرجو اكثيرا عن النهج الذي يمشى عليه المبرزون من مؤلا. ؛ والسبب هو ما قدمته من اختلاف ألوان الشعور عندنا عن ألوانه عند الغربيين من جهة . وقيد القافية وإعرابها

المقاد (٢) السياسة الاسبوعية عام ١٩٢٧

⁽١) ١٠٣ مراجعات العقاد

عندنا وفقدانه عندهم من جهة أخرى، وقد هم كثير من الشعراء المتضلمين من العلوم العصرية، بتقليد الغرب في شعره، فلم يكن ما أتوا به غربيا ولا شرقيا، ولم يوفقوا إلا في ألوان من من الشعور، هي مشتركة بين الآمم جميعها ؛ ومهما تمرد الشاعر الكبير على الآساليب والتصورات في أمته، فهو لايستطيع أن يطفر مرة واحدة إلى تصورات وأساليب تخالف ما ألف شعبه. فيقطع الوشائج القوية التي تربط الحاضر بالماضي ... ويعيب العقاد الشعر الجاهلي ثانيا بأنه لم يكن فنا يستقل به صناعه الخبيرون به ؛ وذلك لايسير مع الحقيقة الآدبية أو الواقع المأثور، فشعراء المعلقات و مذاهبهم الفنية في الشعر معروفة ؛ يقول الدكتور طه حسين في كتابه ، والآدب الجاهلي ، : وأما مضر في كان لها في البحاهلية شعراء، يتخذون الشعر فنا ، يمثلون الجاهلي ، : وأما مضر في كان لها في الجاهلية من جزيرة العرب ، ويعيبه ثالثا بهلهلة صياغته ، ومافيه من عيوب عروضية ، وتكرارساذج ، وتجوز معيب ، وفي هذا ولاريب مغالاة لا يكاد يسلم بها دارس للآدب الجاهلي شعره و نثره .

أما أن الشعر الجاهلي كثير العيوب المروضية ، فلا أدرى ما هو دليل الناقد عليه ؟ أهو قصيدة عبيد أم بعض هذا الشواهد المروية لعيوب الشعر من الاكفاء والايطاء والتضمين والسناد الح ؟ وأين تكون هذه كلها فى الشعر الجاهلي ؟ ثم مامذا التكرار الساذج ؟ أهو مثل قول مالك بن الريب :

لقد كان في أهل الفضا لودنا الفضا ﴿ مِنْ مُ وَلَكُنَ الْفَضَا لَيْسَ دَانِياً

لقدكان فىأهل\الفضا لودنا الفضا أو فى مثل قول الحطيئة :

وهند أتى من دونها النأى والبعد

ألا حبدًا هند وأرض بها هند أو في قول النابغة :

ماذا تحیون من نؤی وأحجار هوج الریاح بها بی الترب موار عن آل ندم أمونا عبر أسفار

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار اقوى وأقفرمن من نعم وغـيَّره وقفت فها سراة اليوم أسألها وقد أرانى ونعما لاهيين بها والدار لو كلمتنا ذات أخبار أيام تعتبرنى نهم وأخبرها ماأكثم الناس من حاجى وأسرارى وأين هو هذا الاقتسار المرعوم. ثم هل مافى الشعر الجاهلي من مجازات وكنايات وتشبيهات وأخيلة – رغم قلتها وقربها من حقائقها – يدعو إلى أن نهجر الشعر الجاهلي ونطرحه ظهريا ؟.

وأما أن الشعر الجاهلي لم يكن فنا(١) يستقل به الخبيرون به ، فهذا خطأ بعيد . وهل نلسي رجال المعلقات ، والنابغة وحكومته بين الشعر ا ، في سوق سوق عكاظ ، وهؤلا ، الشعر ا ، الذين خلد ذكرهم على مر العصور ؟ واقد كان الناشي ، في الجاهلية بتتلمذ على شاعر مشهور يروى شسعره ويأخذ عنه فنه الأدبى ، وكان الشعر ا ، يعرضون قصائدهم على غييرهم من الحبيرين بفن الشعر وصناعته ، واستمر هذا إلى مابعد الإسلام . ثم إن هذه المجازات والآخيلة هي من خصائص البيان العربي و مميزانه التي تكسبه روعة وجهالا .

إن من العقوق للعربيسة أن نذهب مذهب العقاد فى الغلو فيها رمى به الشعر الجاهلي من التفكلة وعدم انساق الفكرة وارتباطها واتصال معانيها ، وما أظن أن ذلك و إن كان موجودا فيه عا يؤ اخذ عليه الشعر الجاهلي إلى هذا الحد البعيد ، وفيم الفرق إذا بين الأسلوب الفنى الجيل وبين الأسلوب العلمي وحقائقه المنطقية المرتبة ، إن الشعر فن قبل أن يكون فلسفة .

وأخيراً فللمقاد رأيه فى عدم اتخاذ الشمر الجاهلي مثالا يحتذيه ، ولقد أخذهو نفسه بذلك ، فلم يكنله حظ من الخلود فالشعراء . أمانحن فنقول :

⁽۱) إذا أردنا أن نسكت مراعم العقاد المجدد برأى بجدد مثله هو وطهحسين، فلا أكثر من أن نسوق اليه قول طه حسين في الأدب الجاهلي: وأما مضر فكان لها في الجاهلية شعراء يتخذون الشعر فنا يشاون به نهضة فنية عقلية في هذا الاقايم من جزيرة العرب (راجع ١٩٧ وما بعدها من الأدب الجاهلي.

إنه لادا عى لأن يملاً شعراؤنا المماصرون شعرهم بألفاظ العقنقل والسجنجل والجندل والحنظل كما فعل امرؤالقيس مثلا ، ولا بالإثمد والبرجد والمسرهد كما فعل طرفة، وليس من المناسب أن نترسم خطاهم فى بكاء الأعلال ووصف الدمن وذكر عاسن الحيل وكلاب الصيد، فلمنا بدلا من ذلك كله _ مجال فسيح لقول الشعر في عصر الكهرباء والذرة والأثير والطائرات . أما فيها عدا ذلك من الألفاظ والأغراض فالشعر الجاهلي أروع ما يحتذى في مذاهب النظم وجال الصياغة وحسن الأداء.

ونشر أحمد أمين عدة مقالات فى الثقافة بعنوان وجناية الشعر الجاهلى على الأدب العربى ، تحامل فيها عليه ما شاء له الهوى . وقدر دعليه النجدى ناصف فى مقال عنوانه و همل جنى الشعر الجاهلى على الآدب العربي(١) ، .

- 1. -

ويشك أفصار الجديد في الأدب الجاهلي() بدعوى أن الكثرة المطلقة ما يسمى أدبا جاهليا ليست من الجاهلية في شيء إنما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام، فهي تمثل حياة الجاهلية، وما بتي من الإسلام، فهي تمثل حياة الجاهلية، وما بتي من الأدب الجاهلي الصحيح قليل جدا لا يمثل شيئا ولا يدل على شيء، والعصر الجاهلي القريب من الإسلام يمثله القرآن و الأساطير(٣) و على هذا اللايصح الجاهلي الشعر المنحول في تفسير القرآن بل بجب العكس (٤) والشعر الذي يضاف إلى الجاهليين يمثل حياة غامضة جافة بعيدة عن الدين، القرآن يمثل لنا حياة ديلية وعقلية قوية مما كان عليه الستنير ون عليه من العرب ويمثل لنا حياة ديلية وعقلية قوية مما كان عليه الستنير ون عليه من العرب ويمثل

⁽١) مجلة دار العلوم (ص ٢١ ـ .٤ ـ عدد اكتوبر ١٩٣٩)

⁽٢) ٥٩ - ١٤ الادب للجاهلي لطه حشين

⁽٣) ٢٤ و ٦٥ المرجع و٧٠ وما بعدها .

⁽٤) ٦٦ المرجع

لنا القرآن الكريم أيضا اتصال المرب بغيرهم من الأمم المجاورة كما يصور حياة المرب الانتصادية (١) ، والآدب الجاهلي أيضا عندهم لا يمثل اللغة الجاهلية لاختلاف اللغة الحيرية عن اللغة العدنانية جد الاختلاف، والمأثور من شعر الشعراء القحطانية مروى باللغـــة العدنانية الفصحى مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام كاحدث بمد الإسلام، بما يدل على انتحال هذا الشمر وسواه من فنون الأدب على هؤلاء القحطانيين؛ فهؤ لاء المجددون ينكرون ما يضاف إلى أهل الجنوب منشعر و نثر قيل بلغة أهل الشهال قبل الإسلام (٢) كما أن اختلاف اللهجات العدنانية أمر ثابت لاشك فيه ولا نجد أثراً لهذا الاختلاف في الشعر الجاهلي المأثور مما يدل على انتحال هذا الشمر وأنه قد حمل حملا على هذه القبائل بعسم الإسلام (٧). ثم يحمل الدكتور طه في الأدب الجاهل أسباب انتحال الشعر كايزعم ويروى ، فيذكر البواعث السياسية والدينية وأثر القصاص في الانتحالُ وأثر الشعوبية والرواة فيه (٤) . ثم يذكرالشعروالشعرا ، ذاهبا إلى أن كثرة ما يضاف إلى الشعراء الجاهليين منحول، وإلى رفض الشعر الملسوب إلى شعراء من البمن ، لأن لليمن لغة تخالف لغة قريش ، وهجرة البينيين إلى الشهال مشكوك فيها أو لاو ليسكل الشعرا. هاجروا من البين ثانيا فالشعر الذي أضيف إلى جرهم وسواهم من الذين عاصروا اسماعيل منحول، وليس لليمن في الجاهلية شعران أما ربيعة _ منعدنان وكانت تسكن في الشيال فشعرها دون شعر المضربين أما مضر فكان لها شعراء يتخذون الشعر فنا ، فالشمر أصل في مضر دون اليمن أو ربيعة ؛ فنظرية تنقل الشمر في القبائل غير صحيحة، فالشعر إنما كان في مضر؛ ثم انتقل إلى أقرب القبائل العربية إليم او همر بيعة مم إلى القبائل البعيدة كالين مم إلى الموالى وليس كايقولون من أنه كان في الين ثم انتقل إلى ربيعة ثم إلى قيس من مضر ثم إلى تميم ، وشعراء المدينة ليسو ا

⁽٢) راجع ٨١ - ٩٥ من المرجع (۱) ۷۰ – ۸۱ المرجع

⁽٣) ٢٩ وما بمدها من المرجع (٤) ۱۲۲ - ۱۸۹ المرجع

يمنيين بل هم مضربون (١) ،ثم درس الدكتور من الشعراء : امرأ القيس فعبيد فعلقمة . ثم عمرو بن قميئة فهلهل فجليلة . ثم عمرو بن كلثوم فالحارث ا بن حلزة . ثم طرفة فالمتلمس . ثم الاعشى . . . وذلك على .ضوء نظريته في انتحال الشعر (٢). ثم علق على الشعر المضرى على ضوء هذه النظريات (٣) ووضع مقاييس لتمييز المنحول مزالشعر الجاهلي (٤) ثم درس أوساوزهير ا والحطيئة وكمب بن ذهير والنابغة (٥) وبذلك ينتهي نقده للشمر الجاهل. وتر تكز آراء الدكتور في الشمر الجاهلي عـلى أساس واحــد هو انتحال الشعر الجاهلي مؤكدا هذا الانتحال بأدلة كثيرة : منها أن المأثور منه لا يمثل حياة الجاهليين الدينية أو العقلية ، ولايصور اتصال العربالسياسي بغيرهم من الأمم المجاورة لهم ؛ فوق أنه لا يمثل اللغة الجا هلية نفسها لاختلافاللغةُ الحيرية عن الله ــــــة العدنانية جد الاختلاف، فالمأثور من شعر الشعراء القحطانيين مروى باللغة العدنانية الفصحي، مع أنهم لم يكونو ا يتكلمون بها على القحطا نبين ، فوق أنَّ الشعر الجاهلي لا يصور اختلاف اللجات العدنانية ﴿ المتمددة ، التي لا شك في اختلافها ، ويشرح الدكتور أثر البواءثالسياسية والدينية في الانتحال، وعمل القصاص والرواة، وينني على ذلك كله رفضه الشعر المنسوب إلى شعراء إلين ، لأن لليمنيين لغة تخالف قريش . ولأن هجرة العنيين إلى النايال مشكوك فيها أولا ، وايسكل الشعراء هاجروا من الىمن ثانيا ، وشعراء المدينة ليسوا عنده يمنيين بل مضريين . ويرى أنه ليس لليمن في الجاهلية شعراء . أما ربيعة من عدنان ، وكانت تسكن في الشهال ، فيرى الدكنور أن شمرها دون شمر المضربين ، لأنها لم تسكن تتكليم لغة قريش، ويتردد في قبول الكثير منه، وأما مضرفكان لها شعراً ،يتخذون

⁽١) راجع من ١٩٣ - ٢٠٨ من المرجع

⁽۲) ، ، ۲۹۱ ، « (۳) د اجع من ۲۹۱ – ۲۸۱

^{(3) * *} YAY ~ OP Y (0)

الشعر فنا ، وقد درس شعراء مضر دراسة نقد وتحليل ، كما درس غيرهم ، على ضوء نظريته فى ابتحال الشعر الجاهلى ، ووضع مقاييس لتمييز المنحول منه ، وجعل الشعر أصلا فى مضر ، ثم انتقل منها إلى ربيعة فالنين فالموالى . وبذلك يعكس نظرية القدماء فى انتقال الشعر الجاهلى بين القبائل . .

ولمناقشة هذه الآراء، نعود إلى تلخيصها والرد على كل رأى منها، لن الدكتو يذهب في الشعر الجاهلي إلى :

١ ـ أن هذا الشعر الجاهلي أو أكثره منحول بدليل.

- (1) أنه لا يمثل الحياة الجاهلية .
 - (ب)و . . . االلغة .
- (ج) , , اللهجات العربية

٧ ـ وانه لم يكن لليمن شعرا. وما يروى من شعر للقحطانيين فأنما هو
 منحول عليهم

٣ ـ وأن أكثر شعرااشعراء الذين ينتسبون إلى ربيعة منحول ألانه لا يمثل لهجانهم التي كانوا يتكلمون بما ،

٤ ـ وأنه ليس صحيحاً أن الشعر كان فى اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم إلى
 قيس من مضر ثم إلى تميم بل إنما كان فى مضر ثم امتد إلى ربيعة فاليمن
 ثم إلى الموالى (١) .

وانه كان للرواة (٢) والقصاص وللعوامل السياسية والدينية
 للمصديات أثر في الانتحال.

ولما صودر كتاب والشعر الجاهلي، أعاد الدكتور نشره باسم الأدب الجاهلي بعد أن حذف منه بعض فقرات كانت وصع النقد، وقد ألف في نقد هذا الكتاب عدة مؤلفات أهمها:

⁽١) راجع ٢٠٦ المرجمع (٢) وراجع أصول نظرية طه حسين عن الشعر الجاهلي وروايته في كتاب مقدمة لدراسة بلاغة العرب لعنيف (ص٥٠ -٦٢)

- (۱) الشهاب الراصد للاستاذ محمد لطني جمعة المحامى وقد طبعه عام١٩٢٦ (ب) النقد التحليلي لكتاب الآدب الجاهلي للاستاذ محمد أحمد الغمراوى
 - (ج) نقض كتاب الأدب الجاهلي للشيخ الخضر حسين
 - (د) نقد الأدب الجاهلي للخضرى
 - (م) نقض مطاعن في القرآن الكريم للشيخ محمد عرفة

و لا نجد بدا من التنويه بعناصر الردعلى آراء الدكنور فى كتابه فى إيجاز بالغ فنقول:

أولا: أما قصة انتحال الشمر لجاهلي و نني وجود شعراء يمنيين والذهاب للى عكس مايراه الباحثون حول نظرية تنقل الشعر فىالقبائل فذلك لايعتمد على أكثر من الحدس، ولا داعى للافاضة فى نقده وتحليله (١) فقد سبق السكلام فيه.

ثانیا:الشعر الجاهلی بمثل حیاة الجاهلیین، و پرسم ألوان معیشتهم، و پروی عادانهم و پتحدث عن أدیانهم و پیسف بیشتهم ولون ثقافتهم. و هل هناك ریب فی أن الشعر الجاهلی پیسف البیئة البتاهلیة و صفا دقیقا: من حیوان و نبات و أرض و جبال و و دیان و قری و من جو و ریاح و أمطار الخ؟. و هل هناك شك فی أنه سجل لتاریخهم و أخبارهم و أیامهم، یقول: نیكلسون فی كتابه دتاریخ آداب اللغة المربیة: « إن الأدب الجاهلی المنظوم منه و المنثور بمكننا من تصویر حیاة تلك الآیام الجاهلیة تصویر ا أقرب ما یكون من الدقة فی مناهره الكبری، و یقول ثور بیكة الآلمانی فی كتابه عنترة أحسد شعراء الجاهلیة، : لا نملك مصادر موثو قامنها لتدوین تاریخ تلك الغارات البدویة سوی القصائد و المقطوعات المحفوظة عن شعر اء الجاهلیة، و قال أیضا: یمکن تعریف الشعر الجاهلی بأنه و صف مزین بالشو اهد لحیاة الجاهلیة و أفكارها فقد صور العرب أنفسهم فی الشعر صورة منطقیة علی الحقیقة بدون تزویق فقد صور العرب أنفسهم فی الشعر صورة منطقیة علی الحقیقة بدون تزویق

⁽۱) راجع فى ذلك ۱۰۸ ۳۰۳ من الشباب الراصد، وراجخ آراء المستشرقين الذين يؤيدون صحة الشعر الجاهلي فى الشهاب الراصد (۲۹۹ - ۳۰۶)

ولا تشويه، وقال نولديكة المستشرق الهولندى فى كتابه عن الشمر العربر القديم : إرف عادات عرب الجاهلية وأحوالهم معلومة لنا بالدقة نقلا عن أشمارهم وفى الشعر الجاهلي ما يفتن القارىء من أوصاف الحياء والمادات فى البادية ،

ويقول لطنى جمعه فى كتابه الشهاب الراصد: ديدل الشمر الجاهلى في جملته على نفوس ناظميه وحياتهم ، ثم قال: والشمر الجاهلى أشد مايكون اتصالا بحياة القوم وتاريخهم وأكثر مايكون تمثيلا ووصفا لبيئتهم بل أنا اصدق مثال لحياة العرب أنفسهم ، فأثر تلك البيئة الطبيعية والمحيط الاجتماعى ظاهر فى شعورهم بجانب بلاغتهم النادرة ، وهل هناك أكثر من الدلالة على الحياة الجاهلية أكثر من الشعر الجاهلى نفسه الذى هو ديوان العرب ومستودع تاريخهم ومرآة حياتهم وصناعاتهم وعاداتهم

والشعر الديى الذى يمثل الحاة الدينية عند الجاهليين كثير مبثوث في شتى الكتب، وقد جمع منه الاستاذلطفى جمعه الكثير (١)، والذين يذهبون إلى ما يذهب اليه الدكتور طه حسين من أن الشعر الجاهلى خال من تصوير حياة الجاهليين الدينية كثيرون منهم مرجليوث (٢). ويرى جورجى زيدان أن منظو مات العرب الجاهليين في الناحية الدينية قد ضاعت في أثناه الأجيال لعدم تدوينها لاشتغالهم عنها بالحاسة والفخر بسبب الحروب التي كات بينه قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام أغضى الرواة عنها لأنها و تلية والإسلام يمحو ما قبله ، ويقول الاستاذ ادوار براو نلش في رده على مرجليوث في مجلة الادبيات الشرقية عام ١٩٢٦: لاحظ العلماء أن الشعر الجاهلي قلمادل على شيء مرب دين العرب قبل الإسلام وقد ذكر بعضهم في سبب ذلك أن

⁽١) راجع ص ٨٥ - ٩٢ من كتاب الشهاب الراصد .

⁽٢) يقولَ مر جليوث: قلما نعثر في الاشعار الجاهلية على شي. يُد لق بالدين إلا نادرا

علماً - المسلمين يرفضون من الشعر ما خالف دين الإسلام ، وهذا عا يثق الإنسان بوقوعه ؛

وأما أن الشعر الجاهلي لايدل على اتصال العرب بغيرهم من الأمم كما يزعم الدكتور طه حسين فهذا خطأ في الرأى، ألا تسمع لعمرو تنكاثوم يقول: وكأس قـــد شربت ببعلبك ، : أو لامرى م القيس وهو يصف رحلته إلى القسطنطينية حيث يقول:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا وهل شعر النابغة لايمثل انصاله بملوك الحيرة وغسان أتم تمثيل؟ وعدى ابن زيدوانساله بديوان كسرى معروف ورحلات بنى عبد مناف فى البلاد لتأمن طرق التجارة مشهورة ويقول الشاعر الجاهلي:

يأيها الرجـــل المحول رحله هلا نزلت بأرض عبد مناف؟ الآخذون العهـــد من آفاقها والراحلون لرحـــلة الإيلاف ويقول الأعشى:

قد جبت ما بين بانقيا إلى عدن وطال فى العجم تردادى وتسيارى ويقول:

وطوفت للمال آفاقه عمان فحمص فأوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيط وأرضالهجم الثا: الشعر الجاهلي ولهجات العرب (١):

(١) يستدل الدكتور طه على انتحال الشمر الجاهلي بأنه لا يمثل اللغة العربية ولهجانها (٢).

⁽١) راجع ص١٠٠ ــ ١٥٩ من الشهاب الراصد

⁽۲) راجع رد الاستاذ لطنى جمعه على رأى الدكتورطه وهو أنالشعر الجاهلى لايمثل لهجات القبائل حيث أثبت الاستاذ لطنى عكس هذه النظرية بأدلة من الشعر الجاهلي الذي يمثل لهجات القبائل المختلفة (١٠٤ – ١٥٧ الشهاب الراصد)

ويبدو من افرادالدكتوركلمة اللهجات مرة وعطفها على اللغة أخرى أنه لا يفرق بين اللمَّة واللهجمة والفرق بينهما عظيم، فاللهجة طربق أداء الكلام إلى السامع ويتمثل ذلك في النفخيم والترقيق والامالة وعدمها ١٤ لا يؤثر في ذات الحرف ولا يقتضى المدول عنه أوعن الكامة إلى غيرها فالجملة الواحدة نستطيع النطق بها مختلفة الهيئة مع بفاء حروفها وكلساتها فى كل صورة من صوراً النطق كما في تلاوة القرآن بالقراءات المتنوعة التي لم تختلف فيها الـكمايات إلا بما قدمناً. وبعد ذكرنا لهذا الفرق نقول: إن اختلاف اللهجة لا يؤثر فيوزن الشمر و لا في قو افيه ، فثلاً «قفا نبك الح، لا يحدث تفخيم الآلف في قفا ولا إمالتها فى ذكرى شيئا فى وزنه ، و يحن لأنخالف الدكتور فى أن المرب كانوا في الجاهلية مختلني اللغـات واللهجات ، ولكننا لا نسلم بمـا استنبطه الدكتور من ذلك وهو أنه كان يجب أن ترى في الشمر اختلافًا بين المروى عن القحطانيين والعدنانيين ، ذلك لأنا نؤ من مع إيمانيا بهذا الاختلاف أنه كان بتقادم العهد واتصال العرب ورحلة أهل الجنوب إلى الثهال وقيسام قريش بالسيادة على العرب، قبل ظهور الإسلام، والاشتغال بالتجارة بين الجنوب والشهال وقيام عكاظ ، كل دلك قرب من هذه اللفات واستطاءت قريش أن توجد لها لغة مخنارة من شتى لغات المرب وقد ارتضاها الخطباء والشعراء لغة لهم في المحافل العامة ، إلانها مختارة من شتى لغات القبائل فهي حبيبة لهم مفهومة عندهم وهي لغة قريش ذات السيادة ، أما اتصال القبائل الذي حاول الدكتور أنَّ ينفيه بقوله و ثبت أن العرب كانوا متنايذين ليس بينهم من أسباب المواصلات المادية والمعنوية ما يمكن من توحيد اللغات ، ، هذا الاتصال أابت بالتايخ ، فصلة المصامرة كانت شائمة بين شتى القبائل يصهر القيسي إلى القرشي، والربعي والتميمي والعدناني إلى القحطاني ، فزهير س خريمة العبسى سيد بني عبس أصهر إلى النعبان بن المنذر ، لك الحيرة ، نقد زوجه ايلته المتجردة ، وكانت صلات الحلف تجمع بين القبائل العربية ، كما كان بين أسد وغطمان وبين قريش و ثقيف .

(ب) وما يذهب إليه الدكتور من اختلاف لغة حمير عن اللغة العدتانية جد الاختلاف مبالغ فيه وردنا عليه هو أن:

ماذكره الدكتور من الأمثلة المغة الحيرية يدل على علاقة العدنانية بالقحطانية وأن الأولى وليدة الثانية ، وأوجه الحلاف التي يمكن استنباطها من هذه الآثارهجائية ، ونحوية ولغوية ، وهذه الآنواع من الحلاف لاتجعل اللغتين متهايزتين كم استنبط الدكتور فانه حاصل فى اللغة الواحدة ، كما أنه يسلم معنا بأن فى اللغتين ألفاظا متحدة فى الصيغة والمعنى مثل أخ وأخت ونعمة وحلف ووثن وغير ذلك ، ثم إن هذه الآثار لايعلم تاريخ كتابتها ، وبعض المؤرخين على أنها كتبت قبل الميلاد مجمسة عشر قرنا .

٧ - لو سلمنا بوجود الخلاف الكبير بين اللغتين العدنانية والقحطانية فلا يترتب على ذلك وجوب تمثيل القحظانية فى شعر الشعراء القحطانيين المروى شعرهم، لأن القحطانيين قسمان: سبثبون وحيريون، فالسبئيون نزحوا من الجنوب إلى الشمال قبل الإسلام بعد سيل العرم ومنهم اللخميون ملوك الحيرة والفساسنة ملوك الشام والأوس والخزرج سكان المدينة وسواهم أما حير فهى التي كانت بأرضها في ظفار وصنعاء وما جاورها، وهى التي قال فيها أبو عمرو بن العلاء: « ما لسان حمير وأقاصى اليمن لساننا ولا عربيتهم عربيتنا،

م ـ لا نذكر أن هناك اختلافا بين لغات العرب إلى جانب اختلاف لهجانها ، ولكنه اختلاف لايستو جب التباين الذى تصوره الدكتور ، وقد عرف العلماء هذا الاختلاف ودونوه ، فن ذلك الترادف مثلا. وقد ذكرنا يسابقا بعض وجوه الاختلاف بين اللهجات واللفات العربية فلاداعى لذكرها هنا الآن .

ويقول المرحوم الاستاذ محمد عبد المظلب فى مقالة له نشرها فى البلاغ يرد فيها على الدكتور زكى مبارك فى ذهابه إلى هذه النظرية الجديدة، نظرية الختلاف لغة أهل الجنوب عن الهة أهل الشمال : « يعتمد الدكتور فى تأبر رأيه على الأدلة الآتية :

أولا ــ كان القدماء من مؤرخي اللغة العربية يفهمون حق الفهم اللغة العدنانية تختلف عن اللغة القحطانية في كثير من الألفاظ والتعما وشواهد ذلك كثيرة . . ومن القدماء من صرح بأن لغة أهل البمين غير ا أهل الحيجازومن هؤلاء أبو عمرو بنالملاء. وليت شعرى أتراجع الدكم عن شيء من دعواه ؟ فشتان ما بين و اختلاف اللغتين اختــلافاً جو هر إ وبين أن ﴿ اللَّهُ العدنانية تختلف عن اللهــة القحطانية في كثير من الألفا والتعابير ، . ساق الدكتور هذه المبارة دليلا أولا على مدعاه فهى فاتح الكتاب فى الاستدلال وأنا أقول معه ومع المتقدمين نعم إن اللغة العدنا تمختلف عن اللغة القحطانية مع بقاء الوحدة بينهما لأن هـذا هو اختلا الحروف واللهجات الذى أثبته في أصل دعواه وهلهذا يسمى بالاختلا الجوهرى ؟. وإذاً يخرج البرهان العقلي الذي استأثرت به المدرسة الجد في صورة القياس الآتي: بين لغة اليمن ولغة العدنانيين خلاف جو مرى وأي في جو هر اللغة لافي اغراضها ، – وأول دايل لذلك أنالمتقدمين كا يفهمون حق الفهم أن اللغنين تختلفان في كثير من الألفاظ والتمابير . ف اللغتين يقصد المؤرخون بما قالوا؟ أهي اللغة التي أثر عنها الأدب العربي أ الإسلام؟ أم هي اللغة التي كانت قبل هذا ولم يصلنا من أدبها شيء؟ فان الثاني فهو ممنوع . لأن لغتين لم يصلناشيء منهـ الايمكن لباحث ولا مؤرخ يدعى الحلاف بينهما ، لأن وجود هذا الحلاف فرع عن وجود اللغتير والعقل يقول باتحاد اللغتين في هذه الأزمان لا ماختلافهما . وإذاكان الأر فإنه لايجوز لعقل أن يحمل ماقالوه على ظاهره كما حملته المدرسة الجديدة أيحكم أبو عمرو وأمثاله بالنغاير بين اللغتين على المعي الذي فهمسه الدكت واضرابه ، وهو يسمع شعراء مذحج وكندة وطى والآزد حوله يقوا ما يقولون. فهذا عبد يغوث المذحجي يقول:

الا لا تلوماني كني اللوم ما بيا في السكما في اللوم خير ولا ليا وهذا الأفوه الأودى المذحجي يقول أيضاً:

لا يصلح الناس فوضى لا سراة أذا جمالهم سادوا و يقول الكندى:

وقد أغتدى والعلير فى وكناتها عنجرد قيد الأو ابد هيكل ويقول عمـــه شرحبيل:

تعلم أن خير الناس طرا قتيل بين أحجار الكلاب ويقول حانم الطائى:

وأغفر عوراء المكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللئيم تكرما وكذلك يسمع حسانا وأبن الخطيم وأبن رفاعة يقولون مايقولون عاهو معروف من شعرهم وهمأز ديون. وإذا فكلام أبي عرو ومن قال به لا ينصرف إلا إلى اختلاف اللهجتين لا إلى اختلاف اللهجتين وكأنى بالدكتور ينكر أن مافدمت من الشعر له و لا اليما بين عدنا في الديباجة .. إن اختلاف اللهجات أمر طبيعي لا في المة المرب وحدها بل في جميع اللغات حتى لقد يصل الخلاف فيها إلى حد أن أحد هما لا يفهم الآخر .

ثانياً - يقول الدكتور زكى فى دليله الثابى ما نصه: إن النقوش التى اكتشفت فى اليمن و درسها المستشرقون تبين فى وضوح تام أن اللغة الحميرية لغة مستقلة لاتتشابه مع اللغة العدنانية إلا فى طائفة من الالفاظ، أما أصولها من حيث النحو والتصريف و طرائق التمبير فتختلف عن اللغة المدنانية أشد الاختلاف. إلى أن قال: « و تلك النقوش أو ثق من الروايات الشفوية التى بهتمد عليها بعض النياس. و الاستهائة بهذه النقوش تعد جرأة عجيبة لأن الماشر المنقوش أو ثق من التاريخ و ما يلجأون اليه من انتشكيك فى قيمة النقوش لا يضيهم فتيلا لأن تلك النقوش إليها المرجع حتما فى درس أصول اللغات ،. إن النقش أثر على الاحجار إن صح

كان أو ثق الأدلة كما يقول، و إنما يجب علينا الإيمــان بالنقوش الحميرية إذا اجتمعت فها الشروط الآتية :

- (١) أن يثبت باليقين أمها نقشت فى الزمن الذى نتكام بلغته ولم تصطنع اصطناعا لأغراض سياسية أو اجتماعية أو نحو ذلك من الأغراض .
 - (٢) أن تكون بأيدى أهل تلك اللغة صنعت وبلغتهم نقشت.
 - (٢) أن تمكون من المكثرة بحيث لا يحتمل الشك فيها .
- (٤) أى يعرض لها مر. الشبه ما يوجب الشك فيم.ا على فرض تو فر الشروط السابقة .

إذا ثبت هذه الاعتبارات الآثار النقشية ثبوت اليقين وجب المصير إلى ما تحكم به إذا ، لآنه يقين ، وإذا لم تثبت هذا الثبوت كان الحسكم المبنى عليها طنيا أو مشكوكا فيه فليست أولى من الرواية بشى، فى إفادة العلم وكان بهاء البقين عبيها بناء متصدعا أحشى أن ينهار على المدرسية الجديدة فيتصدع به بنيانها.

فأما الشرط الآول فإن أحداً من الناس لا يستطيع الجوم به فى تلك الآثار وفوق هذا فإن بن أيدينا ونحن بلاد الآثار ما يؤيد بقوة ، احتمال الصنعة فى تلك النقوش .

ونحن نرى بأعيننا إلى أى حد وصلت صناعة التقليد في آثار المصريين من الاجمال و الجمارين ، و الدى وغيرهما ثم لينظر كيف أحكم عليها نقش الهير وغليفية . فهل لدى الدكتور دليل واحد يمنعنى أن أجوز هذا النقليد فيها ذكر هو من الآثار . ولعل الدكتور يعلم ولا ينكر هذا العلم إن بعض أمل العلم بالآثار يصطنعون بعض هذه الاحجار لبعض الاسباب ، كما افترض حضرته أن بعض الرواة قد اصطنعوا بعض الاخبار لبعض الاسباب ، كا اغتراب ، أعداك يادكتور .

وأما عن الشرط الثاني فهمل يستطيع الدكتور أن بدلنا على من كتب

النقوش التي يستند اليها ويعتمد حتما عليها؟ أكان من الحميريين أهل اللفة الحميرية أم هو من غيرهم من الآمم الجاورة لهم من أمم الآثار كالمصريين . ثلا أوالكلدانيين . وهل يمكنه أن يثبت لى من طريق آخر ليزيل هذا الشك من نفسي أن لغة هذا النقش حميرية ، أو لابدلى أن أؤمن بأنها حميرية ولو لم يدل عليها دليل . إن أمرنى الدكتور بهذا الإيمان فعلت حنى أخرج فى نظر ، من هذه الجرأة العجيبة ، ولكن هل يقبل العقل و وهو الذي يحكم ، هذا الايمان ؟

وأما عن الشرط الثالث فهل يدلنى أخى الدكتور على عدد من أحجار هذه النقوش بمنه في بكثرته و اختلاف صانعيه وأمكنته عن الشك فيه؟ فيكون ذلك عند المدرسة القديمة بمثابة الخبر الذى تتعدد فيه الروايات؟ إقال لى إن بضعة الاحجار التى في طلل من الاطلال بعد ما قدمت له تفيد القطع باليقين، فأنا السميع بذاتى دون عقلي لان حكمه يقضى على بألا أو قن وقد أمرنى أخى باليقين و هو الذى يعرف وحده كيف يحكم العقول.

وأما عن الشرط الرابع فإنى أسائله - وعهدى به ألا يغالط أو يذكر العلم - ألم يسمع بأن بعض المشتغلين بالآثار من المستشرقين اصطنع بعض هذه الأحجاز لبعض الاسباب كما سمع أن بعض الشعراء من الرواة كان يصنع بعض الشعر ويدسه على المتقدمين لسبب من الاسباب أيضاً ؟ وهل هو لم يسمع أن بعض الملوك فى أكبر أمة أثرية و مصر المديمة ، محما وأثبت فى الآثار ؟ وهل يجهل الدكتور أن من هؤلاء الملوك رسيس ؟

أما ما أورده الدكنورمن الدليل اثالث الذي يقول فيه: وطبيعة الحياة تأبى أن يكون للمرب لغة واحدة فى جميع أرجاء الجزيرة قبل الإسلام ، وفإنى أناقض دليله هذا على الخط المستقيم فأفول إن طبيعة الحياة تأبى أن يكون للمرب لغات مختلفة ذلك الاختلاف الجوهرى الذي يشير إليه .

طبيعة الأرض واحدة وبيثاتها متشابهة تشابها كلياً ومؤثرات الاجتها والطبيعة واحدة والحكومة في أكثر الأحيان واحدة واللغة الاصا واحدة والامة في عزلة تامة عمن سواها، فن أين يجيء الاختلاف في غـ اللهجات ؟

11 -

وبقول الدكنور طه حسين في كنابه والشعر الجاهلي ، : ديقول القدماء إن أبنا. إحماعيل تعلموا العربية من القحطانيين فسموا المستدربة كما سم الأولون المارية. ثم تساءل كيف يحصل هذا النمايز العظيم بين اللغتين الذ اثبته الآثار المكشوفة بأيدى المستشرقين ؟ ثم قال: فوأضح جــدا لمن إلمام بالبحث الناريخي عامة وبدرس الاساطير والأقاصيص خاصة أن ها النظرية متكافة ومصطنعة في عصور متأحرة دعت إليها حاجة دينيـــة ا اقتصادية أوسياسية .. ثم رأى أن قصة إسماعيل وورودها في الـكمثب الديا لايكم لإثبات صحتها التاريخية ، قال: نحن مضعارون إلى أن نرى في هذه القه نوعاً من الحيلة في إثبات الصلة بين اليهود والعرب من جهة وبين الإسلا واليهودية من جهة والقرآن و"توراة من جهة أخرى وأقدم عصر يمكن أ تكون قد نشأت فيه هذه الفكرة إنما هو هـذا المصر الذي أخذ البهو يستوطنون فيه شمال البلاد العربية وبينون فيه المستعمرات فنعن نعلم أ حروباً عنيفة نشبت بين هؤلاء اليهود المستعمرين وبين العرب الذين كاء يقيمون في هذه البلاد ، فليس يبعد أن يكون هذا الصلح الذي تم بب المستعمرين وبين العرب أصحاب البلاد منشأ هذه القصة التي تجعل العره واليهود أبناء عم لاسما وقد رأوا أولئك وهؤلاء أن بين الفريقين شيئأ م التشامه غير قليل فأولتُك وهؤ لاء ساميون، ولكن الشيء الذي لا شك فـ هو أن ظهور الإســــلام وماكان من الحصومة ببنه وبين وثنيـــة العرب م غيير أمل الكتاب قداقتضي أن نثبت الصلة بين الدين الجديد والدمانة القديمتين ديانة النصاري واليهودي. وأما الصلة الديلية فئابنة واضحة بين القرآن والتوراة والإنجيل، اشتراك في الموضوع والصورة والغرض، كلها ترمى إلى التوحيد، ولكن هذه الصلة الديلية معنوية عقلية يحسن أن تؤيدها صلة أخرى مادية ملموسة، فيا الذي يمنع أن تستغل هذه القصة قصة القرابة المادية بين العرب العدنانية واليهود؟ وقد كانت قريش مستعدة كل الاستعداد لقبول مثل هذه الأسطورة في القرن السابع فقد كانت في أول هذا القرن قد انتهت إلى حظ من النهضة السياسية والاقتصادية ضمن لها السيادة في مكة وما حولها وبسط سلطانها المعنوى على التجارة والدين: فأما التجارة فنحن نعلم أن قريشا كانت تسافر إلى الشام و صروبلاد الفرس والين والحبشة، وأما الدين فهذه الكمبة التي كانت تجتمع قريش حولها و يحج العرب إليها كل عام والتي أخذت تبسط سلطانها على نفوس حولها و يحج العرب إليها كل عام والتي أخذت تبسط سلطانها على نفوس يجعلونها رمزًا لدين قوي كأنه كان يريد أن يقف في سبيل انتشار اليهودية والمسيحية من ناحية أخرى ،

وهذا الرأى لا يدعمه الدليل اللهم إلا د ليس ما يمنع ، و و ليس ببعيد ، و د أمر هذه القصة و اضع ، على أن هذه الآراء هي هن صنع المستشرقين و وليدة شكوكهم ، وهي تهدم من حيث لا مبرر اللهدم و لا نجد ما نقوله له إلا أن نقول إن الدين في هذا الموضوع لم يصدم بالعلم و انحا اصطدم بالهوى و الهوى لا يثبت أن ينكسر عند أول صدمة على أن السبب الذى ذكره الدكتور لوضع اليهود الحديث و اه لا يصلح أساساً لانه إذا صح إنما يثبت القرابة بين الاسماعيلية و بيتهم من العدنانيين و بين اليهود ، وأما المرب الذي أغار عليهم اليهود شم صالحوهم فهم عرب يثرب وهمن القحطانيين لا نهم من غسان إحدى قبائل الازد فالحديث لا يؤدى إلى المطلوب الذي يريده الدكتور والدكنور يتبع في ذلك رأى الدكتور مرجليوث يريده الدكتور والدكنور يتبع في ذلك رأى الدكتور مرجليوث نقد قال في مقاله ، ذيل مقالة الإسلام ،: وحقيقة الأمر في قصة اسماعيل أنها فقد قال في مقاله ، ذيل مقالة الإسلام ،: وحقيقة الأمر في قصة اسماعيل أنها

دسيسة المقها قدما اليهود تزلفا إلى العرب وتذرعا منهم إلى دفع الروم عن بيت المقدس أو إلى تأسيس مملكة جديدة فى بلاد العرب ، . وتقول كان يكفى وجود القصة فى الفرآن ليؤ من بها الباحث والنافد جميعاً .

الحكومة الأدبية

بين قصيدتى علقمة وأمرى الفيس

- 1 -

علقمة بن عبدة التميمي شاعر جاهلي مشهور ، عاصر امراً القيس ذعيم الشمراء الجاهليين ، وتوفى عام ٥٦١ م ، بعد وفاة امرى القيس بسنة واحدة ، ومطلع قصيدة علقمة :

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حمًّا كل هذا التجنب و مطلع قصيدة اسى، القيس :

خلبلي مرا بي على أم جندب لنقضي حاجات الفؤاد المعدب

والموازنات الآدبية بين القصيدتين بممناها الصحيح معدومة في القديم والحديث. قالوا: إن علقمة ضاف امرأ القيس وكان صديقا له، فنذا كرا القريض، وادعاه كل منهما على صاحبه، ولجأ في ذلك ؛ فقالت لهما و أم جندب، زوج امرى القيس: قولا شعراً تصفان فيه الخبل، وتذكران الصيد، وعلى قافية واحدة وروي واحد(۱)، الانظر أيكا أشعر، فرضيا بحكمها، وأنشداها على البديمة قصيدتين كبيرتين باتيتين، سبق ذكر مطلعهما ولما فرغا من إنشادهما قالت أم جندب لبعلها: علقمة

⁽١) هذا كلام صاحب الشعر والشعرا. (ص ٥٨)، وقد يكون ذلك من زيادة الرواء .

أشعر منك ، فقال وهو يكاد يتميز من الفيظ : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت :

وللسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب فرجرت فرسك، وجهدته بسوطك، ومربته بساقك. وقال علقمة:

فأدركهن ثانيا من عنانه يمر كمر الريح المتحلب

فأدرك الطريدة وهو ثان من عنان فرسه ، لم يضربه بسوط ، ولامراه بساق ، ولا زجره . فتربد وجهه ، وقال لها : ما هو بأشمر منى ولكنك له وامق ، وطلقها فخلفه عليها علقمة .

وقد ذكر هذه الرواية ابن قنيبة (۱) ، وأبو الفرج (۲) ، وصاحب الموشح (۳) ، مع بعض تغيير فيها ؛ ويزيد المرذ بانى على هذه القصة رواية أخرى عن أبى عمرو الشيبانى يقول فيها (٤) . تزوج امرؤ القيس امرأة من طىء ، وكان مفركا ، فلما كان ليلة ابتنى بها أبغضته ، فجعلت تقول ؛ اصبح ليل ، ياخير الفتيان أصبحت أصبحت ، فينظر فيرى الليل كهيئته ، فلم يزل كذلك حتى أصبح ، فنزل به علقمة ، وكان من فحول شعراء الجاهلية وكان صديقا له ، فقال أحدهما لصاحبه أينا أشعر ؟ فقال هذا : أنا ، وقال هذا : أنا ، فقال امرؤ القيس : انعت ناقتك وفرسك وأنعت ناقتى وفرسى ، قال : فافعل ، والحكم بيني وبينسك هذه المرأة من ورائك ، فقال امرؤ القيس : دخليلي مرابى على أم جندب ، ، وقال علقمة : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، ؛ فلما فرغا من وقال علقمة : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، ؛ فلما فرغا من عبدة أجود من فرسك ؛ قال لها : وكيف ؟ ، قالت : إنك زجرت عبدة أجود من فرسك ؛ قال لها : وكيف ؟ ، قالت : إنك زجرت فرسك وحركت ساقبك وضربت بسوطك . تعني قوله :

⁽١) ٨٥ الشعر والشعراء (٢) الأغاني ج ٨ ص ١٢٨٠

⁽٣) ٢٨ الموشح للرزياني (٤) ٢٩ المرجع -

فللزجر ألهوب وللساق درة وللسوطمنه وقع أخرج مهذب(١) وإن علقمة جاهر الصيد فقال :

إذا ما اقتصنا لم نقده بجنة ولكن ننادى من بعيد ألا اركبي هذه هى حكومة أم جندب الأدبية بين الشاعرين، فى كثير من رواياتها التى تحتلف قليلا و تتفق كثيراً، والتى لا تخرج عن أن أم جندب فضلت قصيدة علقمة على قصيدة أمرىء القيس.

وير تاب بعض الباحثين في صحة هذه الحسكومة ويرى جورها ويقول: ولعل ذلك بما حمل ابن المعتز على أن ينسكر هذه القصيدة فيها أنسكر من شعر إلمرىء القيس(٢).

وذلك هو رأى الدكتور طه حسين فى الأدب الجاهلي الذى رأى أن هذه القصة منتحلة (٣) . وقد وقف الباحثون حيال هذه الحكومة الأدبية

⁽۱) الهوب: ألهب جريه حين زجره .درة. أى إذا غمر در بالجرى الآخرج: الظلم وهو ذكر النعام والآنثى خرجا. فى حال لونه و مو سواد و بياض لون لرماد والآخرج الرماد . مهذب : مسرع فى عدوه .

⁽۲) ۲۱ و ۲۷ تاریخ النقد آلادبی عند العرب للرحوم الاستاذ طه ابراهیم وقد أخطأ هذا الباحث فیما رعمه من أن إبن المعتز أنكر قصیدة أمری، القیس، فلك أنه یعتمد فی ذلك علی المرز بانی فی الموشح : و نص كلام المرز بانی هو: قال المرز بانی بعد ذكره لحكومة أم جندب : و وقد روی هذا الحدیث أیضا هشام بن السكلی ورواه أیضا إبن المعتز و ذكره فیما أنسكره من شعر أمری، القیس، (ص ۳۰ لموشح) و كلمة أنكره هنا بمعنی نقده و غابه لا بمعنی إنكار القصیدة و دنوی أنها متتحلة ذلك اصطلاح عند صاحب الموشح یفهم من قراءة الكتاب، و هب أن الامركما یقول هذا الباحث فكلام المرز بانی بجورز أن يحمل علی إنكار أبیات من القصیدة لاعلی إنكار المیا

⁽٣) راجع الأدب الجاملي ٢٧٠ - ٢٢٥ .

موقفين متعارضين : ففريق بؤيد أم جندب في رأيها ، وفريق آخر برى جور حكومتها الأدبية ؛ ومن القُريق الآخير الرافعي الذي عرض لحكومة أم جندب وبين حيفها ، وفضل قصيدة امرى القيس على قصيدة علقمة ، وأيد ذلك ببعض الآرا، والحجج الآدبية (١).

يقول الرافعي : وقصيدة علقمة بجملتها ليست بشيء ؛ لأن كل ما فبها من الألفاظ البارعة ، والمعانى الحسنة ، مأخوذ من قصيدة امرى القيس ، حتى ليأخذ البيت برمته ، والشطر بحاله ، ومع ذلك فقد أبر عليه امرة القيس في الصنعة وما أدرى كيف هذا ، فلو لا أن الزواة بجمون على أن قصيدة علقمة عاصح لقلت إنها مصنوعة ، و إن صح خبر هذه المنازعة فيكون ذلك هو السبب في تعفف امرى القيس على الشعراء و إدلاله بشعره (٢). وقال : وما أرى أم جندب إلا أرادت ما تريد الفارك من بعلها ، فقرعت أنفه على حية و نخوة ، وهي تعلم أنها لا بد مسرحة في زمام هذه المكلمة ؛ و إلا فالبيت الذي تو افيا على معناه ليس بموضع تفضيل ، لأن في قصيدة إمرى القيس ما هو أبلغ في هذه الصنعة من بيت علقمة ، وهو قوله :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربيح موت بأثأب(٣) ومن تدبر صنعة امرى، القيس للخيل فى شعره وجد السوط لا يعارقه فلملها كانت عادنه(٤) ويقول: وما رأيت أحداً من أهل النقد واذن

⁽١) ٢٢٥ - ٢٣٤ : ٣ آداب العرب الرافعي طبعة ١٩٤٠ .

⁽٢) ص ٢٧٧ : ٣ تاريخ آداب العرب لمصطفى صادق الرافعي طبعة . ١٩٤٠

⁽٣) يقول الرافعي: ليس بين الناس اختلاف في أن أمراً الفيس أول من ابتكر هذا المعنى: فبالغ في صفة الفرس وجعله على هذه الصفة، بعد أن يحرى شأوين، ويبتل عطفه بالعرق، ثم زاد إبغالا في صفته بذكر الآثاب وهوشجر للربح في أضعاف أغصانه حفيف عظيم وشدة صوت (٢٢١: ٣ المرجع).

⁽٤) س ٢٢٧: ٢ المرجع

بين القصيدتين ، بل كلهم متبعون كلمة هدده المرأة ، وبعضهم لا يعرف ما كان بينها وبين امرى، القيس ، وامرى، القيس يقدول في قصيدته :

و إنك لم يفخر عليك كفاخر صعيف ولم يغلبك مثل مغلب(١)

والطريف أن الرافعي لم يواذن بين القصيدتين مواذنة أدبية ، وإنما اكتنى بعد ذلك بأن ذكر القصيدتين كاملتين دون تعليق . وعلى رأى الرافعي سار الاستاذهاشم عطية في كتاب و الادب العربي و تاريخه في العصر الجاهلي (٢) ، ، قال بعد أن عرض أبياتاً كثيرة من القصيدتين : و والذين يعرفون أن امراً القيس كان مفركا تكرهه النساء ، وأن هذه المرأة كانت تكرهه ، وكانت ضليه مع علقمة (٣) ، يدركون في سهولة أنها جارت في حكمها على امرى و القيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق والزجر في حكمها على امرى و القيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق والزجر في حان كان فيه شيء من الهجنة بها على الجرى ، فيعطى راكبه من كل حالة ما يشبهها من العدو (٤) ، على أنه مع ذلك قال : و فأدرك لم يجهد ، وهو يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال كاهو لم يتعب ولم يتن شأوه ، أي لم يعد الشوط بل أدرك مر. أول

-- Y --

ونحن هنـا في أول موازنتنا الأدبية بين القصيـدتين لا يصـح أن عــكم في هذه الموازنة أي باعث غـير البواعث الأدبية في الحـكومة مين

⁽۱) ۲۲۲: ۳ المرجع (۲) س ۱۸٤٠

⁽٣) هذه الاسباب الاولى في تعليل جور حكومة أم جندبالادبية ، منحكة المنظمة المرادبية ، منحكة المنظمة ال

لغاية (٤) وهذه أيضا حجة أدبية رائعة مثل ما سبقها .

⁽٥) ص ١٨٤ الادب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي .

القصيدتين نفسيهما ، فلا يصح أن نفضل امرا القيس لأنه زعيم الشعراء الجاهليين ، فنحن نعلم أن علقمة أيضاً شاعر فحل وإن كان لا يصل إلى منزلة المرىء القيس فى زعامة الشعر الجاهلى ؛ قال له ربيمة بن حدار الاسدى الشاعر الجاهلى : و شعرك كرادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شىء ، يريد أن شعره يثبت على النقد ولا يطرح منه شىء ، وقال ابن سلام : لعلقمة ثلاث روائع جياد لا يقوقهن شعر :

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقاً كل هذا النجنب والثانية: طحا بك قلم في الحسان طروب .

والثالثة: هل ماعلمت وما استودعت مكتوم(١) ،

ولعلقمة معان جيدة ، واشتهر بوصف النعامة بما أشاد به إن الأعرابى ، ولكنه على أى حال لا يصل إلى منزلة امرى القيس ، فقد وضعه ابن سلام الناقد الكبير فى الطبقة الرابعة مع عدى وعبيد وطرفة (٢) ، ووضع امرأ القيس فى الطبقة الأولى . فاختلاف منزلة الشاعرين الأدبية وما تلقيه فى روعنا زعامة امرى القيس للشعر الجاهلى من أثر عميق باطى ، كل ذلك لا يصح تحكيمه فى الموازنة بأى حال ، إنما يجب أن ننهج منهجاً عاد لا فيما نتناول به القصيد تين من أحكام .

أما قصيدة امرى، القيس فقد بدأها مالغزل العذب الجبل، وفن امرى، القيس فى الغزل عبب إلى النفوس مستوفى البلاغة، قريب من القلب والروح، يقول فيها يقول :

خليلي مرا بى على أم جندب لنقض لبانات الفؤاد المعذب الم تريانى كلما جثت طارقا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب فإن تنا عنها حقبة لاتلاقها فإنك بما أحدثت بالمجرب

⁽١) ص ٥٠ طبقاث الشعراء لابن سلام .

⁽٢) ص ٤٩ المرجع .

ولله عيماً من رأى من تفرق أشت وأنأى من فراق المحصب(١) فربقان : منهم جازع بطن نخلة وآخر منهم قاطع نجد كبكب(٢) فميناك غرباً جدرل في مفاضة كر الخليج في صفيح المصوب(٢)

فتجد عذوبة في جزالة ، وقوة عاطمة في أسلوب عال من الشعر .

ثم انتقل إلى وصف الدوية التي جابها على ناقته في أسلوب رائع ممتع بليغ فقال :

ودوية لا يهتدى لفلاتها بعرفان أخلام ولاضوء كوكب(٤) تلافيتها والبوم يدعو بها الصدى وقد ألبست أطرافها أنى غيهب (٠) ثم ألم بنافته وشبهها بالحمار الوحشى ووصفه فقال فيها قال من وصفه : يغرد بالاسحار فى كل سدفة تغرد مياح الندأى المطرب(١) ثم انتقل إلى وصف فرسه ، فأجاد الوصف ؛ وأمتع فى الاسلوب ؛ وامتع فى الاسلوب ؛ وامرؤ القيس أوصف الناس للخيل ، فلا غرو أن يجىء هذا الوصف جيلا متعا قويا على غرابة فيه ، ومن قوله فيه :

له أيطلا ظي وساقا نمامة وصهوة عير قائم فوق مرقب(٧)

⁽١) أشت : أكبر نفرقا أنأى :أبعد. المحصب: المكان الذي ترمي فيه الجماريمني

⁽٠) جازع: قاطع بطن تخلة: موضع . نجد كبكب: جبل يستدبره الواقفون بعرفات (٣) الفرب: الداوالعظيم . الجديل: الهر. المفاضة : الارضالواسمة الحليج: الماء المتخلج وهو الذي تمترضه المقبات في سيره فيتياسر مرة ويتيامن أخرى الصفيح: العريض من الحجارة . المصوب: المنحدر .

⁽٤) الدرية : الفلاة التي لا يهتدى فيها بعلامة أو ضوء كوكب .

⁽ه) تلافيتها : قطعتها . الفيهب : الليل الحالك .

⁽٦) يفرد: يطرب بصوته السدفة: القطعة من الليل. المياح. المياس.

 ⁽٧) الايطل: الحاصرة الصهوة: الظهر العير: حمار الوحشقائم: منتصب المرقب: المكان المرتفع.

كثير سواد اللحم مادام بادنا وفي الضمر: شوق الهَ و انهم شوذب(١) وصف امرؤ القيس خلقه وصفاً دقيقاً ، ثمر صف قوته وسرعة عدوه، فقال فيها قال:

إذا ماجرى شأوين وابتل عطفه نقول: هزير الربح مرت بأناب(٢) إذا ماركبنا قال ولدان أهلنا تعالوا إلى أن يأتى الصيد نحطب(٣)

ثم انتقل إلى وصف الصيد ، وهو فن من فنون شعر امرى القبس الجيدة العالمية ، فذكر خروجه للصيد حول ثمالة ، ورؤيته لقطيع كبير من الصيد ، وامتطاء متن فرسه ، وحمله غلامه خلفه ، وعدوه الشديد بهما على آثاره ، وذكر أنه لم يمهل مع ذلك هذا الفرس ، بل ألح عليه يجهده ، ويستحثه بساقه وسوطه و بزجره له ، حتى أدرك القطيع ، قال فيها قال :

فللساق ألهوب وللسوط درة وللزجر منه وقع أهوج منعب(٤) فأدرك لم يجهد ولم يتن شدأوه يمر كخذوف الوليد المثنب(٥) وذكر معركة الصيد وفيئه إلى بيت مشيد، وجلوسه فيه هو وأصحابه في يوم جميل ممتع:

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة فقل في مقيل نحسه متغيب(٦)

 ⁽١) البادن: السمين. الممشوق: حسن القوام، الشوذب: الطويل الجسم المخلق المنسجم (٧) شأوين: شوطين. ابتل عطفه: سال عرقه على جانببه.
 هزيز الريح: صوتها. آثاب: اسم شجر.

⁽٣) تحطب : نجمع الحطب للطبخ والشوا. .

⁽٤) الالهوب: الجرىالشديد، الدرة الدفعة. الزجر: النهر. الاهوج: الاحمق المتعب: الذى يصاح عليه....وبهذا البيت حكمت أم جندب على امرى. القيس بالتقصير وفضات علقمة عليه.

⁽٥) الخذروف : لعبة للأطفال .

⁽٦) يريد أنه كان ذلك اليوم من أيام السعادة التي غاب عنها النحس

يتمتعون فيه بأكل الشواء المضهب(١).

ثم ذكر رجوعه على فرسه إلى منزله ، وفرسه محبب إلى الاصحاب غير ملسَمَّــن :

حبيب إلى الأصحاب غير ملمن يفدونه بالأمهات و بالأب كأن دماء الهاديات بنحره عصارة حناء بشيب مخضب (٢)

و تلمنهى هذه القصيدة الرائعة القوية الخصبة الخيال، البليغة الأسلوب، الكثيرة الممانى، المشبوبة العاطفة والشعور، الطويلة حتى لتبلغ أبياتها خمسة وستين بيتا .

أما قصيدة علقمة فعدد أبياتها خسة وأربعون بيتاً بداها بالغزلكا بدأ امرؤ القيس قصيدته ، فقال :

إذا ألحم الواشون للشربيننا تبلغ رس الحب غير المكذب(٥)

⁽١) أى الذي لم ينضج تهاما (٧) الهاديات : أو اثل الوحش

⁽٣) الستار جبل بعالية الججاز . غرب : موضع تلقاء. .

⁽٤) مبتلة : الحسنة الخلقة وتقسيم الاعضاء ، أو الضامرة الكشح الانضاء جمع نضو : الهزيل : الحلى ، والحلى ، ما تتزين به المرأة ، الشادن : ولد الغزال . اصاحة : موضع ، متربب : مرب في البيوت ، شبه جيدها وما عليه من الحلي بحيد هذا الشادن الذي تربيه الجواري وتزينه بالحلي .

⁽ه) ألحم: أدخل للشر اللام زائدة. الرس: الثابت الراسخ. المكذب: الزائل المتقطع

أطعت الوشاة والمشاة بصرمها فقد أنهجت حبالها للنقضب(١) ويذكر وعدماله، ودلالها الشديد، ورجوع المودة والصلة-وزجديد، ثم يقول:

فعشنا بها من الشباب ملاوة فأنجح آيات الرسول المخبب(٢) ثم يذكر تسليه بالاسمار على ظهر نافته:

فإلك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب مم يدنقل إلى وصف الناقة، فيجيد وصفها فى خمسة أبيات جميلة فوية بليغة الاسلوب، فيقول فما يقول فى وصف عينها:

بعين كرآه الصناع تديرها لمحجرها من النصيف المثقب(٣) وفي وصف ذيلها:

تذب به طوراً وطوراً تمره كذب البشير بالرداء المهدب(٤) مم ينتقل إلى وصف الفرس فيجيد إجادة عالية ، قال فيما قال :

وقد أغندى والطير فى وكمناتها وماء الندى يجرى على كل مذنب (٥) بمنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوى كل شأو مغرب (٦)

⁽١) الصرم: المجر. أنهجت حبالها للنقضب: ضعفت العلاقة بيني وبيها وكادت أن تنقطع، والنقضب: النقطم.

 ⁽۲) ملاوة: دهرا طويلا. عشنا بها: أى نعمنا بوصلها. آيات: علامات عبب معلم الخب وهو الخداع أو من الخبب يريدالمشى بين الحبيبين و الخبب لوح من السير، يريد الرسول المفسد.

 ⁽٣) أى بمين صافية صفاء مرآة الصناع وهى المرأة الحاذقة العمل . المحجر:
 ماحول المين . النصيف : الخار . المثقب : ذو الثقوب

⁽٤) تذب: تدفع الذباب: المهدب: دو الأهداب.

⁽ه) أغندى : أخرج في الغدو . وكناتها : أعشاشها . المذتب : مسيل الما الى المرباض . (٦) منجرد : قصير الشعر . الأوايد : بقر الوحش . لاحه : أهزله

وبسف أذنبه فيتول.

له حرتان تعرف العتق فيهما كسامعتى مذعورة وسط ربرب وهكذا يصفه علقمة وصفا دقيقا ؛ ثم انتقل إلى الصيد فقال في أسلو

منح و تصو بر خصب وخیال جمیل :

رأينا شياها رتمين خميلة كمشى المذارى فى الملاء المهدب(فبينا ثماريا وعقد عداره خرجن علينا كالجمان المثقب(فلادركون ثانياً من عنانه يمر كمر الرائح المتحلب(فلادركون ثانياً من عنانه يمر كمر الرائح المتحلب(فلادية التي فضاء فيها علقمة على المرى القيس وللى أن أن قال:

فهادی عداء بین ثور و نعجة و تیس شبوب کالهشیمة قرهب (د ثم یذکر عودته إلی خیاته المطنب المضروب:

فقلنا : ألا قد كان صيد لقانص فجبوا علينا فضل برد مطنب (١

الطراد: المطاردة . الهوادى: أو آئل الوحش . الشاو: الشوط . المفرب:البعر (۱) الحرنان: الآذنان جعلهما حرنين للطافتهما وانتصابهما . السامعتان الاذنان . المذعورة: المفزعة بريد بقرة الوخش ذعرت فتصب أذنيها وحددتم الربرب جماعة بقر الوحش .

⁽۲) الشياء: النعاج الوحشية . الخيلة: الارض الكثيرة النبات والشجر المهدب ذر الهدب . (۳) التمارى: التجادل والتشكك . عقد عداره: أى إلجا الحبل . الجمان حب يصنع من فضة على هيئة العقد أى خرجت متنا بعة منتظمة كالجما المنظوم . (٤) ثنى عنان فرسه: جديه نحوه الرائح السحاب، المتحلب: المتساة المنظوم . (٥) فعادى عداء : جرى أشواطا متنالية ، التيس : الذكر من الظبر الشبوب الفوى ، الهشيمة : الشجرة البالية وشبهه بهافي حالة صيده وسة وطاهر على الارض كالشجرة التي نقع وهي بالية .

⁽٦) فخبوا: أى فضربوا علينا خياما ، البرد: كل ثوب موشى ، المطنب المشدود بالاطناب وهي حيال الحبيمة

وتمنعهم بالاكل من الصيد ورميهم لعيون الصيد حول الخباء. كان عيون الوحش حول خبائنا وأرحلما الجزع الذي لم يثقب(١) ثم يذكر عودته من رحلة الصيد على فرسه الذي سار في نشاط وحدة يسابق النوقي و تسابقه ، و يشبهه بالحياة المنسانة :

وراح يبارى فى الجناب قلوصنا عزيزا علينا كالحباب المسبب (٢) وبذلك تنتهى هذه القصيدة.

- 7 -

ومن ذلك العرض السريع نرى أن القصيدتين :

ا ــ تتشابهان في الوزن والفانية .

ب حوف الموضوع أيضاً ، ف كانت القصيدتين مبدوءة مالفول ، ووصف كل من الشاعرين في كانتهما الناقة والفرس ورحلة الصيد و نزوله في الخباء المضروب للراحة و تناول الطعام ، وعودته من « ذه الرحلة الجيلة الممتمة ، ويزيد المرؤالقيس بوصف المرقبة (٢) بيتين والدوية (٤) في بيتين المخربن بعد الفول مباشرة .

ج — وتتشابه القصيدتان أيضا في الخيال والروح ، وفي هذا الارشجال الفني والهديمة الحاضرة الذين تفيض في ذكرهما الروايات المختلفة .

د – وتتشابهان فوق ذاك في كثير من المماني وأساليب الشهر:

١ - قال امرؤ القيس في الفرس:

حبيب إلى الأصحاب غير ملعن يفدونه بالأمهات وبالأب

⁽١) الجزع: خرز فيه بياض وسواد

⁽٢) يبارى: يسابق. الجناب: مصدرجانبه مجانبة إذاصار إلى جنبه، الفار صر الناقة الشابة القوية، الحباب: الحية. المسيب المنسابة

⁽٣) هي المكان المرتفع الذي يقف عليه الديديان ليرقب العدو

⁽٤) الدوية : الفلاة آلواسعة

وقال علمة :

أخا ثقة لا يلمن الحى شخصه صبوراً على العلات غير مسبب فذكر امرؤ القيس أنه غير ملمن ، وفصل علقمة فقال دالحى ، وشخصه ، ثم عاد فأجمل فقال : د غير مسبب ، أى غير ملمن ، وزاد امرؤ القيس بقوله : د يفدونه بالأمهات و بالآب ، ؛ وزاد علقمة بقوله : د أخا ثقة ، أى يوثق به و بنجابته وأصالته وقوته وسرعة عددوه عند المطالب ؛ و بقوله د صبورا على العلات ، أى على مختلف الحالات أو على ما يلم به من تعب و إنصاء .

٢ - وقال امرؤ الفيس فىالفرس أيضا:

فكان تنادينا وعقد عداره وقال صحابى: قد شأرك فاطلب وقال علقمة :

فبينا تمارينا وعقد عداره خرجن عاينا كالجمان المثقب يقول امرؤ القيس: أبصرنا قطيع الوحش فنادى بمعننا بعضاً والجمت الفرس، فسبق الصيد، وقال أصحابي: قد سبقك القطيع فاطلبه.. ويقول علقمة : أخذنا في الحدال والكلام والشك وأنا ألجم فرسي وإذا نساج الوحش تخرج علينا متنابعة منتظمة كالجمان المنظوم، فلم يذكر علقمة أن الصيد قد هرب منه، ولا أن أصحابه قالوا له شيئاً، وزاد بهذا التشبيه الوابم دالجمان المنقب، زيادة رائعة.

٣ – وقال أمرؤ القيس في الفرس :

فأدرك لم يجهد ولم يتن شأوه يمر كخندوف الوليد المثقب وقال علقمة :

فأدركهن ثانيا من عنسانه يمر كمر الرائح المتحلب فذكر امرؤالقيس أن فرسه أدرك الصيد بشوط واحد وأنه كان شديد

الجرى لا يبصره الناظر وأن مثله مثل هذه اللعبة التى يلعب بها الأطفال مما يسمونه و المقلاع ، فإذا ضربت لم تكد تراها العين ؛ وذكر علقمة أن فرسه أدرك الصيد وهو ثان من عنانه أى يجذبه نحوه ، وشبه سرعته النادرة بسرعة السحاب المتافط المنتابع . . فنجد امرأ القيس ينص على أن فرسه لم يصبه إجهاد وأنه أدرك الصيد من شوط واحد ، ونجد علقمة لا يذكر شيئاً من ذلك ولكنه يذكر أن فرسه كان شديد العدو حتى كان يحدب عنانه نحوه ليهدا في سيره ، ويأتى بهذا التشبيه الجيد الذي أفضله على تشبيه المرى القيس .

وقال امرؤ الفيس فى فرسه :

وراح كتيس الربل ، ينفض رأسه أذاة به من صائك متحلب ١) وقال علقمة :

وراح كشاه الربل ينغض رأسه أذاه به من صائك متحلب فنجد اتفاق البيتين فى أكثر الاسلوب وفى المعنى ، وإن كان علقمة . مسبوقا، والفضل لامرى. القيس .

ه - ويقول علقمة :

ترى الفأر عن مسترغب القدر لا ثحا

على جدد الصخراء من شد ملهب (۲)

⁽۱) شاة الربل و تيس الربل يمنى الثور الوحشى وقد شبه به الفرس فى نشاطه وحدته ، ينغض : يجرك ، الصائك : العرق ، المتحلب ؛ السائل المتقاطر ، يقول إن هذا الفرس راح يحرك رأسه ليزيل العرق المتقاطر السائل

⁽۱) عن يمنى من ، مسترغب القدر: . واسع الخطو ، لا يحا : ظاهرا ، الجدد الطريق . شد ملهب : أى من جرى فرس ملهب وهو الشديد الجرى المثير للغبار (۲۷)

خنى الفأر من أنهاقه فدكما تما تجلله شؤ بوب غيث منفب (١) وظل لثيران الصريم غماغم يدانسهن بالنضى المسلب (٢) فهاو على حر الجبين ومقق بمدراته كأنها ذاق مشعب (٣) وقال امرؤ القيس من قصيدته في المعنى نفسه:

ترى الفار في مستنقع القاع لاحبا(٤)

على جــدد الصحراء من شد ملهب

خناهن من أنفاقهن كأنا حذاهن ودق من عثى بجلب (٥) وظل اصيران الصريم غماغم يداعسها بالسمهرى المعلب فكاب على حر الجبين ومتق بمدرية كأنها ذاق دشدب فتجد تشابه المعنى والأسلوب والألهاظ والخيال في القطعتين.

٣ - وقال امرؤ القيس :

وقلمنا المتيان كرام : ألا انزلوا فعالوا علينا فضل ثوب مطنب وقال علقمة :

فقلمًا : ألا قد كان صيد لقا،ص فبوا علينا فضل برد مطاب

- (۱) خنى الفأر: أخرجه من أنفاقه، وهرجمع تفق وهو الجحر. تجلله: غشيه وأحاط به، الغيث المطر، المنقب: الذي ينقب في الارض و يستخرج ما فيها اشدنه. الشؤ بوب: الدفعة من المطر
- (٧) ثيران الصريم: بقر الرمل ، النهانم : حوار الثيران عندالطمن يداعسهن يطاعنهن : النصى : الرمح ، المعلب ، المشدود بالعلباء وهى عصبة كانوا يشدرن بها الرماح والسهام لئلا تنكسر
- (٢) هاو : ساقط، حر الجبهن : ما أقبل عليك منه، المدرا اللقرن، الذلق الحد والطرف ، المشعب : المخرز الذي تخرز به الجلود
- (٤) مستنقع القاع : الارض المنخفصة الذي تنقعفيها المياء ، لاحبا :ظاهرا (٥) الودق : المطر ، مجلب : شديد الجلية والصوت

فيزيد علقة بذكره د صيد القانص ، ، ويوجز فيحذف ذكر النزول ، ويزيد امرؤ القيس فينص على كرم الفتيان وعلى ذكر النزول .

٧ – ويقول أمرؤ القيس:

وقد أغندى قبل الشروع بسابح أقب كيمه ور الفلاة بجنب(١) ويقول علقمة :

وقد اغتدی والطیر فی وکمانها و ما الندی بجری علی کل مذنب (۲) بمنجرد قید الاوابد لاحه طراد الهوادی کل شأو مغرب (۳)

فنجد علقمة يزيد هذه الزيادات الجميلة الرائمة حفا : و و ما الندى يجرى على كل مذنب ، و « منجرد قيد الأوابد سالبيت كله ، ، و يزيد امرؤ القيس في وصف فرسه بما وصفه به ، و إن كانت ، منجرد ، وقيد الأوابد ، بما ابتكره امرؤ القيس و أخذ عنه ، إلا أن علقمة هذا أر فع بلاعة من غير شك .

٨ - و يقول أمرؤ القيش في الناقة :

بمجفرة حرف كأن قتودها على أبلق الكشحين ليس بمغرب (٤) ويقول علقمة :

بمجفرة الجنبين حرف شملة كهمك مرقال على الآين ذعلب(،)

⁽١) السابح : الفرس السربع الجرى ،الأقب : الضامر البطن ،اليمفور:حمار الوحش ، الفلاة . الصحراء ٢٠) المذنب : مسيل الماء إلى الرياض

⁽٣) منجرد . قصير الشمر ، الاو!يد ، بقر الوحش ، لاحه ، أهزله ، العلراد المطاردة ، الهوادي ، أواتل الوحش ، الشأو : الشوط ، الغرب : البعيد

⁽٤) المجفرة : الذاقة العظيمة البطن ، الحرف التي تما ثل حرف الحجيل في صلابهما القتود : أداة الرجل ، أبنق الكشحين يريد حمارا وحشيا أبيض الخاصرة ، المغرب الذي أبيض ت أشفاره وحماله م ،

⁽٥) الحرف، الضامرة أيضا. الشملة ، المربعة. كهمك أي كا تشتهى وتريد المرقال

٩ - ويقول امرؤ القيس في الفرس:

و بهو هواء تحت صلب كأمه من الفضة الخلقاء زحلوق ملعب(١) و يقول علقمة في المعنى نفسه :

وجوف هوا، تحت متن كأنه من الهضبة الخلقاء زحلوق ملمب

١٠ - ويقول امرؤ القيس في ذنب الفرس:

وأسحم ريان العسيب كأنه عثاكيل قنو من سميحة مرطب(١) و يقول علمقمة في ذنب الناقة :

كأن بحاذيها إذا ما تشذرت(٣) عثاكيل قنو من سميحة مرطب فيزيد علقمة بالشطر الأول أو أغلبه على امرى القيس.

١١ – ويقول امرؤ القيس في الفرس :

وعينان كالماويتين(٤) ومحجر إلى سند مثل الصفيح المنصب و يقول علقمة في الناقة :

بهين كمرآة الصناع تديرها لهجرها من النه بف المثقب المثقب فيشبه المرؤ القيس عيني الفرس بمرآتين صافيتين ويقول: إن عين يسندها عظم الوجه القوى الصلب المنتصب، ويقول علقمة: إن عين

الـكثيرة الرقلان وهو المشى السريع ، الاين ، التحب ذعاب ، خفيهة فى سيرها (١) البهو ، جوف الصدر ، هواء،واسع ، الصلب ، الظهر الخلفاء ، الملساء. الزحلوق ، ما يتزحلق عليه الاطفال أثناء لعبهم

 ⁽٢) الاسحم ، الاسود ، والمرادبة الذئب، ريان، بمثلى، العسيب، أصل الذئب، العثاكيل : الاغصان الرقيقة وهى الشهاريخ ، القنو : العذق وهو العثقود . سميحة بتر على حافته تخل مشمر

 ⁽٣) الحاذان ،ماوقع عليه الذنب من الفخدين ، تشدرت الناقة ، ضربت بذنبها
 (٤) تثنيه ماوية وهي المرآة الصافية المحجر : نفرة العين. الصفيح المنصب : ألو ام الحجارة الثابئة .

الناقة شببهة بعين المرآه الصاع التي تديرها و تنظر بها من خلال ثقوب الحاد؛ فتجد إحكاما في التشبيه عندهما واختلافا في تفاصيل المهني ، واتفاقا في عمومه . وهذا الاتفاق كله يبين انا مدى هذا التشابه الفي الواسع بين تينك القصيدتين الكبيرتين .

- { -

وهناك خلاف كبير أيضا بين القصيدتين ينجلي لك في ما يأتى :

 ١ - قصيمدة أمرى، القيس تزيد على قصيدة علقممة عشرين بيساً فالاولى خمسة وستون والثانية حمسة وأدبعون .

٢ ـــ وشتان بين غول القصيد تين ، فغول إمرى مالقيس عمتع خصب بهكس غول علقمة ، علقمة لا يحسن أن يتغول كما يتغول إمرؤ القيس ، فنجده يقول :

فإلك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب فيرى أن يقطع آماله فى حب محبوبته ويقطع صلته بها بالسفر مبكراً أو رائحاً ، ويقول أيضا :

فقلت لها : فيتى فما يستفرنى ذوات العبون والبنان المخضب وإذا لم تستفره هؤلا. فن الذى يستفره بعدهن ؟

ولسكن امرى. القيس لايدور بحلده شى. من ذلك ولا يبطق به اسانه ، إنمائراه يقول:

فإنك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب فتجده يذكر ضعف المرأة وأنوثتها وسحرها مع ذلك وامتلاكها بهذا الضعف القلوب والارواح: وقد ذكر علقمة في غزله الوصل ومظاهر الجمال في خلق حبيبته وفي زيلتها ، مم صور ما وقع بينهما مر صرم وعودة الصلات مم قطعه لها بالاسعار . أما امرؤ القيس وبدكر لبانات الفؤاد

المعذب وحاجة قلبه إلى اللقاء وجمال محبوبته الفاتن، ورانحتها الذكية حتى في غير وقت الزينـة والطيب، وإقامتها على المودة وثقته بهـا، وينذكر ساعات رحيل أحبابه وهو ينظر إليهن نظرة اليائس الحزين، تنهمر دوعه حزناً لفراق أحبابه.

وعلقمة فى غزله الذى يبلغ الاربعة عشر بيتا لا يصل على أى حال إلى منزلة امرى. القيس شاعر الغزل والجمال الذى رسم فى مطلع قصيدته صوراً حية رائعة الاحبابه وذكراهن فى إيجار وفى ثلاثة عشر بيتا .

٣ - أما الناقة فقد وصفها علقمة في خسة أبيات ووصفها أمرؤ القيس في بيت بل في شطره فقط ، ويزيد أمرؤ القيس فيصف حمار الوحش الذي شبه ناقته به وصفا جيلا ، فعلقمة إذا بتفوق على أمرى القيس في وصف الناقة ، وإن كان أمرؤ القيس يزيد عليه بوصفه للحمار الوحشى في ثلاثة أسات :

٤ - ووصف الشاعران الفرس، ووصفه علقمة فى ثلاثة عشر بيتا ثم ذكره فى بيتين فى آخر القصيدة، ووصفه امرؤ القيس فى سبعة عشر بينا ثم عاد إليه فى ذكره لرحلة الصيد، وفى نهاية القصيدة عاد لذكره فى سبعة أبيات أخرى. ووصف امرى القيس للفرس وصف دقيق، لا يترك شيئا منه إلا ويصفه ويصوره ومن أولى من امرى القيس بذلك وهو الذى قيل فيه : « أشعرهم امرؤ القيس إذا ركب » ؛ ولكن امرا القيس مع ذلك يخطى فى بعض معانيه ، أما علقمة فلا يخطى فى شى وذلك ما لاحظته أم جندب و نقدت امرا القيس من أجله و نصل علقمة عليه .

٥ – ووصف الصيد عند الشاعرين وصف جبل ،تع . . وصفه علفة في ثمانية أبيات ووصفه امرؤ القيس في انني عشر بينا . مع اتحاد في بهض الأساليب والمعانى ، ولسكن امرأ القيس بزيد في وصف الصيد على علفة من غيرشك ، وزاد عليه أيضا بوصف الخباء الذي نزل هو ورفاقه فيه لتناول القذاء وأكل لحم الشواء المضهب كما يقول .

وبذلك نجد تفوق أمرى، القيس في الغزل ووصف الصيد وتفوق علقمة في وصف النافة والفرس.

۳ — على أن فى قصيدة علقمة صورا شعربة كثيرة أرجح أنه اقتبسها من قصائد امرى. القيس الآخرى ، كقول خلقمة : « وقد أغتدى والطهر فى وكما تها ، » وقوله « بمنجرد قيد الأوابد ، » وقوله : « فعادى عدا، بين ثورونهجة ، » وقوله :

كأن عيون الوحش حول خباتنا وأرحلنا الجزع الذى لم يثقب

-- 6 ---

وامرؤ القيسله السبق في إنشاء قديدته وابتكار معانيها، فعلقمة تابع لة في المعانى التي شارك امرأ القيس فيها من غير شك. ولكن بماذا نسفى عمل علقمة ، أنسميه معارضة أم تقايداً فنياً ، أم أنه عمل جديد بكر كعمل المرى الفيس الشاعر الأول . إن عمل علقمة الفي ليس جديدا بكراً ، ولكنه جديد في بعض نواحيه ، وهو تقليد في بعض النواحي ، ومعارضة أدبية في باقيها ، واسنا نذهب مذهب من يفضل أحداالشاعرين على الإطلاق كا فعل القدمان ، ففضلوا علقمة على امرى القيس ، فقالت أم جندب ما قالت ، وقال ابن رشيق . ونازع _ امرؤ الفيس _ علقمة بن عبدة ، فكان من غلبة علقمة عليه ماكان (١) ، ، وكا (هل بعض المحدثين ففضلوا امرأ القيس على أى حال ، ولكن نهجنا في الموازنة نهج يسير على العدل والحق والإنساف في الحكومة الادبية دون نظر إلى ما عدا ذلك . إن عمل علقمة الفني في قصيدته جديد في الكثير من معانيها وأساليها وخيالاتها ، وهو تقليد فيها أسلفناه لك من معان احتذى فيها علقمة امرأ القيس الذي سبقه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عله علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي علم علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي علم علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي علم علقمة كاه وعسلى وجه بارتجال أصمية معارضة ، والمعارضة في الشعر أن يقول الشاعر القصيدة ،

⁽١) ١٢٥ : ١ العمدة ط ١٩٢٥ طيمة هندية عصر

فيتبعه شاعر آخر بقصيدة فى خيالها وروحها وموضوعها مع الانذاف فى الوزن والقاقية فى أحيان كثيرة ، ويقصد الشاعر الثانى أن يسجل بقصيدته على الأول تفوقا أو أن ينقض فكرة الأول فى قصيدته . والمعارضات فى الشعر العربي القديم والحديث كثيرة ؛ ولكن المعارضة فى قصيديّنا - و ضوع هذا البحث ـ أظهر وأبين وأوضح .

-7-

و بعد فقد حاول علقمة بقصيدنه أن يتفوق على امرى · القيس في حكم النقد الأدبى ،

وقد نال ما أراد عند القدماء، وحرمه منه بعض الباحثين من المحدثين ولكننا نقدر عمل الشاعرين الفني معا:

١ - فلامرى، القيس ميزة البدى وفضيلة الابتكار، وله فضل النفوق
 فى انفزل والصيد:

٢ - ولعلقمة فضل المعارضة وفضل الابتكار الدى يظهر فى قصيدته أحيانا حتى ليكاد يجعلها جديدة من نواحيها ، وله فضل التفوق على امرى القيس زعيم الشعر الجاهلي فى وصف الناقة وفى وصف الفرس وهو الفن الذى شهر به امرؤ القيس

إن الصور الفنية الممتمة فى القصيدتين كثيرة جدا ، وخيالهما قوى خصب يتكى على الحس ، ومعانيهما متدفقة ثرة جياشة لا تكاد تلتهى . ووحدة الموضوع والروح والوزن والقافية فى القصيدتين تكاد تمازج ببنهما إلى حد بعيد . وهذا هو آخر تلك الموازية الآدية الدقيقة لتى فصلنا القول فيها لنتخذ منها منهجا أدبيا واضحا فى النقد والموازية ،

الموازنة بين الشعراء

الموازنة هي الممادلة بين كلام شاعر بن واكثر ومقابلة وهي كل ولقظه بالآخر حتى يتبين رجحان أحدهم فيقال و إنه أشمر، وإن كان من شهوات المقول المفاضلة بين الأشياء والظفر بالأفضل ولهذا كان الأدباء من يوم أن كشف لنا الثاريخ وجودهم إلى اليوم مولهين بالموازنة بين الشمراء وتفضيل بعضهم على بعض فإذا نظرنا إليهم في الجاهلية رأيناهم في سوق عكاظ يتحاكمون إلى النابقة تحت قبته الحمراء ولمحنا هنالك الأعشى وحسان والخداء يتناشدون ويتنافسون، ومقاول المرب في تلك الحلبة يستدمون وهم أشوق ما يكونون إلى النابقة في ذلك. وإذا رجعنا إلى آراء الأدباء في نوابغ شعراء الجاهلية وجدنا كلمتهم مفترقة في امرىء القيس والنابقة وزهير والأعشى: الكل منهم شيعة تنفله على غيره و تقيم البراهين على تفوقه وكذلك حالم مع كل نابه من الشعراء الخضر مين كالخطيئة وكعب بن زهير وحسان والنابقة الجمدى وأبي ذؤيب الهذلى والخلساء وأضراب هؤ لاء.

وإذا تخطينا بهم هذه الطبقة إلى طبقة الشعراء الإسلاميين رأيناهم أبعد خلافا وأكثر شقاقا ، ورأينا الملوت والأمراء والعلماء يشاركوبهم في هذا ويناضلون عن يفضلون فضالا ولا كنضال الحرب تدفع عن العرض والنفس ، وهذا تاريخ جربر والفرزدق والأخظل والراعى والقطاى ونصيب مشحون بأحاديث المفاضلة وأحكام المحكمين من الشعراء والعلماء والأمراء، وهي أحكام كثيرا ما تكون مطبوعة بطابع للموى الشخصي بتجلى لنا ذلك في بجالس عبد الملك أبن مروان وأكثر ملوك بني أمية فقد بتعلى لنا ذلك في بجالس عبد الملك أبن مروان وأكثر ملوك بني أمية فقد وكذلك القول في الشعراء الفرلين من هذه الدولة : كمكثير ، وجميل ، وليلي

الأخياية ؛ وقيس ن الملوح ، وعمر بن أبي ربيعة . والعرجي .

فإذا ذهبنا إلى بنى العباس وجدنا الأدباء هنالك يتنازءون للتفضيل بين أبى نواس وصريع الفواني. مسلم ن الوليد، وأبي المناهية. ثم نراهم أشد ما يكونون تخاصها وتقاطعا في أبي تمام والبحترى ؛ ثم بين ابن المعتز وابن الرومى. ثم بين المتابي ، وابن هاني، ، والشريف الرضى ، ومهيار الديلى ، ولا يزال الخلاف الذي كان بين المنتقدوين قائماً بين أدبائنا إلى اليوم.

وما ترى مذاهب أكثر انشماما ، ولا طبائه أبعد افتراقا ، من •ذاهب الناس وطبائمهم فى تفضيل الشعراء

فنهم من يرى الفضل للشاعر فى جريه على الفطرة مع السلامة و إصابة الغرض، ومن هؤلاء إهارون الرشيد. فقد كان يقدم أبا العتاهية، حتى يجوز الحد فى نقديمه الله إلى عفو الخاطر وحاضر البديمة والكلام الذى يجرى فى بحرى العادة حتى لقد بلغه أن إسحاق بن ابر أهيم الموصلي يفضل العباس أبن الأحنف عليه، فلما حضر بين يديه، وأنشده العباس أجود ما يرويه ولا بي العتاهية أرداه. تعصبا للعباس. قال هارون: فأين أنت عنسد قول أبي العتاهية:

قال لی أحمد ولم يدر ما بی أنحب الغداة عنبة حفا فتنفست ثم قلت عم حبا جری فی العروق عرقا فعرقا

ثم قال : ويمك أنمرف لاحد مثل هذا أو تعرف أحدا سبقه إلى قوله فتنفست ، ثم قلت كذا وكذا اذهب ويمك فاحفظها .

ولما عرف هذا الخلق من هرون ،كان الشعراء يتقربون بهذا النوع من الشعر ، ومن ذلك أن العباس بن الآحنف اشتاق أهله ، وقدكان خرج مع الرشيد إلى خراسان ، وطال مقامه بها ، ثم إلى أرميلية . فمارضه العباس في طريقه وأنشده :

قالوا خراسانِ أتصى ما يراد بنا شم القهول فقد جئتا خراسانا

ما قدر الله أن يدنى على شحط سكان دجلة ، و سكان جيحانا مضى الذى كنت أرجوه وآمله أما الذى كنت أخشاه فقد كانا عبن الزمان أصابتنا فلا نظرت وعذبت بصنوف المجر ألوانا

فقال له الرشيد و قد اشتقت ياعباس أذنت لك خاصة ، وأمر له بثلانين العدرهم ، ولولا أن الشعر جاءه من الوجه الذي يحبه لما كان منه هــذا العطف ولا هذا الإحسان .

ومنهم من يرى فضيلة الشعر في الصدق والرفق . وجميل الاحدوثة . ومنهؤ لا ، دوحة المجدوالادب . بضعة سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، السيدة سكينة بلت الحسين رضى الله عنهما . فقد أسمحت الشعراء على لسان وصيفتها نقدها الصحيح ، وغيرتها على أخلاق الادباء ، وألفت عليهم درسا ماكان أحوج أمثالهم إليه فقد ذكر صاحب الاغانى أنه اجتمع في ضيافتها : جربر ، والفرزدق ، وكثير ، وجميل ، ونصيب . فمنكثوا أياما ثم أذنت لهم فدخلوا عليها فقعدت حبث تراهم ولا يرونها ، وتسمع كلامهم ، ثم أخرجت وصيفة لها وضيئة قد رويت الاشعار والاحاديث فقالت ، أيكم الفرزدق ، فقال لها : ها أبذا . فقالت أنت القائل :

هما دلتانى من ثمامين قامة كما انعط ماذاقتم الريش كاسره فلما استوت رجلاى فى الأرض قالنا

أحى يرجى أم قتيل نحساذره فقلت ارفعوا الأمراس لايشعروا بنا

وأقبلت في أعجاز ليــــــل أبادره

قال نعم . قالت و فما دعاك إلى إنشاء سرها وسرك؟ هلا سترت عليك وعليها خذهذه الالف وألحق بأهلك ، ا .

ثم دخلت على مو لاثها وخرجت فقالت دأيكم جرير ، قال دها ،نذا ، فقالت أنت القائل : طرقتك صائدة القلوب وايس ذا وقت الزيارة فارجمى بسلام تجرى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام فقال نعم . فقال نعم . قالت وأولا أخذت بيدها وقلت لها ما يقال لمثلها ، أنت عفيف وفيك ضعف ، خذ هذه الآلف وألحق بأهلك ، .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت وقالت دأيكم كثير ، فقال دها منذا ، فدالت أنت القائل :

وأعجبي ياعز منك خلائق كرام إذا عد الخلائق أربع دنوك حتى يدفع الجاهل الصبا ودومك أسباب المنى حين يعلمع فوالله ما يدرى كريم عاطل أيلساك إذ باعدت أو يتصدع

قال نعم . قالت د ملحت (۱) وشكلت، خذ هذه الثلاثة آلاف(۲) و ألحق بأهلك . .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت فقالت « أبكم نصيب ، قال « ها نذا ، فقالت أنت القائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت بنفسى الشأ الصفار بنفسى كل مهضوم حشاها إذا ظلبت فليس لها انتصار قال نعم . قالت دربيتنا صفارا ، ومدحتنا كبارا ، خذ هذه الآلف والحق بأهلك ، .

ثبم دخلت على مولاتها وخرجت نقالت: ياجميل مولاتر تقرئك السلام. و تقول لك والله مازالت مشتاقة لرؤيتك منذ صمحت قولك:

الا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بوادى القرى إنى إذا لسعيد لـكل حديث بينهن بشاشـة وكل قتيل عنـدهن شهيـد

⁽۱) الملاحة الحسن والشكل الغزل (۲) الثلاثة آلاف هذه رواية الأنهاني و العاما تحريف والصوات الآلف

وقد قالت مرة لراوية جميل أليس صاحبك الذي يقول:

فياليتني أعمى أصم تقودنى بثينة لا يخنى على كلامها قال نهم . قالت درحم الله صاحبك إن كان صادقا فى شعره ، . انتهت رواية الأغانى.

فأنت تراها قد أكثرت جائزة كثير وجمبل لعفتهما وصدقهما في الحب ورفقهما بالقوارير ، وتعطفت عليهما أيما تعطف كما عنفت أجلاف الدشاق وكذبة المحبة مثل جرير والفرزدق . وإن كانت مرومتها أبت عليها أن تحرمهما الجائزة وهما في حرمها خاصة .

ومنهم من يرى الفضل فى المبالغة والقصد إلى الحيان الفريب ولا يبالى اصدق الشاعد أم كذب بل يجرى على قولهم ، وأعذبه أكذبه ،، ومن دؤلاء عبد الملك بن مروان ، فقد روى أبو على القالى فى ذيل أماليه . أرب عمر بن أبى ربيعة ، وكثير عزة ، وجميل بن معمر ، احتموا بباب عبد الملك ابن مروان فأذن لهم فدخلوا . فقال أنشدونى أرق ماقلتم فى الفوانى وأنشده جميل بن معمر :

حلفت يمينا يابتينة صـادقا وان كنت فيهـا كاذبا فعميت لنن كان جلد غير جلدك مسنى وباشر و دون الشعار (١) شريت (٢) ولو أنر اق (٣) الموت برقى جنازتى بمنظقها فى الناطقين حييت

وأنشد كثير غرة:

⁽١) الشعار ويفتح ماتحت الدثار من اللباس بلى شعر الجسد

⁽۲) شراه أصابه بعلة الشرى وهى بثور صفار حمر حكاكة محدث دفعة غالبا وتشتد ليلا (۳) رقاه يرقيه نفث فى عوزته

بأني واى أنت من مظلومة طين(١) العدو لها فغير حالما ولوأن غرة خاصمت شمس الضحى في الحسن عند موفق لقضي لها وسمى إلى بصرم عزة نسوة جمل المليك خدودهن نعالها

وقال ان أبي ربيعة المخزومي القرشي :

ألا ليت قبرى يوم تقضى منيتى بتلك التي مابين(٢) عينيك والقم وايت طهورى كان ريقك كله وايتحنوطي مز مشاشك والدم(٣ ألا ليت أم الفضل كانت قرينتي هنا أو هنا فى جنة أو جهنم

فقال عبد الملك لحاجبه اعطكل واحد منهم ألفين وأخط صاحب جهنم عشرة آلاف.

فحبكم لأكثرهم أمانى ، وأبعدهم في الحيال ، ولم يبال بما ورا. ذلك من المحاسن الني في شعر صاحى عمر ولا سما قول كثير :

ولو أن غرة خاص تشمس الصحى في الحسن عند مو فق لقضي لها

هإن قوله عند موفق بما لم يوفق إليه سواه ، ولو ألهم جميل أن ينشــد عبد الملك أبيانه التي غالى فيها بقتاعته في حب بثينة لرجوت له أذ يرضيه كم أرضاه عمر ، وذلك قوله :

و إنى لارضى من بثينة بالذى لو أبصره الواشى اقرت بلابله بلا وبألا أستطيبع وبالمني وبالأمل الرجو قد عاب آمله وبالظرة المجلى وبالحول تنقضى أواخره لابناتق وأوائله وهو في العقة والقناعة غاية ليس بعدها غاية .

ومنهم من يفضل الكلام لحسن التشبيه وتجلى الوصفكا روى الأصممي وقد حضر لدى أدب في بني عامر بن صمصمة ، وفيهم شيخ لهم طويل الصمت عالم بالشمر وأيام الناس ، يجتمع إليه فتيانهم ينشدونه أشمارهم فإذا سمح

⁽۱) طبن كفطن وزنا ومعنى (۲) ما بين عينيك والفم لعله يريد فتحة أنفها (٣) المشاش جمع مشاشة بالضمة وهي وأس العظم الممكن المضع

الشعر الجيد قرع الأرض بمحجن فيده، فينفذ حكمه على من حضر ببكر (١) للمنشد و إذا سمع مالا يعجبه قرع رأسه بمحجنه فينعذ حكمه عليه بشاة إن كان ذا غنم، و ابن مخاص إن كان ذا إبل فإذا أخذ ذلك ذبح لاهل النادى وما ذال يسمع و يضرب الارض بمحجنه لمما يستحسن حتى أنشده شاب يصف ليله:

كا أن شميط (٢) الصبح في أخرياتها ملاء بنتى من طيالسة خضر نخال بقاياها التي أسار (٣) الدجى تمد وشيماً (٤) قوق أردية الفجر فقام كالمجنون مصاة أسيفه حتى خالط البرك دوهى إبل أحل الحواء بالفة ما بلغت ، وجعل يضرب يمينا وشمالا

فانظر كيف راعه من الشاب الملشد حسن تشبيهه منظر آخر اللبل وقت ابتداء أشعة الفجر في الظلمات وتصويرها بصورة ملاء طويل مختار من الطيااسة الحضر، وكيف صور الاشعة في طبقات السحائب، والآجواء في أخريات الليل بالاردية يجيء بعضها فوق بهض. ويتضام بعضها إلى بهض عليها الاعلام الموشاة حتى كان الفجر تخيرها يودع بها الليل ويستقبل بها النهار،

ومنهم من برى المزية للماعر في كثرة فنونه ، و اتساع بجره ، و من دؤلاء بشار بن برد ، فقد روى ابن سلام قال و سألت بشار المرعث أى انثلاثة أشعر ، يريد - حرير ا ، والفرزدق ، والأخطل - فقال و لم يكن الأخطل مثلهما ، ولكن ربيعة تعصبت له وأفرطت فيه ، قلت فهذا ل . قال وكانت لجرير ضروب من الشعر لا يحسنها الفرزدق . ولقد ما تت النوار نفا ، وايثو و ن عليها بشعر جرير ، يشير إلى قوله :

⁽١) البكر الجمل (٢) الشميط المخلوط من بياض وسواد

⁽٣) أسأر: أبق (٤) الوشيع علم الثوب كما يصنع الآر_ على أبيات الحصريات من الوشي

لولا الحياء لمادني استعبار (١) ولورت قبرك والحبيب يزار ولقد سبق بشارا إلى هذا الحكم السيدة سكينة رضي الله عنها. وما ذاك [لا لرقته وكثرة فنونه وكذلك رأى خاله بن صفوان ، فإنه قال في بجلس عبد الملك، وقد كان يصف الثلاثة: أما أغزرهم بحراً، وأرقهم شعراً، وأهتكهم لعدوه سترا ـ الأغرالابلق ـ الذي إن طلب لم يسبق، و إن طلب لم يلحق ، فجرير . وقد فضله الراعي حتى على نفسه لما سمع قوله :

وعاو عوى من غير شيء رميته بقارعة انفاذها(٢) تقطر الدما خروج بأفواه الرواة كأنها قرا هندوابي إذا هز صما وقال لحاضري مجلسه وأألام على أن يغلبني مثل هذا ،؟.

وقد قال الصلتان العبدى لما حكم بين جرير والفرزدق ، وفضل جريرا بشمره، والفرزدق بلسبه:

أرى الخطني بز الفرزدق شعره ﴿ وَلَكُنَّ خَيْرًا مِنْ كَايِبٍ عِاشَعٍ ﴿ فبالناعرا لاشاعر اليوم مثله جرير ولمكن في كليب تواضع جرير أشد الشاعرين شكيمة ولمكن عليهالباذخات الفوارع(٣) ألحت عليه من جرير(٤)صواقع نقلت له إنى ونصرك كالذى يثبت آنفا كشمته الجوارع

يناشدنى النصر الفرزدق بعدما

ومنهم منبرى الفضل فىقرب الكلام وصحة سبكة وعذوبة العظه وكثرة ما ثه ورويقه ، فيفضل النابغة الذبياني في الجاهليين ، والحنساء في المخضر مين وعمر في الإسلاميين ، و أبن المعتز في المولدين ، والشاب الظريف في المتأخرين ومنهم من يراها في الصنعة ، والخوصي على المعانى والاختراع ، فينضل زهير ا ومسلم بن الوايد ، وأبا تمام ، على غييرهم من مماصريهم ، وطائفة تحسكم على الكلام بأثره في نفس السامح . وهم أهل الفطرة ، والراسخون في الأدب

⁽١) استمبر جرت عبرته وحون (٢) انفاذها: فتحاتها (٣) الفارع المرتفع الظاهر الحسن (٤) كشم. أنفه أي قطعه

البعيدون عن الهوى . وهؤلاء قلما يمدحون إلا كلام الوالهين من العشاق والمفجعين بالشكل والمصائب، والناهضين بالإصلاح فى الأمم من الحكماء، لأن كلام هؤلاء يخرج من قلوبهم ، فيقع فى قلوب الناس ، فإدا سمعوا مالك ابنالريب يرثى نفسه ، ويذكر مرضه ، وغربته بخراسان شاركوه فى مصابه و توجعوا لبلائه ، وذلك قوله :

تذكرت من يبكى على فلم أجد سوى السيف والرمح الرديني باكيا وأشقر محبوكا يجر عنائه إلى الماء لم يترك له الموت ساقيًا فياصاحبي رحلى دنا الموت فانزلا برابيسة أنى مقيم لياليا ولا تحسد انى بارك الله فيسكما

من الارض ذات المرض أن توسعا ليا

خذانی فجرانی ببردی إلیکما فقدکان قبل الیوم صعبا قیادیا وقدکنت عطافا إذا الخیل أدبرت سریما لدی الهیجا إلی من دعانیا یقولون لا تبعد وهم یدفنوننی و آین مکان البعد إلا مکانیا غداة غد یا لهف نفسی علی غد إذا أدلجوا عنی و أصبحت ثاویا

ويمجهم شعر ان الدسينة وخاصة إذا سمعوه يقول:

ولو أنى أستغفر الله كلما ذكرتك لم تكتب على ذنوب وإنى الاستحبيك حتى كاتما على بظهر الغيب منك رقيب أو سمموا على بن الجهم، وهو يقول فى الاغتراب:

وارحمتا للغريب بالبلد النا زح ماذا بنفسه صنعا؟ فارق أحبابه فما انتفسوا بالعيش من بعده وما انتفعا أو سمعوا عروة بن حزام وهو يقول في ابنة عمه عفراه:

فقد نرکتنی ما آءی نحدث حدیثا و إن ناجیته و نجانی کان قطاة علقت بجناحها علی کبدی من شدة الحفقان (۲۸)

فياليت كل اثنين بينهما هوى من النامن والانعام يلتقيأن أو سمعوا أبا العلاء يقبح جفاء الإنسان للحيوان، وقلة الشفة عليه في قوله:

وبين بنى حواء والحلق كلهم عداء فما هذا التخاذل والدخل(١) هذه طائفة من وجوه التفضيل ذكر، اها لتكون عنواتا لسواها ، وقلما تنحصر أذواق الناس وأهواؤهم .

وكان السواد الأعظم من المنصلين متسرعين في الحكم جاثرًا ، فقد يحكم للشاءر بالسبق، وهو لم ير من كلامه إلا القصيدة أو القصيد تين بما استَجيدُ من كلامه ، وقد يحكم على غير، بالتأخر عنه لأن الذي رآه من كلامه كاز دون الذي رآه من كلام السابق. ولو اطلع على كل ما قال الشاعران وعلى أسباب قولهما ، وقارن بين معانيهما المتحدة الموضوع ، وأساليهما ، ومقدار أثرهما بالحوادث التي قالا فيها الشمر . وحاذي البديَّة بالبديمـة . والروية بالروية، وعلم أن اللاحق لم يسرق من السابق ، ولم يخترع لنفسه اختراعه ، لعدل عن حكمه ، ولما أطلق القول في التفضيل بل قال: فلان أشعر في قصيدة كذا ومعنى كذا، والآخر أجود في كيت وكيت من جهة المعني أو الديباجة أو حسر النصوير ، ولا يسوغ له أن يقول ، أشهُر على الإطلاق ، إلابعد أن يستقرى المحاسن والمساوى، ويقارن بين مالكل من الشاعرين مهما، حتى إذا وجد أحدهما أنضر ديباجة وأبلغ معنى وأغزر فنونا وأحضر بديمة وأقل سقطاً ، وأكثر غوصاً على المعانى ، وأجمل أخذا وأوفر مادة ، حكم له على الآخر حكما يؤيده الدليل الصحيح، والذوق السليم. لاكحكم كثير من المفضلين الفضوليين . ومنهم جماعة من النحاة . عرضواً قو اندنهم على بمض الشعر الرائع كشمر النابغة فلم يتفق مع بعضها ، ففضوا من فضله ، ونسوا أن قواعدهم محكومة بشعره ، لأحاكمة عليه .

⁽١) الدخل: الضفن

ومنهم آخرون حملتهم المعاصرة والمنافسة على الحط منشعر أقرانهم وقد قلدهم فذلك بمض المؤلفين ، فخاضوا فى أقدارهم وهم لايشعرون .

و قد ينتقد الحضرى البدوى فيعيبه لاختلاف الذو قين وربما كان البدوى في اديته أشعر من الحضرى فحضار ar .

وعندى أن الاعرابية الىكانت تندب ولدها بريدا عند قبره فتقول:

هل خبر القبر سائليه أم قر عينا بزائريه؟ أم هل تراه أحاط علما بالجسد المستكن فيه؟ لو يعلم القبر ما يوارى تاه على كل ما يليه يا جبلا كان ذا إمتناع وطود عز لمن يليه ونخلة طلعها نضيد يقرب من كف مجتليه ويامريضا على فراش تؤذيه أيدى بمرضيه ويا صبورا على بلاه كان به الله يبتليبه يا دهر ماذا أردت منى أخلفت ما كنت أرتجيه؟

أشمر من إبراهيم بنالمهدى فىرئا. ولده الذى مات بالبصرة و إن كست الحضارة كلامه ثوبا مرقشا وذلك قوله من جيد قصيدته العلويلة:

كان لم يكن كالمغصن في ميعة الصحى سقاه الندى فاهتر وهو رطيب كان لم يكن زين الفتاء ومعقل النساء إذا يوم يكون عصيب وريحان صدرى كان حين أشمه ومؤنس قصرى كان حين أغيب وكانت يدى ملاى به ثم أصبحت محمد إلهى وهى منسه سليب كظل سحاب لم يقم غير ساعة إلى أن أطاحته فطاح جنوب أو الشمس لما من غمام تحسرت مساء وقد وات وحان غروب سأبكيك ما أبكت دموعى والبكا بعيسنى ماه يا بنى يجيب

ولا بد أن يكون الموازن من الذوق الصحيح والاطلاع الواسع ، محيطا بكل ما قال الشاءران ، بميدا عن الهوى والتقليد ؛ دقيق النظر في المقابلة بين المعانى والالفاظ، فيوازن بين المفردات والأساليب والمعانى المخترعة وحسن الحنيال وقبحه والبراعات والمخالص والمقاطع والآخذ والابتداع وأن يذكر تعليل كل تحسين أو تقبيح بما يقنع حتى يرء بم للناظر ما يهى له الحسم فلا يسعه قبل أن يأتى على آخر الموازنة إلا النطق بالحكم قبل سهاعه كا فعل أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدى فى كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى، فإنه قال دلست أفصح بتفضيل أحدهماعلى الآخر لكنى أقارن بين قصيدتين من شهرهما إذا انفقتا فى الوزن والقافية وإعراب القانية وبين معنى ومعنى فأقول أيهما أشعر فى تلك القصيدة وذلك المعنى ثم احكم أنت على جملة ما لكل واحد منهما إذا استطعت علما بالجيد والردى ، ثم شعره وقبح استعاراته وتجنيه واضطراب وزنه ثم ذكر ماوجده من ذلك ذكر مساوى الشاعرين فسرد سرقات أبى تمام وإحالاته وغلطه وساقط شعره وقبح استعاراته وتجنيه واضطراب وزنه ثم ذكر ماوجده من ذلك للبحترى وقارن بين ما افتتحا به القول من الوقوف على الديار ووصفها والسلام عليها والدعاء لها إلى غير ذلك ونبه على الجيد وفضله على الردى وبين علل ذلك .

ثم قال : وبق ما لم يمكن إخراجه إلى البيان وهو مالا يعرف إلا بالدربة مرب المثل بالفادسين والجاريتين تتساويان فى كل شى. من الصفات الحسنة ومع هذا يفضل إحداهما على الآخرى المجربون ولا يستطيمون بيان ذلك ثم ذكر ميزان الموازنة وهو أن يكون الناقد من أصحاب الذوق السلم فحثه على النظر فى الوجوه التى فضل بها الآئمة شعر أوس بن حجر على الما بقة الجعدى مثلا فإن عرفها فضل على مقتضاها وحكم حكما مة بولا و إلا فحسبه أن يكون مع الجهور .

أما فائدة الموازنات فتحصيل ملكة الآدب وصحة النقسد وكشف القناع عن المحاسن لتحتذى ، والمقابح لتجتلب. وكما أن اللسان لا يمرن على النطق بالصواب إلا بالمحاكاة كذلك الذهن لا يمرن على الفهم الصحيح ولا يجول فى ميدان فسيح من المعانى ولا يقدر الأشياء قدرها إلا بالمقارنات

الكثيرة التى تمثل فى النفس لكل شاعر صورة وتقرر له حكما غير مزعزع ولا مدافع ولو أن المتقدمين عنوا بهذا الموضوع عنايتهم بسواه ، لما بق كثير منا مضطربا اضطرابهم إلى اليوم فى مناذل الشعراء ولعلنا نوفق إن شاء الله إلى مقدار صالح من المقارنات نبلغ يه غايتنا

وسنبدأ ذلك بالمواذنة بين رهير والأعشى لا تحادهما فى صفات كثيرة تجمل المواذنة صحيحة .

الموازنة بينشاعرين جاهليين

ا - تحدثنا عن المواذنة والمواذنين و تمييز المقبول من آراتهم والمردود فيها وكيف تكون المواذنة صحيحة متقبلة . ومتى يصلح المواذن لتولى هذه الحكومة وأتينا على فائدة المفارنات بين الشعراء وانها تضم إلى علم الأدب ملكة .

والآن نبدأ الموازنة بين زهير والاعشى على منهجنا من استيفاء ما للشاعرين ومقابلة كل بالآخر على وجه يجلى لكل منهما صورة بينة و الشاعمينة و ريماض علينا الزمن فتركنا بعض الشيء بما يدركه الطالب وقد سكل إلى الذرق السليم مالا يقام البرهان عليه ولكن لايفو تنا أن نعرض على الفارى، ليحكم ذرقه كما حكمنا ولعله يرشد إلى ما لم نرشد إليه من وجوه التعضيل فقد يجيء من عفو الخاطر مالا يجيء من كد القريحة . وقد رأينا أن نمهد للموازنة بين هذين الشاعرين بذكر الصفات المشتركة بينهما والصفات الخاصة ليكون ذلك أعون على الحكم الصحيح و بعد فنقول:

کلا الرجلین شاعر جاهلی مکثر بحید متفن معدود فی الطبقة الاولی متکسب بشمره و إن کان الاعشی اکثر الحافا و نجعة فی طلب رذقه . وهما معدودان من اصحاب المعلقات : لزهیر و احدة باتفاق الرواة و للاعشی المنان لامیتان احداهما مرفوعة و هی التی قال فی مطلعها :

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل؟ والثانية مجرورة وهي التي قال في مطلعها :

ما بكاء الكبير بالأظلال وسؤالى وما ترد سيؤالى ولكن الرواة لم تتفق عليها فصاحب الجهرة عد الآخيرة من المعلفات وغيره عد الأولى، ومن اللغويين من أسقطهما كما فعلوا ذلك فى قصيدة النابقة الذبيانى إحداهما الرائية وهى التي أولها:

عوجوا فحيوا النعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وأخراهما الدالية التي مطلعها:

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد وكما اختلفوا في معلقتي عنترة والحارت بن حلزة اليشكري

٣ - و يتخالف الشاعران فى الملشأ والآخلاق فز هير رباه خاله بشاء ابن الفدير فى غطفان ، وكان بشامة هذا شاعرا مجيدا غنيا حازما لا تبت غطمان فى أمر دونه ، ولا تصدر إلا عن رأيه . وقد روًى زهيرا شعر وحبب إليه القول ومهد له سبيله حتى نطق به صغيرا، وقد ورئه من ماا وشعره فلشأ شغوفا بالشعر قليل الحاجة إلى التكسب به ، وقد كان مع هذ أبو هشاعرا وكان كثيرا ما يختلف إليه ويعلمه ويستخبره ، وكانت اختا سلمى والحنساء (١) شاعرتين ، وكان ابناه كمب و بجير شاعرين وكذالذ المضرب بن كمب

فبيت زهير بيت عريق فى الشعر جاهلية و إسلاماوكان زهير في الجاهلي سيدا كثير المسال. حلمها ، معروفا بالورع. ولهسذا كان يكره الحجا كراهة الناسك الكثام، وقد صرح مرة بهجاء قوم حصن فى قوله مز قصيدة طويلة:

⁽١) الخلساء : هي غير السيدة تماضر أخت صخر

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء؟ فان قالوا النساء مخبرآت فحق لكل محصنة هداء(١) فأسف لذلك أسفأ شديداً وقال : « ماخرجت فى ليلة ظلماء ، إلا خفت أن يصيبنى الله بعقو بنه لهجائى قوما ظلمتهم ، .

ولا كذلك الاعشى فى هذا كله فقد كانخاله عبدا من خماعة وأبوه قيس ابن جندل قتيل الجوع لم يكن له فى قومه ماكان لابى سلمى وخاله وقد تيره بذلك جهنام أحد معاصريه من شعرا. قبيلة قيس بن تعلبة فقال :

أبوك قنيل الجوع قيس بنجندل و خالك عبد من خماعة راضع فلشأ فى النيامة نشأة غير المياسير ، وأخذ فى الزانى إلى هوذة بن على صاحب النيامة ببعض المدائح فيه حتى قربه منه ، ثم جمل الشمر متجراً ثم اقترب من بنى عبد المدان بنجران ، فأجزل لهم الثناء ، وأجزلوا له العطاء ، ثم وفد على ملوك الحيرة ، ومدح الاسود بن المنذر أخا النعمان ، وما ذال

م و دا على ملوك الحديرة ، و داع السود بن المددر العالمهان ، ولهذا كثرت بنتجع البلاد متكسباً بشعره ، حتى و فد على ملوك فارس ، ولهذا كثرت الفارسية في شعره ، من أسماء الأشربة و آلة الملاهى ، كالناى والبربط(٢) وغيرهما ، وكأسماء الازهار في قوله :

لها جلسان عندها وبنفسج وسيسنبر المرزجوش منمنها(۳) و آس وخيری ووردوسوسن يصبحن في كل دجن(٤) تفيها(۰)

 ⁽١) الهداء زفاف العروس إلى زوجها ، ومعنى البيت : إن بني حصن إن قالوا :
 د نحن النساء مخبآت ، يجب أن يزنفن إلى أزواجهن و مو كلام في غاية التحقير .

⁽٢) البربط العود ، أعجمي ليس من ملاهي العرب ، وقدعر بته حين سمعت يه

⁽٣) المنمنم المصفر الورق

⁽١) الدجن : ظلام الغيم في اليوم المطاير

⁽a) تغیم کان ذا نیم . آلجلسان والبنفسج والسیستبر والمرزجوش والآس والحیری والسوسن :کل هذه ضروب من الریاحین .

وقد سممه كسرى يوما يتمنى بقوله:

أرقت وما هذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي تعشق؟

فقال د ما يقول هذا العربى ، فقالوا : يتفنى بالعربية ففسال : فسروا قوله ، قالوا د زعم أنه سهر من غير مرض ، ولا عشق ، قال د فهذا الصي ،، و عندى أن هذا من قصور المترجم وسوء فهم بمن ترجمله ، فان الشاعر أنكر على نفسه هذا السهاد ثم بين سببه بعد ، على أن أسباب السهاد لم تنحصر فى السقم والعشق و اللصوصية حتى يتم ما فهمه كسرى .

ومنهنا تعلم مقدار مصيبة الأمم بالتراجمة ، وخاصة مصيبتنا بضمافهم اليوم ، وهم السنتنا عندالسياحين وغيرهم ، عن لايبالون أن يأخذوا علمهم بنا من أذو اه هؤ لا الجهلة ، المتصدر بن للإرشاد .

ولقد كانت خاتمة مطافه ، أن قصد النبي صلى الله عايه وسلم . ومدحه مالدالية التي طلمها :

الم تفتمض عيناك ليلة أرمدا(١) وبت كما بات السليم مسهدا؟ ولكنه طمع فى جائزة قريش(٢) فأخذدا ورجع أدراجه فما كاد يبلغ بلده منفوحة باليمامة حتى رى به بميره فقتله ، ولقدصدق فى صفة نفسه وطلبه للمالكل حياته بقوله فى آخر قصيدة روبت عنه :

وما ذلت أبغى المال مذ أما يافع وايدا وكملاحين شبت وأمردا وقوله في أخرى:

وطوفت للمال آفاقـــه عمان فحمص فاوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيطوأرض العجم

⁽١) أرمد الرجل: افتقر أو أجدب وهلكت مواشيه

⁽٢) جائزة قريش مائة من الإبل جعلوها له على أن يعود عن تصده النبي صلى الله عليه وسلم و ينتظر سنة . و بعد ذلك يكون مع الغالب

فنجران فالسرو من حمير فأى مرام له لم أرم ولهذا لم يكن يتحرج من الهجاء المقذع(١) ، وقد بلغ من أمره أنه كان لا يهجو أحدا إلاوضعه ، ولا يمدح أحداً إلارفعه ، وقد سمتهالعرب صناجتها لجودة شمره أولفنا تهم به، أولاً بهم شبهوه بالصناح ، وهوالصارب بالصنج، وهيآلة بأوتار يضرب بها فيجتع الناس لسهاع شعره كما يجتمع العرب على الصناج، ويرجح هذا ماكان له من المشاهد في عكاظ . وإلى هنا فقد عرفنا حال الرجلين نشأة وأخلاقًا . فلنبدأ في موازية شعريهما ٠

ع ــ و أجود ما قال زهير في المدح قوله :

قد جمل المبتغون الخير في هرم والسائلون إلى أبوابه طرقا إن تلق يوماً على علاته هرها تلق السماحة فيه والندى خلقا(٢) لو نال حي من الدنيا بمنزلة وسط السياء لنالت كفه الافقا

وقوله:

متصرف للمجد ممترف(٣) للنائبات يراح للذكر جلد محث على الجميع إذا كره الظنون جوامع ألامر فلانت تفرى(؛) ماخلقت و بمــــض القوم بخلق ثم لا يفرى والستر دون الفاحشات وما يلقاك دون الخير من ستر لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنور ليلة البدر

⁽١) المقذع : المملوء شتائم ومكروها

⁽٢) أي أن تلقه على قلة ذات يده تجده سمحا نديا فكيف به على غير العلات

⁽٣) المترف: الصابر

^(؛) نفرى : تبدع .وتخلق : توجد ، والمعنى: ولانت توجدفتبدع ، وبعض القوم لايبدع فما يوجد

وقوله:

على مكثر بهم رزق من يمتريهم وما يك من خير أنوه فإنمــا وهل بنبت الخطي إلارشيجه (١)

وقوله:

فابو کان حمد مخلدالناس لم تمت وقوله:

لوكان يقمد فوق الشمس من كرم جن إذا فزءوا إنس إذا أمنوا مرزءون بهاليل إذا قصدوا وقال الاعشى في مدح المحلق: أبا مسمع سار الذي قد فعلتم لممرى لفدلا هت عيون كثيرة تشب لمقرورين يصطليانها رضيعي لبان ثدى أم تحالفا و قال :

> ما النيل أصبح زاخرا من مده يوما بأجود تائلا منــه إذا ، قال :

ولو أنءرالناس في رأس صخرة مليلة (٣) تمبي الأبي المخدما

وعند المقلين السهاحة والبذل توارثه آباء آبائهم قبل و تفرس إلا في منابتها النخل

و لـكن حمد الناس ليس يمخلد

قوم لأولهم أوبجدهم قمدوا

فأنجـد أقوام به ثم أعرقوا(٢) إلى ضوء نار باليفاع تحرق و بات على النار الندى و المحلق بأسحم داج ءوض لانتفرق

> جاءت له ربح الصبا فجرى لها نفس البخيل تجهمت لسؤالها

لأعطاه رب العرش مفتاح بابها ولولم يكن باب لأعطاه سلما

⁽١) الخطى الرمح نسبة إلى الخط وهي جزيرة بالبحرين، والوشيج: القنا الملاف

⁽٢) أنجدوا : ذهبوا إلى نجد ، وأعرقوا : ذهبوا إلى العراق

⁽٣) المللم : المجتمع المدور المضموم

فما نيل مصر إذ تسامى عبابه ولا بحر بانقيا إذا راح مفعها بأجود منه نائلا إن بعضهم إذا سئل المعروف صد وججها(١) وقال:

لايرقع(٢) الناس ما أوهى وإن جهدوا

أن يرقعوه ولا يوهون ما رقما غيث الأرامل والآيتام كلهم لم تطلع الشمس إلاضرأو نفما وقال:

المهينين ما لهم فى زمان السـوم حتى إذا أفاق أفاقوا وقال :

فرع نبع يهتز فى غصن الجـــد عظيم الندى كثير الحال(٢) وقال :

قبل امرىء طلق اليدين مبارك ألني أباه بنجوة فسما لهسسا

هذا أجود مارأيته من مدانح الرجلين، وكل منهما انفرد بعان، لم يشاركه فيها صاحبه.. فأما زهير فقد انفرد بكل معانيه، فى الأبيات المختارة ما عدا قوله:

من يلق يوماً على علاته هرما يلق السماحة فيه والندى خلقا وقوله :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل

فإبه شارك فيهما الأعشى فى قوله « المهينين مالهم الخ ، وقوله « قبل امرى الخ ، وقد قصر الاعشى عن زهير فى هذا المعنى فإن الاعشى قال

⁽١) جمجها : لم يقدم

⁽٢) يرقع الثوب ونحوه يلحم خرقه ، وأوهاه خرقه أوهيأه للنخرق

 ⁽٣) الحال الدية ، مجملها قوم عن قوم

د إنهم يهيئون مالهم فى رمان السوء حتى إذا ما أفاق الزمان أفاقوا من إهانة المال ،، ولكن زهيراً قال دإن الذى يلقى هرما على قلة ذات يده فى أى وقت كان يلقاه سمحاً جو اداً يصدرعنه الجود والسماح . صدور الفرائز ، فما بالك به أيام الرخا. وسعة العيش ، فزاد فى المهنى زيادة رائعة ، ولم يقيد بقسد الاعشى الذى جعل بيته لايسيركما ساز بيت زهير .

فأما البيت الثانى: فإن معنى الأعشى فيه أجود لأنه بين أن الممدوح سما بنفسه إلى المنزلة العالمية التى كان فيها أبوم، فأثبت أنه عمل للمجدحتى بلغه، وقد مهد لذلك بقوله « طلق اليدين مبارك » .

وأمازهيرفقال إن خيرالممدوح موروث فأثبت له الحدب ولم يشر إلى أنه في جدبلوغ ماهو فيه، على أن قوله وأبوه، قد يشمر بأنهم جادون ولسكن ذلك محتمل لا مقطوع به كما في بيت الاعشى.

ه دا و بق آن نقارن بین الممانی الرائمة بما اختر نامن شمر الشاعرین فنقول لیس للاهشی إلا معنیان را ثمان أحدهما قوله دلم تطلع الشمس إلا ضر أو نفعاً ، فإنه معنی ضخم فی لفظ فخم مهد له بالییت قبله و هو قوله :

لايرقع الناسماأوهي وإذجهدوا أن يرقموه ولايوهون ما رقما

فأحكمه أيما إحكام ، ووضعه موضع النتيجة من المقدمات الصحيحة ، والثانى قوله د وبات على النار الندى والمحلق ، فإنه من أبدع الـكنايات عن وصف المحلق بالـكرم وقد مكنها فضل تمكن وزادها حسنا بقوله بعد :

رضيمي لبان الدي أم تحالفا بأسحم(١)داج،و ضلاتنفرق

فإذا كان المحلق قد ارتضع هو والندى من بدى أم واحدة ، وتحالفا بعد على الاصطحاب بما يحلف به من يبيع نفسه المدفاع عن بيضة قومه فيغمس يده فى الدم ليستحق إهراق دمه ، وإن كانت يمينه غموسا . إذا

⁽١) الاسحم الدم نغمس فيه أيدى المتحالفين

كان المحلق هو والندى كذلك كان الندى فطريا فيه ؛ لايفارقه حتى عسرته ، أو تفارق ننسه جسمه .

أما زهـير فله كناية لا تنقص عن هذه معنى وتزيد عنها رشاقة وعبارة وهي قوله :

لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنور ايلة البدر

فإنه صدرالكلام بلووهى من مقربات المبالغة ومحسناتها ، ثمجاء بما يفيد أنه خير من البدر اليلة "مامه بأبدع كناية وهى قوله دكنت المنور ليلة البدر ، لأن نوره غلب على نور البدر فلا يظهر البدر منه إلا كما يظهر من النجم فى رائعة الهار ، و هذا معنى دقيق فى لفظ وجيز رشيق .

وقد جا، زهير بما لم يجى، به سواه منشعراء الجاهية والإسلام فيما علمت وهو قرله «كانك تعطيه الذي أنت سائله » وقوله :

جن إذا فرعوا إنس إذا أمنوا مرزءون بها ايل(١) إذا قصدوا(٢)

فإن الأولين في المدح بالجود، غاية لم يبلغ باسواه، وأما اثناك فله روحتان لفظية ومعنوية، فأما اللفظية فهى المقابلات البديعة، والتقاسيم المحكمة، وأما روعة المعى، فلما تراه فيه، من غرر الأخلاق، التي هي لباب ما ينتهي اليه عقل العاقل، وحكمة الحكيم، إذ أرادا أن يختار الانفسهما أشرف الفضائل ومن أعلى الكنا يات عن الحمد قوله:

فلوكان حمد يخلد الناس لم يمت ولكن حمد الناس ليس بمخلد

وهذا وما تقدم لانظير له فى كلام الأعشى، على أن لزهدير فى المديح عنام ات كثيرة لا تدكاد تبعد عما ذكرنا . وقد استقريت كلام الأعشى فى المديح فما رأيته يعلو إلا على سبيل الندور ، ولهذا : كان زهير أمدح، وهو فى مدحه أصنع .

⁽١) المهلول السيد الجامع لمكل خير

⁽۲) ریروی : جهدوا ، منجهد عیشه کستمب نکسد

٣ ــ وأجود نسيبزهير مطلع القافية الى مدح بها هرما وأباه و إخوته وقد غني به وهو قصيدته :

إن الخليط (١) أجدالبين فإنفرة وعلق القلب من أسماء ما علما وقوله من قصيدة يمدح بها سنان بن أبي حارثة المرى :

وكنت إذا ماجئت يو مالحاجة مضتوأجمت عاجة الغدماتخلو(٢)

وقد كنت من سلمي سنين أيمانيا على صير (١) أمر ما يمر و ما يحلو وكل محب أحدث النأى عنده سلو فؤاد غير حبك ما يسلو و ق له :

قف بالديار التي لم يعفها القدم بلي وغيرها الأرواح والديم غرب (٥) على بكرة أو لؤلؤ قلق فالسلك خاذ به رباته النظم (٦)

كان عين وقد سال السليل (٤) بها وعسبرة ماهم لو أنهم أيم وقال الأعشى:

و دع هربرة إن الركب مرتحل وهل تطبق و داعا أيها الرجل؟ غراء فرعاء مصقول عوارضها

تمشى الهوينا كما يمشى الوجى الوجل علقتها عرضا وعلقت رجلا غيرىوعلق أخرى غيرها الرجل وعلقتني أخرى ما تلائمني فاجتمع الحب حب كله تبل(٧)

فَـكَانَا مَفْرُم يَهِذَى بِصَاحِبِهِ نَاءُ وَدَانَ وَيَحْبُولُ وَمُحْبَلِ(٨)

⁽١) الخليط: الخالط (٧) الصير: الطرف

⁽٣) أجت: دنت أي متى انقضت حاجة دنت حاجة

⁽٤) السليل : واد . وما زائدة ، والمعنى هم عبرة لى لو أنهم قريبون فما حالى على البعد (٥) الغرب: الدلو (٦) النظم: جمع نظام

⁽٧) تبل: سقم

 ⁽٨) المحبول : الذي نصبت له الحبالة وهيما يصاد بها و المحتبل الذي أخذ فيها

وقال:

وأنكر تنى وماكان الذى نكرت منى الحوادث إلا الشيب والصلما والناظر إلى غزلهما يرى بينهما فروقا.

الثانى: أن المعانى النابهة فى كلام الأعشى أكثر مها فى كلام زهير على أنه ليس فى كلام زهير البيت ، لأنه أنه ليس فى كلام زهير جيمه ما يعادل قول الأعشى دو أنكر تنى ـ البيت ، لأنه معنى نادر يجىء مثله للفطربين ، وقلما يو فق له المذكافون .

الثالث: أن الأعشى لم يشغل نفسه بوصف الديار ورحلة الراحلين، ولم يملّا كلامه بالأمكنة ومحاط السفركما فعل زهير فى مطلع معلقته بل شغله وصف صاحبته بالوقار والعفة والأمانة، وكال الزينة، وطيب الرائحة، ثم وصف حال المحبدين من توذيح أهوائهم، على من لا يحبونهم. ثم ما يصير اليه أمرهم بعد هدذا.

الرابع: أن الاعشى أغزر مادة من ذهير في هذا الباب ، والظاهر أن زهيراً لورعه كان يتغزل على طريقة الشعراء، ولم يكن هوعاشقاً . أما الاعشى فقد كان يماقر الراح ، ويغاذل الملاح ، خصوصاً أيام أعياد نجران وفئ أيام الآحاد حينها كان يقول :

نازعتهم قسب الريحان متكثا وقهوة مزة راووقها خصل أما زهير فليس في المختار من غزله أجود من قوله :

وقد کست من سلمی سنین ^ثمانیا علمی صیر أمر ما يمر وما يحلو وقوله :

وفارقتك برهن لا فكاك له يوم الوداع فأمسى الرهزقد غلقا وممنى الأول: أنه كان من حما أثماني حجج على طرف في منزلة بين

ألمر والحلو إذ لا يأس ولا وصل وهو معنى حسن لكنه يجرى مثله فى متمارف الناس ومتناول المحبين من عامتهم،

وأما الثانى وهو رهين القلب عندها فإنه ليس شيئًا ذائدا على أصل الحب الصحيح وليس أمرس فيه بُبدع هذا مع غض النظر عن التكرار فى قوله (لا فكاك له) وقوله (فأمسى الرهن قد غلقا) واستمهاله عبارات. هى بكلام الفقهاء أشبه منها بكلام الشعراء.

والأمر العجيب أن زهيرا على ورعه يشبه ريق صاحبته بعد النوم بالخرة المعتقة . ولا أدرى: أهو على تقواه يستطيب رائحتها · والأعشى على تهتكه يشبه أنفاس صاحبته بأنفاس الرياض . و ما كان أحرى كلا أن يكون محل الآخر في ذلك ولسكن خطرات الشعر لا تنقيد بحال الشاعر

الخامس أنه ليس فى كلام الاعشى شىء من التمقيد و لاالمبالغة المردودة كا فى كلام ذهير فى قوله:

كأن عيني وقد سال السليل بها وعبرة ماهم لو أنهم أمم غرب على بكرة أو لؤلؤ قلق في السلك خانبه رباته النظم

فإن عجز البيت الأول. لايفهم إلا بعد أن تتأمل في دما ، لتعرف ألما ذائدة وفي عبرة لتمرف أنها خبر مقدم وتقبصر في جواب لو. والمعنى وهم حزن لى لو أنهم قريبون فما حالى إذا كانوا بعيدين . وفيه عيب آخر وهو تعليقه على الثانى ، وأما المبالغة المردودة في الثانى فهي تشبيه عينه مالملا على البكرة من غير أن يقول هذا التشبيه بما يقرب المبالغة فيه ، ولكن لا يخنى حسن التشبيه الذي هو قوله وأو لؤاؤ قلق في السلك ، فإنه في غاية الإحكام ، لأن وقوع حبات اللؤلؤ من النحر لا يسكاد يفترق عن وقوع ماء الشؤون من العيون .

و إلى هنا عرفنا أن الاعشى أغزل وأطبع .

٧ ـــ وللشاعرين حكم كثيرة :

قال الاعشى في آخر عمره من القصيدة التي مدح بهـا النبي صلى الله عليه وسلم :

مترصد الأمر الذي كان أرصدا ولا تأخذنسهما حديدا لنقصدا وذا النصب المنصوب لاتقربه ولا تعبد الاوثان والله فاعدا وذا الرحم القربي فلا تقطعنه الماقبة ولا الاسير المقبدا ولانسخرن من بائس ذى ضرورة ولا تحسين المال للمرء مخللدا

إذا أنت لم ترحل بزاد من التقى ولافيت بعد الموت من قد تزودا ندمت على أن لاتكمون كمثله فإياك والميتات لا تقرينها

وقال :

فإن القريب من يقرب نفسه العمر أبيك الخير لامن تلسيا

وقال زهيرا:

ومن يجمل المعروف من دون عرضه

يفره(١) ومن لا يتق الشتم يشــــــتم ومن يكذافضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم ومن هاب أسباب المنايا بنلنه و إن يرق اسباب السهاء بسلم ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه وينددم

ومن لم يذد(٢) عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظهم الناس يظــــلم فلم يبق إلاصورة اللحم والدم

ومن يفترب يحسب عدو اصديقه ومن لا يكرم نفسه لايـكرم ومهاتكن عندامرى منزخليفة وان خالها تخفي على الناس تملم وكائن ترى من صامت الكممجب زيادته أو نقصه في التمكلم لسان الفتي نصف و نصف فؤ اده

⁽١) يفره: يكثره أو يحفظه (٢) أى هن لم يحم حريمه ضاع (۲۹)

وزهير هنأ أكثر حكمة ، وأغزر مادة ، وأشد غوصا على المعائى الآخذة بالنفس، والرأى الذى لا أظن أنى أخالف فيه أن زهير ا هنا أشمر من الاعشى ، وإنى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة وإلى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة وإلى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبة والكن لظهوره ظهورا بينا .

۸ – و للاعشى ف الفخر و الحماسة الكثير من الجيد الرائع و ليس لزدير :
 فيهما نصيب يذكر ، و أما الاعشى فله منهما حظ و افر ، من ذلك قوله :

و إن منيت بنيا فى كل معركة لاتلمنا عن دماء القوم المفتل قالوا الطراد فقلنا تلك عادتنا أو تستزلون فيانا معشر نزل قد نخضب العير من مكنون تائله وقد بشيط على أرماحنا البطل

وله من مثل هذا كثير ، وقد تصفحت شعر زهير فما وجدت له إلا بيتا واحدا يشبه هذه الأبيات وهو قوله :

قد أترك القرن مصفر المامله يميد في الرمح ميد الما تح (١) الأسن (٢)

ولم أر الشاعرين اشتركا في شيء من الأوصاف اشتراكهما في صفة الصيد . قال ذهير في ذلك قصيدته :

إذا ما غدوتًا نبتغى الصيد مرة متى نره فإننا لا نخــاتله(٣) وقال الاعشى في ذلك أيضاً قصيدته :

والهد أغتدى إذا صقع (٠) الد يك بمهر مشذب (٦) قذال

فإذا قطمنا النظر عن بقية أوصاف الاعشى فيغير هذا الوضع من نعت القصوروالقلاع والليل والنهار ومجالس اللهو ، وتفوقه فيها على زهير وجملنا أ

⁽١) الماتح : الداخل في البدُّ ليمالاً الدلو لقلة ما ثما ﴿ ﴿ ﴾ الآسن : المتغير

⁽٣) أي لانسارقه بل تحاهره لوثوقنا بجودة فرسنا

⁽٤) صقع الديك: صاح

⁽٥) المشذب: فليل اللحم

وصفه الاصطياد بإزا، وصف ذهير له ، لانجد مندوحة من أن نقول إن الاعشى أحكم في وصفه وأدق ، فإنك تجده قد بدأ الأمر من أوله من حين صياح الديك إلى آخره من الأكل والسماع والشراب ، ولا نجد ذلك في كلام ذهير فإنه وقف بالوصف عند اصطياد الحماد ، ثم إن جواد زهير أياته عاريا هو وغلامه من شماسه وعدم خضوعه شم لما تم له أن يركبه غلامه هوى به إلى حيث لا يعرف النجاة ، ولا كذلك جواد الأعشى الذي قال هيه في إجادة و براعة :

جواديملا المين عاديا ومقودا ومعرى وصافنا في الجلال

ثم إذا نطرنا إلى ما اتحدا فيه من تشبيه الحصان عند كره على الصيد فرى أن تشبيه الاعشى مصور للمشبه حتى كا نه رسمه وذلك قوله :

فجرى بالغلام شبه حريق في ببس تذروه ربح الشمال

فقد اطلعنا على لون الحسال وأنه لا يرى على الأرض وأنه مسرع إسراع ربح الشمال في اليبيس. وأما زهير فإنه شبهه بالدفعة من المطرفلم ينظر إلا إلى السرعة، ومع هذا لم يكن جواده في الإسراع بالاصطباد كجواد الأعشى. ولا ما قنصه كذلك فإن الأعشى بقول:

لم يكن غير لمحمة الطرف حتى كب تسما يعتامها كالمقالى وأما جوادزهير فلم تعرف مدة اصطياده ولم يصطد إلا حماراً واحدا بمدأن أطال وصية غلامه ، هذا من جمة المهنى وأما من جمة الأسلوب فانه في كلام الاعشى أسلس وأحكم .

م الله و الم يكن زهير ورعا له كان المجيمن الاعشى ولكن ورعه أبى عليه أن ينطلق لسانه بالفاحشات و مخازى الناس ، ولهذا لم بهج الامرة واحدة كا أسلفنا وقد كاد يذوب أسفاً عليها ، ولكنه دل بهذه المرة على أنه ناضع في هذا الفن لا ينقص عن درجة الدحول فيه ، ولولم يكن له منه إلا البيتان المنقد ملن لكنى ، فكيف به إذا كان له فى باقى القصيدة شى مكثير ، ما لا بكاد ينزل

غن در جتمه ا مثل قوله :

فلم أر معثمرا أسروا هديا ولم أر جان بيت يستبها. (۱) فهلا آل عبد الله عدوا(۲) مخازى لا يدب لها الضرا. (۳) أرونا سنة لا عيب فيها يسوى بيننا نبها السوا. (٤)

وقد كان زهير هجا آل حصن لان رجلاكان في جوارهم قامرهم على ماله وأهله فقمر فأخذوا ماله وامرأته . وأما الآعشى فقد هجا كثيرين واستباح اعراض الناس لشهوات نفسه ولاوهى الاسباب ، ومن ذلك أنه كان معه جائزة من الاسود المنسى ، وكانت حللا وعنبرا ودهنا ، فلما مر ببنى عام ضافهم عليها ، فأتى علقمة بن علائة فقال له أجرنى ، قال قد أجرتك . قال من الجن والإنس ؟ قال نعم ، قال ومن الموت ؟ قال لا ، فأتى ابن الطفيسل فقال أجربى ، فأجاره حتى من الموت . فقال له الاعشى : وكيف تجير في من الموت ؟ قال إن مت وأنت في جورادى بعثت إلى أدلك الدية ! قال الآن علمت أنك قد أجر تنى من الموت . فدح عامراً ، وهجا علقمة ، فقال علقمة ، فقال علقمة ، فعال منه أحد ، ولم يفهمه الاعشى مراده ، وأخذ يقذع في حجائه بلا يجار منه أحد ، ولم يفهمه الاعشى مراده ، وأخذ يقذع في حجائه بلا سبب صحيح ويقول :

تبيئتون في المشتى ملاء بطونكم وجارانكم غرثى يبتن خمائصاً كلا أبويسكم كان فرع دعامة ولكنهم ذادوا وأصبحت ناقصا فمضحه بدالارض إن كنت ساخطا بفيك وأحجارا كلاب الروادها(٠)

⁽١) أي تؤخذ زوجه أو يقتل . والهدى : الرجل ذو الحرمة

⁽٢) أي انركوا مخازي لايخني أمرها

⁽٣) الضراء ما توارين به من شجر والمعنى مخازى لايطمع في سترها

⁽٤) أي أروني طريقة لا تعاب عليكم تسوى بيننا في الحق

⁽٥) يقال رهص الحائط إذا دعمه

هذا ولا أحب أن أكثر من ذكر الهجاء وإنما أقول إن الآعشى فيه أكثر قولاً ، ولمنه ينعت الناس بما ليس فيهم ، وان زهير ا أقبل قولاً ، وأشد على المعنى غوصاً . ولا ينعت أحدا إلا بما هو فيسه ، ولمأر فى كل مافرأته للاعشى من الهجو أفظم من قوله :

تبیتون فی المشتی ملاء بطو نکم و جار ا تکم غرثی یبتن خمانها و هو دون قول زهیر :

فلم أر معشرا أسروا هديا ولم أر جار بيت يستبساء

والهدى: الرجل ذو الحرمة وهو المستجير بالقوم، الم يجر أو يآخذ عمدا. فإن أخذ العهد وأجير فهو حينئذ جار .

فالآعشى وصف قوم علقمة بأنهم لامروءة لهم لتركهم اللساء الجارات حائمات فى وقت لاكسب لهن فيه ، وهم ملاء البطون لاتعطفهم رحمة ، ولا تأخذهم بهم شفقة .

وزهمير يصف آل حصن بأنهم يأسرون المستجير بهم ، ويستبيحون حرمته ، والكن لفظ الاعشى في بيته أرق ، وأسلو به أعذب ، وتأثير • في الدفس أشد ، و لهذا أدى أنهما يتعادلان في هذا الفن .

١١ – ولا مجال للمفاضلة في الخريات ومجالس الشراب. وإن الأعشى فيها ابن مجدتها ، وهو في الجاهلبين كا بي نواس في الإسلاميين ، وقد سد هذا الباب على زهير ودعه .

وأما الأعشى فإن شيطانه لم يكتف بفتح الأبواب له بل كسرها فكان كل حياته يشرب ويطرب بمثل قوله :

منخر عانة(١) قد أتر لختامها حول تسل غمامة المزكوم

⁽١) عالة : بلدة على الفرات ينسب إليها نوع من الخور الجيدة .

وقد تفنن في وصُّف الخر والكائس والساقي والنديم والمطرب. فمن اذلك قوله:

وكأس كمين الديك باكرت خدرها

بفتيان صدق والنواقيس تضرب سلاف كأن الزعفران وعندما يصفق في ناجورها ثم يقطب لها أرج في البيت عال كأنه ألم به من بحر دارين أركب(١) إلىغير ذلك بما قاله في الخر ؛ ولا محل لرواية أجود ماقيل فيها .

١٢ – وللموازية بين الشاعر في مطالع القصائد نذكر بعض مطالع قصائد الأعشى ، قال :

وسؤالي وما ترد سؤالي؟ وهل تطبق وداعا أيماالرجل؟ بالسفح فالخبتين مرب حاجر

١- ما بكا. الكبير بالأطلال ۲ ـ ودع هريرة إنالركب مرتعل ٣ ـ أرفت وماهذا السهاد المؤرق وما بي من سقم ومابي تعشق؟ ع _ ألم تغتمض عيناك ليلة أدمدا وعادك ما عاد السلم مسهدا؟ ه ـ رحلت سمية غدوة أحمالها غضى عليك فما تقول بدالها ٣ ــ شاقتك من قتلة أطلالها ٧ - ألا قل لتيا قبل مرتها اسلى تحية مشتاق إليها مسلم ٨ ـ ألم خيال من قتيلة بعد ما وهي حبلها من حبلنا فتصرما ٩ - أنرحل من ليلي و الما نزود وكنت كمن قضى اللبانة من دد ومن مطالع قصائد زهير ، قوله :

١ ـ أمن أم أوفى دمنة لم تـكام بحـــومانة الدراج فالمتشـلم وقوله:

٢ - لم ن طلل برامة لا يريم عفا وخلاله حقب قديم وقوله:

⁽١) الاركب: واحد مراكب البر والبحر.

٣ ـ عفا من آل فاطمة الجواء فيمن فالقوادم فالحساء ١١) وقوله:

ع ـ صحا القلب عن سلمي وقد كاد لا يسلو

وأففر من سلمي التعمانيق فالتُقــل(٢).

 ٥ - صحاالقلب عن سلمي وأقصر ماطله وعرس أفراس الصاور و احله (٣). ٣ ـ لمن الدمار غشيتها مالفدفد كالوحي في حجر المدر المخلد ٧ غشيت ديارا بالبقيع فثهمد درارس قد أقوين من أم معبد ٨- إن الخليط أجد البين فانفرقا وعلق القلب من أسماء ماعلما ٩ ـ إن الخليط أجد البين فانجردوا وأخلفوك عدالامرالذى و دوا

فبين مطالع الرجلين فروق ظاهره : الأول : أن مطالع زدير مكررة المعانى فإن الأول منها والثابى والرابع والخامس والتاسع فىالسؤ العن الطلل والسابع والثامن في سلو قلبه عن صاحبته ، والحادي عشر والثاني عشر في ، سفر صَّاحبته ، وأنها نوت ألا تصله ، والعاشر مطلع تافه ، وأما الثالث فغيرمكرر، وهو متوسط الجودة . . التانى : أن مطالح الأعشى أشد تأثيرًا . في النفس، وأنها: أغرر معي ، وِدلك أما لو قارنا بطلع الآءشي الأول وهو قوله :

ما يكام الكبير بالأطلال وسؤالي وما ترد سيؤالي

بأحسن مطلم لزهيروهو أول معلقته لرجح الاعشى رجحانا عظيما فإن الأعشى أنكرعلى نفسه وقوفه بالأطلال وهو كبير، وكذلك سؤ الرالخو الداتي لايبين كلامها كاقاله ليبد، فأندت أنه بكي وأنه سأل الطلل لدهشته، فلما لم يجبه،ورأى من نفسه شيخاعاشةًا يسأل سؤال الخرق ، أنكرذلك على نفسه ،

⁽١) الجواء : ما انحدر من الأرضو بمن والقوادم والحساء مو اضع في بني غطفان (۲) مر ضمان (۳) أىعربت أفراس الصها ورواحله الني كنت أركها للمو

وأما زهير فلم يزد على أن قال : هل هذه الدمنة التي لا تبين من منازل أم أوفى؟ وهذا السؤال من شأنه أن يجى، عندكل من عرف أم أوفى، وكان مارا بأطلالها سواء أكان محبا أم غير محب، فليس في مطلعه شيء يجلى ما عنده من الشوق ويقف في مصاف المشاق، وقد تكرر هذا الممنى منه في المطالع من غير أن يزيد عليه شيئا، وليس له مطلع ما بكى فيه أو أنكر على نفسه البكاء ولا كذلك الأعشى.

وكذلك لانجد نظيراً من كلام زهير لمطلع الاعشى فى الوداع خصوصاً قوله دوهل تطيق وداعا أيها الرجل ، .

وأمازهير فإنه قال فى مطلعين : إن الخليط أجد البين ، ولم يذكر أنه هم بتوديعه أوخشى وقفة الوداع فوجم منه كما فعل الاعشى .

نعم إن زهيرا له مطلع واحـد يتفوق فيه على الاعشى فى نظـيره، وذلك قوله:

صحاالقلب عن سلمي و أقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله وقول الاعشى:

صحاالقلب عن ذكرى قتيلة بعدما يكون لها مثل الآسير المكبل

فإن فى بيت زهير استمارة حسنة ، وزيادة بديعة ، لم يقع مثلها للأعشى فى بيته ، ولعل الأعشى كان على نيه أن يمود؟ فلم يؤكدكما أكد زهير فى تعربة أفراس الصب ورواحله ، التي كان يركبها للهو ، ويؤيد هـــــذا قوله فى مطلع آخر :

ألم خيال من قتيلة بعد ما وهى حبلها من حبلنا فنصر ما فالأعشى أفسح فى مطالعه ميدانا ، واكثر تفننـاً ، ألا تراه ذكر الخيال وإلمامه بعد الانصرام فى هذا المطلع ، والشوق والتسليم فى مطلع آخر ، وهو قوله :

ألا قل لتيا قبل مرتها اسلمى تحية مشتاق اليها مسلم

وإنكاره اتخاذ الزاد قبل الراحلة في قوله :

أترحل من ليلي ولمـــا تزود وكنت كمن قضى اللبانة من دد

فظهر أن الأعشى فى المطالع يتفوق على زهير فى كثرة تفننه وروعة معانيه وسهولة أسلوبه .

۱۳ - أما من حيث المخالص فإن أكثر مخالص زهـ ير مقتضبة كما فى معلقته ، حيث انتقل من الكلام فى الظمائن إلى مدح الحارث بن عوف ، وهرم ابن سنان فجأة . وأما الاعشى الكثر مخالصه تمكاد لاتستشمر النفس بانتفاله اليها مثل قوله :

فآلیت لاارثی لها من کلالة ولا من حنی حتی تزور محمدا نبی یری ما لا ترون وذکره أغار لعمری فی البلاد و آنجدا

ولاأطيل بإيرادأوبسردالشواهد، وإنها أقول: إذا كان انتقال الشاعر من معنى لمعنى لمناسبة محكمة تسرق نفس القارى. من الأول إلى الثاني هو الأنضل فالأعشى فى هذا أمثل من زهير.

١٤ - وزهير أيسرأمثالا ، وأغرر حكمة ، ولا ذكاد تجد مثلا الأعشى
 مثل قوله : وإنما المزة للكاثر ، حتى تجد أضعافه لزهير مثل :

ومهما تكن عند امرى من خليقة و إن خالها تحنى على الـاس تعلم ولولم يكن لزهير من ذلك إلا آخر معلقته لـكنى .

10 - أما عن طبع الشاعرين فعد رأيت انفاق الرواة على هذه المسألة فى محله رهو أن زهير اأصنع ، والاعشى أطبع ، وأذواق الناس فى استحسان أحد الوجهين مختلفة ، وأما أما فإنى ميال إلى الاطبع لانه مقتضى الفطرة .

والخلاصة: أن زهيراً أيسر أمثالاً ، وأغرر حكمة ، وأمدح وأصدق وأصنع ، وأن الاعشى أغزل وأفحر وأوصف وأجود مطالع ومخالص ، وأما الخريات ومجالس الشراب والأنس فهو أن بجدتها الذي لايضارعه في الجاهلية أحد فيها نعلم ، وأما الهجاء فالشاعران فيه سيان . وخلاصة ذلك كله : أن زهيراً تفوق في ثلاثة فنون ، والاعشى في ستة ، وأن روح الشعر في الاعشى أظهر منها في زهير ، وللقياري، أن يحكم بعيد ذلك بما يشاء .

قصيدتان جاهليتان

- 1 -

أما الأولى فهى معلقة : عمرو بن كاثوم التغلبي الشاعر الجاهلي المشهور (٥٠٠ – ٢٠٠) ، ومطلعها :

ألا هي بصحنك فاصبحينا ولا تبقي خمور الاندرينا وأما الثانية فهي بحمرة أمية بن أبر الصلت :

عرفت الدار قد أقوت سنينا لزبنب إذ تحل بها قطينا

والقصيدة الأولى ملحمة تاريخية تصور الجسد القديم لتغلب قبيلة الشاعر، وملاحها الحربية التى انتصرت فيها على أعدائها، وهى فريدة فى نوعها، فهى جديرة حقا أن تسمى ملحمة، لانها تاريخ مفصل لقبيلة عمرو ومفاخرها وأيامها، ومنها يوم خزاز الذى لنتصر فيه كليب قائد النزاريين على اليمنيين، وفيها تهديد لاعداء تغلب، وتنبيه لللك عرو ن هند ملك على اليمنيين، وفيها تهديد لاعداء تغلب، وتنبيه لللك عرو ن هند ملك الحيرة (٥٦٢ - ٥٧٩ م) كى لا يطبع بهم الوشاة أو يتحيز لبكر شقيقة تغلب ومزاحتها في المجد والنفوذ والسلطان . . وقد بدأها الشاعر بوصف الخر ما يعد ميزة فريدة لها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الغخر، وختمها بقوله :

لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا ملانا البرحتى ضاق عما وماء البحر تمماؤه سفينا إذا باخ الرضيع انما فطاما تخر له الجبابر ساجـــدينا وأنت تعلم أن عمرو بن كلثوم ارتجل بعض معلقته أمام الملك عرو بن هند وهو الجزء الذى هدد فيه أعداء تغلب وحذر الملك من الاستهاع للوشاة والميل معهم على قومه ، ومنه :

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرتا تخب برك اليقينا بأما مورد الرايات بيصا ونصدرهن حمرا قدروينا

ثم أكمل القصيدة كاما ، وأنشدها فى سوق عـكاظ ، وقد عدتهـا تغلب سجل بجدها وفخارها فاعتزت بها اعتزازا كثيرا، ويقال إنها أضافت اليها الكثير، حتى بلغت أبياتهـا نحو ألف بيت ، وقال بعض شـعراء بكر فيها :

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالما عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال لفخر غير مستوم

وأما بحمرة أمية فقد تحدث فيها الشاعر عن مجد قبيلته و ثقيف ، ، وهى من أمهات القبائل العربية وصاحبة النفوذ والسلطان فى الطائف من بين قبائلها م؛ ولم يبدأها بوصف الخركا فعل عمرو بن كلثوم بل بدأها كما يبدأ الشعراء قصائدهم ، فذكر أطلال محبوبته وزيلب ، وعفاءها ولعب الرياح المعصرات بها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر بمجدا قبيلة وشرف الآباء فقال فيها قال :

ورثنا الجحد عن كبرى نزار فأورثها مآثرنا البنينا وكنا حيثها علمت معدد أقنا حيث ساروا هاربينا وتخبرك القبائل من معد إذا عدوا سعاية أولينا بأنا النازلون بكل ثغر وأنا الضاربون إذا لقينا

إلى آخرماذكره من الفخر بأسرته وقومه وبجدهم ومنابتهم وما أرصدو. لريب الدهرمن الخيل والرماح والسيوف والشيب المجربين والشبان الأقويا.، وورا ثنهم للمجد عن كبرى نزار إلى غير ذلك من مظاهر الكديا. والعزة والسيادة التى أضافها أمية إلى قومه . . ولا ندرى شيئا عن الناريخ الأدبى للقسيدة ، وإن كنا نرجح أن النا ر نظمها فى مفاخرة من هذه المفاخرات التى تحدث كثيرا بين القبائل العربية وخاصة فى العصر الجاهلي .

- 7 -

والقصيدتان تنفقان في الموضوع والوزن والقافية ، وفي خيالهما الفني الغالب على القصيدتين ؛ وتتففان كذلك في هذه المبااغة الواضحة في الفخر . مما لا يؤثر نظيرها من المبالغات في معانى الشهر الجاهلي إلا قليلا ؛ كما تتشابهان في هذه السهولة الفنية الغالبة على القصيدتين وخاصة عندما ينتقل الشاعران إلى الغرض الأصلى من قصيدتيهما وهو الفخر ، وليست هذه السهولة الفنية بغريبة على الشاعرين ، فارتجال عمر و القصيدته ومواقف الذخر فيها ، ما يقتض السهولة ، و فشأة أمية في الطائف ذات الحصب والورع و الثمار و الهواء المعتدل والجو الجميل وتنقله في دحلاته انتجارية بين الشام والين و ثقافته العامة وقراءته في السكتب السهاوية ، كل ذلك رقق من طبعه و هذب من أسلوبه و أكسبه مواهب فنية ممتازة ، وصقل من ملكاته الآدبيدة ، فظهر أفر ذلك و قشعره وضوحا وسهولة و إسجاحاً .

وتتفق القصيدتان فوق ذلك فى كثير من معانى الشعر وأساليب الفخر ؛ ومن مظاهر ذلك الاتعاق هذه المعانى والأساليب والابيات :

ا _ قال عمرو :

ورثنا الجـــد قد علمت معد نطاعن دونه حتى يبينا أى حتى يظهر الشرف لنا ، وقال : ورثنا بجد علقمة بن سيف .

وقال وهو يتحدث عن الخيول الكريمة التي يخوض قومه عليهما المعارك :

ورثناهن عن آباء صدق ونورثهـــا إذا متنا بنينا فقال أمية :

ورثنا المجدد عن كبرى نزار فأورثنا المجدد

ونستطيع أن نوازن بين البيتين الآخيرين إذا علمنا أن وراثة المجد في بيت أمية أبلغ في الفخر من وراثة الحنيل في بيت عرو ، وإن كانت وراثة الحنيول من أسباب المجد لآن الحنيل وركوبها واتحاذها عتاداً دليل الشجاعة والبطولة وحب النصال ، وقول أمية و فأورثنا مآثرنا البنينا ، أبلغ من قول عمرو : و ونورثها إذا متنا بنينا ، لآن أمية ذكر أن أبنا هم ورثوا بجد الآبا في حياتهم ، وأما عمرو فذكر أن الابنا سيرثون هذه الحيول بعد وفاه آبائهم ، فلم يسند اليهم الشجاعة والبطولة وحماية الذمار في حياة الآباء ، وهذا قصور في الفخر ، وقال أمية و البنينا ، وقال عمرو : و بنينا ، فشهرهم أمية وأبان عن وضوحهم ، وقال عمرو : و آباء صدق ، فدل على شجاعتهم أووضوح نسبهم وطهارة أعراقهم ، وهي ذبادة لا نظير لها في قول أمية . وقد أخذ أمية لفظ وقد علمت معد ، من قول عمرو فقال :

وكنا خيثها علمت ممد أقمل حيث سادوا هاربينا

به - ويقول عمرو ؛ و وأنا المهلكون إذا ابتلينا ، أى نهلك اعداء نا و نبيدهم إذا اختر ما بقتال الاعداء ، فيقول أمية : و وأنا الصاربون إذا لقينا ، فتجد قول عمر وأبلغ ، حيث نصعلى إهلاك الاعداء ، ولم يذكر أمية إلا الصرب ، وإن كان يكنى به عن الشجاعة والإفدام والعزيمة والجد في طلب الاعداء ، ولكنه على أى حال لم يصور نتيجة الحرب كما صورها عمرو بن كلثوم بقوله و المهلكون ، .

ج - ويقول عمرو دوأما المانعون لما أردنا ، ويروى : الحساكمون عمر و دوأما المانعوز إذا أردنا ، .

د - ويقول عمرو:

و نشرب إن وردنا الماء صفواً ويشرب غيرنا كدرا وطينا ويروى من بحمهرة أمية :

وأنا الشاربون الماء صفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا هـ ويعول عمرو:

بفتيان يرون القتل بجـدآ وشيب في الحروب بجربينا وقد روى من الجمهرة :

وفتياناً يرون الفتل بجداً وشيباً في الحروب مجربينا

- 4 -

ومعلقة عمرو تمتاز بأنها الآصل الذى نسج على منواله أمية ؛ كما تمتاز بتنوع أغراضها ، وبطولها ، وأنها ملحمة تاريخية نادرة ، وهى إحسدى المعلقات السبع ، التي هى قصائد تحتل الذروة فى الشعر الجاهلي . وقدانتخبت من بين القصائد الجاهلية لشهرتها وخصائصها الفنية والآدبية الممتازة . وقال ابن قتيبة فى قصيدة عمرو : وهى من جيد شعر العرب .

أماقصيدة أمية فلا تبلغ إلا نحوالثلاثين بيتاً أو تزيد قليلا فهى نح و ثاث قصيدة عمرو، وقد وضعها النقاد مع المجمهرات.. والمجمهرات سبع قصائد من الشعر الجاهلي رواما أبوزيد الأنصارى في الجمهرة،، وأصحابها هم:

ا ــ عبيد بن الأبرص، وبحمر ته مشهورة وهى فى الحكمة ومطلعها: عيناك دمعهما سروب كان شأنيهمـــا شعيب

والسروب:الـكثيرةالجريان . والشعيب : المزادة ... وتشتهر بإضطراب وزنها ؛ ومنها :

> والمرء ما عاش فى تكذيب طول الحياة له تعــذيب من يسأل الناس يحرموه وســائل الله لا يخيب

ب ــ عدى بن زيد ؛ وجمهرته في الحكمة ومطلعها :

أتمرف رسم الدار من أم معبد؟ نعم ورماك الشوق قبل التجلد وهى شبيهة بمملقة طرفة فى وزنها وقافيتها وحكمتها، وتتفق معها في مص الآبيات مثل :

عن المر ، لانسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقادن يقتدى ج ـــ النمر بن تولب ، وجمهرته فى الحكمة أيضا ومطلعها : « تأبد من طلال عمرة مأسل ، .

د - أمية بنأبي الصلت ، وبحهرته موضع الحديث ، وهى فى الفخر .

ه - بشر بن أبي حازم ، وبحهرته فى الفخر بةو - 4 ويطولته-م
وعزه ، ومطلمها :

لمن الديار غشيتها بالآنعم ؟ تمدو ممالمها كاون الأدقم ، ب خداش بن زهير ، وبحمرته في الفخر بقومه أيضا ، ومظلمها ؛ د أمن رسم أطلال بتوضح كالسطر ؟ . .

ز -- عنترة، وقصيدته :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم؟ ويمدها بعض النقاد من المعلقات والآخرون من المحمهرات.

وهذه القصائد السبع لم توضع فى مرتبة واحدة لاتفاق موضوعاتها ؛ إذ أن موضوعاتها بخناعة : فثلاث منها فى الحكمة وأربع فى الفخر . كما أنها لم تر ثب بالنظر إلى الناحية التاريخية ، إذ أن أصحابها لم يعيشوا فى عصر واحد : فعر سدى توفى نحو عام ٥٨٠ م ، وعبيد عام ٥٥٥ م ، وأمية عام ٦٢٤ م ، وعنترة عام ٥١٥ م الخ ؛ فهى إذا إنما وضعت فى منزلة أدبية واحدة تلى منزلة المعلقات الادبية بالنظر إلى خصائصها الفنية الادبية وحدها ، ويكاد الناقد الادبي يقف أمام تشابه شاعرية هؤلاء الشعراء وخصائص الشاعرية

في هذه القصائد؛ فهذه الفصائد السبع يشبه بعضها بعضاً في النواحي الفنية والفطرة الأدبية وفي خصائص الشعر والشاعرية، وتكاد تكون متساوية في حكم النقد الأدبي، وهي على أي حال تلى المعلقات في الجودة والمكانة الآدبية. ونستخلص من ذلك كله أن النقاد لاحظوا الفروق الفنية الكبيرة مين القصدتين فوضعوا الأولى في صف المعلقات والثانية مع المجاهرات، وفي الحق أن شاعرية عمرو في معلقته أنوى وأمين من شاعرية أمية في بحمهرته: سواء في الأسلوب أو المعاني أو الآغراض أو مدى الجودة الفنية ومواهب الشعر.

-- { --

ويرى الدكنور طه حسين فى كتابه والأدب الجاهلى ، أنه لا يمكن أن تكون معلفة عمروأوا كثرها جاهلية ، وقد شك الرواه فى بعضها ، ويرجح أن تكون المعلقة منتحلة ، ونحن لا بذهب هذا المذهب ، فالمعلقة تمثل حياة جاهليمة لقبيلة تغلب ، وتمثل شاعراً جاهليما ، وتصور حياة عمرو الفنية والاجتماعية نفسها ، وهى شبيهة بالآنار الباقية من شعر عمرو ، وإن كان هذا لا يننى أن تكون قد زيدت عليها بمض الآبيات ، وقصيدة أمية نفسها تؤيد أن قصيدة عمرو جاهلية وأنها لم تنتحل بعد الإسلام على أيدى الرواة .

و الاحظ على بحمهرة أمية خلوها من الصبغة الدينية التى اشتهر بها أمية ، ويبدو أنه نظمها في شبابه قبل أن يقف نفسه وحياته وشعره على الجانب الدينى وحده ، وتقليده فيها لعمرو بن كاثوم يؤكدذلك وأنها نظمت قبل أن تكتمل شخصية أمية الفنية ، وقد يكون السبب الذى جعل أمية ينظم بحمر ته محتذيا فيها عمراً هو إعجابه بمعلقته أو روايته لشعره أو تشابه موقف الذخر الذى وقفه الشاعر أن ، ونحن لا نستطيع أن نقول إن الرواة أدخلوا على بحمهرة أمية بعض الأبيات من معلقة عمرولتشابه الوزن والقافية والخيال والموضوع في الفصيدتين ؛ ذلك لأن بحمهرة أمية ليست طويلة ولأنه إذا حذف منها في القصيدتين ؛ ذلك لأن بحمهرة أمية ليست طويلة ولأنه إذا حذف منها

الابيات المتشابهة لا يبتى منها فى مقام الفخر إلا القليل من أبياتها، ولا يعقل أن ينظم الشاعر قصيدة فى الفخر معانيها فيه مجدودة أو شبه محدودة . ورواية أبى زيد للقصيدتين فى كتابه دليل على إيمانه بصحة القصيدتين أولا، وبأن المعانى المتشابهة فيهما نتيجة لاتفاق الشاعرية أو للتقليد الأدبى ثانيا، وأبو زيد المتوفى عام ٢١٥ هراوية ثقة .

وبعد فنستطيع أن نقول: إن أمية قلد فى مجمهرته عمرو بن كلثوم فى معافمته تقليداً فنياً واضحاً ، فأخسد من المعلقة كثيراً من معانى الفخر وأساليبه ، وصاغ قصيدته على موسيق وقافية معلقة عرو . وهذا التقليد الفى ليس بعجيب بين الشعراء فى شى العصور وليس بغريب فى الشعر الجاهلى نفسه فأنت ترى أن الشاعر الجاهلى كثيراً ما يتفق مع شاعر قبله أو معاصر له فى أسلوب أو معنى أو بيت ، وأنت تعرف قول امرى القيس:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقول طرفة:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى ونجلد وتعرف غير في دلك مظاهر التشابه الفنى أو التقليد الأدبى بين الشعراء الجاهليين.

بين الجاهليين والمخضرمين

الشعراء الجاهليون هم الذين عاشوا طول حياتهم فى الجاهلية ، أى قبل ظهور الإسلام ، أو كان إنتاجهم كله فى العصر الجاهلي أو متأثراً بروح العصر الجاهلي وحده وإن عاشوا بعده قليلا أو كثيرا ، فلبيد جاهلي وإن عاش بعد الهجرة أربعين سنة لانه لم ينظم بعد إسلامه شعراً قط ، وأمية بن أبي الصلت على ما نرجح جاهلي ، وإن عاش بعد الهجرة تسع سنوات لانه لم يحى حياة إسلامية قط ، ومثله قيس بن الخطيم

والمخضرمون م الذين عاشوا فى الجاهلية والإسلام، وتأثروا فى شغر فم بالجاهلية والاسلام معا، مثل حسان والحطيثة ومعن بن أوس وكعب بن وهير والخنساء وسوام. .

وأصل الخضرمة أن يجعل الشيء بين بين ،ومن ذلك أن أهل الجاهلية كانوا يسمون نعمهم فيقطعون جزءامن أطراف آذانها ويتركونه ينوس(١) فقسمي مخضرمة لآن آذانها صارت بين الوافرة والناقصة ، فلما جاء الإسلام أمرهم الذي صلى الله عليه وسلم أن يخضرموا من غير الموضع الذي يخضرم أهل الجاهلية حتى تمتاز نعمهم من نعم مخالفيهم لآنهم أهل حرب فكانت خضرمة أهل الجاهلية ، ثم قيل لكل من أدرك خضرمة أهل الجاهلية ، ثم قيل لكل من أدرك الخضره بن مخضرم والكلمن كان قصف عمره في الجاهلية و نصفه في الإسلام لأن حيانه بينهما ومنه الشاعر المخضرم الذي أدرك الجاهلية و الإسسلام كحسان بن ثابت وكعب بن زهير ، ومن هذا المهني قول الشاعر كا رواه صاحب اللمان :

إلى ابن حمان لم تخضرم جدوده كبير الثنا والحيم والفرع والأصل

والظاهر أن استشهاده بهذا البيت غير سديد لأن سياق البيت يدل على أن هم لم تخضر م جدوده ليسو ا أدعياء لاعلى أنهم ليسو ا بين بين اللهم إلا أن يريده في يؤول إلى هذا ، وذلك انه يقال رجل مخضر م أى أبوه أبيض وهو أسود فيكون بين أبيض وسوداء أو مغموز النسب وهو يناسب قوله ، إلى ابن حصان و ومنه الطمام المخضر م وهو كما قال ابن سيده الذى ليس مجلوولا من ، أو كما قال ابن فارس بين الثقيل و الحفيف وعلى كل حال بين بين ، وراء المخضر م مالفت على الأرجح و لكن قال ابن برى ان أكثر أهل اللغة على كسر الراء لان الجاهلية لما دخلوا فى الإسلام خضر موا آذان إبلهم ليكون علامة لإسلامهم إرب أغير عليها أوحور بوا ، و يقال لمن أدرك ليكون علامة لإسلامهم إرب أغير عليها أوحور بوا ، و يقال لمن أدرك

⁽١) أي يتحرك

الجاهلية والإسلام مخضرم، وقاله ابن خالويه: خضرم خلط، ومنه المخضرم الذي أدرك الجاهلية والإسلام، والظاهر ماقالاه لأن اسم المفعول أصله المنعم الموسومة فيكون اسم الفاعل لواسمها (۱) وقد وجه ابن برى رأى من فتح الراء فقال تأويله عنده أنه قطع من الكفر إلى الإسلام وأما أقول إن هذا التأوبل غير وجيه لأنه يستدعى أن يكون كل المخضر مين مسلمين وليس كذلك فإنهم عدوا كعب بن الأشرف اليهودي الهجاء من المخضر مين مع أنه مات على دبنه، ولو أنه وجهه بأنه قطع من حال من الشعر إلى حال أخرى كان أجود لأن كثيرا من الشعراء وجهوا تيار شعرهم إلى الحكم والمواعظ والإخلاق وترفعوا عن الهجاء بل تفالى بعضهم كلبيد بن ربيعة العامري وهو من أصحاب المعلقات فترك قول الشعر و بدل به الكتاب العزيز.

وقد توسع الناس بعد في هذه القسمية فسموا بهاكل من أدرك مدتين فقالوا في مثل بشار بن برد مخضرم لانه أدرك بني أمية و بني العباس. بيدأنهم لايذ كرون ذلك من غير إضافة خوف اللبس ، ولذلك يقولون من مخضرى الدولتين ،وعلى ما قدمنا لا يختص اسم الدولتين بالشاعر وإن اشتهر فيه ولا بزمان البعثة . و بعضهم يشترط في نعت الشاعر بالمخضرم أن يسكون قد قال الشعر في الزمانين ولهذا لا يسمى لبيدا شاعرا مخضر ما بل يعده من شعراء الجاهلية وإن كان مسلماً و يعد كعب بن الاشرف مخضر ما وإن كان يهودياً.

صور من الشعر الجاهلي

-- \ --

قال حاتم الطائي:

أماوى قد طال التجنب والهجر وقدعدر تني (٢) في طلابكم عدر (٣)

⁽١) ومعناه أنه في عصر الخضرمة

⁽٢) عذر تني : أي رفعت عني اللوم ، ومحت الإساءة وطمستها .

⁽٣) المدّر : جمع عذير ، والمدّير هو الحال، وأصله المدّر ، ويخفف فيقال عدّر

أماوى إن المـال غاد ورائح أماوى إنى لا أقول اسمائل إذا جاء يوما : خلف ما لنا النزر (١) أماوى إما مافع فبين وإما عطاء لا ينهنهه (٢) الزجر أماوى إن يصبح صداى (٤) بقفرة تری آن ما أنفقت لم يك ضائری وقد عـلم الافوام لو أن حاتما أماوى إن المال مال مذلته وإنى لا آلو(٠) بمـــالى صليمة يفك به العانى(٦) ويؤكل طيبا ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتى غنينا (١) زمانا بالتصملك والغني فما زادنا بأوا (١٠) على ذى قرابة وما ضر جارا يا بنة القوم فاعلمي بعینی عن جارات قومی غنــلة

ويبقى من المال الأحاديث والذكر إذا حشرجت (٢) يو ماوضاقها الصدر من الارض لا ماء لدى ولا خر وأن يدى بما مخلت به صفر أخذت فلا قتــل عليه ولا أسر أراد ثرّاء المال كان له وفر فأوله شڪر وآخره ذكر فأوله زاد وآخره ذخر وماإن يمريه القداح (٧) و لا القمر (٨) شهودا وقد أودى بإخوته الدمر وكلا سقاناه بكأسيهما الدهر غنانا، ولا أزرى بأحسابنا الفقر يجاورني الا يكون له ستر وفي السمع مني عن أحاديثها وقر

- 7 -

وقالت أم الصريح الكندية ترثى بمض قومها:

هوت أمهم ماذا بهم يوم صرعوا بجيشان من أسباب مجد تصرما

⁽١) النزر: القله (٢) نهنهه: منعه.

⁽٣) الحشرجة . الغر غرة عند الموت

⁽٤) الصدى : ما يستى من الميت في قيره . (٥) لا آلو : لا أقصر .

⁽٦) العانى: الأسير (٧) القداح : قداح المسر . (٨) القمر : المقامرة .

⁽ ٩) غنينا : غنى مالمكان ، أقام به . (١٠) البأو : السكبر والفخر .

أبوا أن يفروا والقنا في نحوره وأن يرتقوا من خشية الموت سلما فلو أنهم قروا لمكانوا أعزة (١) ولكن دأواصبراعلى الموت أكرما

- 4 -

وقالت أمية بلت عبد شمس بن عبد مناف نيمن قتــل من قريش في حرب الفجار :

أبى ليلى أن يذهب ونيطالطرف بالكوكب ونجم دونه الأهوا له بين الدلو والعقرب وهذا الصبح لا يأتى ولا يدبو ولا يقرب بعقر عشيرة منا كرام الخيم والمنصب أحال عليهم دهر حديد الناب والمخلب فإن أبك فهم عزى وهم دكبي وهم منكب

- { -

وقالت فاطمة الخزاعية في رثاء إخوتها :

إخوتى لا تبعدوا وابلى والله قد بعدوا لو تملتهم (٢) عشيرتهم لاقتناء العز أو وولدوا هان من بعض الرذية أو هان من بعض الذي أجد كل ما حيّ وان أمروا واردالحوض الذي وردوا

-0-

لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم (٣)

(۱) أى لا يلامون لوضوح عذرهم " (۲) أى لو عاشوا مليا من الدهر (۲) يتذامرون : أى محض بعضهم بعضا على القتال ، مند تذعطفت عليهم غير مذموم على عملى بل عدو حا عليه .

أشطان بثر في لبان الأدهم(١) ولبانه ، حتى تسريل بالدم (٢) فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمحم (٣) لوكان بدرى ما المحاورة اشتكى أوكان يدرى ماجواب تكامى(٤) ما بين شيظمة وأجرد شيظم (٠) ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم(١) لی ، واحفزه برأی مبرم(۷) مًا قد علمت و بعض مالم تعلمي (٨)

يدعون عنــتر والرماح كأنهــا ما زلت أرميهم بثغرة نحره والخيــل تقتحم الخبار عوابسأ ذلل جمالي حيث شتت مشايعي لني عداني أن أزورك ، فاعلمي

-- 7 --

وقال لقيط بن بعمر الإيادي وهو شاص جاهلي قديم مقل ، ذكر ابن

(١) عنتر : أي ياعنترة حذفت التاء للنرخيم ، وروى المبرد أنه كان يسمى عنترا أيضا . والأشطان : جمع شطن ، وهي الحبال الطويلة الشديدة الفتل . واللبان . الصدر . والآدهم : قرَسه . ﴿ ﴿ ﴾ أَى بِنَقَرَةُ نَحَرُهُ .

(٣) العبرة : تردد البكاء فالصدر قبل أن تفيض الدمعة ،والتحمحم : الصوت المتقطع دون الصهيل ،و يكون من الفرس إذا طلب العطف عليه و الرقة لحاله .

(٤) المحاورة : الحطاب . ويروى : و لكان لو علم الـكملام مكلمي .

(٥) الخبار : الأرض اللينة . والشيظم : الطويل. والآجرد : القصير الشعر . وهما صفتاً حسن للفرس الكريم .

(٦) ويك مركبة من (وى) وكاف الخطاب. ووى تمجب كا نهم قالوا : عجباً لك ! أقدم : أوهى مخففة من ويلك ، أو ومحك .

(٧) الذلل : جمع ذلول ، وهومن الإبل وغير هأضدالصعب الحرون .ومشايعي قلبي أى متابعي ومشجمي . وأحفزه : أدفعه . والمبرم: المحكم المعنى: يصف نفسه بأَ نه رجل أسفار،وأن جمالهم لله، لتعودهاالسير ، لا يصعب أن يوجها إلى أى أرض. و يصف نفسه أيضا بأنه حاضر المقل لا يعزب عقله في أى حال من الاحوال ، بل هو أيضاً يدفعه ويقويه برأى محكم .

(٨) المعنى : صرفى عن زيارتك ماقد علمه من الأسباب ، وما لم تعلميه .

الشجرى أنه كان كاتبا في ديوان كسرى ، ولم يكن بيد الناس, من شمر ، في زمن صاحب الأغاني الاقصيدة كتب بها إلى قومه محذرهم مااعتزمه كسرى من غزوهم وقتالهم ، وقطع أخرى لطاف متفرقة ، فإذا صحت زواية ان الشجرى ـ وفي ما قاله أبو الفرج ما يقويها وإن لم يصرح وكان لقيط قد خدم الأكاسرة وكتب لهم ـ فهو أقدم من بلغنا خبره بمن أتقن الفارسية من من العرب وأجدرهم بأن يتأثر بها شعره . وليس من المستطاع اليوم وقد ضاع شعر لقيط تعيين ماكان لعلمه بالفارسية واتصاله بخدمة الملوك من أثر فيه ، ولكن القصيدة التي بقيت له وانتهت إلينا تتميز منشعر ذلك العهد بأنها نسق واحد لاخلل فيه ولااضطراب، وأنها لا تبدأ معنى حتى تتمه وتستوفيه ولا تلتقل عنه إلى آخر حتى يكون هو الذي أدى إليه واقتضاه . ولعل خير مايدل على مذهب الشاعر و يكشف عن طريقته إثبات أبيات منها ، تجمع إلى وضوح الدلالة كثيراً من الفائدة ، وهذه القصيدة قالها لقيط يحذر فيها قومه عاقبة أمرهم إذا قهرهم الفرس ، ويذكرهم بما يحل بالأمم إذا دارت عليهم الدائرة وغلبهم الاجنيعلي سلطانهم، ويوصيهم باجتماع الكلمة و التشمير للحرب وتقليد زمامهم من تو فرت فيه خلالاالقيادة وتمت له أداتها:

هيهات لا مال من زرع ولا إبل يرجى الهابركم إن أنفكم جدعا لا تلم كم إبل ليست لكم إبلا لمن العدو بمظم منكم قرعا إن يظفروا يحتووكم والتلاد معا ياقوم إن الم من إرث أو لكم ان ضاع آخره أو ذل واتضما ماذا يرد عليكم عز أولكم مجدأقد أشفقت أن يفنى وينقطما أن تنعشوا برماع ذلك الطمعا علی نسائـکم کسری وما جمعا إلى أخاف عليها الأزلم الجذعا ان طار طائركم يوما وإن وقما فن رأى مثل ذا رأيا ومن سمما

لا تثمروا المال للأعداء إبهم فــــلا تغرنكم دنيا ولا طمع يا قوم لا تأمنوا إن كنتم غـيرا يا قوم بيضتكم لا تفجعن بها هو المناء الذي تبق مذلتــــه هو القناد الذي يجتث أصلكم

قوموا قياما على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا، قدينال الأمن من فزعا وقلدوا أمركم لله دركم دحبالذراع بأمر الحرب مضطلعا لامترفا إن رخاء العيش ساعده ولا إذا عض مكروه به خشعا لا يطعم النـــوم إلا ريث يبعثه هم تكاد حشاه تعطم الضلعا مسهد النسوم تعنيسه أموركم يروم منها إلى الأعداء مطلعا ما انفك يحلب در الدهر أشطره بكون متبعاً طـوراً ومتبعا وليس يشفيله مال يثمره عنكم ولا ولد يبغى له الرفعا قمد استمر على شور مريرته مستحكم السن لا قحهاو لا ضرعا

- V -

وقد كان من أعلام شعرا. العصر الجاهلي طائفة كانت تنظم الشعر في اللسبب وحده ، وهم كثيرون ومنهم : المرقش الأكبر م ٥٥٢ م ، وعبدالله ابن العجلان م ٥٦٦ه م ومالك، وعنترة، ومسعود بن خراشة القميمي وقد أدرك الإسلام، ومنظورين زبان الفرارى. ولهم شعررائع وقصائد كثيرة قصروها على الغزل وحده كما في قصيدة المرقش الأكبر: سرى ليلا خيال من سليمي . وقد يبدو أن اللسيب فن إسلامي بدأه عمر بن أبي رسيمة . وجميل وكثير وطبقتهم، والحقيقة أن هؤلاء كانوا يحتذون مثالًا لمرب تقدمهم، وما أظن أحداً بلغ من صفة النساء ما بلغ النابغة حين سأله النعمان أن يصف امرأته المتجردة ، أو ما بلغ المنخل اليشكرى والمرار العدوى وسويد بن أبى كاهل وشعر المرقشين الأكبروالاصغر وعبدالله بنالعجلان النهدى وقيس بن الحدادية ، عن صدقو الحب ونسبوا في لفظ عفيف ومعنى نزيه مشهور معروف. . . قال المرقش الأكبر :

سرى ليلاخيال من سليمي فأرقني وأصحابي هجود فبت أدير أمرى كل حاله وأرقب أهلما وهم بعيــد على أن قد سما طرف لنار يشبلها بذى الأرطى وقود

حواليها مها جم التراقى وآرام وغزلان رقود نواعم لا تعالج بؤس عيش أوانس لا تروح ولا ترود يرحن معاً بطاء المشي بدا عليهر. المجاسد والبرود سكن ببلدة وسكنت أخرى وقطعت المواتق والمهود فما بالى أفى ويحان عهـدى وما بالى أصاد ولا أصيد؟ ورب أسيلة الخدين بكر منعمة لها فرع وجيد وذوأشر شتيت النبت عذب نتي اللون براق برود لهوت بها زماناً من شباني وزارتها النجانب والقصيد أناس كلما أخلقت وصلا عنمانى منهم وصل جديد

وقال ب

نواعم أبكار سرائر بدن حسان الوجوه لينات السوالف يهدلن في الآذان كل مذهب نشرن حديثأ آنسا فوضعنه ولعبد ألله بن العجلان :

> ألا أبلغا هندأ سلامى فإن نأت ولم أنه هنداً بعد موقف ساعة أنت بين أتراب تمايس اذ مشت أشارت إلينا فىخفا. وراعها وقالت تباعد يا ابن عمى فإنني

> > وقال:

خليلي زورا قبل شحط النوى هندا ولا تمجلا لم يدر صاحب حاجة ومرا عليهما بارك الله فيمكما

له ربذ يعيا به كل واصف خفیضاً فلا یلغی به کل طائف

فقلي مذ شطت بها الدار مدنف. بأنهم في أهدل الديار تطوف دبيب القطا أوهن منهن أقطف سراة الضحي مني على الحي موقف منیت بذی صول یغار ویعنف

ولا تأمنا من دار ذي لطف بمدا أغيا يلاقى في التعجل أم رشدا وإن لم تـکن هند لوجهیکما قصــدا وقولالها ليس الضلال أجارنا ولكننا جرنا لنلقاكم عمدا وقال قيس بن الحدادية من قصيدة طويلة:

أجدك إن نعم أن أنت جازع قد اقتربت لو أن ذلك نافع قه اقتربت لو أن في قرب دارها نوالا ولكن كل من ضن مانع وقد جاورتنا فی شهور کشیرة فیا نولت والله را. وسامع وظتى بها حفظ لغبى ورعية لما استرعيت والظن بالغيب واسع فقالت لفا. بعد حول وحجة وشحطالنوى الاالذي العهد قاطع وقد يلتني بعد الشتات ألو النوى ويسترجع الحي السحاب اللوامع

كَأَن َ فُو ادى بين شقين من عصا حذار وقوع البين والبين واقع یحث بهم حاد سریع نجاؤه وهو أصل ينتمي اليه بارع النسيب الاسلامي من قريب ١٠٠)

ومنها :

ومعرى عن الساقين و اللوب و اسع فقلت لها يا نعم حلى محلنا قإن الهوى يا نسم والعيش جامع فقلت وعيناما تفيضان عسبرة عأهلي بين لي : متى أنت راجع فقلت لها: تالله يدرى مسافر لذا أضمرته الأرض ماالله صانع؟ فشدت على فيها اللئام وأعرضت وأمعن بالكحل السحيق المدامع وإنى لعهد الود راع وانني بوصلك مالم يطوني الموت طامع فتصيب هذا العصر من اللسيب كما رأيت أوفروأجود بما توهم الآدباء؛

⁽١) راجع الشعراء المشاق فكتاب تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان . 1 = 188 - 18

حول الادب الجاهلي

حول العصر الجماهلي

- 1 -

عندما نقسم تاريخ الادب العربي إلى عصور لندرسه على ضوئها ننظر بجد إلى تاريخ الادب العربي الذي هو تاريخ لقومية الامة العربية وأخلاقها وعاداتها وحياتها وآمالها وآلامها ولكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها الفكرية والاجتماعية والسياسية والأدبية . ننظر إلى تاريخ الأدب على أنه ليس علما جافا بل فنا أساسه الذوق ودراسة الفنون الأدبية في الأمة دراسة واسمة . ومؤرخ الأدب يمني بأن يدرس أسباب رقى الأدب وانحطاطه و تأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ،وأن يدرس صلات المحدثين بالقداى أدباء وشمراء وكتابا وخطباء ونقادا ، وأن يتعمق في فهم المذاهب والمدارس الأدبية العامة وصلاتها ببعض والعواملالني أدت إلى قيام كل مدرسة وميزاتها وخسائصهاومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فمابعدها من المدارس والمذاهب الأدبية العامة . فهذه المدارس والحركات الآدبية كانت تلعب دورا هاما في الأدب، ولها من الأهمية في دراسة تاريخ الآداب مالايقل شأنا عن دراسات كثيرة في الأدب ، فتــاريخ الأدب ليس سرداً لنصوص أدبيــة وتراجم عامة ، بل يوضح لما الصلات بين المذاهب الأدبية ويربط كاتباً بآخر وجماعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة ،كما يدرس أسباب الانقلابات الآدبية المختلفية في عصور الأدب وتأثير فحول الكتاب في نهضة الأدب والشعر وتوجيهها وجهة جديدة . هذا كاه فوق دراسة ناريخ الآدب الآثار الادبية نظها وشمر ا ولشخصيات الادباء شعراء وكتابا وخطباء والإلمام بنشأتهم وحياتهم ونزعاتهم وغمير ذلك من مكونات شخصيتهم وطابع كل منهم وسماته التى يتميز بها عن غيره ، فـكل كاتب كبير أو شاعر عبقرى يأتي إلى هذا العالم بشيء جديدكل الجدة ذلك هو نفسه ، كما يقول بمض النقاد الغربيين : وكثير من الكناب الأفذاذ والشمراء الملهمين يخلقون ذوقا جديدا ومرحلة جديدة فى الأدب، وكايتاً ثر الآديب بعصره فهو يؤثر فيه . فالآديب ابن عصره وبيئته ، فكل ما يبعث انجاها جديدا فى الرأى أو فى منحى الحياة أو فى بحرى السياسة والشعور المام يؤثر فى تكوين الآداب إلى حد كبير و يجب ألا ننسى ظروف الامان و الملكان و البيئة عند در استنا لآى نص أدبى ، كما آنه لابد من معرفة العوامل التى اثرت فى فن الشاعر و المكاتب و الآديب و فى ذو قهم و إنتاجهم الفنى و جعلت لهم طابعاً خاصا فى أدبهم ، ومهما تكن شخصية الآديب بالغة منتهاها فان روح جلسه و عصره لابد من أن يظهر فيه ، وعلى ذلك فتاريخ الآدب يتأثر بمؤثر ات شخصية ، فظهور الإسلام مثلا له من الآثر المبيد فى الآدب العربى مالا يستطاع حصره .

ومع ذلك فلا بقتصر تاريخ الآدب على دراسة المخلفات الآدبية لمختلف الآدباء والشمراء ،كل كاتب على حدة ، بل لابد فيه من دراسة أدب الآمة جملة واحدة وإظهار بميزانه العامة باعتباره انتاجا لعقلية هذه الآمة التي هي جماعة واحدة ، لها تفكير خاص وشعور خاص وذوق خاص : فكل ماله أثر في تكوين الآمة له أثر في نسج أدبها ، فأدب الآمة هو تاريخها الذي دو نته بقلمها ليصور لنا رقيها العقلي والخلق فوق تقدمها الآدبي .

وقد اعتاد مؤرخو الآداب أن يقسموا الآدب إلى عصور مختلفة ، ولم يلجأوا إلىذلك لسهولة الدرس فحسب ، ومن قبيل تقسيم الموضوع المتشعب إلى أبواب وفصول . . وهناك ما يبرر هذا التقسيم ، فالعصر التاريخى عبارة عن فترة زمنية يسود فيها نوع من الذوق العام ، وعلى ذلك فان أدب ذلك العصر يتسم بصفات خاصة من حيث المادة والفكرة والاسلوب ، وقد تختلف آثار الكنّاب البارزين بقدر ما تختلف شخصياتهم ، ولكن تلك الصفات العامة تظهر فيهم جميعاً . ولا ينتهى عصر و يخلفه آخر ، إلابعد تغيير حامم فى الذوق العام . ولكنا يجب أن لا نضع الحواجز المتينة بين عصر وعصر ، فليس تاريخ الإفان أبواباً وفصولا ، ولكنه تيار واحد مندفق وعصر ، فليس تاريخ الإفان أبواباً وفصولا ، ولكنه تيار واحد مندفق يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولانهاية يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولانهاية

عدودة والعصور الناريخية فى الواقع آخذ بعضها بتلابيب بعض ، وقد يبدأ الرجل عمله فى عصر من العصور ، ولا ينتهى منه إلا فى عصر آخر ، كالمخضر مين بين الجاهلية والإسلام ، وكبشار وابن المقفع بين العصر الأموى والعصر المباسى . ومعذلك فإن لتقسيم الا دب إلى عصوراً هميته الدراسية لا نه بوجه أنظار نا إلى المراحل التي اجتازها الا دب و تميز فى كل مرحلة منها بميزة خاصة ، وهو أهم ما يعنى به مؤرخ الآداب .

-- Y --

وهناك سؤال لا بد من إيراده ، وهو : ماذا نعنى بالمصر الجاهلى؟
إنه العصر الذى سبق الإسلام ، فإذا جعلنا حادث الهجرة هو الفاصل
بين الجاهلية والإسلام ، كان عام ٣٢٢ م الذى هو بدء التاريخ الهجرى نهاية
هذا العصر الجاهلي ، وإذا اتسع أفقنا أكثر من ذلك كانت نهاية العصر الجاهلي
عام ما وهي السنة التي بعث فيها الرسول صلوات الله عليه إلى قومه
وإلى الإنسانية عامة .

اما مبدأ العصر الجاهلي، فهو غير معلوم تماما ، والقرآن الكريم يشهد للعرب محضارات سالفة بائدة ، كا يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى فقد ورثو البراهيم وكانوا على دينه ، لا نه أبو العرب ، وقدارسل إلى العرب من الرسل هود وصالح وشعيب ، ولسكل رسالة دين ، وفي كل دين حضارة وقد شهدت الجزيرة العربية قبل الإسلام حضارات ذات شأن ، وعلى إهذا الا صل محاول أن نحدد أول الجاهلية العربية قبل الإسلام ، وسبيل ذلك أن العرف آخر حضارة قامت عالجزيرة ونحدد نهايتها فتكون بد ، هذا العصر الجاهلي . فإذا اقتصرنا على العصر التاريخي وعلى ما كشف من آ نارحضاراته ذكرنا حضارة الانباط ، وقد كانت في شمال الجزيرة وامتدت من العراق إلى مصر ووصلت في الجنوب إلى وادى القرى وور استحضارة عمود وأبقت أنارا عالدة و صحدت الروم في حروب شديدة مريرة ـ ثم حان حينها المناراة عالدة و صحدت الروم في حروب شديدة مريرة ـ ثم حان حينها

فأنقضى أمرها على يد و تراجان ، سنة ٥٠ (من الميلاد وورات كانتها تدمر ووسع سلطانها الشام ومصر وما بين النهرين والا ناضول إلى أنقرة وجاه. يومها فانقضى ملكها سنة ٢٧١ م على يد أرليان الرومانى أيضا .

وكانت الحروب الطويلة القاسية بين الروم والفرس سبب انقطاع التجارة بينهما، وكان لابد للتجارة أن تشق لها بحرى، فاتخذت سبيلها في مفاوز البلاد العربية البعيدة عن سلطان الدولتين، وكان الروم أشد حسرة لانصراف التجارة إلى أيدى العرب.

ولهــــذا تجشموا الاموال في القضاء على بطرة وعلى تدمر وحاولوا القضاء على دولة البين أيضا وأرسل أغسطس حملته المشهورة بقيادة قائده الياس جلاس فهلك في الصحراء جيشه وعاد بخيبة سجلها رفيقه وصديقه استرايون، وأورثتهم يأسا أبديا من أن ينالوا بلاد الين عن طريق شمال الجزيرة . وفي القرن الرابع كانت المسيحيةقد انتشرت وصالحتهـــــا الدولة الرومية البيزنطية واستمانت بها على مد ساطانها ، وكان رسل مذه الديانة قد وصلوا إلى الحبشة وبشروا فيهابدينهم فقامت بها دولة مسيحية حبشية تذابل في البلاد المربية درلة اليمن اليهو دية ، وقامت المداوة بين الا ُخنين، فأحباش هذه الدولة من أصل عربي يمني ، والكن المنافسة في التجارة والمداوة في الدين أججت نارالحرب بينهما ، ومنآ نار تلك العداوة حديث الا ُخــدود والناز ذات الواقود، وأرسلت بيزنطة رسلما وسفنها إلى الا عباش فمكنتهم من القضاء على الدولة الحميرية باليمن بعد حروب سجال ، وانتهى بذلك عهد آخر درلة مستقلة قامت قبل الإسلام فى الجزيرة العربية وكان ذلك سنة ٥٢٥ م . كما يقول ابراهيم مصطفى ، وقد خلت بلاد العرب من دولة تهيمن عليها ، و تؤمن سبلها وتحمى تجارتها ووقعت فىفوضى نرى بمض صورها فى شعر كشمر الحارث بن حلزة إذ يقول :

هل علمتم أيام ينتهب النا سغواراً لمكل حى عواء لايقيم العزيز بالبلد السم ل ولا ينفع الذليل النجاء

لیس پنجیموائلا منحذار رأس طود وحرة رجلاء

فهذا حدالمصر الجاهل العربي، وقد كانت آثار المعاقل الينية موجودة في شتى أرجاء الجزيرة العربية. فبنو الحارث بن كعب في جنوب الحجاذ، وكانوا يلقبون ملوكا، والا وس والحزرج في شماله، وفي نجد طيء وكاب و ملوك كندة، وفي عهان الازد، وفي تخوم العراق المناذرة، وفي مشارف الشام الفساسنية، وكلهم ينتسبونه إلى الين، وقد نشبت الحروب بينهم كل يريد الملك لنفسه، كما فعل قو ادالاسكندر في ملكم الواسع من بعده، و ثار العرب من غير الين وهم العدنانيون، و تعللمو ا إلى الاستقلال والنفوذو السلطان و اشتعلت الحرب بين العدنانيون، واليمنيين، بل بين بعض العدنانيين والبعض الآخر، ومضى شعراؤهم يتغنون بفظائع الحرب:

وحليل غانية تركت بجدلا تمكو فريصته كشدق الاعلم فشككت بالرمح الاصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم فتركته جزر السباع ينشنه يقضمن حسن بنانه والممصم

يقول ابراهيم مصطنى: إن حياة المرب تعتمد على التجارة ورزقهم منها ولا بدلهم أن يتجروا ليعيشوا، والاثر الوارد: تسعة أعشار الرزق من التجارة، والرسول كان منذ الصبا تاجرا وأبوه وعمه وجده تجاد وزوجه خديجة ترسل في النجارة أموالها.

فالمصر الجاهلي إذن يبتدى. بنقد حكومة البلاد وضياع أمنها ، واضطراب نظامها في سنة ٥٢٥ ، وينتهى بقيام الحكومة التي تقر السلام وتنشر الا من في سنة ٦٢٣ . وما بينهما عصر الجاهلية والفوضي والتناحر على السلطان .

فالفساسنة كانوا يتاخمون الروم فى الشام قبيل الإسلام ، ولهم مع الدولة البيزنطية صلات مدونة معروفة . وكان أقدم اتصال للغساسنة ببيزنطة فى ذمن

الحارث الأكبر من سنة ٢٩٥ م إلى سنة ٢٠٥ م إذ أنعموا عليه ، ثم على ولده من بمده، بلقب بطرق، وهو لقب حكام الأقالم عندهم، ومن ذلك نعلم أن الغساسنة ، وهم يمنيون، كانوا يستمدون سلطانهم من دولتهم البمنية ، ويجاورون الروم فلما زالت دولةاليمن وجاءهمالحرب منحيت كانو ايلتمسون المون ،اضطرو اإلى الاستمانة بالروم واستمداد السلطان منهم... و في بلاد تخوم العراق كان المناذرة ملوك الحيرة ، وكان لهم اتصال بملوك الفرس من آل ساسان. و نقرأ من أخبارهم أن (يزدجرد) أرسل وله ه (بهرام) ايربى في بلاط المنذر بالحيرة ؛ وأن (يزدجرد) لما مات أمار الفرس رافضين أن يتولى أحد من أولاده لما كانوا يكرهون من حكمه ، وأن بهرام استعمان بالمذر وولده النمهان في جيش قدروه بثلاثين ألفـــآ ، وجم تمـكن من الجلوس على عرش أبيه ، ولا أرى في هذا صورة التابع الخاضع ، وقد كان ذلك سنــة . ٢٤م ؛ وليكن في زمن كسرى أنوشروان نرى المنذر الثالث يتولى السلطان من يد كسرى، وحكم كسرى من سنة ٥٣١م إلى سنة ٥٧٨ م، والمنذر قتل في واقمة محددة التاريخ سنة ٤٥٥ م ، واستمر الأمر على ذلك يولى الفرس حاكم الحيرة من المناذرة ، وربما ولوه من غيرهم كما ولوا عليها لرياس بنقبيصة العائي. فهذه اسرة منية أخرى تبدلت طبيمة اتصالها بجارتها ، بعد أن سقطت دولة الين سنة ه ١٥م.

وفى داخل الجزيرة كان امرؤ القيس آخر ملوك كنددة ، وقد حاربه المنذر الثالث وحارب أسرته نزاعا على الملك ، وقتل كثيراً من أمراء كندة صراً ، وببكيهم امرؤ القيس فى شعره :

فلو فى يوم معركة أصيبوا ولسكن فى ديار بنى مرينا فلم يفسل جهاجمهم بفسل ولسكن فى اللهماء مرملينا وإذا كان المنذر يستند إلى سلطان الفرس فان سبيل امرى القيس أن (٣١) نستمين بمنافسيهم الذين ينازعونهم الرغبة فى التسلط على البلاد العربية ، وهم الروم ، ويقصد فىذلك إلى الحارث بن جبلة ، والحارث قد ولى من سنة ٢٠٥٩ إلى سنة ٢٠٥٩ ألى سنة ٢٠٠٩ ألى سنة ٢٠٠٩ ألى سنة ٢٠٠٩ ألى سنة ٢٠٩٨ ألى سنة ٢٠٠٩ ألى سنة ١٠٠٨ ألى سنة ٢٠٠٩ ألى سنة ١٠٠٨ ألى

فالمصر الجاهلي الذي هذه بدايته وتلك نهايتسـه ، هو المصر الذي ندرسه ، ونعني بتتبع الآدبشمره ونثره فيه ، وحسبنا ذلك الآن .

آراء حول النثر الجاهلي

- \ -

النثر أحد ألو أن الأدب وأقسامه ، وهو بخلاف الشمر لا يقيده وذن أو قافية ، ويعتمد غالبا على الحقائق ، ويركن إلى صدق التعبير ، وجهال التع وبر وجلال النائير . . فإذا اعتمد النثر على الخيال ، و تعمد إثارة العواصف ، وصبغ فى أسلوب الشعر فذلك هو الشعر المنثور ، والنثر أول ما ينشأ يستخدم فى أغر أض المهيشة العادية ، ووسائل الحياة الاجتماعية . ثم لا يلبث أن يكثر الاهتمام به ، والإقبال عليه ، و تعظم الحاجة إليه ، و يقبل الكتاب يسجلونه بالكتارة ، فيكثر ذيوعه ، و يزداد انتشاره ، ويؤدى ، طااب الحياة وأغر أضها الكثيرة فإذا ارتقت الحياة ، و تقدمت المدنية ، ازدادت أهمية النثر ، والمخيرة وإلى أداء بعض الموضوعات التي تؤدى بالشعر ، فيستخدم فى وصف المو اطف وإنارة المشاعر ، ووصف مظاهر العابيعة ، وفي الاستمطاف والعرب والشكر فينشأ الذر الفني الذي يقصد به الفن ، و يبعث على الاحتزان والارجمية ، ويتعمد فيه تنظيم الفكرة ، وتدقيق المهني وجودة السبك وجهال الرصف وحسن الآداء .

فإذا ازداد العقل 'تماء ، والثقافة انتشاراً ، والعلوم سعة ، أخذ العذاء

يدونون بالنثر قواعد هذه العلوم المختلفة ، فينشأ النثر العلمي الذي يعني يه الآدب عناية خاصة ، لأنه منهل من مناهل الثقافة الأدبية ، وأثر من آثار العقلية الى تنشىء الآدب ، ولأن الكثير من هذا النثر العلمي أدب جيد . حيث تؤدى الحفائق فيه بلغة النثر الفني ، كما في مؤلمات النقد والتاريخ والسياسة والاجتماع ، ولذلك يعد كثير من مؤلفات هذه العلوم أدبا فنيا رائعا لاشتماله على عيزات الآدب الفني وخصائصه ، فوق أن هذا النثر العلمي يصقل مواهب الادب و ملكانه و بوسع أفقه و يمده بزاخر الافكار والمعاني والوضوعات .

وأخيراً فالنثر الفنى ينقسم إلى خطابة وكتابة فنية ، والكتابة تشمل الوصف والقصص فى رأى بعض الكتاب الأوربيين ، ويقسمها بعض كتاب العرب إلى رساءل وقصص ومناظرة وجدل وتاريخ . . أما قدامة بنجعفر فيقسم النثر إلى خطابة وترسل واحتجاج وحديث (١) .

- Y -

والأدباء يختلفون فىنشأة النثر الفنى هل وجد فى العصر الجاهلي أوتأخر فى المشأة الادبية إلى العصر الاموى ؟ :

أما أدباء المربية المتقدمون ، والكثير من الأدباء المماصرين ، نيرون أن المصر الجاهليء والنثر الفني ، وأجاده العرب القدماء قبل الإسلام لجادة مالغة ، ونول القرآن بلغة النثر الفني مفحها لهم وصحر (٢) .

وأما المستشرقون ومن تابعهم فيرون أن عرب الجاهلية لم يعرفوا هذا النشر ، كما يشهده عصر صدر الإسلام، ويقررون إنه إنما نشــاً على يد ابن المقفع المتوفى فى صدر الدولة للعبـاسية عام ١٤٣ ه ، وبمن ذهب إلى ذلك

⁽١) صعه نقد النثرط ١٩٣٩٠

⁽۲) وبمن ذهب إلى هذا الرأى كذلك صاحب كتاب و الهن ومذاهبه في النثر الهي وكذلك زكى مبارك في كتابه و النثر الغني ، ·

المسيو مرسيه الفرنسي(١) ، والمستشرق جب الإنجليزي(٢).

أما الدكتورطه حسين فيقرراته لا يستطيع بحال من الآحوال أن يطمئن إلى أن العصر الجاهلي كان له نثر فني (٣) و إن كان له نثر خاص لم يصل اليسا لضمف الذاكرة وخلوه من الوزن (٤) هذا النثرهو الخطابة ، و أن أول القرن الثانى الهجرى هو الذى شهد ظهور الحياة العقلية وهو الذى شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو الذى شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو نشأة النثر الفني (٥) ، أما القرآن في رأيه فليس نثراكم أنه ليس شعراً ، و إنما هو كتاب أحكمت آيانه ثم فصلت من لدن حكيم خبير (٦) ، فالذر العربي الذي ليسهو لغة التخاطب ولا الآحاديث العادية و الذي لا يعبر عاطفة أو شعور بل من حيث هما صورة عامة يظهر فيها نقيجة النفكير ، هذا النثر في رأيه هو أثر من آثار الحياة الخياة الإسلامية الجديدة (٧) ، فقد وجد في هذا العصر كما يقول الدكتور النثر بألو انه المختلفة ، فوجد نثر عربي خالص في التاريخ ، وفي مناقشة الفرق المتكلمة ، و وجد نثر عربي خالص في الدين ، ثم وجد نثر عربي تشو به الثمافة الأجنبية في هدذه الكنب التي ظلب العرب إلى الروم أو الموالى نقلها الهربية (٨) .

واكننا على أى حال لانقر هذه الآراء المختلفة التي تجحد وجود النثر الفنى في العصر الجاهلي، وإن كنا نؤمن بأن القرآن الكريم لايما ثله نثر في في لغة العرب ، كما نؤمن بأن النثر الآدبي بعد الإسلام أخذ ينهو وينهض

⁽۱) ۳۸ ج ۱ النثر الفي لزكي مبادك،

⁽٢) صـ ٧ و ٩ مجلة الآدب والفن عدد نوفير ١٩٤٥ من مقال للا-تأذ جب بعنوان خواطر في الآدب العربي .

⁽٣) صـ ٢٥ من حديث الشمر والنثر للدكتور طه حسين .

⁽٤) ص ٢٩ المرجع (٥) ص ٥٥ المرجع

⁽٢) ص ١٥ المرجع (٧) م ١٨ المرجع

⁽٨) ص٣٦ المرجع .

منذ مطلع القرن الثانى الهجرى . وبلغ منزلة عالية على يدعبد الحميد الكاتب ومن جاء بعده من أفذاذ الأدباء وأثمتهم كابن المقفع والجاحظ وسواهما .

ويقول ابن رشيق في عمدته: وكان السكلام كله منثورا. فاحتاجت العرب إلى التغنى بمكارم أخلاتها، وطيب أعراقها، وذكر أيامها العالحة، وأوطائها النازحة، فتوهموا أعاريض جعلوها موازين السكلام، فلما تم لهم وزنه سموه شعرارا).

- 4 -

هذا ولا يعنى الأدب من النثر الجاهلي إلا ما حق بأجنحة من الخيال والعاطمة والحكمة حتى ليعد من قبيل الشعر المنثور. ولما كان الحفظ والرواية لا التدوين ـ هما أساس التواتر في العلم بفرائد النثر الجاهلي ، فقد ضاع السكثير منه ، بعكس المنظوم الذي ساعدت أوزانه وقو افيه على حباته واستيما به والنغم أقرب إلى الاستقرار في الحافظة والتردد على الشفاه.

ونمحن نعرف بين الشعر الجاهلى بماذج بديعة سلسة رقيقة بعيدة كل البعد عن الوحشية، فلماذا لا توجد بماذج مثلها من النثر الجاهلى؟ ولماذا لتعسف وننسب اليها الانتحال ولا ننسبه إلى ذلك الشعر المأثور الذى لولااطلاعنا السابق لتصورنا أنه من إنتاج عصرنا الحاضر؟ ومن السهل أن تتفق معمؤر خي الأدب ونقاده، على أن المثر الجاهلي الفني يتنوع إلى حكمة، ومثل، وخطابة ووصايا ومعاورات ومنافرات وسجع وكهان . فن أشهر حكاء العرب الجاهليين :

أكثم من صيني التميمي ، وعامر بن الظرب العدواني ، و الفهان الحكيم الذي الشهرت حكمه القصصية في العالم الشهار أساطير أبوب في الغرب ، وقد طبعت ودرست في أوروبا منذ أكثر من قرن ، ومن مظاهر سردها اتباع الجل

⁽٢) صـ ٥ ج ١ العمدة لابن رشيق طبعة ١٩٢٥ ٠

الا عية بدل الدهلية المألوفة في الاسلوب العربي. ومن أشهر خطباء العرب الجاهليين: قس بن ساعدة الإيادي ، وله كلمات بديعة مأثورة مشهورة عكمها وأمثالها ، وكان العرب يتحاكمون اليه في خصوما تهم كما كانوا يتهافتون على خطبه في سوق عكاظ ، ومن الخطباء أيضا: هاني ، بن قبيصة الشيباني .

ومن أشهر الموصين البلغاء الجاهليين من العرب: ذو الأصبع العدانى، والأوس بن حارثة . ومن أشهر المحاورين والمنافرين العرب فى الجاهلية : قس بن ساعدة الإبادى ، وعامر بن الطفيل ، وعلقمة بن علائة ، وكانا يقنارعان الرياسة على بنى عامر ، وكانا يقنافران بالمهاخرة والمناظرة البليغة ، وأقو الهما فى ذلك مشهورة .

ومن أشهر الـكمان العرب في الجاهلية : الكاهنة زبراء .

هذه صور شاعدة بعلو كعب الادباء العرب الناثرين فى العصر الجاهلى . و نثرهم الفنى فى روعته ، لايقل جلالا وجهالا عن شعر الجماهليـة المنظوم ، وهو تراث قيم بالنسبة إلى عصره ، جدير بأن نمتز به ، وأن نلتفت اليه كلَّ الالتفات فى تاريخ الإدب الجماهلى ودراسته .

- { -

وفى هذا المقام ننوه بحكمة لقهان الحكيم ، الذي يجعله كثير من المراجع العربية القديمة عربيا ، ومن بينها كماب (الأمثال) للميداني ، وفى كتب التمسير ذكر للفهان، وإشارة إلى اختلاف الآرا، فيه هل هوعربي أو سرباني أو مضرى أو حبشي أو يوناني ؟ وهدل هو حسكيم أو نبي أو رسول ؟ وقد ذكرت ذلك في كتاب (الدكر الحكيم) . . ويذهب المستشرق الإنجلبزي رندل هريس في كنامه (قصة أحيقار) ـ طبع لندن سنة ١٨٩٨ ص ٧٥ من المقدمة ـ الى أن القرآن الكريم قد أشار إلى أحيقاز في سورة القهان وأن لقهان مو أحيقار نفسه ، إذ أن كلا من المهان

وأحيقار بوصف بالحكمة ، وأنكلا منهماكان يلقن ابنه حكما يبهؤها بةوله «يابي»، وأن بعض حـكم أحيقـار تشبه بعض الحـكم التي جاءت في القرآن على لسان لقمان ، فالآية الكريمة : ﴿ وَاقْصَدُ فِي مَشْيِكُ وَاغْضَضَ مَرْبُ صو تلئه إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)(١) يناظرها ما جاء في وصية أحبقلاً لابنه : (يا بني احن رأسك ، ورقق من صوتك ، وكن بشوشــ أ وامش في الطريق المستقيم ، ولا تك أحمق ، ولا ترفع صو تك بالصحـك فإنه لوكان البيت يبني بالصوت المرتفع لبني الحمار بيتين في يوم واحد). ولا شك أرب التشابه قوى وواضح، وقصة أحيقار مشهورة، وترجمت إلى كثير من اللغمات ، وهي إحمدي القصص التي كانت شهمر زاد ترويهـ اللهلك شهريار ، والتي عرفناها في كتاب ألف لبلة وايلة . ، وقـ د وردت في أقدم نصوصها بترجمة آرامية قديمية يرجح أن تاريخ تأليفهما قبل نهماية القرن الخامس قبل المبلاد ، ويروى كلمانس الاسكندري _ وهو من كتاب القرن الثماني بعد المدلاد - أن دعقر يطس - الذي كان يميش في الفرن الخامس قبل الميلاد -- قد ألف كتاباً في المواعظ الاخلاقية البابلية؛ تناول فيه ماني قصة أحيقار من حكمة. ويوجد شبه بن قصة أحيقار وبعض أسفار العهد القديم كأسفارالامثال. بل وبين بمض أجراء العهد الجديد. وقد ترجم السريان قصة أحيقار، والنص السرياني هو أصل جميع النراجم التي ظهرت للقصة بعسد ذلك و يشير عدى بن زيد إلى أحيفاد في شمره :'

عصفن على الحيقار وسط جنوده وبيتن فى لذاته رب مارد وكان احيقار وزيراً حكيها لملك أشور ونينوى ، وهو سنحاريب.

⁽١) سورة لقان الآية ١٩

وكان أحيقار يتوق إلى أن يرزق بولد يرث حكمته وثروته ، ولكنه لم ينجب من ستين امرأة تزوجها ، لذلك بادر بترك الوئلية إلى عبادة إله واحد ، ولما تضرع إلى الله سمع صوتاً يقول له : «خذ نادان ابن أخنك واجعله لك ولدا ، وعلمه علمك وأدبك ، ، وكان رضيعاً ففعل ذلك ، وكبر الفلام وكبر أحيقار ، واستخلف سنحاريب الشاب نادان فى الوزارة ، كان أبيه وعند ذلك أخذ أحيقار فى بذل النصح لابنه ، وفى تعليمه تجارب الحياة وعبر الايام التى مرت به ، وكل وصايا أحيقار تبدأ بكامة ، يا بنى ، ، وفى القمة بعد ذلك أحداث ومآس كثيرة ، منها فساد نادان فى سياسته وسوء أخلاقه واسترداد أبيه ما وهب له من ثروة ووشاية نادان فى سياسته وسوء أخلاقه واسترداد أبيه ما وهب له من ثروة ووشاية نادان فى سياسية وظهور أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . . وقد ذكر المسعودى اقهان ورجح أنه كان حكيا من الحيكاء ، ولا أستبعد أن يكون هو أحيقار فيسه .

 ⁽۱) راجع ۲۳ ـ ۱۱ من کتاب تاریخ الادب السریانی نأ ایف مراد کا.ل
 و عمدالـکردی.

الحياة الادبية في العصر الجاهلي(١)

نرانا أمام نهضة جليلة فى الادب العربى تناولت أعرق مدارسه كدار العاوم والآزهر: فسرى فى الأولى جهودا أصيلة مو نقة داعبة الإعجاب مهاكتاك التى يقوم إبراهيم أنيس وحامد عبد الفادر فى فقه اللغة ونلسفتها وعلم النفس الادبى ونرى فى كلية اللغة العربية بالازدر نظيرا لحاكمتل ما يقوم بها محمد عبد المنعم خفاجى الذى شغل بعلم الادب وبالنقد الادبى خاصة

والاستاذ خفاجي ظاهرة قذة شائقة في الورائة والاطلاع والاستقراء والإبتاج، فهو سبط الاديب الكبير الشيخ نافع الحفاجي، وهو من أسرة بني خفاجة التي تنتمي إلى أصول عربية قديمة ومنهم الامرا، الحفاجيون في إقليم الكوفة، والامراء الحماجيون بحلب، ومنهم الادير ان سنات الحنماجي الحلي، ومن أشهر النابغ ين في مصر من الحفاجيين الشهاب الحفاجي المصرى

وهذا الرجل الذي يحمل أعلى شهادات الارزهر العلية (وهي شهادة الاستاذية في الادب والبلاغة _ التي تعادل و الدكتوراه ، من الجاءمات السامقة كالسوربون مثلا _ ، والذي أخرج حتى الآن نحو مائة كتاب في فنون الادب ، والذي يتولى الاستاذية بكاية اللغة العربية في الازهر ، والذي يشغل لي _ ل نهار بالتأليف والمطالعة حتى إنه لم يعرف عن أزهري قديما أو حديثاً أنه اطلع مثل اطلاعه على مثات الكتب القيمة من مخطوطة ومطبوعة ، هذا الرجل العلامة الموهوب الذي لا يكتنى بترانه العربي فينعلم الفرنسة والإنجليزية ليقف بنفسه عـ ل أمهات التصانيف والمراجع

⁽۱) دراسة لهذا الكتاب بعد ظهور الطبعة الأولى كتبها الدكتور المرحوم احد زكى ابو شادى ، وأذاع بها من صوت أمر بكا ، و نقلته عنها محطة الإذاعة البريطانية العربية

الا وربية والا مريكية وليتذوق الا دب العالمي من مناهـلد الا ولى ومنابعه الاصلية ، أصبح الآن مناط آمال الازهربين في النجديد الادبي .

وإنه لعسير أن يختار المرء كناباً من كتبه للعرض في مجال الحديث عن الأدب العربي ، فظراً لكثرتها وتنوعها والتناولها جميع فروع الآدب والاستاذ خفاجي ليس لفوياً ولا أديباً فحسب ، بل هو شاعر أيضا ، شأنه في ذلك شأن طه حسين ، ولذلك _ إلى جانب ثقافته الواسعة التي تلتهم كل معرفة ميسورة _ كان طابع كتابته شاعرياً جميلا مع الحرص على الدقة العلمية في الوقت ذاته . ولذلك نالت تصانيفه احتراما عاما في جميع الأوساط الادبية ببلاد العرب وفي دوائر الاستشراق ، بغض النظر عن مو افقتنا على آرائه أو مخالفتنا له فيها .

وأمامنا الآن كتابه و الحياة الآدبية في المصر الجاهلي ، وهو الحلقة الأولى من تاريخ الادب العربي المشغول بإخراجه تباعا ، وقد صدق حين قال : إن تاريخ الادب العربي هو تاريخ لقومية الامة العربية وأخلاقها وعاداتها وآمالها وآلامها ، ولكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها الفكرية والاجتماعية والسياسية والادبية . ثم استمع إلى قوله : إن تاريخ الادب ليس علماً جافاً . بل أساسه الذوق و دراسة الفنون الادبية في الامة دراسة واسعة . . . فعلى مؤرخ الادب أن يدرس أسباب رقى الادب وانحطاطه وأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ، وأن يدرس صلات المحدثين بالقدداي ونارا الادبية العامة وصلاتها بعض ، والعو امل التي أدت الحدثين بالقدار وميزاتها وخصائصها ومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فيها بعدها من المدارس والحركات الادبية العامة . فهذه المدارس والحركات الادبية كانت تلمب دورا هاما ، وله الاهب الادبية العامة . فهذه المدارس والحركات الادبية كانت تلمب دورا أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية براح وجهاعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة كما يدرس أسباب الانقلابات الدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط

الادبية المختلفة في عصور الادب و تأثير فحول الكناب في نهضة الادب والشمر و توجيهما وجهة جديدة ،

إن هذا الاسلوب المنرسل الناصع النافذيما لا يعرف بين الازهريين إلا فى أفذاذ أدبائهم كالمرصنى و محمد عبده وسعد زغلول وعسلى عبد الراذق ومصطنى عبد الراذق ،

وهذا الكتاب الصخم الذى أتى لنا بتحليل جديد عميق للحياة الادبية في العصر الجاهلي هو أساس متين صالح للدارس الباحث في موضوعه ، ولو أنه أساس قابل للتعديل حتما في ضوء البحوث والكشوف والاستنباطات المستمرة وليس مثل الاستاذ خماجي بالذي يتعالى على شيء من هدذا ، بل بالمكس نجده الحريص على الاستقصاء والتحقيق و تعديل نظراته و نقداته على ضوء العدل .

وهكذا سيكون كلامنا عن الحياة الادبية فى العصر الجاهلي دائماً على عمادين: أحدهما كتاب الاستاذ خفاجي إن لم نقسل كتبه فى همذا الموضوع الجليل، إذ له كنب أخرى مكملة أو شارحة مثل (أعلام الشعر الجاهلي) و(الشعراء الجاهليون) وغيرهما، والآخر الكشوف العلية الحديثة التي يجب على ضوئها تنقيح نظرياتنا القديمة وتعديلها، وبذلك نخدم تاريخ الادب الجاهلي الحدمة الحقة و تتمكن من حسن دراسة ذلك الادب والاستمناع به

الحياة الادبية في العصر الجاهلي بقلم الاديب الحجازي الكبير عبد الله عبد الجبار

عمد عبد المنعم خفاجي، اسم لامع في دنيا الادب في العالم الغربي الحديث وشخصية عجيبة محببة ، هي مزيج من الكبرياء، والتواضع، تواضع النفس الكبيرة التي تجامل، وتغرق في المجاملة حتى ليحسمها الغبي ضعفا وما هي من الضعف في شيء ، إيما هي سمة الإنسانية المهذبة المؤمنة بالخديد

والفضائل، والتي تعتقد أن القوة هي أن يتواضع المرء حيث بجب التواضع، ويتكبر حيث بجب التكبر، والذين لم يعرفوا صاحبنا الحفاجي، أو يخالطوه عن كثب سيدهشون حين يرون هذا الحمل الوديع، وهو ينقلب إلى أسد هصور إذا مامست كرامته أو كرامة بلده، أو كرامة العروبة، أو كرامة الاحرار في أي مكان، وكيف يذود عن هنذه الكرامة بلسانه وفلسه، ويعلنها حربا كلامية شعواء ضدد الطغاة والطغيان، ويصب عليهم المهم والقذائف، لا يبالى ماقد تجره عليه هذه الجرأة من وبال، لأنه تربى على أن لا يخشى في الحق لومة لا تم.

وصاحبنا الحفاجى يمتاز بالإنتاج الغزير ، ولا أعرف أديباً فى العالم العربى يدانيه فى هذه الغزارة ، فقد بلغت كتبه التى ألفها وحققها أكثر من مائة كتاب ، وهو لم يتخط الاربعين إلا بقليل .

وقد سمعت صديقنا الداقد الجهير الاستاذ مصطنى السحرتى يقول عنه ذات يوم: «لو أن هـذه الكتب التى أنتجها الحفاجى ، لم يكن له فيها من عمل إلا أنه نسخها وحسب ، لاصابتنا الدهشة ، وقلتا له : كيف تأتى لك الوقت الذى نسخها فيه ، فكيف وقد ألفها تأليفاً ورجع إلى العدد الـكثير من المصادر والمراجع؟ . .

فالحفاجى ـ إذن ـ مكثار . وهذه المزية يقابلها أصدقاؤه بالدهشة والغبطة ـ ويقا للها منافسوه ـ وهم قلة ـ بالحقد والحسد .

وأنا أقول للذين يعيبون على الخفاجي هدا السيل الفزير من النتاج، ويتهدونه بالسرعة في بعض الأحيان: ألا يكفيكم ان تحتوى هذه المائه كتاب على خمسين كتاباً جيدة جدا، أو عشرين أو عشرة أو خمسة كتب بمتازة بلغت الذروة في البحث الأكاديمي، وكل منها يصلح لأن يكون رسالة و دكتوراه، عتازة ؟ ألا يكفيكم مثلا كتابه وإن المعتز، أو والحياة الادبية في العصر العباسي ، أو و رائد الشعر الحديث ، أو وقصة الأدب في وصر ، ، أو كتابه هذا والحياة الادبية في العصر الجاهلي ، أو كتابه مذاهب الادب،

أو سوى ذلك من العديد من كتبه و در اسانه ؛ و إن باحثا منصفا لا يستطيع أن ينكر هذه الحقيقة أبدا ، فالخماجي دكتور مضروب في عشرة أردنا أم لم نرد . . وهو بهذا الصنيع قد فعل ما يفعله عادة أساتذة الجامعات في كل حياتهم المجامعية الني يخصصو نها غالباً لموضوع و احد ، ومادة و احدة . و ذاد عليهم مائة كتاب أخرى في التاريخ و الآدب و التصوف و الاجتماع و التراجم ، والبحوث الإسلامية و العربية و الوطنية ، و أيا كان رأى النقاد فيها ؛ فهي حفى نظرى ما تعتوى على الجديد العميق من الفائدة العلمية و الآدبية ، وألا يكفى أن يطرى بعض هذه الكتب أدباء لهم مكانهم الآدبية : كالسحرتي ، وسلامة موسى ، و أبي شادى ، و و د يع فلسطين ، و روكس العربزى ، و أحمد عارف الزين ، و الشيخ محمد رضا الشبيبى ، وسواهم من أعلام العالم العربي ،

ولصديقنا الحفاجى فضل كبير على الأدب المعاصر مدراساته وبحوثه عمه، وبما جمع ودون من نصوصه، ومن آداء النقاد والباحثين فيه، كما فعل فى كتابه , صور من الأدب الحديث » ·

وقد نشر عن الخفاجى ثلاثة كتب كبيرة للأسانذة : حليم مترى ، وعمد رصوان ، وفكرى أبو النصر ، وكتبت عسه مثات البحوث والدراسات والمقالات .

والحفاجي أديب مشرق الأسلوب تمضى فى قراءته دون أن تمل وهو قادر على تذليل الموضوعات الجافة و تطويعها بقلسه الحي حتى تغدو عذبة سائفة فى النفوس . . وهو ذكى لماح ، سرعان ما يستشف الفكرة الجديدة ، ويتمثلها ويلتمس لها المراجع والمظان ، فإذا هى بعد زمن قصير أو طويل كتاب جديد .

 ورجاله ، لتقديمها إلى هيئات نقافية أجنبية فلم يجدوا كناباً .. في صميم الموضوع ـ. غير كتاب الحفاجى (الآذهر فى الف عام) ، وهو يقع فى ثلاثة بحلدات أماكتابه (مواكب الحرية فى مصر الإسلامية) فهو صورة حية لروح التاريخ المصرى حين يجلوها أديب وطنى حر ، وهو جديد فى موضوعه . وما أجدرة أن يقرر فى المدارس الشانوية ، فهو خير من عشرات كتب التاريخ الجافة التى تعتمد على السرد ، وايس وراءها أى هدف أو أية غاية وطنية أو قومية . وفى هذا المجال أجدنى حائزاً بين كتبه ، أأذكر : والإسلام وحقوق الإنسان) ، أم (الإسلام رسالة الإصلاح و الحربة) ، أم (الإسلام من الفكر العربى و تاريخ أم (الإسلام) ، أم (تقسة الآدب فى الانداس) ، أم (قصة الادب المعاصر) ، أم (الذكر الحكيم) ، أم أم الذكر المربع ؛ أم (قصص المعاصر) ، أم (الذكر الحكيم) ، أم تفسيره للقرآن السكريم ؛ أم (قصص من التايخ) الذي نشره محتويا على سبعة كتب من تأليفه ، أم غير ذلك من دراساته ؟ .

أماكتاب (الحياة الادبية في العصر الجاهلي) الذي يقدمه الحفاجي إلى القارى، العزبي بعد تسع سنوات من طبعته الأولى في طبعة جديدة فريدة ، فهو كتاب واف في موضوعه . استقصى فيه كل البحوث الحامة الى لا يستفى عنها دارس هذا العصر ، سواء كانت تميدية ، أو أساسية ، و نظرة في الكتاب تا الله على أهميته ، فبعد التميد الشافي الذي عقده لموضوع « الآدب بين الذوق واللغة ، تحدث عن المؤثرات في الادب الجاهلي ، ووصف الجزيرة العربية وأقسامها ، وأصل العرب ، والشعوب العربية وطبقاتها . المجزيرة العربية وأقسامها ، وأصل العرب ، والشعوب العربية وعقد فصلا بمتما للخط العربي في المجاهلية ، ثم تحدث عن أيام العرب وأثرها في الادب ، مستشهداً بما أثار ته من أشعار حماسية ، و درس اللغة العربية أصلها و نشأتها مستشهداً بما أثار ته من أشعار حماسية ، و درس اللغة العربية أصلها و نشأتها وأثر الاسواق العربية في تهذيب اللغة و ترقية الادب ، واختلاف اللهجات المربية ، وخصاحة لغة قريش ،

ثم تناول تطور المناهج في دراسة الادب العربي و تاريخه ، و القسيم الادب إلى إنشائي ووصني . كل ذلك في الباب الاول من هذا الكناب القيم حتى إذا كان الباب الثاني تحدث عن معنى الجاهلية ، و القس آرا القيائلين بأسبة يتم الشعر ، ثم تحدث عن الشير وقسمه إلى : مرسل ، ومزدوج ، ومسجوع ، وذكر خصيائص النثر الجاهلي في معانيه وأغراضه وأساليبه ، وعزر كل ذلك بأمثلة فنية من النثر الجياهلي ، ثم تدكام عن الحمكم والامثال ، سوا الكات تثرية أو شعرية الجياهلي ، ثم تماول الوصايا و مماذجها ، والخطابة ودواعيما ، وأغراضها وأساليبها ، وأشهر الخطباء ، وتحدث عن المحاورات و المنافرات والمفاخرات ، والكهانة وسج الكهانة ، ثم عرض صوراً جميلة من والمقاخرات ، والكهانة وسج الكهانة ، ثم عرض صوراً جميلة من القصص الجاهلي .

فإذا التقل إلى الباب الثالث الذي عقده للشعر الجاهلي ، استهل حديثه بالحديث عن الشعر عامة و تعاريف القدامي والمحدثين له ، وروى لناكيف نشأ الشعر عامة ، و تدرج من دور البساطة إلى دور السجع ، نم إلى دور الوزن ، ثم كيف تطور الشعر الجاهلي من الأبيات القليلة حتى تقصيد للقصائد الطوال ، وتحدث عن تأثير الشعر في النفوس ، و منزلة الشاعر ، والذكسب بالشعر ، وشاعرية العرب ، ثم قسم الشعر إلى : تمثيلي وقصصي و وجداني ، وبين الغنائية الغالبة على الشعر الجاهلي : ثم تدكام عن تنقيل الشعر في القبائل ، وشياطين الشعراء ؛ وطبقات الشعراء الجاهليبن ، ورواية الشعر الجاهلي ، وعقد فصلا عتما للشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد ؛ و تناول موضوع الصنعة و الطبع في الشعر الجاهلي بين التجديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التجديد و التقليد ؛ و تناول موضوع الصنعة و الطبع في الشعر الجاهلي بين التجديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التجديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التحديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التحديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التحديد و الشعر الجاهلي بين التحديد و التقليد ؛ و تناول عن الشعر الجاهلي بين التحديد و الشعر الجاهلي بين التحديد و التحديد و معانون الخلاق عن الشعر الجاهلي الشعر الجاهلي المنابية المنابية العرب و عقائده و معانون و حيانهم الاجتهاءية ، و عزز آراء و بشو العد بليغة من روائع الشعر الجاهلي .

ثم درس المعلقات وسبب تسميتها يذلك و فص الآراء المنضاربة ورجح

رأى النبريزى القائل: بأن وجه تسميتها بالمعلقات علوقها بأذهان صفارهم وكباره ، ومر.وسيهم وروسانهم ، وذلك لشـــدة اعتنائهم بها . ثم تحدث عن منزلة المعلقات وشراحها ، وتناولها بالعرض والنقد، معلقة معلقة .

وعقد فصلا لأغراض الشهر الجاهلي كالمديح والهجاء والفخر والرثاء والحماسة والعتاب والاعتذار والحكمة والاخلاق والوصف والاسيب م فسر لا لمعانى الشعر الجاهلي ، وأخيلته وألهاظه وأساليبه ، وتحدث عن الرجز والقصيد ، وكانت لهتة بارعة من مؤلفنا تحدثه عن الشاعرات العربيات في الجاهلية . ومن أقوى فصول الكتاب الفصل الذي عقده لآراء علماء الادب في الشعر الجاهلي قديما وحديثا ، وقد نافش فيه مناقشة بارعة آرا . الدكتورطه في الشعر الجاهلية . ثم تناول الحكومة الادبية بين قصيدتى علقمة و امرى القيس وعقد فصلا جيلا عن الموازنة بين الشعراء ، ثم قام بنطبيق بارع حين وازن بين شاعرين جاهليين هما زهير والاعشى ، ووأزر بين قصائد جاهلية مشهورة ، وعرض صورا من الشعر الجاهلي . . وختم الكتاب ببحث عن المصور الادبية و تحديد المهمر الجاهلي ، إلى غير ذلك .

و بعد ، فهذا عرض سريع لر.وس الموضوعات فى هذا الكتاب القيم ، وأشهد أن هذا البحث وعلى كثرة مأقرأت فى هذا الموضوع ويعتبر من أحفل البخوت ، وأكثر ها شمو لا واستيعابا ، وتجلية للحياة الادبية فى نلك الحقبة السخيقة من التاريخ العربى ، ولا يسفى فى ختام هذه الكامة القصيرة إلا أن أحي الاستاذ الخماجى على جهاده الادبى المتصل ، وجهوده الثقاقية المشكورة فى صبيل دعم القومية العربية الوائبة ؟

القاهرة ١٩ يوايو ١٩٥٨

عبد الله عبد الجبار

خاتمة الكتاب

هذه هي الطبعة الثانية لكناب والحياة الأدبية في العصر الجاهلي ، التي تشتمل على زيادات كثيرة تكاد تبلغ مائتي صفحة ، والكتاب أوسع در اســـة للأدب الجاهلي وفنونه ، وسماته ، وقد لقيت الطبعة الأولى منه كثيراً من اهتمام الدارسين والباحثين .

و بخسبى أن أكون قدد مهدت بهدذا الكناب لفهم أصول الأدب ومذاهبه ، وأن أكون قد وضعت المناهج الحقة للدراسة الأدب العربى عامة والجاهلي خاصة ، وفي ذلك مافيه من زيادة نصيبنا من انتقافة الأدبية ، ومن بعث الاهتمام بهذه اللغة الأصيلة ، لغة القرآن الكريم .

ولست فى حاجة إلى القول بأن المناية بالادب القديم عناية بكتاب الله الحالد، ومؤازرة قوية فى سبيل فهمه والتأثر به . . ومر . . الله السداد والتوفيق .

محمد عبد المنعم خفاجي

فهرست الكتاب

محيفة	حيفة
۹۲ يوم حليمة	٣ مقدمة
۴۴٪ يوم الزويرين	عبيد و
۹۳ يوم شەب جبلة	ه تاریخ کلفادب
۹۶ يوم خوانى	١٨ تاريخ أدب اللغة
٩٥ أيام الفجداد	٠٠ علاقته بالتاريخ العام
۹۷ یوم ذی قار	۲۱ نقسيمه إلى عصور
٩ - ١٧٥ اللغة العربية	٢٣ ـ . ١٣٠ الباب الآول : المؤثرات
وه أصليا	في الآدب الجاملي
۲.۴ نشأتها	٧٤ موطن العرب
۱۰۶ أطوار تهذيبها	٧٧٪ أصل العرب
١٠٧ ـ ١١٦. أثر الاسواق	٢٩ الشعوب العربية أ
١.٩ عكاظ	٣٠ القبائل العربية
if 117	٢٥ حياة العرب
۱۱٦ ذو المجاز	ه ۳۵ مدلول کلمهٔ عرب
١١٦ اختلاف اللهجات العربية	٣٧ حياة العرب الاجتماعية
١١٩ خصائص اللغة ألمربية	٤٧ حياتهم السياسية
١٢٠ عوامل نمو اللغة العربية	٥٥ حياتهم الدينية
١٢٣ فصاحة لغة قريش	معارف العرب في الجاملية ﴿ وَمُ
١٧٤ اللغة العربية ومنزلتها بعد نزول	٧٢ الْحَطَ الْعَرَبِي فِي الْجِاهِلِية
القرآن	٧٧-٨٩ أيام العرب
﴾ ۲۴۴ - الآدب العربي و در اسانه	٧٩ حرب داحس
١٣١ ـ ٢٠٣ البابالثاني:النثرالجاهلي	٨٥ حرب البسوس
١٣١ معنى الجاهلية	۹۲ پوم بماث

صحيفة	حيفة ا
٢١٦ الشعر في الجاهلية	١٣١ الشعر والنثر
۷ ۲ تأثیرہ	۱۳۷ میزات النثر الجاهلی
۲۱۸ منزلة الشاعر	١٣٩ أمثلةالنثرالمأثورفالعصرالجاهلي
٢١٩ النكسب بالشعر	١٤٥ أقسام النثر : الحكم والأمثال
. ٢٢٠ شاعرية العرب	ه٤١ عاذج لمها
٢٢٧ لون الشمر الحاهل	١٤٧ مامي الحكة
٢٢٥ تثقل الشعر_	١٤٨ ماهو المثل
٢٢٦ شياطين الشعراء	١٥٠ الوصايا وال نصائح ؛ نماذ ج
۲۲۶ طبقات الشعراء	١٥٢ ماهي الوصايا
٢٣٤ رواية الشعر	١٥٢ الخطابة): نماذج
١٣٥ رواة الشعر الجاهلي	١٥٧ مامي الخطابة
٧٣٧ الشمرالجاهلي بينالتجديدوالتقليد	١٥٨ الخطابة عند الجامليين
٧٤١ الشمرالجاهلي بين الطبعوالصنعة أ	١٥٩ دواعيها ـ أغراضها
٧٤٧ الطبيع والصنعة فىالشعر الجاهلي	١٦٠ أسلوب الخطابة
أيضا	١٦١ المأثور منها
٢٥١ دفاع عن الشعر الجاهلي	١٣١ الخطابة والخطيب
٧٥٨ صلة الشعر الجاهلي بالناريخ	١٦٢ أشهر الخطباء: قس الإيادي
٢٥٩ تصويره الأخلاق	۱۷۱ اکثم
عثالقماله عليجست ٢٩١	۱۷۲ عبرو بن معد یکرپ
٧٠٧ معارف العرب في الشعر الجاعلي	١٧٤ من خطباء العرب
٢٩٣ الشعر والحياة الاجتماعية	١٨٦ الحماورات
٧٦٨ المعلقات ومنزلتهامنالشعرالجاهلي	۱۸۷ سجع السكهان
. ۲۷۷ معلقة طرفة	١٩٠ صور من القصص الجاهلي
٧٨٤ معلقة امرىء القيس	ع ، ٢- ٤٧ والباب الثالث : الشعر الجاهلي
وهم معلقة عبرو بن كاثوم	٤٠٠ ماهو الشعر
روم مطقة زمير	۲۰۲ آراء في الشعر
٥١٨ معلقة عندة	٧٠٧ قشأة الشعر
	A 1. A

حيينة

٣٦٤ الرجز فىالعصر الجاهلى ٣٦٤ الرجز فالعصر الجاهلى ٢٦٥ الشعر الجاهلى بين الرجز والقصيد ٣٦٧ العربيات الشاعرات فى العصر الجاهلى ٣٧٦ آراء علماء الآدب فى الشعر الجاهلى ٤٠٤ الحكومة الآدبية بين قصيد تين إ

ه۲۶ الموازنة بين الشعراء ۴۳۷ الموازنة بين شاعرين جاهليين

> 60٪ قصیدتان جاهلیتان 70٪ بین الجاهلیین والمخضرمین

۲۷۶ صور من الشعر الجاهلي ۲۷۵ حول الآدب الجاهلي ۲۷۶ حول العصر الجاهلي

۸۳ آراء حول النثر الجاهلي ۸۹۶ خاتمة الڪتاب

٠،٠٠ الحياة الأدبية ... ١

٢٩٤ الحياة الأدبية - ٢

٩٩٨ ـ ٢٠٥ ملاحق

ing

٣٠٤ معلقة لبيد

٣.٧ بعلقة الحارث

٠,٩ أبواب الشعر الجاهلي

٩٠٠ المدح

۲ ۳ المجا.

٣١٣ الفخر

٣١٥ الرثاء

٣٧٣ الحاسة

٣٢٧ المتاب

٣٧٨ الاعتذار

٣٢٩ الحكة والآخلاق

أ٣٣ الوصف

٣٢٣ النسيب

- ۲۶۱ النقد الآدبي في الجاهلية

٣٤٥ فنون الشعر الجامل أو أغّر اضه

٢٤٩ معاني الشمر الجاهلي

٢٥٢ أخيلة الشعر الجاهلي

٣٠٧ أالهاظه وأسلوبه

مؤلفات وتحقيقات د. محمد عبد المنعم خفاجي

ابن المعتز وتراثه في الادب والنقد والبيان

الادب الجاهلي (نصوص ودراسة)

الادب العربي وتاريخه في العصرين الاموي والعباسي

الادب العربي في الاندلس

الآداب العربية في العصر العباسي الاول

اعجاز القرآن (تحقيق) للباقلاني

لابن المعتز

الاقتصاد في الاسلام

البديع (تحقيق)

الحياة الادبية في العصر الجاهلي

الحياة الادبية بعد ظهور الاسلام

الحياة الادبية بعد سقوط بغداد الى العصر الحديث

دراسات في الادب الجاهلي والاسلامي

دراسات في الادب العربي الحديث

دراسات في الادب المعاصر.

الفكر الاسلامي بين الاصالة والتجديد قصة الادب في مصر القصيدة العربية: دراسات ونقد المختار في الحديث النبوي الشريف من تراثنا الخالد.